

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации
Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.20 Психиатрия

Направленность: Психиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач – психиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и опыта деятельности в области психиатрии для реализации их в профессиональной деятельности врача-психиатра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Психиатрия» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

При изучении данной дисциплины у обучающихся формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, лечения, организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях детей и взрослых. Успешное освоение дисциплины обеспечивается «входными» знаниями и умениями, полученными при обучении в медицинском вузе. Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Психиатрия» необходимы для прохождения производственной практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции и	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
-------------------------	--

ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
	ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-6	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.
	ОПК-6.2. Контролирует проводимые мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.
	ОПК-6.3. Участвует в реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
ОПК-7	ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности.
	ОПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы стойкой утраты трудоспособности.
ОПК-8	ОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний.
	ОПК-8.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни.
	ОПК-8.3. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ОПК-9	ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.
ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, устанавливает диагноз.
	ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролирует его эффективность и безопасность.
	ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1.	ЗНАТЬ: Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей

	<p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний</p> <p>Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</p>
ОПК-4.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента</p> <p>Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</p> <p>Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода</p> <p>Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов, взаимодействие врачей со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии</p>

		<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений</p> <p>Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</p> <p>Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики</p>
	ОПК-4.3.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию;</p> <p>хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию;</p> <p>акушерство и гинекология,</p> <p>фтизиатрия,</p> <p>профессиональные болезни.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
ОПК-5	ОПК-5.1.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов</p>

лечения и их оценка с позиции доказательной медицины
Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения
Основы клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
Общие принципы оформления рецептурных бланков
Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.
Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов
Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния
Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению

УМЕТЬ:
Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотранфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером;
- промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

-в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную

помощь при внебольничных родах;
- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров.

Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом

ВЛАДЕТЬ:

Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		По показаниям для интенсивного лечения направление пациентов в круглосуточный стационар Лечение больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике
	ОПК-5.2.	<p>ЗНАТЬ: Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
ОПК-6	ОПК-6.1.	<p>ЗНАТЬ: Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками Нормативно-правовая база оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации. Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми</p> <p>УМЕТЬ: Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных</p>

		условиях Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-6.2.	<p>ЗНАТЬ: Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода</p> <p>УМЕТЬ: Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов</p>
	ОПК-6.3.	<p>ЗНАТЬ: Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента. Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений</p> <p>УМЕТЬ: Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в</p>

		<p>реабилитации и абилитации</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-7.	ОПК-7.1.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядок экспертизы временной нетрудоспособности пациента</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Оформлять медицинские документы в случае временной нетрудоспособности пациента, определять сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
	ОПК-7.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе</p> <p>Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством</p> <p>Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками</p> <p>Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Система медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций</p>

		организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ОПК-8	ОПК-8.1.	<p>ЗНАТЬ: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями Методика обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам</p> <p>УМЕТЬ: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ОПК-8.2.	<p>ЗНАТЬ: Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях</p> <p>УМЕТЬ: Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p>

		<p>Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Контроль за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни и оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>Консультирование и разработка индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	ОПК-8.3.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний у детей и взрослых</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Контроль за проведением профилактических мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья</p>
ОПК-9	ОПК-9.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»</p> <p>Правила и порядок предоставления пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме</p> <p>Правила безопасной работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Составлять отчет о своей работе</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы и</p>

	<p>информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Методикой составления отчета о своей работе</p> <p>Навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>На уровне участия в обеспечении внутреннего контроля безопасности медицинской деятельности</p> <p>Навыками безопасного использования в работе с персональными данными пациента и сведениями, составляющих врачебную тайну</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1.</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения</p> <p>Основные вопросы общей психопатологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушения восприятия - расстройство мышления - нарушения сознания - нарушения памяти - эмоциональные расстройства - расстройства влечения - интеллектуально-мнестические нарушения - нарушения критики - волевые нарушения - симптомы психические негативные - симптомы психические позитивные (продуктивные) <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - расстройств настроения (аффективных расстройств) невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте умственной отсталости - расстройств психологического развития - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попыткой или угрозой суицида - неуправляемым психомоторным возбуждением - физическим насилием или его угрозой <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического</p>

заболевания:

- фебрильная шизофрения
- алкогольный делирий (не осложненный)
- острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус
- тяжелые сосудистые психозы

Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов

УМЕТЬ:

Собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:

- получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения

Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:

- проводить клиническое психопатологическое интервью
- интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента
- выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода
- проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал
- интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик
- осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ
- определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения

Описывать психическое состояние

Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения
- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств
- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
- расстройств настроения (аффективных расстройств)
- невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
- умственной отсталости

- расстройств психологического развития
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте
- психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями

Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента, определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- психомоторное возбуждение
- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения
- острые осложнения медикаментозной терапии
- пароксизмальные состояния

Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:

- расстройства личности и поведения
- шизофрении, шизотипическое расстройство, бредовых расстройств
- расстройства настроения
- невротические, ассоциированные со стрессом расстройства

другие психические расстройства

Обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемых при диагностике психических расстройств и расстройств поведения

Определять показания к госпитализации при:

- психомоторном возбуждении
- агрессивных действиях, обусловленных психическим - расстройством и расстройством поведения
- острых осложнениях медикаментозной терапии
- пароксизмальных состояниях других психических расстройствах и расстройствах поведения

ВЛАДЕТЬ:

Сбором субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.
Сбором клиничко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.
Получением достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения:
Проведением психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации
Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал
Описанием психического состояния, диагностической квалификацией психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения
Проведением оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения,

	<p>непосредственной опасности для себя или окружающих</p> <p>Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики психических расстройств</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ)</p>
ПК-1.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании</p> <p>Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание психиатрической помощи, в том числе, несовершеннолетним</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Клинические рекомендации по терапии психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации психолептики, психоаналептики, лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике</p> <p>Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения с учетом возраста пациента</p> <p>Принципы лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возраста</p> <p>Механизм действия основных групп психотропных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>Приемы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, связанных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с попыткой или угрозой суицида - с неуправляемым психомоторным возбуждением - с физическим насилием или его угрозой <p>Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фебрильная шизофрения

- алкогольный делирий (не осложненный)
- острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус
- тяжелые сосудистые психозы

Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии

Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и принципы их применения

Психотерапевтические методики:

- терапия средой
- трудотерапия
- арттерапия
- психотерапия
- индивидуальная психотерапия
- групповая психотерапия
- аутогенная тренировка
- семейная психотерапия

Побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции

Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах

УМЕТЬ:

Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства и расстройства поведения:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения
- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств
- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
- расстройств настроения (аффективных расстройств)
- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте
- умственной отсталости
- расстройств психологического развития
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте

Оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи

Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациенту с психическими расстройствами

и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи

Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:

- купировании различных видов возбуждения
- мерах по прерыванию серий припадков
- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний

Назначать лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя:

- психолептики
- психоаналептики
- лекарственные препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему

Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

Назначать психотерапевтические методы:

- терапию средой
- трудотерапию
- арттерапию
- психотерапию
- индивидуальную психотерапию
- групповую психотерапию
- аутогенную тренировку
- семейную психотерапию

Оказывать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам, в том числе:

- при осложнениях медикаментозной терапии
- при психомоторном возбуждении
- при суицидальных тенденциях
- при пароксизмальных состояниях
- при синдроме отмены

Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:

- медикаментозной терапии
- немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения

Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений:

- медикаментозной терапии
- немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения

Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациента и взаимодействовать с другими врачами-специалистами

ВЛАДЕТЬ:

Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии действующими клиническими рекомендациями и стандартами

	<p>оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>Применение лекарственных препаратов с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих</p> <p>Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенту с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам терапии пациентов с психическими расстройствами</p>
ПК-1.3.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Методы терапии и реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции</p> <p>Основные подходы к оценке характера семейного функционирования</p> <p>Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Использовать методы реабилитации психических расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психообразовательные программы - тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и

уверенного поведения

- тренинги независимого проживания
- стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- когнитивной ремедиации
- семейной терапии
- терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациента
- реабилитации, направленной на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
- работа с общественными организациями

Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при:

- осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики
- проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
- проведении тренингов независимого проживания
- реализации стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
- использовании методов когнитивной ремедиации
- проведении семейной терапии
- осуществлении терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациента
- осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
- осуществлении терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных
- проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- проведении мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения

работа с общественными организациями

Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациента

Определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий

Взаимодействовать с другими врачами - специалистами

ВЛАДЕТЬ:

Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения

		<p>Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Проведение мероприятий по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента</p> <p>Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента</p> <p>Проведение индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам реабилитации пациентов с психическими расстройствами</p>
	ПК-1.4.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Проведение и виды медицинских освидетельствований</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием</p> <p>Медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке</p> <p>Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Участие в проведении отдельных видов медицинских</p>

		<p>освидетельствований</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактной работы			Практические занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары			
29	1044	696	116	348	232	348	Зачет с оценкой по модулям

5.1. Учебно-тематический план дисциплины «Психиатрия» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем дисциплины	Часы						Индикаторы достижения компетенций																Формы текущего контроля		
	Лекции	Семинары	Практ. занятия	Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающихся	Итого часов	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-6.3	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-8.1	ОПК-8.2	ОПК-8.3	ОПК-9.2	ПК-1.1	ПК-1.2		ПК-1.3	ПК-1.4
Дисциплина Психиатрия							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Модуль: Психиатрическое обследование	8	24	16	48	24	72	+	+	+												+				Пр ЗС С
Модуль: Общая психопатология	16	48	32	96	48	144	+	+	+												+				Пр ЗС С
Модуль: Терапия психических расстройств	16	48	32	96	48	144				+	+												+		Пр ЗС С
Модуль: Ведение медицинской документации	4	12	8	24	12	36														+					Пр ЗС С
Модуль: Частная психиатрия	32	96	64	192	92	288	+	+	+	+	+											+	+		Пр ЗС С
Модуль: Наркология	4	12	8	24	12	36	+	+	+												+				Пр ЗС С
Модуль: Профилактика психических расстройств	12	36	24	72	36	108											+	+	+						Пр ЗС С
Модуль: Экспертиза в психиатрии	12	36	24	72	36	108									+	+								+	Пр ЗС С
Модуль: Реабилитация в психиатрии	12	36	24	72	36	108						+	+	+									+		Пр ЗС С
ИТОГО:	116	348	232	696	348	1044																			

Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

5.2. Содержание дисциплины

Модуль: Психиатрическое обследование

1	Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии
1.1	Методика скрининга при сборе жалоб
1.2	Методика активного слушания и мотивационное интервью
1.3	Клинический и феноменологический подходы в диагностике психических расстройств
2	Значение общесоматического и лабораторного обследований
2.1	Методы обследований входящие в стандарты оказания психиатрической помощи
2.2	Методы обследований входящие в клинические рекомендации при оказании психиатрической помощи
3	Нейрофизиологические методы
3.1	Электроэнцефалография
3.2	Полисомнография
4	Исследование структуры и функции мозга
4.1	Компьютерная томография
4.2	Диффузионная МРТ
4.3	Функциональная МРТ
4.4	Позитронно-эмиссионная томография
5	Психологические методы обследования
5.1	Стандартизированные методы психодиагностики
5.2	Проективные психологические методики
5.3	Методики изучения личности

Модуль: Общая психопатология

1	Общая семиотика психических расстройств
1.1	Психопатологические синдромы
1.2	Понятие расстройств невротического и психотического уровня
1.3	Понятие продуктивной и негативной симптоматики
1.4	Понятие регистров психических расстройств
2	Расстройства ощущений и восприятия
2.1.	Расстройства ощущений
2.2	Обманы восприятия
2.3	Психосенсорные расстройства (расстройства сенсорного синтеза)
2.4	Дереализация и деперсонализация
2.5	Синдром галлюциноза
3	Расстройства мышления
3.1	Расстройства ассоциативного процесса
3.2	Патология суждений и умозаключений
3.3	Синдромы нарушения мышления
4	Мнестические расстройства
4.1	Дисмнезии
4.2	Парамнезии
4.3	Корсаковский амнестический синдром
5	Нарушения интеллекта
5.1	Синдромы недоразвития интеллекта
5.2	Синдромы снижения интеллекта
6	Расстройства эмоционально-волевой сферы
6.1	Симптомы эмоциональных расстройств

6.2	Симптомы расстройств воли и влечений
6.3	Синдромы эмоционально-волевых расстройств
6.4	Физиологический и патологический аффект
7	Расстройства двигательной сферы
7.1	Кататонический синдром
7.2	Гебефренический синдром
7.3	Другие синдромы, сопровождающиеся возбуждением
7.4	Другие синдромы, сопровождающиеся ступором
8	Нарушения сознания
8.1	Синдромы снижения уровня сознания
8.2	Синдромы помрачения сознания
9	Пароксизмальные расстройства
9.1	Эпилептиформные пароксизмы
9.2	Приступы тревоги с соматовегетативной симптоматикой
9.3	Истерические припадки
10	Соматические расстройства и нарушения физиологических функций как проявление психической патологии
10.1	Расстройства приема пищи
10.2	Расстройства сна
10.3	Боли
10.4	Расстройства сексуальных функций
10.5	Понятие ипохондрии
10.6	Маскированная депрессия
10.7	Истерические конверсионные расстройства
10.8	Астенический синдром
11	Понятие личности. Изменения личности при психических заболеваниях
11.1	Акцентуированные личности
11.2	Патологическое развитие личности
11.3	Изменение личности

Модуль: Терапия психических расстройств

1	Психофармакотерапия
1.1	Нейрофизиологические основы психофармакотерапии
1.2	Нейролептики
1.3	Антидепрессанты
1.4	Транквилизаторы и седативные средства
1.5	Нормотимики
1.6	Ноотропные и общетонизирующие средства
2	Методы нелекарственной биологической терапии
2.1	Светотерапия
2.2	Электросудорожная терапия
2.3	Глубокая стимуляция мозга (DBS)
2.4	ТМС
2.5	Нейрохирургическое лечение
3	Психотерапия
3.1	Когнитивно-поведенческая терапия
3.2	Суггестивная терапия
3.3	Психоанализ
3.4	Гештальт-терапия
3.5	Семейная терапия или семейное консультирование

3.6	Десенсибилизация и переработка при помощи движения глаз
3.7	Клиент-центрированная психотерапия
3.8	Телесная терапия
3.9	Психодрама
3.10	Арт-терапия

Модуль: Ведение медицинской документации

1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»
2	Правила и порядок предоставления пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме
3	Документы, необходимые для помещения в стационар и оформления истории болезни
4	Получение согласия на госпитализацию и его оформление
5	Отказ от госпитализации и его оформление
6	Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар и ее оформление
7	История болезни
7.1	Структура истории болезни
7.2	Оформление титульного листа истории болезни
7.3	Оформление листа осмотра пациента врачом приемного покоя (дежурным врачом)
7.4	Оформление вкладного листа «жалобы, анамнез, патология, предполагаемый диагноз, план обследования»
7.5	Ведение дневниковых записей
7.6	Записи консультативных и комиссионных осмотров
8	Оформление выписки больного
9	Особенности оформления истории болезни в случае смерти больного
10	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
11	Порядок составления отчета о своей работе
12	Современные информационные автоматизированные системы ведения истории болезни, электронная история болезни
13	Принципы безопасного использования документации в работе с персональными данными пациента и сведениями, составляющих врачебную тайну

Модуль: Частная психиатрия

1	Классификация психических расстройств
1.1	Основные подходы к систематике психических расстройств
1.2	Принципы построения нозологической классификации
1.3	Основные положения МКБ
2	Органические заболевания головного мозга
2.1	Общие вопросы систематики
2.2	Атрофические (дегенеративные) заболевания головного мозга
2.3	Сосудистые заболевания головного мозга
2.4	Психические расстройства инфекционной природы
2.5	Психические расстройства при опухолях головного мозга
2.6	Травмы головного мозга и посттравматические психозы
2.7	Интоксикационные психозы
2.8	Психические нарушения при соматических заболеваниях

3	Эпилепсия
3.1	Систематика эпилепсии и эпилептиформных расстройств
3.2	Клинические проявления и течение заболевания
3.3	Этиология и патогенез
3.4	Дифференциальная диагностика
3.5	Лечение и профилактика
4	Шизофрения. Шизотипические расстройства и бредовые психозы.
4.1	Шизофрения
4.2	Хронические бредовые психозы
4.3	Острые и транзиторные психотические расстройства
4.4	Шизоаффективные расстройства
4.5	Этиология и патогенез шизофрении, шизотипических и бредовых психических расстройств
4.6	Дифференциальная диагностика
4.7	Лечение
4.8	Профилактика
5	Биполярное аффективное расстройство и другие аффективные нарушения
5.1	Систематика аффективных психозов
5.2	Клинические проявления биполярного аффективного расстройства
5.3	Этиология и патогенез биполярного аффективного расстройства
5.4	Дифференциальная диагностика аффективных расстройств
5.5	Лечение и профилактика
6	Психогенные заболевания
6.1	Общие критерии диагностики. Систематика психогенных расстройств.
6.2	Реактивные психозы
6.3	Неврозы
6.4	Невротические реакции
7	Расстройства личности. Нарушения влечений
7.1	Психопатии
7.2	Клинические типы психопатий
7.3	Расстройства влечений
7.4	Этиология и патогенез психопатий
7.5	Диагностика психопатий
7.6	Лечение и профилактика психопатий
8	Умственная отсталость
8.1	Общие положения и систематика
8.2	Дифференцированные формы олигофрении
8.3	Психозы при олигофрении
8.4	Дифференциальный диагноз
8.5	Профилактика, лечение и реабилитация больных олигофренией
9	Особенности психических расстройств в детском возрасте
9.1	Детский аутизм
9.2	Детское гиперкинетическое расстройство
9.3	Изолированные задержки в формировании навыков
9.4	Расстройства некоторых физиологических функций у детей
9.5	Тики
9.6	Особенности проявления острых психических заболеваний у детей
10	Ургентные состояния в психиатрии
10.1	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение
10.2	Суицидальное поведение
10.3	Отказ от еды

10.4	Тяжело протекающий делирий
10.5	Эпилептический статус
10.6	Фебрильная шизофрения
10.7	Злокачественный нейролептический синдром
10.8	Отравление психотропными средствами

Модуль: Наркология

1	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя
1.1	Острая алкогольная интоксикация
1.2	Алкогольный абстинентный синдром
1.3	Алкогольный абстинентный синдром с делирием
1.4	Психотические расстройства, вызванные алкоголем
1.5	Амнестический синдром связанный с употреблением алкоголя
1.6	Стойкая деменция, вызванная употреблением алкоголя
2	Наркомании
2.1	Психические расстройства вызванные употреблением опиатов
2.2	Психические расстройства вызванные употреблением каннабиоидов
2.3	Психические расстройства вызванные употреблением кокаина
2.4	Психические расстройства вызванные употреблением психостимуляторов
2.5	Психические расстройства вызванные употреблением галлюциногенов
3	Токсикомании
3.1	Психические расстройства вызванные употреблением летучих растворителей
3.2	Психические расстройства вызванные употреблением табака
3.3	Психические расстройства вызванные употреблением седативных и снотворных средств

Модуль: Профилактика психических расстройств

1	Методы профилактики психических расстройств
1.1	Классификация методов профилактики
1.1.1	- общая профилактика психических расстройств и расстройств поведения
1.1.2	- специфическая профилактика психических расстройств и расстройств поведения
1.1.3	- избирательная профилактика психических расстройств и расстройств поведения
1.2	Показания и противопоказания к применению методов профилактики
1.3	Основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний
2	Профилактические осмотры
2.1	Принципы организации профилактических осмотров
2.2	Профилактическая оценка
3	Диспансерное наблюдение
3.1	Ранняя диагностика обострения психических расстройств
3.2	Профилактическое лечение
3.3	Нормализация психологического климата
3.4	Мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов
3.5	Выявление различных форм рискованного поведения
3.6	Взаимодействие с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики
3.7	Семейное консультирование (пациента и его родственников)
3.8	Сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения

4	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
4.1	Обучение взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)
4.2	Способы устранения нервно-психического напряжения и совладания со стрессом
4.3	Методики повышения сопротивляемости организма к психическим расстройствам
4.4	Методика оценки индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения
4.5	Порядок организации и проведения программ охраны психического здоровья и пропаганды здорового образа жизни
5	Формы и методы санитарно-просветительской работы
5.1	Работа с источниками информации по психическому здоровью
5.2	Методы информирования населения о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения

Модуль: Экспертиза в психиатрии

1	Проведение и виды медицинских освидетельствований
1.1	Порядок проведения психиатрического освидетельствования (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств
1.2	Порядок проведения госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения
2	Экспертиза трудоспособности психически больных
2.1	Признаки временной нетрудоспособности и признакостойких нарушений у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
2.2	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
2.3	Медицинские показания для направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медицинскую экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
2.4	Порядок направления пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы
2.5	Медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
3	Экспертиза годности к управлению транспортными средствами и владению оружием
3.1	Заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием
3.2	Медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством
4	Экспертиза годности к несению военной службы
5	Судебно-психиатрическая экспертиза

Модуль: Реабилитация в психиатрии

1	Методы реабилитации психических расстройств и расстройств поведения
1.1	Психообразовательные программы
1.2	Тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения
1.3	Тренинги независимого проживания
1.4	Стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами
1.5	Методы когнитивной ремедиации
1.6	Тренинги семейной терапии

2	Методы терапии и реабилитации, направленные на социально-трудовое восстановление пациента
3	Реабилитация, направленная на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков
4	Методы терапии и психосоциальной реабилитации, направленные на восстановление коммуникативных навыков психически больных
5	Порядок составления и проведения индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
5.1	Разработка и составление плана реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
5.2	Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациента и оценка его эффективности
5.3	Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациента
5.4	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам реабилитации пациентов с психическими расстройствами
6	Мероприятия по дестигматизации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения
7	Алгоритм взаимодействия с общественными организациями по вопросам реабилитации
8	Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий
8.1	Побочные эффекты и осложнения терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции
9	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
10	Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
11	Принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Экспериментальные исследования на лабораторных животных.
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, скинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

5.3. Тематический план дисциплины

Модуль: Психиатрическое обследование

Аудиторная работа – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часов

Лекции – 8 часов, семинары – 24 часа, практические занятия – 16 часов

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	8 час	24 час	16 час	24 час
Лекция: Клинический и феноменологический подходы в психодиагностике Семинар: Правила и техника безопасности в работе врача психиатра Практическое занятие: Основные принципы поведения при возникновении опасности Самостоятельная работа: Техника самообороны САО	1	3	2	3
Лекция: Методика сбора жалоб и анамнеза Семинар: Особенности сбора жалоб и анамнеза заболевания у пациентов психиатрического профиля Практическое занятие: Стандартизированный пациент, скрининг при сборе и детализация жалоб Самостоятельная работа: Изучение пособия «История болезни в психиатрии»	1	3	2	3
Лекция: Методика активного слушания Семинар: Особенности сбора анамнеза жизни у пациентов психиатрического профиля Практическое занятие: Стандартизированный пациент, сбор анамнеза и катамнеза Самостоятельная работа: Программа слушатель	1	3	2	3
Лекция: Наблюдение за пациентом, невербальное общение Семинар: Психопатологическое обследование Практическое занятие: Оформление психического статуса Самостоятельная работа: Язык тела	1	3	2	3
Лекция: Мотивационное интервью Семинар: Особенности оформления психического статуса Практическое занятие: Беседа с пациентом психиатрического профиля Самостоятельная работа: Программа слушатель	1	3	2	3
Лекция: Современные методы диагностики и нейровизуализации Семинар: Неврологическое обследование в психиатрии Практическое занятие: Проведение неврологического обследования и оформление неврологического статуса Самостоятельная работа: Алгоритм проведения неврологического обследования	1	3	2	3
Лекция: Психологические методы обследования Семинар: Оценка когнитивных функций, внимания и мышления Практическое занятие: Оценка настроения и суицидального риска Самостоятельная работа: Оценка уровня стресса и качества жизни				
Лекция: Методики изучения личности Семинар: Итоговое занятие по психодиагностике Практическое занятие: Психодиагностика акцентуации личности Самостоятельная работа: Проективные психологические методики	1	3	2	3

Модуль: Общая психопатология

Аудиторная работа – 96 часов, самостоятельная работа – 48 часов
Лекции – 16 часов, семинары – 48 часов, практические занятия – 32 часа

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	16 час	48 час	32 час	48 час
Лекция: Изменения личности при психических заболеваниях Семинар: Патологическое развитие, изменение и расстройства личности Практическое занятие: Диагностика личностных нарушений Самостоятельная работа: Строение тела и характер, теория Мореля	1	3	2	3
Лекция: Общая семиотика психических расстройств Семинар: Международная классификация болезней в практике врача психиатра Практическое занятие: работа по МКБ на примере личностных расстройств Самостоятельная работа: сравнительный анализ МКБ и DSM	1	3	2	3
Лекция: Нейрофизиологические основы психопатологии Семинар: Структура и функция нейрона. Практическое занятие: Моделирование функции нейрона Самостоятельная работа: Эксперимент с нейроном	1	3	2	3
Лекция: Нейрофизиологические основы психопатологии Семинар: Нейротрансмиссия, нейромедиаторы и нейромодуляторы. Практическое занятие: Моделирование функции нейронной сети Самостоятельная работа: Эксперимент с нейронной сетью	1	3	2	3
Лекция: Расстройства ощущений и восприятия Семинар: Патологии ощущений, восприятия и психосенсорного синтеза Практическое занятие: Диагностика патологии ощущений и восприятия Самостоятельная работа: иллюзии в повседневной жизни	1	3	2	3
Лекция: Симптомы расстройства мышления Семинар: Патология мышления Практическое занятие: Диагностика нарушений мышления Самостоятельная работа: Ассоциативный эксперимент в психолингвистике	1	3	2	3
Лекция: Синдромы расстройства мышления Семинар: Патология мышления Практическое занятие: Синдромальная диагностика нарушений мышления Самостоятельная работа: Когнитивные искажения	1	3	2	3
Лекция: Расстройства эмоционально-волевой и двигательной сфер Семинар: Патология эмоционально-волевой и двигательной сферы Практическое занятие: Диагностика эмоциональных нарушений и суицидального риска Самостоятельная работа: Методики оценки уровня счастья	1	3	2	3
Лекция: Мнестические расстройства и нарушения интеллекта Семинар: Патология памяти и интеллекта Практическое занятие: Диагностика нарушений интеллекта Самостоятельная работа: Реконструктивный механизм памяти	1	3	2	3

Лекция: Нарушения сознания и пароксизмальные расстройства Семинар: Патология сознания и пароксизмальные расстройства Практическое занятие: Диагностика нарушений сознания и пароксизмальные расстройства Самостоятельная работа: Синдром множественной личности	1	3	2	3
Лекция: Синдром галлюциноза Семинар: Диф диагностика синдромов патологии восприятия Практическое занятие: Беседа с пациентом с патологией восприятия Самостоятельная работа: Оформление жалоб, анамнеза и псих статуса	1	3	2	3
Лекция: Сравнительный анализ синдромов нарушения мышления Семинар: Диф диагностика синдромов патологии мышления Практическое занятие: Беседа с пациентом с патологией мышления Самостоятельная работа: Оформление жалоб, анамнеза и псих статуса	1	3	2	3
Лекция: Сравнительный анализ синдромов патологии эмоций Семинар: Диф диагностика синдромов эмоциональных нарушений Практическое занятие: Беседа с пациентом с патологией эмоций Самостоятельная работа: Оформление жалоб, анамнеза и псих статуса	1	3	2	3
Лекция: Сравнительный анализ синдромов патологии памяти и сознания Семинар: Диф диагностика синдромов нарушения памяти и сознания Практическое занятие: Беседа с пациентом с когнитивными нарушениями Самостоятельная работа: Оформление жалоб, анамнеза и псих статуса	1	3	2	3
Лекция: Соматические расстройства и нарушения физиологических функций как проявление психической патологии Семинар: Конверсионные расстройства, боли и маскированные депрессии Практическое занятие: Оформление ежедневника сна Самостоятельная работа: Анализ качества сна	1	3	2	3
Лекция: Регистры психических расстройств Семинар: Итоговое занятие по общей психопатологии Практическое занятие: Беседа с пациентом Самостоятельная работа: Оформление жалоб, анамнеза и псих статуса	1	3	2	3

Модуль: Терапия психических расстройств

Аудиторная работа – 96 часов, самостоятельная работа – 48 часов

Лекции – 16 часов, семинары – 48 часов, практические занятия – 32 часа

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	16 час	48 час	32 час	48 час
Лекция: Нейрофизиологические основы психофармакотерапии Семинар: Нейромедиаторы и психотропные средства Практическое занятие: Игра в симуляторе психических расстройств Самостоятельная работа: Симулятор лечения психических расстройств	1	3	2	3
Лекция: Нейролептики Семинар: Алгоритм назначения нейролептиков Практическое занятие: Оформление рекомендаций по лечению нейролептиками Самостоятельная работа: Атипичные нейролептики	1	3	2	3
Лекция: Побочные действия нейролептиков Семинар: Тактика и способы коррекции побочных эффектов нейролептической терапии Практическое занятие: Диагностика побочных эффектов при терапии нейролептиками Самостоятельная работа: Злокачественный нейролептический синдром	1	3	2	3
Лекция: Антидепрессанты Семинар: Алгоритм назначения антидепрессантов Практическое занятие: Оформление рекомендаций по лечению антидепрессантами Самостоятельная работа: Симулятор лечения психических расстройств	1	3	2	3
Лекция: Психотерапия, определение, классификация Семинар: КПТ на примере расстройства пищевого поведения Практическое занятие: Постановка целей и составление психотерапевтического контракта Самостоятельная работа: Составление плана на неделю	1	3	2	3
Лекция: Нормотимики и общетонизирующие средства Семинар: Алгоритм назначения нормотимиков Практическое занятие: Оформление рекомендаций по лечению нормотимиками Самостоятельная работа: Симулятор лечения психических расстройств	1	3	2	3
Лекция: Транквилизаторы и седативные средства Семинар: Алгоритм назначения седативных средств и транквилизаторов Практическое занятие: Оформление рекомендаций по лечению транквилизаторами Самостоятельная работа: Симулятор лечения психических расстройств	1	3	2	3
Лекция: Ноотропные средства в практике врача психиатра Семинар: Алгоритм назначения ноотропных средств Практическое занятие: Оформление рекомендаций по лечению ноотропными препаратами Самостоятельная работа: Анализ лекарственных взаимодействий при помощи сервиса medscape.com/psychiatry	1	3	2	3
Лекция: Методы нелекарственной биологической терапии Семинар: Шоковые методы в психиатрии Практическое занятие: применение техники соляризации по Бейтсу Самостоятельная работа: Самоотчет о применении техники соляризации	1	3	2	3

<p>Лекция: Психотерапия, понятие вторичной выгоды болезни</p> <p>Семинар: Психоанализ и практика осознанности на примере расстройства пищевого поведения</p> <p>Практическое занятие: Поиск плюсов и минусов, связанных с вредной привычкой и путей решения проблемы</p> <p>Самостоятельная работа: Техника мозгового штурма</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Терапия астенических и органических нарушений</p> <p>Семинар: Синдромальный подход в лечении психических расстройств</p> <p>Практическое занятие: Курация больного и анализ медицинских назначений</p> <p>Самостоятельная работа: Симулятор лечения психических расстройств</p>				
<p>Лекция: Терапия тревожно-депрессивных расстройств</p> <p>Семинар: Методики совладания с паническими приступами</p> <p>Практическое занятие: Курация больного и анализ медицинских назначений</p> <p>Самостоятельная работа: Отчет по анализу медицинских назначений</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Терапия биполярного аффективного расстройства</p> <p>Семинар: Кокрэйновская библиотека и оценка эффективности лечения</p> <p>Практическое занятие: Курация больного и анализ медицинских назначений</p> <p>Самостоятельная работа: Отчет по анализу медицинских назначений</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Терапия бредовых расстройств</p> <p>Семинар: Критерии эффективности при лечении бредовых расстройств</p> <p>Практическое занятие: Курация больного и анализ медицинских назначений</p> <p>Самостоятельная работа: Отчет по анализу медицинских назначений</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Психотерапия, методики внушения и гипноза</p> <p>Семинар: Аутогенная тренировка на примере расстройства пищевого поведения</p> <p>Практическое занятие: Участие в сеансе аутогенной тренировки</p> <p>Самостоятельная работа: Самоотчет по аутогенной тренировке, десенсибилизация и переработка при помощи движения глаз</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Терапия ургентных состояний в психиатрии</p> <p>Семинар: Ургентные состояния в психиатрии</p> <p>Практическое занятие: Отработка алгоритма поведения при экстренных ситуациях</p> <p>Самостоятельная работа: Методы оказания экстренных видов помощи</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Принцип взаимодействия психотерапии и психофармакотерапии</p> <p>Семинар: Итоговое занятие по терапии психических расстройств</p> <p>Практическое занятие: Супервизия работы в симуляторе лечения психических расстройств</p> <p>Самостоятельная работа: Применение сервиса cochrane.org в подготовке обзора по методу лечения или лекарству</p>	1	3	2	3

Модуль: Ведение медицинской документации

Аудиторная работа – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов

Лекции – 4 часа, семинары – 12 часов, практические занятия – 8 часов

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	8 час	24 час	16 час	24 час
Лекция: Документы, необходимые для помещения в стационар и оформления истории болезни Семинар: Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар Практическое занятие: Оформление направления на госпитализацию, оформление добровольной и недобровольной госпитализации Самостоятельная работа: Получение согласия на госпитализацию и его оформление, отказ от госпитализации и его оформление	1	3	2	3
Лекция: История болезни Семинар: Оформление вкладного листа «жалобы, анамнез, патология, предполагаемый диагноз Практическое занятие: Оформление истории болезни Самостоятельная работа: Современные информационные автоматизированные системы ведения истории болезни, электронная история болезни	1	3	2	3
Лекция: Эпикриз Семинар: Ведение дневниковых записей и записи консультативных и комиссионных осмотров Практическое занятие: Оформление выписки больного Самостоятельная работа: Особенности оформления истории болезни в случае смерти больного	1	3	2	3
Лекция: Амбулаторная медицинская карта Семинар: Итоговое занятие по теме ведение медицинской документации Практическое занятие: Оформление медицинской документации Самостоятельная работа: Правила и порядок предоставления пациенту интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания	1	3	2	3

Модуль: Частная психиатрия

Аудиторная работа – 192 часа, самостоятельная работа – 96 часов
Лекции – 32 часа, семинары – 96 часов, практические занятия – 64 часа

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	32 час	96 час	64 час	96 час
Лекция: Алгоритм диагностики и лечения острых психозов Семинар: Анализ клинических рекомендаций по купирующей терапии острых бредовых расстройств Практическое занятие: Лечение острых психозов Самостоятельная работа: Применение метода быстрой седации для купирования возбуждения	1	3	2	3
Лекция: Алгоритм диагностики и лечения шизофрении Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии шизофрении Практическое занятие: Лечение шизофрении Самостоятельная работа: Показания и порядок внесения изменений в схему медикаментозной терапии	1	3	2	3
Лекция: Алгоритм диагностики и лечения хронических бредовых расстройств Семинар: Особенности дифференциальной диагностики шизотипического, хронического бредового расстройства и шизоидного расстройства личности Практическое занятие: Лечение хронических бредовых расстройств Самостоятельная работа: Вялотекущая шизофрения	1	3	2	3
Лекция: Алгоритм диагностики и лечения шизоаффективного расстройства Семинар: Итоговое занятие по диагностике и лечению бредовых расстройств Практическое занятие: Оформление клинического описания по теме бредовые расстройства Самостоятельная работа: Лечение шизоаффективного расстройства	1	3	2	3
Лекция: Алгоритм диагностики и лечения маниакального эпизода биполярного аффективного расстройства Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии маниакального эпизода биполярного аффективного расстройства Практическое занятие: Лечение маниакального эпизода биполярного аффективного расстройства Самостоятельная работа: БАР первого и второго типа	1	3	2	3
Лекция: Алгоритм диагностики и лечения депрессивного эпизода биполярного аффективного расстройства Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии депрессивного эпизода биполярного аффективного расстройства Практическое занятие: Лечение депрессивного эпизода биполярного аффективного расстройства Самостоятельная работа: Оценка суицидального риска, применение психометрических методик	1	3	2	3

<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения рекуррентного депрессивного расстройства</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии депрессивного эпизода и рекуррентного депрессивного расстройства</p> <p>Практическое занятие: Алгоритм действий в случае суицидального риска</p> <p>Самостоятельная работа: Алгоритм действий врача в случае выявления у пациента суицидальных намерений или поступков</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения тревожных и фобических расстройств</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии тревожных расстройств</p> <p>Практическое занятие: Лечение тревожных и фобических расстройств</p> <p>Самостоятельная работа: Психометрические методики оценки уровня тревоги и агрессии</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения обсессивно-компульсивного расстройства</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии обсессивно-компульсивного расстройства</p> <p>Практическое занятие: Лечение обсессивно-компульсивного расстройства</p> <p>Самостоятельная работа: Психометрические методики оценки обсессивно-компульсивного расстройства</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения диссоциативных расстройств и соматоформных вегетативных дисфункций</p> <p>Семинар: Механизм формирования диссоциативных расстройств</p> <p>Практическое занятие: Применение техник саморегуляции и внушения при лечении соматоформных и диссоциативных расстройств</p> <p>Самостоятельная работа: Комплексная терапия соматоформных вегетативных дисфункций</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения реакций на тяжелый стресс и нарушений адаптаций</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии посттравматического стрессового расстройства</p> <p>Практическое занятие: Оказание первой психологической помощи</p> <p>Самостоятельная работа: Психометрические методики оценки уровня стресса</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения посттравматического стрессового расстройства</p> <p>Семинар: Итоговое занятие по лечению аффективных расстройств</p> <p>Практическое занятие: Оформление клинического описания по теме аффективные расстройства</p> <p>Самостоятельная работа: Первая психологическая помощь</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения расстройств сна неорганической этиологии</p> <p>Семинар: Анализ рекомендаций по терапии нарушений сна</p> <p>Практическое занятие: Лечение расстройства сна</p> <p>Самостоятельная работа: Методы поведенческой психотерапии в коррекции нарушений сна</p>	1	3	2	3

<p>Лекция: Алгоритм диагностики сексуальных дисфункций</p> <p>Семинар: Дифференциальная диагностика сексуальной нормы и патологии</p> <p>Практическое занятие: Порядок направления и мотивации обращения к сексологу</p> <p>Самостоятельная работа: Половая конституция</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики других психических расстройств, обусловленных повреждением и дисфункцией головного мозга</p> <p>Семинар: Дифференциальная диагностика легкого когнитивного расстройства и деменции</p> <p>Практическое занятие: Лечение органического астенического расстройства и легкого когнитивного расстройства</p> <p>Самостоятельная работа: Органические расстройства настроения</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения сосудистой деменции</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии сосудистой деменции</p> <p>Практическое занятие: Лечение сосудистой деменций</p> <p>Самостоятельная работа: Психометрические методики оценки уровня когнитивных нарушений</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения атрофических деменций</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии атрофических деменций</p> <p>Практическое занятие: Лечение атрофических деменций</p> <p>Самостоятельная работа: Психометрические методики оценки уровня когнитивных нарушений</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения делирия и амнестического синдрома</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии делирия и амнестического расстройства</p> <p>Практическое занятие: Лечение делирия и амнестического расстройства</p> <p>Самостоятельная работа: Органический галлюциноз</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения эпилепсии</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии эпилепсии</p> <p>Практическое занятие: Лечение эпилепсии</p> <p>Самостоятельная работа: Бессудаорожные формы эпилепсии</p>				
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения постэнцефалитического и постконтузионного синдромов</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии расстройства личности и поведения, обусловленной дисфункцией головного мозга</p> <p>Практическое занятие: Лечение расстройства личности и поведения, обусловленной дисфункцией головного мозга</p> <p>Самостоятельная работа: Дифференциальная диагностика личностных расстройств</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Психические расстройства, обусловленные соматическими заболеваниями</p> <p>Семинар: Дифференциальная диагностика психических расстройств, обусловленных соматическими заболеваниями</p> <p>Практическое занятие: Оформление клинического описания по теме органические расстройства</p> <p>Самостоятельная работа: Психические расстройства при рассеянном склерозе</p>	1	3	2	3

<p>Лекция: Психические расстройства, обусловленные инфекционными заболеваниями</p> <p>Семинар: Итоговое занятие по теме органические расстройства</p> <p>Практическое занятие: Оформление клинического описания по теме органические расстройства</p> <p>Самостоятельная работа: Прионные заболевания и аутоиммунные энцефалиты</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения расстройства пищевого поведения</p> <p>Семинар: Анализ рекомендаций по терапии нарушений пищевого поведения</p> <p>Практическое занятие: Лечение расстройства пищевого поведения</p> <p>Самостоятельная работа: Методы психотерапии при расстройствах пищевого поведения</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения умственной отсталости</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии умственной отсталости</p> <p>Практическое занятие: Комплексная оценка уровня интеллекта</p> <p>Самостоятельная работа: Методики оценки вербального и невербального интеллекта</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения расстройств аутистического спектра</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии расстройств аутистического спектра</p> <p>Практическое занятие: Лечение расстройств аутистического спектра</p> <p>Самостоятельная работа: Методики оценки нарушений социального функционирования</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения детской шизофрении</p> <p>Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии детской шизофрении</p> <p>Практическое занятие: Лечение детской шизофрении</p> <p>Самостоятельная работа: Методики оценки нарушений мышления</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения невротических нарушений у детей</p> <p>Семинар: Анализ рекомендаций по терапии невротических нарушений у детей</p> <p>Практическое занятие: Лечение эмоциональных и невротических нарушений у детей</p> <p>Самостоятельная работа: Методики оценки тревоги и депрессии у детей</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения гиперкинетических расстройств</p> <p>Семинар: Анализ рекомендаций по терапии гиперкинетических расстройств</p> <p>Практическое занятие: Лечение гиперкинетических расстройств</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Алгоритм диагностики и лечения расстройств поведения у детей</p> <p>Семинар: Анализ рекомендаций по терапии расстройств поведения у детей</p> <p>Практическое занятие: Диагностика расстройств поведения у детей</p> <p>Самостоятельная работа: Современные подростковые субкультуры</p>	1	3	2	3

Лекция: Алгоритм диагностики и лечения расстройств развития речи и учебных навыков Семинар: Анализ рекомендаций по терапии расстройств развития речи и учебных навыков Практическое занятие: Диагностика расстройств развития речи и учебных навыков Самостоятельная работа: Немедикаментозные способы лечения нарушений речи	1	3	2	3
Лекция: Алгоритм диагностики и лечения энуреза, тиков и навязчивых состояний у детей Семинар: Итоговое занятие по детской психиатрии Практическое занятие: Оформление клинического описания по теме детская психиатрия Самостоятельная работа: Немедикаментозные способы лечения энуреза	1	3	2	3
Лекция: Кризис переходного возраста Семинар: Итоговое занятие по теме «Частная психиатрия» Практическое занятие: Беседа с пациентом Самостоятельная работа: Оформление жалоб, анамнеза, психического статуса, диагноза и лечения	1	3	2	3

Модуль: Наркология

Аудиторная работа – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов
Лекции – 4 часа, семинары – 12 часов, практические занятия – 8 часов

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	4 час	12 час	8 час	12 час
Лекция: Алгоритм диагностики синдрома зависимости Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии пагубного употребления и синдрома зависимости Практическое занятие: Порядок направления и мотивации обращения к наркологу Самостоятельная работа: Краткосрочная интервенция	1	3	2	3
Лекция: Алгоритм диагностики алкогольных психозов Семинар: Анализ клинических рекомендаций по терапии алкогольных психозов Практическое занятие: Порядок направления в наркологический стационар при подозрении на развитие алкогольного психоза Самостоятельная работа: Лечение алкогольного делирия	1	3	2	3
Лекция: Резидуальные состояния связанные с употреблением ПАВ Семинар: Хронические алкогольные психозы Практическое занятие: Диагностика резидуальных состояний Самостоятельная работа: Тест AUDIT в практике врача психиатра	1	3	2	3
Лекция: Алгоритм диагностики наркомании и токсикомании Семинар: Итоговое занятие по теме «Наркология» Практическое занятие: Беседа с пациентом, оценка наркологического анамнеза Самостоятельная работа: Оформление наркологического анамнеза	1	3	2	3

Модуль: Профилактика психических расстройств

Аудиторная работа – 72 часа самостоятельная работа – 36 часов

Лекции – 12 часов, семинары – 36 часов, практические занятия – 24 часа

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	12 час	36 час	24 час	36 час
Лекция: Понятие психогигиены и ее место в системе профилактики Семинар: Психогигиена сна, быта и питания Практическое занятие: Самоанализ режима сна и питания Самостоятельная работа: Ведение ежедневника сна и питания	1	3	2	3
Лекция: Психогигиена труда и отдыха Семинар: Стресс норма или болезнь? Практическое занятие: Самоанализ уровня стресса Самостоятельная работа: Техники совладения со стрессом	1	3	2	3
Лекция: Синдром эмоционального выгорания Семинар: Стратегии профилактики эмоционального выгорания Практическое занятие: Диагностика эмоционального выгорания Самостоятельная работа: Самоанализ эмоционального выгорания	1	3	2	3
Лекция: Психогигиена семейных и сексуальных отношений Семинар: Коммуникативная гигиена и гигиена конфликтных ситуаций Практическое занятие: Отработка упражнений на улучшение коммуникативных навыков Самостоятельная работа: Как строить себя и свою семью	1	3	2	3
Лекция: Принципы первичной профилактики Семинар: Концепция первичной профилактики, методология и показатели Практическое занятие: Анализ оправданности затрат Самостоятельная работа: Правовые основы первичной профилактики	1	3	2	3
Лекция: Первичная профилактика самоубийства Семинар: Пути профилактики самоубийства Практическое занятие: Оценка суицидального риска Самостоятельная работа: Ведение ежедневника сна и питания	1	3	2	3
Лекция: Первичная профилактика умственной отсталости Семинар: Алкогольный синдром плода и йодная недостаточность Практическое занятие: Подготовка профилактического выступления Самостоятельная работа: Ведение ежедневника сна и питания	1	3	2	3
Лекция: Первичная профилактика эпилепсии Семинар: Первичная профилактика эпилепсии Практическое занятие: Подготовка профилактического выступления Самостоятельная работа: Ведение ежедневника сна и питания	1	3	2	3
Лекция: Правовые основы диспансеризации в психиатрии Семинар: Порядок проведения диспансеризации Практическое занятие: Оформление документации по диспансеризации Самостоятельная работа: Анализ документации по диспансеризации	1	3	2	3
Лекция: Профилактика обострений психических заболеваний Семинар: Пути сохранения стойкой ремиссии Практическое занятие: Отработка навыков мотивации пациента на выполнение рекомендаций врача Самостоятельная работа: Ведение ежедневника сна и питания	1	3	2	3

Лекция: Наука о счастье Семинар: Пути достижения счастья Практическое занятие: Самооценка уровня счастья Самостоятельная работа: Составление письма благодарности	1	3	2	3
Лекция: Концепция благополучия Семинар: Итоговое занятие по теме «Профилактика психических расстройств» Практическое занятие: Отчет по ведению ежедневника сна и питания Самостоятельная работа: Составление панели образов	1	3	2	3

Модуль: Экспертиза в психиатрии

Аудиторная работа – 72 часа самостоятельная работа – 36 часов

Лекции – 12 часов, семинары – 36 часов, практические занятия – 24 часа

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	12 час	36 час	24 час	36 час
Лекция: Законодательные основы экспертизы в психиатрии Семинар: Порядок проведения экспертиз в психиатрии Практическое занятие: Оформление документации на психиатрическую экспертизу Самостоятельная работа: Карательная психиатрия	1	3	2	3
Лекция: Экспертиза временной нетрудоспособности Семинар: Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности Практическое занятие: Оформление листка временной нетрудоспособности Самостоятельная работа: Оформление листка временной нетрудоспособности	1	3	2	3
Лекция: Экспертиза стойкой утраты трудоспособности Семинар: Порядок проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности Практическое занятие: Оформление документов на проведение экспертизы стойкой утраты трудоспособности Самостоятельная работа: Оформление заключения комиссии по решению вопроса о стойкой утрате трудоспособности	1	3	2	3
Лекция: Военно-врачебная экспертиза Семинар: Порядок проведения военно-врачебной экспертизы Практическое занятие: Оформление документов по вопросу годности к военной службе Самостоятельная работа: Критерии годности к военной службе	1	3	2	3
Лекция: Экспертиза допуска к вождению и ношению оружия Семинар: Порядок проведения экспертизы допуска к вождению Практическое занятие: Оформление документов по вопросу допуска к вождению или ношению оружия Самостоятельная работа: Порядок проведения экспертизы допуска к ношению оружия	1	3	2	3

<p>Лекция: Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Семинар: Методология судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Практическое занятие: Знакомство с документами, составляемыми по результатам судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>Самостоятельная работа: Знакомство с документами, составляемыми по результатам судебно-психиатрической экспертизы</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе</p> <p>Семинар: Порядок признания лица недееспособным</p> <p>Практическое занятие: Оформление направления на экспертизу о признании лица недееспособным с установлением опеки</p> <p>Самостоятельная работа: Судебно-психиатрическая экспертиза о признании сделки недействительной</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Судебно-психиатрическая экспертиза по делам защиты детей</p> <p>Семинар: Комплексная экспертиза по делам защиты детей</p> <p>Практическое занятие: Оформление направления на экспертизу по делам защиты детей</p> <p>Самостоятельная работа: Юридически значимые обстоятельства гражданского дела, нуждающегося в психолого-психиатрической оценке</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе</p> <p>Семинар: Правовые основы понятий вменяемости и невменяемости</p> <p>Практическое занятие: Решение ситуационных задач на определение вменяемости и невменяемости</p> <p>Самостоятельная работа: Понятие потенциальная опасность</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Правовые основы применения принудительных мер</p> <p>Семинар: Виды стационарного принудительного лечения и показания для их применения</p> <p>Практическое занятие: Оформление документов для недобровольной госпитализации</p> <p>Самостоятельная работа: Этапы стационарного принудительного лечения</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра</p> <p>Семинар: Особенности амбулаторного ведения пациентов проходящих принудительное лечение</p> <p>Практическое занятие: Оформление документации по вопросам амбулаторного принудительного лечения</p> <p>Самостоятельная работа: Алгоритм действий в случае невыполнения пациентом предписания по амбулаторному принудительному лечению</p>	1	3	2	3
<p>Лекция: Опасные действия психически больных: генез, причины дифференциации, риск совершения.</p> <p>Семинар: Итоговое занятие по теме «Экспертиза в психиатрии»</p> <p>Практическое занятие: Оформление медицинских документов по вопросу экспертизы в психиатрии</p> <p>Самостоятельная работа: Симуляция и диссимуляция психических расстройств</p>	1	3	2	3

Модуль: Реабилитация в психиатрии

Аудиторная работа – 72 часа самостоятельная работа – 36 часов

Лекции – 12 часов, семинары – 36 часов, практические занятия – 24 часа

Тема и ее краткое содержание	Л	С	ПР	СР
	12 час	36 час	24 час	36 час
Лекция: Модель реабилитации Семинар: Основные принципы психиатрической реабилитации Практическое занятие: Процесс и технология психиатрической реабилитации Самостоятельная работа: Обзор исследований в сфере психиатрической реабилитации	1	3	2	3
Лекция: Диагностика в системе реабилитации Семинар: Как соотноситься МКФ и МКБ Практическое занятие: Постановка диагноза по МКФ Самостоятельная работа: Диагностические методы психиатрической реабилитации	1	3	2	3
Лекция: Паны и вмешательства в реабилитационном процессе Семинар: Алгоритм разработки программы реабилитации Практическое занятие: Составление программы реабилитации Самостоятельная работа: Роль семейных отношений в реабилитации больных	1	3	2	3
Лекция: Организация реабилитационного процесса Семинар: Мероприятия по реабилитации в психиатрии Практическое занятие: Оценка эффективности проводимых мероприятий Самостоятельная работа: «Клуб выписанных больных» как одна из форм реабилитации психически больных	1	3	2	3
Лекция: Трудовая терапия как способ реабилитации Семинар: Современное положение по вопросу трудовой терапии, Практическое занятие: Анализ существующих мероприятий по трудовой терапии Самостоятельная работа: Законодательные аспекты трудотерапии	1	3	2	3
Лекция: Реабилитации при шизофрении Семинар: Реабилитация пациентов страдающих шизофренией Практическое занятие: Составление программы реабилитации для больного, страдающего шизофренией Самостоятельная работа: Составление программы реабилитации для больного, страдающего шизофренией	1	3	2	3
Лекция: Реабилитация при аффективных нарушениях Семинар: Реабилитация пациентов страдающих аффективными расстройствами Практическое занятие: Составление программы реабилитации для больного, страдающего аффективным расстройством Самостоятельная работа: Составление программы реабилитации для больного, страдающего аффективным расстройством	1	3	2	3

Лекция: Реабилитация пограничных расстройств Семинар: Реабилитация пациентов страдающих невротическими расстройствами Практическое занятие: Составление программы реабилитации для больного, страдающего расстройством невротического уровня Самостоятельная работа: Составление программы реабилитации для больного, страдающего расстройством невротического уровня	1	3	2	3
Лекция: Реабилитация при посттравматическом стрессовом расстройстве Семинар: Реабилитация пациентов страдающих посттравматическим стрессовым расстройством Практическое занятие: Составление программы реабилитации для больного, страдающего посттравматическим стрессовым расстройством Самостоятельная работа: Составление программы реабилитации для больного, страдающего посттравматическим стрессовым расстройством	1	3	2	3
Лекция: Реабилитация при когнитивных нарушениях Семинар: Реабилитация пациентов страдающих когнитивными нарушениями Практическое занятие: Составление программы реабилитации для больного, страдающего когнитивными нарушениями Самостоятельная работа:	1	3	2	3
Лекция: Концептуальные и методологические основы социальной психиатрии Семинар: Организация социальной помощи в психиатрии Практическое занятие: Порядок оказания социальной помощи на примере деменции Самостоятельная работа: Законодательные основы социальной помощи в психиатрии	1	3	2	3
Лекция: Санаторно-курортное лечение в психиатрии Семинар: Итоговое занятие по теме «Реабилитация в психиатрии» Практическое занятие: Составление программы реабилитации. Самостоятельная работа: Составление программы реабилитации.	1	3	2	3

5.4. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по изученным модулям в конце семестра, состоящих из двух этапов: тестирования и решения клинической задачи

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

6.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Психиатрия: национальное руководство : краткое издание / [Александровский Ю. А. и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Александровский ; главные редакторы: Т. Б. Дмитриева [и др.] ; [Российское общество психиатров]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 622 с. ; 19 см. - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 618-622. - 300 экз. - ISBN 978-5-9704-6175-4
2. «Психиатрия. Руководство для врачей». / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с ISBN · 978-5-9704-6986-6
1. Оформление и ведение истории болезни в психиатрическом стационаре : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, В. Я. Евтушенко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А. И. Евдокимова, фак. последиплом. образования, каф. психиатрии, наркологии и психотерапии. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Качество жизни, 2013. - 239 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 235-239. - 1800 экз. - ISBN 978-5-904570-30-9
2. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2012. - 829, [1] с. ; 21 см. - Предм. указ.: с. 814-830. - Библиогр. в конце докл. - 2500 экз. - ISBN 978-5-9986-0046-3 (в пер.)
3. Первичная профилактика психических, неврологических и психосоциальных расстройств / ВОЗ; [Пер. с англ. Донец О.Ю.; Под ред. Моховикова А.Н.]. - Москва : Смысл, 2002. - 127 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Пер. изд.: Primary prevention of mental, neurological, and psychosocial disorders. - ISBN 5-89357-110-X
4. Детская и подростковая психиатрия / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. - 232 с. ; 21 см. - (Мир психологии и психотерапии). - 1500 экз. - ISBN 978-5-94387-478-9
5. Психосоциальная реабилитация в психиатрии и неврологии. Методические и организационные аспекты / сост. Н.М. Залуцкая: под общ. ред. Н.Г. Незнанова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 600 с.
6. Руководство по судебной психиатрии : практическое пособие / [Абрамов С. В. и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 966 с. ; 22 см. - (Настольная книга специалиста). - Библиогр. в конце гл. - В прил. включ. норматив. материалы. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2521-0 (в пер.)
Авт. указаны на с. 13
7. Основы психофармакологии Шталя [Текст] : руководство для практикующих врачей: дети и подростки / Стефан М. Шталь ; перевод с английского Е. А. Музыченко ; под общей редакцией А. В. Горюнова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. - 741 с. : цв. ил. ; 22 см. - Пер. изд.: Stahl's essential psychopharmacology / Stephen M. Stahl. - ISBN 978-5-907504-40-0. - ISBN 978-1-108-44656-3
8. Основы психогигиены / под. Ред. Ю.Г. Каменщикова, М.Р. Багаутдинова. – Ижевск, 2015. 124 с.
9. Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

10. Всемирная организация здравоохранения iris. Институциональное хранилище для обмена информацией <https://iris.who.int/>

11. Российское общество психиатров <https://psychiatr.ru/v>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:

ЭБС Консультант студента;

ЭБС Консультант врача;

Scopus;

Web of science;

Elsevier;

SpringerNature.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение ординаторов осуществляется на клинической базе ОБУЗ ОКПБ «Богородское» и использует для учебных целей помещения стационара (с. Богородское) и Диспансерного отделения (ул. Окуловой,12/88), ОБУЗ «ИОНД» (ул. Смирнова,39).

Площадь используемых помещений (стационар):

1. Кабинеты (2) профессорско-преподавательского состава: 34,5м²
2. Учебные комнаты: 20 м² и 16м².
3. Гардероб: 5,7 м²
4. Прочие: 7,9 м²

Итого общая площадь: 84,1 м²

Кафедра располагается на базе ОБУЗ ОКПБ «Богородское» и использует для учебных целей помещения стационара (с. Богородское) и Диспансерного отделения (ул. Окуловой,12/88)

Площадь используемых помещений (стационар):

1. Кабинет зав. кафедрой: 29,5 м²;
2. Ассистентская: 17,8 м²;
3. Лаборантская: 10,4 м² (стационар);
4. Учебные комнаты: 20 м², 20 м², 11 м²
5. Актовый зал (для лекций): 143 м²;
6. Раздевалка: 5,2 м².

Итого общая площадь: 256,9 м²

В том числе учебная площадь (с актовым залом): 194 м²

Средства обеспечения освоения дисциплины.

1. Учебные видеофильмы («Лечение психических расстройств» и др.); электронные учебно-методические пособия: «Личность и ее расстройства», «Ургентные состояния в психиатрии», «Психомоторные возбуждения и психиатрической практике».
2. Наборы слайдов по темам практических занятий и лекций.
3. Наборы рентгенограмм, клинических, биохимических анализов и др.
4. Банк тестовых заданий. Ситуационные задачи.
5. Таблицы по всем темам практических занятий.
6. Тематические папки дидактического материала.
7. CD-диски.
8. Мультимедийные презентации основных тем лекций.

9. Оргтехника, для учебного процесса: компьютер, ноутбук., мультимедийный проектор.

10. Теле- и аудиоаппаратуры: музыкальный центр.

11. Материалов для освоения практических навыков: набор тестов для психодиагностики сфер психики, фотоматериалы по темам занятий, видеоматериалы.

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +