

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплины по выбору: «Геронтостоматология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность: Стоматология общей практики

Присваиваемая квалификация: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.4

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения модуля дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую помощь.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Геронтостоматология» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики".

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Проводит диагностику у пациентов по профилю "стоматология общей практики" в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза.
	ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология общей практики", контролирует его эффективность и безопасность.
	ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по профилю "стоматология общей практики".

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индикаторы достижения	Перечень знаний, умений навыков
-----------------	-----------------------	---------------------------------

	компетенций	
ПК-1	ПК-1.1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные клинические проявления стоматологических заболеваний у взрослых и детей с заболеваниями слизистой полости рта; - показания к назначению дополнительных методов исследования при заболеваниях слизистой полости рта у взрослых и детей; - методы диагностики заболеваний слизистой полости рта; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов диагностики у пациентов заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать полученные результаты исследований у пациентов заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи (протоколами лечения). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (или их законных представителей с заболеваниями слизистой полости рта. - проведением физикального и инструментального исследования пациентов заболеваниями слизистой полости рта (осмотр, пальпация, флюоресценция). - направлением на дополнительные методы исследования пациентов заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
	ПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи взрослым пациентам и детям с заболеваниями слизистой полости рта;

	<ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения); - национальные руководства по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения для пациентов заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - определять последовательность применения лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность и безопасности препаратов и медицинских изделий при их назначении пациентам с заболеваниями слизистой полости рта; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями слизистой полости рта; - проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями слизистой полости рта;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями слизистой полости рта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой (составлением) плана лечения для пациентов с заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - назначением немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями слизистой полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - выполнение рекомендованной терапии, назначенной врачами-специалистами. - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов у взрослых пациентов и детей с заболеваниями слизистой полости рта; - профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакции, в том числе серьезных и непредвиденные, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения с заболеваниями слизистой полости рта; - оценкой приверженности к лечению и учетом риска преждевременного прекращения лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	ПК-1.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения с заболеваниями слизистой полости рта; - методы профилактики у взрослых и детей заболеваний слизистой полости рта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-

		<p>лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез у пациентов различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации первичной профилактики заболеваний слизистой полости рта в любой возрастной группе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту с заболеваниями слизистой полости рта; - методами выполнения профилактических процедур с заболеваниями слизистой полости рта; - методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики онкологических новообразований.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	8	36	24	Зачет

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1.1	ПК- 1.2	ПК-1.4	Традиционные	Интерактивные	
Раздел 1.	13	1	2	10	6	19						
1.1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.	4	-	1	3	2	6	+	+		С, П	КС	Со, Р
1.2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4	-	-	4	2	6	+	+	+	П	МШ	Со
1.3. Лейкоплакия. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	5	1	1	3	2	7	+	+	+	ЛВ, С, П	Д	СЗ

Раздел 2.	22	2	4	16	10	3 2						
2.1. Герпетическая инфекция. Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	7	1	2	4	-	7	+	+	+	ЛВ, С, П	МШ , КС	Со, Т
2.2. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции: кандидоз, язвенно–некротический гингиво-стоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	-	-	4	3	7	+	+	+	П	МШ , КС	Со, Т
2.3. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	1	1	4	3	9	+	+	+	ЛВ, С, П	МШ , КС	Со, ИБ
2.4. Заболевания языка Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	-	-	2	2	4	+	+	+	П	МШ , КС	Со, Т
2.5. Заболевания губ. Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	-	1	2	2	5	+	+	+	С, П	МШ , КС	Со, Т
Раздел 3.	13	1	2	10	8	2 1						

3.1. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, гипо – и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.	4,5	0,5	1	3	2	6, 5	+	+	+	Л, С, П	Д	Со, Т
3.2. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Плоский лишай. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	-	-	3	2	5	+	+	+	П	МШ , КС	Со, Т
3.3. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преанцерозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.	4,5	0,5	1	3	2	6, 5	+	+	+	Л, С, П	Д	ИБ
3.4. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.	1	-	-	1	2	3	+	+	+	П	МШ	Т, Со
ИТОГО:	48	4	8	36	24	7 2						

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар(С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1.

1.1. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.

Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.

1.2. Травматические поражения слизистой оболочки рта.

Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

1.3. Лейкоплакия.

Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 2.

2.1. Герпетическая инфекция.

Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

2.2. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.

Бактериальные инфекции: кандидоз, язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

2.3. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.

Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

2.4. Заболевания языка

Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

2.5. Заболевания губ.

Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 3.

3.1. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.

Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, гипо – и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.

3.2. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.

Плоский лишай. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

3.3. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.

Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преканцеронозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.

3.4. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.

Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профи-

лактики и лечения.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, презентаций)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.3.	Лейкоплакия. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	1
2.1.	Герпетическая инфекция. Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез.	1
2.3.	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия.	1
3.1.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.	0,5
3.3.	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Классификация предраковых заболеваний. Абразивный пре-канцеронозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ.	0,5

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.	1
1.3.	Лейкоплакия. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	1

2.1.	Герпетическая инфекция. Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
2.3.	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез.	1
2.5.	Заболевания губ. Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез.	1
3.1.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Поражение слизистой оболочки рта при гипо – и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.	1
3.3.	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных с предраковыми поражениями слизистой.	1

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения.	3
1.2.	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	4
1.3.	Лейкоплакия. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	3
2.1.	Герпетическая инфекция. Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4
2.2.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции: кандидоз, язвенно–некротический гингиво-стоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4
2.3.	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4

2.4	Заболевания языка. Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
2.5.	Заболевания губ. Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.1.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, гипо – и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.	3
3.2.	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Плоский лишай. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3
3.3.	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Абразивный преканцеронозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.	3
3.4.	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.	1

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста

Распределение самостоятельной работы клинического ординатора (СР):

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии, если тема доклада и занятия совпадают;
- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях;
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа с учебной и научной литературой;
- написание учебных историй болезни;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания (примеры):

1. К ОСТРЫМ ТРАВМИРУЮЩИМ ФАКТОРАМ ОТНОСЯТ:
 - 1) длительное раздражение острыми краями зубов
 - 2) балансирующий съемный протез
 - 3) нависающие края пломбы
 - 4) случайное прикусывание
 - 5) действие микротоков
2. К ХРОНИЧЕСКИМ ТРАВМИРУЮЩИМ ФАКТОРАМ ОТНОСЯТ:
 - 1) случайное прикусывание
 - 2) длительное раздражение острыми краями зубов
 - 3) ранение острым предметом
 - 4) воздействие кислоты
 - 5) воздействие щелочи
3. ДЕКУБИТАЛЬНАЯ ЯЗВА ВЫЗВАНА ФАКТОРОМ:
 - 1) физическим
 - 2) химическим
 - 3) механическим
 - 4) трофическим
 - 5) радиологическим
4. ЦИТОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НАЛИЧИЕМ:
 - 1) атипичных клеток эпителия
 - 2) элементов воспаления
 - 3) акантолитических клеток
 - 4) клеток Лангханса
 - 5) гигантских многоядерных клеток
5. ТРАВМАТИЧЕСКУЮ ЯЗВУ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С:
 - 1) кандидозом
 - 2) глоссалгией
 - 3) многоформной экссудативной эритемой
 - 4) аллергическим стоматитом
 - 5) раковой язвой
6. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЭПИТЕЛИИ ПРИ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ:
 - 1) гиперкератоз и спонгиоз
 - 2) гиперкератоз и акантолиз
 - 3) гиперкератоз и акантоз
 - 4) акантоз и спонгиоз
 - 5) акантоз и папилломатоз
7. К ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ПРЕДРАКАМ ОТНОСЯТ ФОРМУ ПЛОСКОГО ЛИШАЯ:
 - 1) типичную
 - 2) эрозивно-язвенную
 - 3) гиперкератотическую
 - 4) экссудативно-гиперемическую
 - 5) верно 2) и 3)
8. ПОВЫШЕННОЕ ОРОГОВЕНИЕ КЛЕТОК ЭПИТЕЛИЯ:
 - 1) спонгиоз
 - 2) паракератоз
 - 3) гиперкератоз
 - 4) акантоз
 - 5) акантолиз
9. ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ПЛОСКИЙ ЛИШАЙ:

- 1) длительный стресс
- 2) снижение высоты нижнего отдела лица
- 3) переохлаждение
- 4) хроническая механическая травма
- 5) верно 1) и 4)

10. ТИПИЧНУЮ ФОРМУ ПЛОСКОГО ЛИШАЯ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С:

- 1) пузырьчаткой
- 2) хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом
- 3) медикаментозным стоматитом
- 4) острой механической травмой
- 5) плоской лейкоплакией

Ситуационные задачи (примеры):

Задача 1.

Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен 2 дня. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.

При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемизированном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоочечные эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

Задания.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите этиологию заболевания.
5. Составьте план лечения.
5. **План общего лечения:**
 - нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты;
 - антигистаминные лекарственные средства;
 - иммуномодуляторы;
 - противовирусные лекарственные средства (в первые 3-4 дня заболевания);
 - витамины (А, Е, Р, В, С).

План местного лечения:

- обезболивание;
- антисептическая обработка полости рта;
- противовирусные препараты в первые 3-4 дня заболевания (аппликация на участки поражения);
- эпителизирующая терапия после 4-го дня заболевания.

Задача 2.

Пациент 18 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах из полости рта, общую слабость, головную боль, повышенную температуру тела – 38,6 градусов. Болен 3 дня. При внешнем осмотре: бледные кожные покровы. При пальпации: регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, подвижные. Гнилостный запах из полости рта. В полости рта: неудовлетворительная гигиена, обильный наддесневой зубной камень, гипеперемия, некроз межзубных сосочков, десневого края вокруг зубов 13 12 11 21 22 23, кровоточивость и резкая болезненность десны при прикосновении инструментом.

Задания

Задача 3.

Пациент 26 лет обратился к стоматологу с жалобами на боль в нижней губе, затрудняющую широкое открывание рта, приём пищи, а также эстетический недостаток. Впервые заболевание возникло 6 лет тому назад при прохождении воинской службы. Летом наступает заживление; в холодное время возникают рецидивы. Вредные привычки: курит, облизывает и кусает губы. Лечился самостоятельно различными мазями без выраженного терапевтического эффекта.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений, красная кайма губ сухая. На нижней губе по средней линии имеется глубокая трещина, окружённая помутневшим эпителием и покрытая кровянистой корочкой. При пальпации участка поражения определяется умеренная болезненность и мягко-эластическая консистенция. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. При осмотре слизистой оболочки рта патологических изменений не выявлено.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите возможные причины заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Составьте план лечения.
5. Прогноз.

Задача 4.

Пациентка 48 лет обратилась к стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приёме пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щёк. Все изменения появились 2 года назад после перенесённого стресса. Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: выявлены одиночные искусственные кокранки, изготовленные из разнородных металлов. На слизистой оболочке щёк в среднем и заднем отделах на гиперемизированном фоне отмечаются участки изменённого эпителия белесоватого цвета в виде полос, кружев, не удаляющихся при соскабливании.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите элементы поражения, патологические процессы в эпителии.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите причины заболевания.
5. Составьте план обследования.
6. Составьте план лечения.

Задача 5.

Пациент 25 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта при приёме пищи, разговоре, повышенное слюноотделение. Отмечает острое начало заболевания после переохлаждения, высокую температуру тела (39,5 градусов), общую слабость, головную боль.

В анамнезе: хронический тонзиллит, аллергия на некоторые лекарственные препараты. При внешнем осмотре: кожные покровы бледные. На тыльной поверхности кистей синюшно-розовые высыпания с геморрагической корочкой в центре. Красная кайма губ отёчна, лимфоузлы увеличены, болезненные, подвижные.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования для подтверждения данного диагноза.

3. Укажите факторы, провоцирующие это заболевание.
4. Проведите дифференциальную диагностику данной патологии.
5. Составьте план общего и местного лечения, прогноз.
6. Какой прогноз заболевания.

5.3. Примерная тематика рефератов:

«Лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта»:

1. Антибактериальные препараты.
2. Противовирусные препараты.
3. Кератопластические средства.
4. Гипосенсибилизирующие средства.
5. Противогрибковые средства.
6. Сосудистые средства.
7. Средства, улучшающие обмен веществ.
8. Средства, повышающие общую резистентность организма.
9. Глюкокортикоидные средства
10. Витамины
11. Иммунокорректирующие препараты.
12. Седативные средства.

ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Травматические поражения слизистой оболочки рта: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Лейкоплакия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: кандидоз, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.
5. Проявления сифилиса в полости рта. Тактика врача стоматолога.
6. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.
7. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
8. Проявления дерматозов в полости рта. Красный плоский лишай, вульгарная пузырчатка, красная волчанка.
9. Заболевания языка
10. Заболевания губ.
11. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз. Хейлит Манганотти. Клиника, диагностика, профилактика, диспансеризация больных.
12. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях: желудочно-кишечного тракта.
13. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях: эндокринной патологии.
14. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ: заболеваниях крови и сердечно-сосудистой патологии.
15. Особенности стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ-

ПЛИНЫ:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Л.А. Аксамит [и др.]; под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского; Стоматол. ассоц. Москвы, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 881 с., [36] л. ил.: ил. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
То же. – 2015. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
То же. – 2019. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>
2. Терапевтическая стоматология: учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html>
3. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология": [гриф] / Г. М. Барер [и др.]; под ред. Г. М. Барера; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., доп. и перераб. - 255 с.: ил. - Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
То же. – 2015. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: руководство для практикующих врачей: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / Г.М. Барер [и др.]; под общ. ред. Г.М. Барера, Е.В. Зорян; Стоматол. ассоц. России. - М.: Литтерра, 2006. - 562 с. - (Рациональная фармакотерапия: сер. рук. для практикующих врачей; т. 11). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
То же. – 2016. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
6. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского; Стоматол. Ассоц. России, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - С. 305-325: Ортопедическое лечение пациентов старческого возраста. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>
То же. – 2019. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

Информационное обеспечение дисциплины:

В ходе изучения дисциплины по выбору «Геронтостоматология» пользуются следующие образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).

Дидактическая ценность перечисленных методов заключается в создании условий для активизации творческой деятельности клинического ординатора, возможности использования теоретических знаний для решения конкретных задач, развития коммуникативных навыков, формирования системного мышления, развития способности к критическому мышлению и оценке, как собственной деятельности, так и деятельности коллег.

В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе PowerPoint. Дидактическая ценность лекций-визуализаций состоит в наглядном представлении материала, вносит упорядоченность в восприятие материала, позволяет задействовать как слуховую, так и зрительные анализаторы. Интерактивные формы обучения составляют 20% от общего числа используемых образовательных технологий.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- Springer Nature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина по выбору «Геронтостоматология» проводится на базе кафедры стоматологии № 2 и лечебно-хирургического отделения ОБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1», полностью подготовленного для проведения лечебно-диагностической работы больными с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Кроме того, на базе кафедры стоматологии № 2 имеется 3 учебные комнаты, кабинет доцента и ассистентская, общей площадью 75 кв.м. Для проведения занятий используется:

- Мультимедийная установка – 1
- Проектор – 1
- Экран – 1

Фантомы, муляжи: Фантомы – 8 шт.

Муляжи – 20 шт.

Учебные комнаты оборудованы:

- учебные столы и стулья для проведения практических занятий;
- стоматологические установка с фантомами, стерилизаторы, автоклавы, камеры сохранения стерильности, бактерицидные лампы, холодильники, шкафы для хранения медикаментов; необходимые наглядные пособия (таблицы, схемы).

Для обучения используются:

- наборы рентгенограмм; негатоскоп

Демонстрация изучаемых методик проводится в кабинетах, которые оснащены операционными стоматологическими установками, наборами инструментов для обследования стоматологического хирургического больного, для проведения обезболивания мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, для удаления зубов и проведения амбулаторных оперативных вмешательств.

№	Наименование	Кол-во на 1 клинического ординатора
1	2	3
ОБОРУДОВАНИЕ		
1.	Рабочий стол	1
2.	Стул	1
3.	Кресло стоматологическое	1
4.	Бормашина (турбина, микромотор)	1
5.	Набор наконечников (прямой, угловой, турбинный)	1
6.	Фантом с набором зубов	1
7.	Лампа осветительная	1
8.	Стерилизатор	1
9.	Автоклав	1
ИНСТРУМЕНТЫ		
1.	Зеркало стоматологическое	1
2.	Пинцет стоматологический	1
3.	Лоток для инструментов	1
4.	Зонд угловой	10
5.	Экскаватор	1
6.	Шпатель стоматологический	10
7.	Боры: стальные	10
8.	Твердосплавные	10
9.	Алмазные	10
10.	по форме: шаровидные	8
11.	Цилиндрические	8
12.	Обратноконусовидные	7
13.	Колесовидные	2
14.	для прямого	5
15.	Углового	5
16.	турбинного наконечника	5
17.	Скальпель	1
18.	Ножницы: прямые, изогнутые	1
19.	Пинцет: хирургический	1
20.	Анатомический	1

21.	Кровоостанавливающие зажимы	1
22.	Кусачки	1
23.	Тупые крючки для оттягивания губ и щек (большие и маленькие)	1
24.	Четырех- и шестизубые крючки для отведения слизисто-надкостничного лоскута	1
25.	Острая хирургическая ложечка	1
26.	Распаторы разной ширины	1
27.	Роторасширитель	1
28.	Иглодержатель	1
29.	Иглы хирургические (упаковка)	1
30.	Корнцанг	1
31.	Языкодержатель	1
32.	Шприц 5,0	1
33.	Карпульные шприцы	10
<i>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</i>		
1.	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись водорода, перманганат калия, хлоргексидин и др.)	100 мл
2.	Анестетики с вазоконстрикторами	по 5,0 мл
3.	Перевязочный материал: вата, бинты	1 упаковка
4.	Спирт	100 мл
5.	Набор для ухода за наконечниками	1 шт.
6.	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический Шовный материал)	1 упаковка