

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
по дисциплине «Инфекционные болезни»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.46 Ревматология

Присваиваемая квалификация: Врач-ревматолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на основании Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1089 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 №334485) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Ревматология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-ревматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ревматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-ревматолога, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-ревматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и обще врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 1 Вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.46 Ревматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Теоретические основы ревматологии (УК-1, ПК-5, ПК-6)
- Общие методы обследования ревматологических больных (ПК-1, ПК-5)
- Воспалительные заболевания суставов и позвоночника (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
 - Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
 - Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
 - Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
 - Системные заболевания соединительной ткани (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
 - Системные васкулиты (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
 - Методы лечения ревматических заболеваний (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
 - Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
 - Болевые синдромы и их терапия (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6)

2) Уметь:

- Получить информацию о заболевании (ПК-1, ПК-5)
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-1, ПК-5)
 - Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1, ПК-5, ПК-6)
 - Определить показания для госпитализации и организовать ее (ПК-1, ПК-5, ПК-6)
 - Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз (УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6),
 - Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий (ПК-5, ПК-6)
 - Оценить результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования (ПК-5)

- Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий (ПК-6)
- Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении (ПК-6)
- Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение (ПК-2, ПК-5, ПК-6)
- Оказать экстренные реанимационные мероприятия при ухудшении состояния больного (ПК-5, ПК-6)
- Оценить прогноз заболевания (ПК-1, ПК-2)
- Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой (УК-1),
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством (ПК-10).

3) Владеть

- методами физикального обследования опорно-двигательного аппарата (ПК5)
- методами физикального обследования внутренних органов (ПК5)
- методами оценки функционального состояния органов и систем (ПК-5)
- методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях (ПК-6)
- методами купирования болевого синдрома (ПК-6)
- основными принципами лечения ревматических заболеваний (ПК-6, ПК-8)

Перечень практических навыков:

- выяснение жалоб с их интерпретацией;
- выяснение анамнеза заболевания с интерпретацией;
- выяснение анамнеза жизни с определением факторов риска развития ревматических заболеваний;
- проведение общего осмотра с оценкой общего состояния пациента, состояния кожных покровов, лимфатических узлов;
- физикальное обследование опорно-двигательного аппарата: суставов, позвоночника, мышц, сухожилий, синовиальных сумок (визуальное исследование суставов и позвоночника, пальпация, измерение силы кистей с помощью динамометрии, измерение силы мышц конечностей);
- владение методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение подвижности сустава (углометрия), определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости, определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости, определение экскурсии грудной клетки;
- физикальное обследования внутренних органов и интерпретация полученных данных;
- интерпретация и анализ результатов осмотра и методов дополнительного обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания: общий анализ крови; общий анализ мочи, биохимический анализ крови: мочевая кислота, уровень мышечных ферментов (КФК), острофазовые белки, С-реактивный белок; иммунологический анализ крови: на РФ, АЦЦП, антинуклеарные АТ, АТ к двухспиральной ДНК, фосфолипидам, АТ к Sc170, систему комплемента, иммуноглобулины, HLAB 27, исследование синовиальной жидкости; рентгенологическое исследование: суставов, позвоночника, илеосакральных сочленений, интерпретация результатов УЗИ суставов, МРТ и КТ суставов и позвоночника, данных остеоденситометрии, интерпретация морфологических исследований по результатам прижизненной биопсии кожи, синовиальной оболочки, почек, легких для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;

- проведение квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;

- разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов леченияу пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи его коррекция при наличии медицинских показаний.

- профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения.

- проведение лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение показаний и противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания. Обеспечение безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания;

- направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- повторные осмотры пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для определения эффективности проводимого лечения и его коррекции;

- организация и проведение школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному лечению,

повышению приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и улучшению качества жизни;

-раннее выявление онкологических и других социально значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекции, наркомания, алкоголизм, острые нервно-психические расстройства)

- проведение манипуляций: непрямой массаж сердца; дефибриляция; ИВЛ; трахеотомия; остановка наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; методы иммобилизации при костных переломах; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и резус-фактора крови, внутривенное переливание компонентов крови; катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей; снятие и расшифровка электрокардиограммы.

- проведение основных диагностических и лечебных мероприятий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких; нарушение ритма сердца; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; острые аллергические состояния; печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, почечная колика; кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гиперосмолярная); нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемс-Стокса; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть;

- ведения учетно-отчетной медицинской документации;

- владение практическими навыками работы с компьютером.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Всего		
		Лекции	Семинары	Практические занятия			
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «РЕВМАТОЛОГИЯ»
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции							Используемые образовательные технологии	Иновационные технологии	Формы текущего контроля успеваемости	
	Лекции	семинары	практические занятия				УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10				
2.1.3. Инфекционные болезни	2	10	12	24	12	36	+		+	+	+	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д	СЗ, КТ
2.1.3.1. Особенности гриппа, вызываемого вирусами А/Н1N1 и Н5N1	1	5	6	12	6	36	+		+	+	+	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д	СЗ, КТ
2.1.3.2. Основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекций	1	5	6	12	6	36	+		+	+	+	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д	КТ,СЗ,

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
2.1.3.1	Инфекционные болезни
2.1.3.1.1	Общие принципы противоэпидемических мероприятий
2.1.3.1.2	Особенности гриппа, вызываемого вирусами А/Н1N1 и Н5N1
2.1.3.1.3	Профилактика кишечных инфекций
2.1.3.1.4	Особо опасные инфекции
2.1.3.2	Основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекций
2.1.3.2.1	Клинические проявления ВИЧ-инфекции
2.1.3.2.2	Методы диагностики ВИЧ-инфекции
2.1.3.2.3	Профилактика и лечение СПИДа

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов лабораторных и функциональных исследований (клинические кафедры).
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	Вирусные гепатиты: этиология, критерии тяжести, течение, осложнения, исходы.	1
	ВИЧ инфекция. Клинические проявления.	1
	Итого	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	Острые кишечные инфекции: этиология, эпидемиология, профилактика наиболее распространенных. Острые кишечные инфекции: принципы лечения на дому, показания к госпитализации, бактерионосительство.	5
	Менингококковая инфекция: этиология, патогенез, профилактика.	5
	Итого	10

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
	Поражение суставов при вирусных инфекциях. Поражение суставов при краснухе. Поражение суставов при вирусном гепатите. Поражение суставов при сифилисе.	3

	СПИД, ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, профилактика. Ревматологические проявления СПИДа.	3
	ВИЧ-инфекция и ВИЧ - индикаторные заболевания.	3
	Принципы профилактики ВИЧ-инфекции. Клиника, лечение ВИЧ-инфекции Классификация ВИЧ-инфекции. Терминальная стадия-СПИД.	3
	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции. Иммуноблот, как подтверждающий тест. Вирусная нагрузка (в биологическом материале), клиническое значение	3
	Болезнь Лайма. Этиология. Патогенез. Географическая распространенность. Клиническая картина. Лечение.	3
	Итого	12

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

- Герпетическая инфекция, инфекционные вирусные эритемы; псевдотуберкулез, стафилококковая инфекция.

- Инфекционные заболевания с поражением нервной системы: пневмококковый, гемофильный, стафилококковый, стрептококковый гнойные менингиты; серозные вирусные и бактериальные менингиты; вирусные энцефалиты.

- Полиомиелит.

- Столбняк.

- Бешенство.

- Грипп, вызванный высокопатогенными штаммами у детей (свиной грипп, птичий грипп).

- Коронавирусная инфекция реовирусная инфекция).

- Пневмококковые поражения дыхательных путей.

- Инфекции дыхательных путей, вызванные *Neisseria meningitidis*.

- Респираторный микоплазмоз.

- Поражение дыхательных путей при хламидийной инфекции (орнитоз).

- Кампилобактериозы, энтеровирусные поражения кишечника.

- Карантинные и зоонозные инфекции у детей: чума, бруцеллез, туляремия.

- Сепсис, септический шок.

- Малярия.

- Токсоплазмоз. Цитомегаловирусная инфекция.

- ГЛПС. Лептоспироз.

- Вторичный туберкулез, клинические формы.

- Клиника, диагностика, неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ЭХО-КГ) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, Г. А. Аникеева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицина, 2007. - 1032 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Текст : непосредственный.
То же. - 2016. - 4-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html> (дата обращения: 14.05.2020).
То же. - 2016. - 4-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / М. Г. Авдеева [и др.] ; гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с. - Текст : непосредственный.
То же. - 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html> (дата обращения: 14.05.2020).
3. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации // В. В. Беляева [и др.] ; под ред. В. В. Покровского ; Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. (Серия "Клинические рекомендации"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2019. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Вакцины и вакцинация : национальное руководство / [В. А. Аксенова [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хайтова ; Всерос. науч.-практ. о-во эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 636 с., - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный
То же Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html> (дата обращения: 14.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : по дисциплине "Микробиология, вирусология и иммунология" для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 т. : [гриф] / [В. В. Зверев [и др.] ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : непосредственный.
То же. - Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. - Т. 1. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. - Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. - Т. 2. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html> (дата обращения: 17.05.2020).

2. Исаков, В. А. Герпесвирусные инфекции человека : руководство для врачей / В. А. Исаков, Е. И. Архипова, Д. В. Исаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 667 с. - Текст : непосредственный.
3. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни: атлас-руководство : учебное пособие / Учайкин В.Ф. ; Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. 1экз.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Атлас инфекционных болезней : учебное пособие для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 17.05.2020).
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 17.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. **Учебная аудитория и комнаты кафедры:** Имеется 6 учебных комнат, из них 2 на 30 посадочных мест. 3 комнаты оборудованы для компьютерной презентации, демонстрации слайдов.
2. Предусмотрено тематическое назначение учебных комнат с соответствующим информационным обеспечением – стенды, плакаты, таблицы (вирусные гепатиты, кишечные инфекции, грипп и ОРВИ, эпидемический процесс и противоэпидемические мероприятия).
3. По всем темам занятий имеются наборы обучающих таблиц.
4. Наборы лекарственных препаратов, применяемых в инфекционной практике.
5. Наборы вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, диагностикумов, аллергенов.
6. Средства дезинфекции.
7. Ректророманоскоп, иглы для В/С пункции, пробирки, флаконы для забора материала от больных для лабораторного исследования.
8. Противочумный костюм и укладка для забора материала от больных чумой и холерой.
9. Имеются 2 компьютера-ноутбука с мультимедийными проекторами.
10. Обучающие компьютерные программы:
 - оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИД;

- ВИЧ и патогенез ВИЧ-инфекции;
- 11. Мультимедийные презентации лекций для студентов 5 и 6 курсов.
- 12. Диaproектор и наборы слайдов по темам занятий.
- 13. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.
- 14. Банк ситуационных задач.
- 15. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.

На базе МУЗ 1-я городская клиническая больница:

Инфекционное отделение

Клиническая и биохимическая лаборатория

Бактериологическая лаборатория

Иммуноферментная лаборатория