

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ивановский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**Дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.48 Скорая медицинская помощь

**Присваиваемая квалификация:** Врач скорой медицинской помощи

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б 1.В.ОД.3

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

#### **Цель:**

подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, обладающего современными знаниями и необходимыми навыками для оказания помощи пациентам с острыми экзогенными отравлениями.

#### **Задачи:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области реанимации и интенсивной терапии при острых отравлениях.
2. Подготовить специалиста, владеющего важнейшими современными методами детоксикации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях» относится к Блоку «Дисциплины (модули)», «Обязательные дисциплины», вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

*универсальные компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции:*

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

1) Знать:

- общие принципы и основные методы токсикологии (УК-1, ПК-5);

- основы международной классификации болезней (МКБ) (ПК-5);
- современные методы детоксикационной терапии (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- основы нормальной и патологической физиологии основных систем жизнеобеспечения (УК-1, ПК-5);

2) Уметь:

- обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных для проведения детоксикационной терапии (УК-1, ПК-5);
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем, уметь анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
- корректировать нарушения основных систем жизнеобеспечения при острых экзогенных отравлениях (ПК-1, ПК-5, ПК-6);

3) Владеть:

- методическими подходами к проведению детоксикационной терапии (УК-1, ПК-5, ПК-6);
- различными методами детоксикационной терапии (ПК-1, ПК-5, ПК-6);

### Перечень практических навыков

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации;
- венопункция, катетеризации магистральных вен (подключичной, бедренной); трансфузии в вену, артерию;
- мероприятиями реанимационного этапа терапии острых отравлений;
- современными методами экстракорпоральной терапии;
- методами удаления невсосавшегося яда из организма;
- методами антидотной терапии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции				Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК- 1	ПК- 1	ПК- 5	ПК- 6	традиционные	интерактивные	
<b>Раздел 1. Общая токсикология</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	+	+	+	+	ЛВ	МГ, КС, Р	КТ, С, СЗ, Д, Пр
1.1. Организационные принципы оказания помощи при острых отравлениях	2	2	-	-	-	2	+				ЛВ		КТ, С, СЗ
1.2. Диагностика острых отравлений	10	-	4	6	8	18	+	+	+	+		МГ, КС, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Д, Пр
1.3. Принципы терапии острых отравлений на этапах оказания медицинской помощи	14	-	10	4	8	22	+	+	+	+		МГ, КС, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Д, Пр
<b>Раздел 2. Частная токсикология</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	+	+	+	+		МГ, КС, Тр, Р	КТ, С, СЗ, Д, Пр
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>							

### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Общая токсикология (лекции – 2 часа, семинары – 14 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 16 часов)**

#### **1.1. Организационные принципы оказания помощи при острых отравлениях**

Лекция (2 часа) Организация лечебно-профилактической помощи населению при заболеваниях химической этиологии. Принципы организации медицинской помощи при массовых отравлениях на догоспитальном и госпитальном этапах.

#### **1.2. Диагностика острых отравлений**

Практическое занятие (2 часа) Распространенность, структура и эпидемиология отравлений. Фармакокинетика ядов.

Семинар (2 часа) Классификация ядов и отравлений. Общие принципы диагностики отравлений химическими соединениями и лекарственными веществами.

Практическое занятие (2 часа) Клинические проявления отравлений в зависимости от «избирательной токсичности» ядов. Специфические и неспецифические клинические проявления отравлений. Токсикогенная и соматогенная фазы.

Семинар (2 часа) Токсикология детского возраста. Общие вопросы. Основные патологические синдромы. Методы детоксикации.

Практическое занятие (2 часа) Дифференциальная диагностика жизнеугрожающих синдромов на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Экзотоксический шок. Особенности клиники. Токсическая кома.

#### **1.3. Принципы терапии острых отравлений на этапах оказания медицинской помощи**

Семинар (4 часа) Общая характеристика методов терапии острых отравлений.

Практическое занятие (2 часа) Реанимационный этап в лечении острых отравлений. Условия транспортировки и госпитализация больных с отравлениями.

Семинар (4 часа) Химико-токсикологическая и биохимическая диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.

Практическое занятие (2 часа) Показания и способы проведения естественной и искусственной детоксикации организма. Антidotная терапия: показания, особенности, сроки проведения, возможные осложнения.

Семинар (2 часа) Токсикология детского возраста. Общие вопросы. Основные патологические синдромы. Методы детоксикации.

**Раздел 2. Частная токсикология (лекции – 2 часа, семинары – 6 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 8 часов)**

Лекция (2 часа) Токсикология аварийно химически опасных веществ. Оценка химической обстановки при промышленных химических катастрофах. Расчет ожидаемых потерь, необходимых сил и средств при авариях на химически опасных объектах.

Семинар (6 часов) Отравления лекарственными препаратами. Отравления холинолитиками и анальгетиками. Отравления снотворными, транквилизаторами, антидепрессантами, наркотическими анальгетиками. Отравления гипотензивными препаратами, антиаритмиками, сердечными гликозидами. Отравления атропином, отравления ненаркотическими анальгетиками, аспирином, парацетамолом. Отравления противотуберкулезными, антидиабетическими, витаминными препаратами.

Практическое занятие (2 часа) Отравления фосфорорганическими соединениями. Классификация, патогенетические механизмы, жизнеугрожающие синдромы при отравлениях ФОС. Принципы лечения отравлений ФОС. Методы детоксикации и специфическая терапия отравлений ФОС.

Практическое занятие (3 часа) Отравления алкоголем и его суррогатами. Клиника, диагностика, лечение острых отравлений алкоголем.

Практическое занятие (3 часа) Отравления веществами, поражающими систему крови. Клиника, диагностика и принципы терапии. Диагностика и лечение отравлений окисью углерода.

Практическое занятие (3 часа) Отравления веществами прижигающего действия. Отравления концентрированными кислотами и щелочами.

Практическое занятие (3 часа) Отравления растительными и животными ядами. Эпидемиология и клиническая симптоматика отравлений грибами и ядовитыми растениями. Неотложная помощь при укусах.

***Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:***

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, лабораторных методов обследования.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

**Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Дифференциальная диагностика жизнеугрожающих синдромов на догоспитальном этапе при острых отравлениях.

2. Характеристика наиболее характерных проявлений избирательного действия ядов.

3. Отравления адреномиметиками.

4. Отравления веществами кардиотоксического действия.

5. Отравления соединениями металлов.

6. План и мероприятия по ликвидации очага поражения при авариях на ХОО.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой;

- написание учебных историй болезни;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

## 5.2. Примеры оценочных средств:

*Выберите 1 правильный ответ:*

Специфическая терапия при отравлении метанолом включает:

- А. промывание желудка
- Б. форсированный диурез
- В. введение бикарбоната натрия внутривенно
- Г. введение этилового спирта внутривенно или внутрь
- Д. проведение ранней гемосорбции

*Ответ Г*

Первоочередным мероприятием при оказании скорой медицинской помощи больному с отравлением угарным газом является:

- А. вынесение пострадавшего на свежий воздух, кислородотерапия
- Б. обязательное обезболивание
- В. промывание желудка
- Г. инфузионная терапия
- Д. форсированный диурез
- Е. ощелачивание крови
- Ж. применение спазмолитиков
- З. все ответы правильные

*Ответ А*

С чего следует начинать оказание скорой медицинской помощи при коме II степени, связанной с отравлением неизвестным ядом?

- А. беззондового промывания желудка
- Б. промывания желудка через зонд холодной водой
- В. интубации трахеи
- Г. инфузионной терапии
- Д. форсированного диуреза

*Ответ В*

С чего следует начинать оказание помощи больным в состоянии алкогольной комы?

- А. с ингаляции кислорода
- Б. с введения плазмозаменителей внутривенно
- В. с промывания желудка
- Г. с восстановления адекватной легочной вентиляции
- Д. с введения раствора соды внутривенно

*Ответ Г*

Какой способ промывания желудка применяется при отравлении уксусной эссенцией?

- А. беззондовое с вызыванием рвоты
- Б. через зонд холодной водой
- В. через зонд раствором соды
- Г. через зонд холодной водой с последующим введением солевого слабительного
- Д. промывание желудка противопоказано

*Ответ Б*

### 5.3. Примерная тематика рефератов:

- Классификация ядов по их избирательной токсичности.
- Методы специфической диагностики острых экзогенных отравлений.
- Принципы организации медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при массовых отравлениях
- Профилактика отравлений
- Распространенность, структура и эпидемиология отравлений
- Пути поступления и выведения экзогенных химических агентов в организме
- Функциональная диагностика отравлений
- Химико-токсикологическая диагностика отравлений
- Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе
- Патологические синдромы при острых отравлениях. Особенности их клинического проявления, диагностики, лечения на догоспитальном этапе
- Современные методы лечения острых отравлений. Особенности их проведения на догоспитальном этапе.
- Острые психопатологические состояния на догоспитальном этапе при отравлениях
- Методы естественной детоксикации организма
- Методы искусственной детоксикации организма
- Антидотная детоксикация острых отравлений
- Отравления препаратами барбитуровой кислоты
- Отравления трициклическими антидепрессантами, фенотиазинами, бензодиазепинами
- Отравления наркотическими препаратами
- Отравления препаратами холинолитического действия
- Отравления препаратами анальгезирующего действия
- Отравления сердечно-сосудистыми средствами
- Отравления противотуберкулезными препаратами
- Отравления антидиабетическими препаратами
- Отравления витаминными препаратами
- Острое отравление алкоголем
- Отравления суррогатами алкоголя
- Отравления веществами, поражающими систему крови
- Отравления уксусной эссенцией
- Отравления неорганическими кислотами
- Отравления щелочами
- Отравления окислителями
- Отравления дихлорэтаном
- Отравления четыреххлористым углеродом
- Острые отравления трихлорэтиленом
- Отравления хлороформом
- Отравления трициклическими антидепрессантами
- Отравления сердечными гликозидами
- Отравления антиаритмическими препаратами
- Отравления алкалоидами
- Отравления грибами
- Отравления ядовитыми растениями
- Отравления животными ядами
- Диагностика отравлений соединениями металлов
- Комплексное лечение острых отравлений соединениями металлов и мышьяка

- Отравления веществами раздражающего действия
- Отравления веществами деструктивного действия
- Отравления веществами удушающего действия
- Отравления веществами наркотического действия
- Отравления веществами общетоксического действия
- Ликвидация последствий промышленных катастроф (аварий)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### *а) основная литература:*

1. Шабанов, П.Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - (Библиотека врача-специалиста. Наркология). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html> (дата обращения: 25.05.2020).  
То же. – 2012. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Медицинская токсикология : национальное руководство : с приложением на компакт-диске / А. В. Бадалян [и др.] ; под ред. Е. А. Лужникова ; Ассоц. клинич. токсикологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 923 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Афанасьев В. В. Неотложная токсикология: руководство для врачей /. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 379 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2012. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html> (дата обращения: 25.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html> (дата обращения: 25.05.2020).
4. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для медицинских вузов / Ю. С. Александрович [и др.] ; под ред. Ю. С. Полушина. - СПб. : Н-Л, 2014. - 655 с. – Текст : непосредственный.
5. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html> (дата обращения: 12.05.2020).

### *б) дополнительная литература:*

1. Плетенева, Т.В. Токсикологическая химия : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060301 "Фармация" : [гриф] / Т. В.

Плетенева, А. В. Сыроешкин, Т. В. Максимова ; под ред. Т. В. Плетеневой ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 510 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426357.html> (дата обращения: 13.05.2020).

2. Бадюгин, И. С. Экстремальная токсикология : практическое руководство / И. С. Бадюгин, Ш. С. Каратай, Т. К. Константинова ; под ред. Е. А. Лужникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 416 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- а. Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 1 комната для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной клинической больницы), 1 комната для практических занятий (на базе Территориального центра медицины катастроф), 1 комната для практических занятий (на базе Областной станции переливания крови), комнаты для практических занятия ЦНППО Ивановского ГМУ.
- б. Лаборатории:** в учебном процессе используются лаборатории на базе Ивановской областной клинической больницы, на базе Областной станции переливания крови, лаборатории НИЦ ИвГМУ.
- в. Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы.
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** 2 тренажера для сердечно-легочной реанимации (на базе кафедры), тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО Ивановского ГМУ), тренажеры и муляжи для отработки специальных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф, на базе ЦНППО ИвГМА).
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО Ивановского ГМА), медицинское оборудование для отработки специальных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф, на базе ЦНППО Ивановского ГМУ), медицинское оборудование для отработки специальных навыков (на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц).

**е. Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц, на базе Областной станции переливания крови.

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 6 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, экран. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии.