

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ивановский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины «Неотложная помощь в стоматологии»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Присваиваемая квалификация: Врач скорой медицинской помощи

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б 1.В.ОД.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию скорой медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Скорая медицинская помощь», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать у врача умения в освоении новейших прогрессивных технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Скорая медицинская помощь».
3. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области скорой медицинской помощи.
4. Подготовить врача скорой медицинской помощи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию медицинской помощи не только в мирной жизни, но и в условиях техногенных катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Неотложная помощь в стоматологии» относится к Блоку «Дисциплины (модули)», вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**1) Знать:**

- анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области (УК-1, ПК-5);
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов челюстно-лицевой области (ПК-5);
- основы международной классификации болезней (МКБ) (ПК-5);
- правила оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (ПК-6);
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям (ПК-6);
- основы анестезии и методы анестезиологического пособия, применяемого в стоматологии (ПК-6).

2) Уметь:

- выявлять общие и специфические признаки экстренного или неотложного заболевания и состояния пациента, нуждающегося в оказании скорой медицинской помощи (УК-1, ПК-5);
- получать, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента и его родственников (законных представителей), а также от окружающих его лиц, о заболевании и состоянии (ПК-5);
- оценивать тяжесть состояния пациента, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния) (ПК-5);
- определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических и лечебных (в том числе реанимационных) мероприятий (ПК-5, ПК-6);
- определять показания, выполнять лечебно-диагностические мероприятия при оказании скорой медицинской помощи пациентам с патологией челюстно-лицевой области и интерпретировать их результаты (ПК-5, ПК-6);
- определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию (ПК-5);
- применять медицинские изделия, определяемые действующим Порядком оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с руководствами по эксплуатации указанных изделий (ПК-6).

3) Владеть:

- методами получения необходимой информации о заболевании или травме челюстно-лицевой области от пациента или окружающих лиц (УК-1, ПК-5);
- методами выявления общих и специфических признаков неотложного состояния (ПК-5);
- методами оценки остроты и тяжести состояния больного или пострадавшего (ПК-5);
- методами определения необходимости применения специальных методов исследования, экстренности, объема, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий (ПК-5);

- методами обоснования диагноза, плана и тактики ведения больного, определения показаний к госпитализации (ПК-5, ПК-6).

Перечень практических навыков

Врач скорой медицинской помощи должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации;
- мониторинга систем жизнеобеспечения;
- обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;
- ингаляции кислорода;
- выполнения блокад;
- подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- временной остановки кровотечения различными методами;
- наложения различных повязок;
- обработки раневых и ожоговых поверхностей;
- пункцией и катетеризацией периферических и магистральных сосудов у взрослых и детей;
- инфузионной терапией, в том числе с применением инфузوماتов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			12		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
1	36	24	2	10	12	12	Зачет с оценкой

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«Неотложная помощь в стоматологии»**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Образовательные технологии		Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия			традиционные	интерактивные	
1	Организация стоматологической помощи в Российской Федерации	2	2	-	-	-	2	ЛВ		
2	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области	2	-	2	-	2	4		МГ	СЗ
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	5		2	3	3	8		МГ, КС	КТ, СЗ
4	Травмы челюстно-лицевой области	5		2	3	3	8		МГ, КС	КТ, СЗ
5	Соматические заболевания как дополнительный фактор риска при оказании стоматологической помощи	4		2	2	2	6		МГ, КС	КТ, СЗ
6	Анестезия в амбулаторной стоматологии	6		2	4	2	8		МГ, КС	КТ, СЗ

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), «круглый стол» (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач.

Матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Итого часов	Формируемые компетенции			
			УК-1	ПК-1	ПК-5	ПК-6
1	Организация стоматологической помощи в Российской Федерации	2	+			
2	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области	4	+		+	
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	8		+	+	+
4	Травмы челюстно-лицевой области	8		+	+	+
5	Соматические заболевания как дополнительный фактор риска при оказании стоматологической помощи	6		+	+	+
6	Анестезия в амбулаторной стоматологии	8			+	+

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации

Лекции – 2 ч., всего – 2 ч.

Лекция (2 часа) Состояние и перспективы развития стоматологической помощи в РФ. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Организация хирургической стоматологической помощи. Организационно-юридические основы деятельности врача-стоматолога в современных условиях.

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области

Семинары – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч., всего – 4 ч.

Семинар (2 часа) Клиническая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области

Топографо-анатомические особенности костей, мышц фасций и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Возрастной аспект. Близость дыхательных путей, магистральных сосудов шеи и нервных стволов, головного и спинного мозга, органов зрения и слуха - предпосылки для развития сочетанных повреждений и взаимного отягощения ран и заболеваний. Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов (локализация, направление, глубина и др.) при вскрытии абсцессов, флегмон, трахеостомии, перевязке крупных сосудов.

Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Семинары – 2 ч., практические занятия – 3 ч., самостоятельная работа – 3 ч., всего – 8 ч.

Семинар (2 часа) Острые одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Периостит челюстных костей. Одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Перикоронарит. Лимфаденит. Одонтогенный абсцесс и флегмона. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи.

Практическое занятие (3 часа) Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Фурункулы, карбункулы лица. Лимфаденит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи. Осложнения.

Раздел 4. Травмы челюстно-лицевой области

Семинары – 2 ч., практические занятия – 3 ч., самостоятельная работа – 3 ч., всего – 8 ч.

Семинар (2 часа) Повреждения зубов.

Неполные переломы зубов. Полный перелом зубов. Вывихи зубов. Вколачивание зубов. Переломы альвеолярного отростка. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи на этапах.

Практическое занятие (3 часа) Переломы костей лицевого скелета. Травматические повреждения мягких тканей лица.

Виды переломов. Изолированные, сочетанные и комбинированные повреждения. Диагностика переломов и патогномичные симптомы. Виды повреждений мягких тканей. Сочетание с нарушением целостности сосудов, включая и магистральные, нервов. Первичная хирургическая обработка. Принципы оказания неотложной помощи. Диагностика и лечение осложнений.

Раздел 5. Соматические заболевания как дополнительный фактор риска при оказании стоматологической помощи

Семинары – 2 ч., практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч., всего – 6 ч.

Семинар (2 часа) Протокол действий стоматолога в случае принадлежности пациента к группе риска по развитию неотложного состояния.

Причины угрожающих, экстренных состояний. Группы риска пациентов у которых крайне вероятно развитие угрожающих состояний. Алгоритм профилактики неотложных состояний. Особенности выбора стоматологических материалов для пациентов групп риска.

Практическое занятие (2 часа) Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с соматическими заболеваниями.

Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией, диабетом, беременным, детям, пациентам с повышенным АД. Неотложная помощь при инсульте, остром коронарном синдроме.

Раздел 6. Анестезия в амбулаторной стоматологии

Семинары – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч., всего – 8 ч.

Семинар (2 часа) Местные анестетики в амбулаторной стоматологии.

Алгоритм безопасного применения местных анестетиков. Группы риска соматической патологии для местной анестезии. Взаимодействие местных анестетиков с иными лекарственными препаратами. Противопоказания и ограничения для применения адреномиметиков в составе местной анестезии.

Практическое занятие (4 часа) Ранние и поздние реакции на применение местных анестетиков в стоматологии.

Синкопе. Коллапс. Анафилаксия. Повреждения окончаний тройничного или лицевого нервов. Воздушная эмфизема. Перелом, проглатывание, аспирация инъекционной иглы. Боли и отеки. Постинъекционные некрозы. Постинъекционные абсцессы и флегмоны. Контрактуры нижней челюсти. Профилактика, диагностика, лечение.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Ассистирование на операциях.
- Заполнение медицинской документации.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Оперативная техника типовых оперативных вмешательств при различных болезнях челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные процессы, повреждение тканей челюстно-лицевой области, опухоли и опухолеподобные образования лица и шеи, болезни височно-нижнечелюстного сустава, заболевания и повреждения слюнных желез, дефекты и деформации челюстно-лицевой области и шеи).
2. Варианты и особенности проявлений общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области (мигрень, астено-депрессивный синдром, эпилепсия, травматическая энцефалопатия и др.).
3. Осложнения при прорезывании зуба мудрости.
4. Воспалительные заболевания слюнных желез. Паротит новорожденных. Эпидемический паротит.
5. Хронические формы одонтогенного остеомиелита.
6. Разрушение зубов и зубных протезов при травмах.
7. Дифференциальная диагностика повреждений мягких тканей лица.

8. Остановка кровотечения при травмах и ранениях челюстно-лицевой области.
9. Местные анестетики в стоматологии. Фармакокинетика.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

5.2. Примеры оценочных средств:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Для острых форм пульпита характерны боли:

- А. постоянные, нарастающие от холодного
- Б. приступообразные, самопроизвольные, усиливаются от раздражителей и в ночное время
- В. кратковременные от раздражителей, быстро проходящие
- Г. пульсирующие постоянного характера

Ответ Б

При переломе верхней челюсти диагностируются:

- А. потеря сознания, кровотечение, боль
- Б. смещение отломков челюсти, нарушение прикуса, болевой симптом
- В. затруднённое глотание, дыхание без нарушения прикуса
- Г. носовое кровотечение, западание фрагментов челюсти, боль

Ответ Г

Специализированная помощь при травмах челюстей:

- А. оперативное вмешательство, репозиция
- Б. наложение повязок, общее лечение
- В. наложение шинирующих аппаратов
- Г. общее лечение, иммобилизация отломков

Ответ В

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области и синдром взаимного отягощения ран и заболеваний.
2. Заболевания и травмы, сопровождающиеся нарушениями глотания или повреждениями паренхимы больших слюнных желез.
3. Организация действий медицинского персонала при оказании неотложной помощи в случаях заболеваний и травм челюстно-лицевой области и правила личной безопасности.
4. Нарушения внешнего дыхания при патологии челюстно-лицевой области.

5. Особенности интубации при врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.

6. Основные правила хирургической обработки повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области.

7. Анафилаксия как жизнеугрожающее осложнение применения местных анестетиков.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 318 с. - (Библиотека врача-специалиста). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html> (режим доступа: 21.11.2020).
То же. – 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html> (режим доступа: 21.11.2020).
2. Бичун, А.Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html> (режим доступа: 21.11.2020).
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html> (режим доступа: 21.11.2020).
3. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии : краткое руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 316 с. – Текст : непосредственный.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; Стоматол. Ассоц. России, Ассоц. мед.о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с.– Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html> (режим доступа: 21.05.2020).
5. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / С. В. Аверьянов [и др.] ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой ; Ассоц. мед.о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950 с.– Текст : непосредственный.
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html> (режим доступа: 21.05.2020).

6. Анестезиология : национальное руководство / Г. В. Бабалян [и др.] ; под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоц. мед.о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1100 с.
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427934.html>(режим доступа: 21.05.2020).
7. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / А. А. Бунятын [и др.]; под ред.: А. А. Бунятына, В. М. Мизикова ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоц. мед.о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 651 с.– Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html> (дата обращения: 21.05.2020).
8. Труханова, И. Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - М. : АСТ 345, 2015. - 85 с.– Текст : непосредственный.

а) дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского ; Стоматол. ассоц. Москвы, Ассоц. мед.о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 881 с.– Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html> (дата обращения: 21.05.2020).
2. Пародонтология : национальное руководство / [Л. А. Аксамит [и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой ; Ассоц. мед.о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.– Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html> (дата обращения: 21.05.2020).
3. Скорая медицинская помощь: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ / И. Г. Аргачева [и др.] ; под ред. А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор ; Ассоц. мед.о-в по качеству, Рос. о-во скор. мед. помощи. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 320 с. – Текст : непосредственный.
4. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для медицинских вузов / Ю. С. Александрович [и др.] ; под ред. Ю. С. Полушина. - СПб. : Н-Л, 2014. - 655 с.– Текст : непосредственный.
5. Хирургическая стоматология : [гриф] / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.– Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>(дата обращения: 21.05.2020).

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html>(дата обращения: 21.05.2020).

- б. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 255 с. – Текст : непосредственный. То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>(дата обращения: 21.05.2020). То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>(дата обращения: 21.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftOffice
2. MicrosoftWindows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты:**1 лекционная аудитория, 1 комната для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной клинической больницы), 1 комната для практических занятий (на базе Территориального центра медицины катастроф), 1 комната для практических занятий (на базе Областной станции переливания крови), комнаты для практических занятий ЦНППО Ивановского ГМУ.
- б. Лаборатории:** в учебном процессе используются лаборатории на базе Ивановской областной клинической больницы, на базе Областной станции переливания крови, лаборатории НИЦ Ивановского ГМУ.
- в. Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы.
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**2 тренажера для сердечно-легочной реанимации (на базе кафедры), тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО Ивановского ГМУ), тренажеры и муляжи для отработки специальных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф, на базе ЦНППО Ивановского ГМУ).
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО Ивановского ГМУ), медицинское оборудование для отработки

специальных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф, на базе ЦНППО Ивановского ГМУ), медицинское оборудование для отработки специальных навыков (на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц).

- е. **Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц, на базе Областной станции переливания крови.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 5 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, экран. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии.