

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А  
дисциплины СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.07 Патологическая анатомия

**Направленность:** Патологическая анатомия

**Присваиваемая квалификация:** Врач–патологоанатом

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.О.9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.029 «Врач – патологоанатом» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения патологоанатомической диагностики.

#### Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача патологоанатома способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии и травме, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Сформировать знания, умения, навыки в освоении технологий и методик в судебно-медицинской экспертизе;
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной судебно-медицинской деятельности, умеющего провести судебно-медицинское исследование трупа, умеющего самостоятельно оформить акт и заключение по исследованию трупа, умеющего самостоятельно провести исследования по освидетельствованию потерпевших, обвиняемых и других лиц, умеющего самостоятельно провести дифференциально-диагностический поиск; умеющего правильно направить вещественные доказательства на дополнительные лабораторные исследования, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК):

ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

<b>(A/01.8)</b>		
Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) <b>(A/02.8)</b>	ОПК-4	Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
A/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Применяет патологоанатомические методы прижизненной диагностики.
A/02.8		ОПК-4.2. Интерпретирует результаты патологоанатомических методов прижизненной диагностики.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень знаний, умений навыков
<b>ОПК-4.</b>	<b>ОПК-4.1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований;</li> <li>- методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;</li> <li>- способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;</li> <li>- установить механизм повреждений и давность их происхождения;</li> <li>- установить факт и давность наступления смерти;</li> <li>- установить вид травматического воздействия, механизм образования повреждений, определить особенности воздействовавшего орудия, диагностировать вид травмы;</li> <li>- квалифицировать степень тяжести вреда здоровью;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать и установить причину отравлений;</li> <li>– определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных при насильственной смерти;</li> <li>– методиками проведения диагностических проб;</li> <li>– методиками установления давности наступления смерти;</li> <li>– методикой построения диагноза и выводов;</li> <li>– общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;</li> <li>– методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;</li> <li>– правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;</li> <li>– методика установление по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета.</li> <li>– постановки пробы - на воздушную и газовую эмболию, плавательные, легочные и желудочно-кишечные;</li> <li>– изъятия материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического и вирусологического, ботанического, химического, физико-технического, спектрального;</li> <li>– измерения повреждений и следов, обработка результатов.</li> <li>– исследования повреждений и следов с помощью оптических средств;</li> <li>–</li> </ul>
	<p><b>ОПК-4.2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства РФ о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>– организация судебно-медицинской службы в РФ;</li> <li>– основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>– процессуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта;</li> <li>– основные вопросы травматологии, нормальной анатомии, патологической физиологии, патологической и топографической анатомии;</li> <li>– международная классификация болезней, травм и причин смерти;</li> <li>– общие судебно-медицинские вопросы травматологии, механо- и морфогенезов повреждений;</li> <li>– организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных</li> </ul>

		<p>видах насильственной смерти и при подозрении на нее;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы, принципы и требования к их составлению.</li> <li>– механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердыми тупыми предметами (мягких покровов, костей, внутренних органов, кровеносных сосудов и нервов);</li> <li>– механизм, условия образования, классификации и морфологические особенности повреждений при падении;</li> <li>– классификацию, механизм и морфологические признаки повреждений, причиненных острыми предметами (режущими, колюще-режущими, рубящими, пилящими) и их дифференциальную диагностику;</li> <li>– механизм выстрела и факторы, обуславливающие его; морфологическую характеристику пулевых и дробных огнестрельных повреждений, причиненных холостыми выстрелами, атипичными снарядами из атипичного оружия и от взрывов;</li> <li>– клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, при нарушениях внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями;</li> <li>– действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, танатогенез при различных отравлениях, а также их судебно-медицинскую диагностику;</li> <li>- критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в анте-, интра-, постнатальном периодах, особенности исследования трупов младенцев.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить и обобщить информацию о травме при заболевании из официальных документов;</li> <li>– оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;</li> <li>– оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта) сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти;</li> <li>– оформить медицинскую документацию;</li> <li>– провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;</li> <li>– установить причину смерти;</li> <li>– провести судебно-медицинское исследование трупа</li> </ul>
--	--	---

		<p>при различных видах насильственной смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить степень тяжести вреда здоровью;</li> <li>– установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;</li> <li>– организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценкой макро- и микроморфологии болезненных изменений, травматических воздействий с помощью специальных методов.</li> </ul>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
3	108	72	6	30	36	36	Зачет

## 5. Учебная программа дисциплины

### 5.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые индикаторы достижения компетенции		Образовательные технологии		Формы контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	традиционные	интерактивные	
<b>1. Судебная медицина</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	<b>Зачет</b>
<b>1.1. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	+	+	Д		Т, С
<b>1.2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ, Р, Пр, С
<b>1.3. Расстройство здоровья и смерть от воздействия факторов внешней среды.</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>78</b>	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ, Р, Пр, С
1.3.1. Повреждения и смерть от воздействий тупых твердых предметов.	11	1	4	6	6	17	+	+	ЛВ		Пр, С, СЗ
1.3.2. Расстройство здоровья и смерть от воздействия острых предметов.	9	1	4	4	4	13	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ, Р, Пр, С
1.3.3. Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.	8	-	4	4	4	12	+	+	Д, ВК	КС	Т, СЗ, Р, Пр, С

1.3.4. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	14	2	6	6	6	20	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ, Р, Пр, С
1.3.5. Расстройство здоровья и смерть от отравлений	10	-	4	6	6	16	+	+	Д, ВК	КС	Т, СЗ, Р, Пр, С
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>					<b>Зачет</b>

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

**Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

## 5.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Судебная медицина</b>
<b>1.1</b>	<b>Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы</b>
<b>1.2.</b>	<b>Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</b>
<b>1.3.</b>	<b>Расстройство здоровья и смерть от воздействия факторов внешней среды.</b>
1.3.1.	Повреждения и смерть от воздействий тупых твердых предметов.
1.3.2.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия острых предметов.
1.3.3.	Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.
1.3.4.	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов
1.3.5.	Расстройство здоровья и смерть от отравлений

### **Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (исследования трупов, обследование живых лиц).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Прием пострадавших, подозреваемых и других лиц с заполнением акта судебно-медицинского исследования.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

## 5.3. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>2.</b>	<b>Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Расстройство здоровья и смерть от воздействия факторов внешней среды.</b>	<b>4</b>
	3.2. Повреждения и смерть от воздействий тупых твердых предметов.	1
	3.3. Расстройство здоровья и смерть от воздействия острых предметов.	1
	3.5. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

## 5.4. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
<b>1.</b>	<b>Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Расстройство здоровья и смерть от воздействия факторов внешней среды.</b>	<b>22</b>
	3.2. Повреждения и смерть от воздействий тупых твердых предметов.	4
	3.3. Расстройство здоровья и смерть от воздействия острых предметов.	4

	3.4. Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.	4
	3.5. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	6
	3.6. Расстройство здоровья и смерть от отравлений	4
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

### 5.5. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<b>Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы</b>	<b>4</b>
2.	<b>Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза трупа.</b>	<b>6</b>
3.	<b>Расстройство здоровья и смерть от воздействия факторов внешней среды.</b>	<b>26</b>
	3.2. Повреждения и смерть от воздействий тупых твердых предметов.	6
	3.3. Расстройство здоровья и смерть от воздействия острых предметов.	4
	3.4. Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.	4
	3.5. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов	6
	3.6. Расстройство здоровья и смерть от отравлений	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## 6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

**6.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**6.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Конкурирующие причины смерти.
2. Постасфиктические расстройства.
3. Поражения от воздействия лучистой энергии.
4. Влияние современной интенсивной терапии на метаболизм ядов, клинику отравления и морфологические изменения внутренних органов и тканей трупов.
5. Искусственные способы сохранения, консервирования и бальзамирования трупов.
6. Анафилактическая смерть.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- создание тематических сухих и влажных учебных анатомических препаратов;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования живого лица/ исследования трупа с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- проведение исследований трупов и написание акта судебно-медицинского исследования;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия.

### **7.2. Примерная тематика рефератов:**

1. Судебно-медицинские документы: принцип составления.

2. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти: ориентирующие и достоверные признаки. Ранние и поздние трупные изменения.

3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Роль судебно-медицинского эксперта.

4. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц. Идентификация личности.

5. Особенности судебно-медицинского исследования расчлененных и скелетированных трупов,
6. Эксгумация трупа. Поводы, организация, изъятие вещественных доказательств, документирование, значение.
7. Судебно-медицинская экспертиза железнодорожной травмы.
8. Самоповреждения острыми орудиями.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
2. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 134 с. - (Библиотека врача-специалиста. Судебная медицина). - Текст : непосредственный.  
То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>  
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
3. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
4. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>
5. Ромодановский, Павел Олегович. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу : учебное пособие : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечебное дело" : [гриф] / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 207 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-207. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html>
6. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под

ред. Ю. И. Пиголкина ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>

То же. - 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html>

То же. - 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html>

#### *Список законодательных и нормативно-правовых документов*

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 02.-9.2010 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ»Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ.
6. Федеральный закон РФ от 31.мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции Федеральных законов с изменениями и дополнениями) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
10. Приказ МЗ и СР РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека».
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247).
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (зарегистрирован в Минюсте России 10.08.2010 г. № 18111)
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2009 г. № 210н О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации
15. Письмо Минздравсоцразвития России № 14-6/10/2-178 от 19.01.2009 О порядке выдачи и заполнения медицинских свидетельств о рождении и смерти
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.12.2008 № 782н Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти

*Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:*

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог Ивановского ГМУ;*
- *Электронная библиотека Ивановского ГМУ.*

*Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ*

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

*Комплект лицензионного программного обеспечения*

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *КонсультантПлюс*

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Ординаторы обучаются на клинических базах: ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области», центр практической подготовки Ивановского ГМУ.

В ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области» имеются отделения: экспертизы трупов, живых лиц, судебно-химическое, судебно-биологическое, гистологический отдел и ряд других подразделений в которых проводится весь комплекс необходимых экспертных мероприятий.

В центре практической подготовки Ивановского ГМУ имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, остановки кровотечения, промывания желудка.

2. Помещения, предусмотренные для исследования трупов и живых лиц, а также лабораторные подразделения бюро оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (секционные столы, инструменты прозектора, микроскопы Leica и МИКМЕД-6, автостейнер, гистопроцессор, термостаты, сухожаровые шкафы, станция заливки).

3. Кафедра судебной медицины и правоповедения располагает тремя учебными комнатами общей площадью 60 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 100 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 52 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером.

Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по судебно-медицинской экспертизе. Оборудование для учебных целей на кафедре судебной медицины и правоповедения: компьютер с операционной системой LINUX, лазерный принтер, ноутбук LG, мультимедиапроектор Epson, кассетный видеоплеер "Panasonic", телевизор "JVC". Набор секционных инструментов для практической отработки навыков в секционном зале.