

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Гериатрия»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.20 Психиатрия

**Направленность:** Психиатрия

**Присваиваемая квалификация:** Врач – психиатр

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.О.7

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности в области гериатрии для реализации профессиональной деятельности психиатра.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Гериатрия» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

#### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
	ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1.	<b>ЗНАТЬ:</b> Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности

	<p>течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний</p> <p>Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</p>
ОПК-4.2.	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента</p> <p>Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</p> <p>Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов, взаимодействие врачей со специалистами поликлиник и стационаров.</p> <p>Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Базовые основы общей медицины и оценка соматического состояния пациента</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений</p> <p>Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</p>

		<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>          Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов          Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики</p>
	ОПК-4.3.	<p><b>ЗНАТЬ:</b>          Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний          Порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам          Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>          Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/ состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача психиатра по профилю гериатрия;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>          Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	2	22	24	24	Зачет

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы контроля рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	традиционные	интерактивные	
Б1.В.ОД.3 Геронтология	48	2	22	24	24	72	+	+	+			Зачет
Общие вопросы геронтологии	16	2	8	6	8	24	+	+	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С
Основы геронтологии и гериатрии	20	-	8	12	8	28	+	+	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С
Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста	12	-	6	6	8	20	+	+	+	Л, ПЛ, НПК, Р, Д, Т, С	МГ, , МК, МШ, Тр, АТД, ДИ, ВК	Т,С

**Список сокращений:** Л- традиционная лекция, МГ - метод малых групп, ПЛ - проблемная лекция, МШ – мозговой штурм, МК- мастер-класс, АТД - активизация творческой деятельности, ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра, Тр -занятия с использованием тренажёров, КС -разбор клинических случаев, КОП- компьютерные обучающие программы, ВК - посещение врачебных конференции, НПК - участие в научно-практических конференциях (НПК), Р- реферат, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

**Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

№ раздела, шифр	Разделы, темы
1	Общие вопросы геронтологии
1.1	Демографические, социологические вопросы старости и старения.
1.2	Демографические проблемы старения и долголетия.
1.3	Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия
1.4	Возрастная классификация по ВОЗ.
1.5	Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах (падение рождаемости, повышения уровня доживания до старческого возраста, демографические последствия войн).
1.6	Взаимосвязь образа жизни и здоровья, социальная адаптация к пенсионному возрасту
1.7	Социальная активность старого человека в трудовой общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности.
1.8	Геронтологическая государственная политика. Законодательство в области социального обеспечения старости
1.9	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста
1.10	Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии
1.11	Теоретические основы геронтологии и гериатрии
1.12	Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции. возраста.
1.13	Теории старения, старость, представление о физиологическом и патологическом старении
1.14	Положение старого человека в семье и обществе
1.15	Взаимосвязь образа жизни и здоровья.
1.16	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.
1.17	Энергетический обмен и возраст, значение энергетического обеспечения тканей в жизнедеятельности организма
1.18	Возрастные особенности регуляции энергетического обмена и взаимосвязь с возрастной патологией
1.19	Роль углеводов в процессах жизнедеятельности организма, обмен углеводов и возраст
1.20	Роль возрастных изменений углеводного обмена в развитии сахарного диабета и атеросклероза. Особенности развития сахарного диабета у больных пожилого и старческого возраста
2	Основы геронтологии и гериатрии
2.1	Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии», цели и задачи гериатрии
2.2	Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст
2.3	Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.
2.4	Возрастные изменения органов и систем. их связь подбором доз психотропных средств и с частотой развития побочных эффектов.
2.5	Изменение сердечно-сосудистой системы

2.6	Изменение бронхолегочной системы.
2.7	Системы органов пищеварения.
2.8	Почек и мочевыводящей системы
2.9	Системы крови и кроветворения,
2.10	Изменение опорно-двигательного аппарата.
2.11	Изменение психической сферы при старении.
2.12	Изменение нейроэндокринной и иммунной систем.
2.13	Изменение сенсорных органов при старении.
3	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста Особенности клинической фармакологии психотропных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста: подбор доз, частота развития побочных эффектов.

### **Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплине.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, результатов других функциональных исследований.

### **3.2. Тематический план лекционного курса**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.3	Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия	2

### **3.3. Тематический план семинаров**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (22 час)
1.1 1.2 1.3 1.5 1.6 1.7 1.8	Демографические, социологические вопросы старости и старения. Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия. Возрастная классификация по ВОЗ. Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах (падение рождаемости, повышения уровня доживания до старческого возраста, демографические последствия войн). Взаимосвязь образа жизни и здоровья, социальная адаптация к пенсионному возрасту. Геронтологическая государственная политика. Законодательство в области социального обеспечения старости.	4
1.10	Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии: Основы медицинской психологии, медицинской этики и деонтологии в гериатрии.	4

1.11 1.12 1.13 1.14	Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Теории старения, старость, представление о физиологическом и патологическом старении Положение старого человека в семье и обществе.	2
2.1 2.2 2.3	Основы геронтологии и гериатрии. Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии», цели и задачи гериатрии Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст	3
2.4 2.5 2.6 2.7	Возрастные изменения органов и систем: Изменение сердечно-сосудистой системы. Изменение бронхолегочной системы. Системы органов пищеварения.	3
3.	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста Особенности клинической фармакологии психотропных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста: подбор доз, частота развития побочных эффектов.	6

### 3.4.. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы (24час)
1.9	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста:	6
1.16 1.17 1.18 1.19 1.20	Возрастные особенности регуляции энергетического обмена и взаимосвязь с возрастной патологией. Роль углеводов в процессах жизнедеятельности организма, обмен углеводов и возраст. Роль возрастных изменений углеводного обмена в развитии сахарного диабета и атеросклероза.	6
2.10 2.11 2.13	Возрастные изменения органов и систем Изменение опорно-двигательного аппарата, психической сферы при старении. Изменение сенсорных органов при старении	6
3	Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста: Особенности клинической фармакологии психотропных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста: подбор доз, частота развития побочных эффектов.	6

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.



#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

#### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции. Теории старения,

2. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении: Энергетический обмен и возраст, значение энергетического обеспечения тканей в жизнедеятельности организма.

3. Особенности развития сахарного диабета у больных пожилого и старческого возраста.

4. Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.

5. Возрастные изменения системы крови и кроветворения, почек и мочевыводящей системы, нейроэндокринной и иммунной систем.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

### **5.2. Примеры оценочных средств:**

1. Старческим является возраст.
  - 1) От 60 до 74 лет
  - 2) От 70 до 80 лет
  - 3) От 75 до 89 лет
  - 4) От 80 до 94 лет
2. К факторам риска преждевременного старения относится:
  - 1) гиподинамия
  - 2) нерациональное питание
  - 3) «отягощенная» наследственность
  - 4) все перечисленное
3. Какие данные учитывают при определении биологического возраста человека:
  - 1) артериальное давление
  - 2) аккомодация глаза
  - 3) масса тела
  - 4) систолическая балансировка
  - 5) все перечисленное

### **5.3. Примерная тематика рефератов:**

Демографические проблемы старения и долголетия

Социальная активность старого человека в трудовой общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности.

Профессиональные обязанности медицинского персонала работающего с пациентами старших возрастных групп

Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции

Взаимосвязь образа жизни и здоровья

Возрастные аспекты метаболизма, белков, жиров и углеводов.

Изменение сенсорных органов при старении.

Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Руководство по геронтологии и гериатрии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Текст : непосредственный.
  - Т. 1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия / С. Г. Абрамович [и др.]. - 2010. - 715 с. - Текст : непосредственный.
  - То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
  - То же. - Том 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
  - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / М. Х. Абулов [и др.]. - 2010. - 783 с. – Текст : непосредственный.
  - То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>

То же. - Том 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>

Т. 3 : Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев [и др.]. - 2010. - 894 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>

То же. - Том 3. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>

Т. 4 : Клиническая гериатрия / В. М. Аксенов [и др.]. - 2008. - 523 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>

То же. - Том 4. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>

2. Психиатрия : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-во по качеству, Рос. о-во психиатров ; ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1000 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст : непосредственный.  
То же. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2020. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
3. Чухловина, М. Л. Деменция. Диагностика и лечение / М. Л. Чухловина. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 266 с. – Текст : непосредственный.
4. Гериатрия : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>
5. Гериатрия : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>
6. Кишкун А.А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html>  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407868.html>
7. Сидоров, П. И. Психосоматическая медицина : руководство для врачей / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, И. А. Новикова ; под ред. П. И. Сидорова. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 564 с. – Текст : непосредственный.
8. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 040400.62 и 390302 - "Социальная работа" (квалификация / степень "Бакалавр") : [гриф] УМО / О. О. Заварзина [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 223 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

#### *VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:*

Кабинеты: ОБУЗ «Клиническая больница имени Куваевых», учебная комната;

Мебель: Учебные доски.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): Аппараты ЭКГ – 2 шт.,

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (ноутбук + видеопроектор+экран), наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины.