

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплины по выбору: «Онкостоматология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность: Стоматология общей практики

Присваиваемая квалификация: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.2

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при онкопатологии челюстно-лицевой области и выработка у врача-стоматолога онкологической настороженности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Онкостоматология» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Б1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики".

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Проводит диагностику у пациентов по профилю "стоматология общей практики" в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза.
	ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология общей практики", контролирует его эффективность и безопасность.
	ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по профилю "стоматология общей практики".

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	ПК-1.1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления стоматологических заболеваний у взрослых и детей с заболеваниями слизистой полости рта; - признаки доброкачественности и злокачественности опухолей челюстно-лицевой области; - принципы построения классификаций опухолей; - классификацию опухолей челюстно-лицевой области; - сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие опухолей челюстно-лицевой области; - диагностику, дифференциальную диагностику предраковых новообразований и опухолей челюстно-лицевой области; - диагностику, дифференциальную диагностику органо-специфических опухолей; - показания к назначению дополнительных методов исследования с подозрениями на онкопатологию челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов диагностики у пациентов с подозрениями на онкопатологию челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз предраковых новообразований челюстно-лицевой области; - поставить диагноз доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области; - поставить диагноз злокачественных новообразований челюстно-лицевой области; - провести дифференциальную диагностику опухолей; - интерпретировать и анализировать полученные результаты исследований у пациентов с подозрениями на онкопатологию челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи; - обосновывать необходимость направления пациентов к врачам-специалистам с подозрениями на онкопатологию челюстно-лицевой области в соответствии с

	<p>клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи (протоколами лечения).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (или их законных представителей) с подозрениями на онкопатологию челюстно-лицевой области; - проведением физикального и инструментального исследования пациентов с подозрениями на онкопатологию челюстно-лицевой области (осмотр, пальпация, флюоресценция); - направлением на дополнительные методы исследования пациентов с подозрениями на онкопатологию челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи.
ПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения опухолей челюстно-лицевой области; - основные виды оперативных вмешательств при опухолях челюстно-лицевой области; - клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения для пациентов с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи; - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи; - определять последовательность применения лекарственных препаратов у пациентов с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты пациентам с потенциально злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими

		<p>порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасности препаратов и медицинских изделий при их назначении пациентам с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области; - оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой (составлением) плана лечения для пациентов с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами; - назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи; - назначением немедикаментозной терапии пациентам с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи; - выполнение рекомендованной терапии, назначенной врачами-специалистами. - профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакции, в том числе серьезных и непредвиденные, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения потенциально злокачественных и злокачественных заболеваний челюстно-лицевой области.; - оценкой приверженности к лечению и учетом риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области.
	ПК-1.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения в различных

	<p>категориях пациентов и среди населения с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- методы профилактики у взрослых и детей заболеваний слизистой полости рта.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить профилактику потенциально злокачественных и злокачественных заболеваний челюстно-лицевой области у пациентов различных возрастных групп;</p> <p>- применять методы организации первичной профилактики заболеваний слизистой полости рта.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту с заболеваниями слизистой полости рта;</p> <p>- методами выполнения профилактических процедур с потенциально злокачественными и злокачественными заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики онкологических новообразований.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	8	36	24	Зачет

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ – ОНКСТОМАТОЛОГИЯ
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК- 1.1	ПК- 1.2	ПК –1.4	Традиционные	интерактивные	
1. Онкологическая служба Российской Федерации.	3	-	-	3	2	5						
1.1. Структура онкологической службы. Диспансерные группы.	2	-	-	2	1	3	+	+	+	Л, С, П	КС	Со
1.2. Учетная документация.	1	-	-	1	1	2	+		+	Л, С, П	МШ	Со
2. Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи.	11	2	1	8	4	15						
2.1. Биологическая сущность опухолей. Особенности биологической природы опухолей челюстно-лицевой области.	3	-	1	2	1	4	+	+	+	Л, С, П	МШ, КС	Со, Т
2.2. Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного применительно к опухолям челюстно-лицевой области.	3	1	-	2	1	4	+	+	+	Л, С, П	КС	Со, Т
2.3. Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстно-лицевой области.	2	-	-	2	1	3	+	+	+	Л, С, П	КС	Со, Т
2.4. Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10.	3	1	-	2	1	4	+	+		Л, С, П		Т, Со

3. Новообразования челюстно-лицевой области.	14	1	3	10	10	24						
3.1. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	-	1	2	2	5	+	+	+	Л, С, П	КС	Со, Т
3.2. Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3	-	1	2	2	5	+	+	+	Л, С, П	КС	Со, Т
3.3. Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	1	1	2	2	6	+	+	+	Л, С, П	КС	Со
3.4. Опухолоподобные поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	-	-	2	2	4	+	+	+	Л, С, П	КС	Со
3.5. Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	-	-	2	2	4	+	+	+	Л, С, П	КС	Со
4. Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.	15	1	3	11	6	21						
4.1. Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.	6	1	1	4	2	8	+		+	Л, С, П	КС	Со, Т
4.2. Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	5	-	1	4	2	7	+		+	Л, С, П	КС	Со, Т
4.3. Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	4	-	1	3	2	6	+		+	Л, С, П	КС	Со
5. Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области.	5	-	1	4	2	7	+	+	+			
5.1. Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.	3	-	1	2	1	4	+	+	+	Л, С, П	КС	Со, Т
5.2. Установление групп инвалидности больным с опухолями челюстно-лицевой области.	2	-	-	2	1	3	+	+	+	Л, С, П	КС	Со, Т
ИТОГО:	48	4	8	36	24	72						

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.
1.	«Онкологическая служба Российской Федерации»
1.1.	Структура онкологической службы. Диспансерные группы.
1.2.	Учетная документация.
2.	«Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи»
2.1.	Биологическая сущность опухолей. Особенности биологической природы опухолей челюстно-лицевой области.
2.2.	Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного применительно к опухолям челюстно-лицевой области.
2.3.	Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстно-лицевой области.
2.4.	Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10.
3.	«Новообразования челюстно-лицевой области»
3.1.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.2.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.4.	Опухолоподобные поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.5.	Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4.	Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.
4.1.	Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.
4.2.	Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.
4.3.	Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.
5.	Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области.
5.1.	Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.
5.2.	Установление групп инвалидности больным с опухолями челюстно-лицевой области.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, презентаций)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).

- Самостоятельный анализ рентгенограмм и результатов других функциональных исследований.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.	Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи.	2
2.2.	Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного применительно к опухолям челюстно-лицевой области.	1
2.4.	Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10.	1
3.	Новообразования челюстно-лицевой области.	1
3.3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1
4.	Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.	1
4.1.	Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.	1
	ИТОГО:	4

3.3. Тематический план семинаров

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.	Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи.	1
2.1.	Биологическая сущность опухолей. Особенности биологической природы опухолей челюстно-лицевой области.	1
3.	Новообразования челюстно-лицевой области.	3
3.1.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1
3.2.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1
3.3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1
4.	Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.	3
4.1.	Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.	1

4.2.	Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	1
4.3.	Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	1
5.	Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области.	1
5.1.	Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.	1
	ИТОГО:	8

3.4. Тематический план практических занятий

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Онкологическая служба Российской Федерации.	3
1.1	Структура онкологической службы. Диспансерные группы.	2
1.2	Учетная документация.	1
2.	Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи.	8
2.1	Биологическая сущность опухолей. Особенности биологической природы опухолей челюстно-лицевой области.	2
2.2.	Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований. Протокол обследования онкологического больного применительно к опухолям челюстно-лицевой области.	2
2.3.	Значение дифференциальной диагностики. Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстно-лицевой области.	2
2.4.	Принципы построения классификаций. Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10.	2
3.	Новообразования челюстно-лицевой области.	10
3.1.	Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.2.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.3.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.4.	Опухолоподобные поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
3.5.	Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
4.	Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.	11
4.1.	Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.	4
4.2.	Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	4
4.3.	Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.	3
5.	Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области.	4

5.1.	Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.	2
5.2.	Установление групп инвалидности больным с опухолями челюстно-лицевой области.	2
	ИТОГО:	36

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Онкологическая служба Российской Федерации.

Структура онкологической службы. Диспансерные группы.

Учетная документация.

2. Принципы онкологической настороженности. Классификация опухолей головы и шеи.

Биологическая сущность опухолей.

Особенности биологической природы опухолей челюстно-лицевой области.

Понятие доброкачественности и злокачественности новообразований.

Протокол обследования онкологического больного применительно к опухолям челюстно-лицевой области.

Значение дифференциальной диагностики.

Основные принципы дифференциальной диагностики новообразований челюстно-лицевой области.

Принципы построения классификаций.

Гистологическая классификация. Классификация TNM. Классификация МКБ-10.

3. Новообразования челюстно-лицевой области.

Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Опухолоподобные поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

4. Основные методы лечения опухолей челюстно-лицевой области.

Хирургические методы, показания, противопоказания, возможные осложнения во время операции и раннем послеоперационном периоде, их профилактика.

Лучевые и химиотерапевтические методы лечения, показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.

Фотодинамический метод показания, противопоказания, возможные осложнения, их профилактика.

5. Организация диспансерной службы для больных опухолями челюстно-лицевой области.

Принципы диспансеризации и формирование диспансерных групп больных с опухолями челюстно-лицевой области.

Установление групп инвалидности больным с опухолями челюстно-лицевой области.

Распределение самостоятельной работы клинического ординатора (СР):

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии, если тема доклада и занятия совпадают.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания (примеры):

1. ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ В РАЗВИТИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Гиперсаливация
- Б. Частичная адентия
- В. Хроническая травма слизистой оболочки
- Г. Массивные зубные отложения
- Д. Заболевания желудочно-кишечного тракта

2. ПОД ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ НАСТОРОЖЕННОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ЗНАНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ

- А. Ранних симптомов
- Б. Препаратов для лечения
- В. Профессиональных вредностей
- Г. Допустимых доз лучевой терапии

3. К ПРЕДРАКОВЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ОТНОСЯТСЯ:

- А. Рожистое воспаление
- Б. Термический и химический ожоги
- В. Бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, хейлит Манганотти
- Г. Болезнь Боуэна, пигментная ксеродерма актинический кератоз, предраковый меланоз
- Д. Эритроплакия, лейкоплакия, красная волчанка, плоский лишай, подслизистый фиброз

4. К ПРЕДРАКОВЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ОТНОСЯТСЯ:

- А. Рожистое воспаление
- Б. Термический и химические ожоги
- В. Бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, хейлит Манганотти
- Г. Болезнь Боуэна, пигментная ксеродермаактинический кератоз, предраковый меланоз
- Д. Эритроплакия, лейкоплакия, красная волчанка, плоский лишай, подслизистый фиброз

Правильный ответ: вариант Д

5. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ БОУЭНА ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Химиотерапия
- Б. Хирургический
- В. Комбинированное
- Г. Лучевая терапия
- Д. Иссечение вместе с капсулой

6. ОДОНТОМА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ:

- А. Воспалительных заболеваний
- Б. Опухолеподобное образование
- В. Пороков развития зубных тканей
- Г. Злокачественных одонтогенных опухолей
- Д. Доброкачественных одонтогенных опухолей

Ситуационные задачи (примеры):

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

У курильщика 68 лет появилась образование на слизистой красной каймы нижней губы покрытая корочкой. На шее слева пальпируется плотный лимфатический узел до 2 см.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз (ПК-1.1).
2. С помощью какого метода это можно установить (ПК-1.1)
3. Тактика лечения больного (ПК-1.2).

Ответы:

1. Рак нижней губы.
2. Нужно выполнить соскоб или биопсию, т.е. с помощью морфологических данных.
3. В зависимости от соматического статуса больного и распространенности опухоли на первом этапе можно провести хирургическое лечение или химиолучевое лечение.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2.

Больного в течении последнего года беспокоят периодические боли в области левой околоушной слюнной железы. Около 2-х месяцев назад появилась асимметрия лица и уплотнение на этом месте. Обратился к врачу.

Вопросы и задания:

1. Тактика действия врача (ПК-1.2).
2. Наиболее вероятный диагноз (ПК-1.1)

Ответы:

1. УЗИ исследование околоушной области и регионарных зон, пункция под контролем УЗИ из очага уплотнения, компьютерная томография.
2. Диагноз дифференцируется между плеоморфной аденомой и раком околоушной слюнной железы.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3.

В поликлинику обратился молодой человек, 23 лет с жалобами на опухолевидные образования в околоушной области справа, которая появилась около 3 месяцев назад после удара. В течение этого времени опухолевидное образование увеличивается в размере.

Вопросы и задания:

1. Тактика действия врача (ПК-1.2).
2. Наиболее вероятный диагноз (ПК-1.1)

Ответы:

1. Плеоморфная аденома.
2. УЗИ исследования с пункцией из опухолевого образования околоушной области.

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Специализированная служба стоматологической помощи при онкологических заболеваниях.

2. Возможные нежелательные эффекты в полости рта при химио- и лучевой терапии. Проявления, лечение, профилактика.

3. Гистологические (патоморфологические биопсийного и операционного материала; иммуногистохимические исследования); цитологические, в том числе методом жидкостной цитологии исследования пунктатов, соскобов, отпечатков, экссудатов и трансудатов, различного отделяемого), генетические исследования в онкостоматологии.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Онкология: национальное руководство / Г.Р. Абузарова [и др.]; гл. ред. В.И. Чиссов, М.И. Давыдов, науч. ред. Г.А. Франк, С.Л. Дарьялова, отв. ред. Г.Р. Абузарова; Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. онкологов России. - Крат. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622 с. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача: - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие: к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы непрерывного, среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по специальности 060201 «Стоматология»: [гриф] / [В.А. Козлов [и др.]; под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 543 с.: ил. – Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
3. Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 692 с. - (Серия «Национальные руководства»). - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / В.В. Афанасьев [и др.]; под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева; Стоматол. Ассоц. России, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
То же. – 2015. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
То же. – 2010. – Текст: непосредственный.
То же. – 2010. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>
5. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш.Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 437 с.: табл. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача: - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- Springer Nature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

Информационное обеспечение дисциплины:

В ходе изучения дисциплины по выбору «Онкостоматология» используются следующие образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).

Дидактическая ценность перечисленных методов заключается в создании условий для активизации творческой деятельности клинического ординатора, возможности использования теоретических знаний для решения конкретных задач, развития коммуникативных навыков, формирования системного мышления, развития способности к критическому мышлению и оценке, как собственной деятельности, так и деятельности коллег.

В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе Power Point. Дидактическая ценность лекций-визуализаций состоит в наглядном представлении материала, вносит упорядоченность в восприятие материала, позволяет задействовать как слуховую, так и зрительные анализаторы. Интерактивные формы обучения составляют 20% от общего числа используемых образовательных технологий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина по выбору «Онкостоматология» кафедры стоматологии № 2 проводится на базе лечебно-хирургического отделения ОБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1», подготовленного для проведения полномасштабной лечебно-диагностической работы пациентами, имеющими хирургическую патологию челюстно-лицевой области.

Кроме того, на базе кафедры стоматологии № 2 имеется кабинет № 14, 3 учебные комнаты, ассистентская, общей площадью 75 кв.м. Для проведения занятий используется кабинет с фантомами.

- Мультимедийная установка – 1
- Проектор – 1
- Экран – 1

Фантомы, муляжи: Фантомы – 8 шт.

Муляжи – 20 шт.

Учебные комнаты оборудованы:

- учебные столы и стулья для проведения практических занятий;
- стоматологическая установка с фантомами, стерилизаторы, автоклавы, камеры сохранения стерильности, бактерицидные лампы, холодильники, шкафы для хранения медикаментов; необходимые наглядные пособия (таблицы, схемы).

Для обучения используются:

- наборы рентгенограмм; негатоскоп

Демонстрация изучаемых методик проводится в кабинетах, которые оснащены операционными стоматологическими установками, наборами инструментов для обследования стоматологического хирургического больного, для проведения обезболивания мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, для удаления зубов и проведения амбулаторных оперативных вмешательств.

№	Наименование	Кол-во на 1 клинического ординатора
1	2	3
ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Рабочий стол	1
2	Стул	1
3	Кресло стоматологическое	1
4	Бормашина (турбина, микро мотор)	1
5	Набор наконечников (прямой, угловой, турбинный)	1
6	Фантом с набором зубов	1
7	Лампа осветительная	1
8	Стерилизатор	1
9	Автоклав	1
ИНСТРУМЕНТЫ		
1	Зеркало стоматологическое	1
2	Пинцет стоматологический	1
3	Лоток для инструментов	1
4	Зонд угловой	—
5	Экскаватор	1
6	Шпатель стоматологический	—
7	Боры: стальные	10
8	Твердосплавные	10
9	Алмазные	10
10	по форме: шаровидные	8
11	Цилиндрические	8
12	Обратноконусовидные	7
13	Колесовидные	2
14	для прямого	5
15	Углового	5
16	турбинного наконечника	5
17	Щипцы для резцов и клыков в/челюсти (сходящиеся и несходящиеся)	1
18	Щипцы для премоляров в/ч (сходящиеся и несходящиеся)	1
19	Щипцы для моляров в/ч (правой и левой стороны)	1
20	Щипцы для 8-х зубов в/ч	1
21	Штыкообразные щипцы (со средними и узкими Щечками, сходящиеся и несходящиеся)	1

22	Широкие клювовидные щипцы для моляров в/ч	1
23	Узкие клювовидные щипцы для корней зубов н/ч	1
24	Щипцы, изогнутые по плоскости для моляров н/ч	1
25	Клювовидные щипцы для других зубов н/ч	1
26	Элеваторы прямые (желобовидный и остроко- нечный)	1
27	Элеваторы под углом (от себя, к себе)	1
28	Скальпель	1
29	Ножницы: прямые, изогнутые	1
30	Пинцет: хирургический	1
31	Анатомический	1
32	Кровоостанавливающие зажимы	1
33	Кусачки	1
34	Тупые крючки для оттягивания губ и щек (боль- шие и маленькие)	1
35	Четырех- и шестизубые крючки для отведения Слизисто-надкостничного лоскута	1
36	Острая хирургическая ложечка	1
37	Распаторы разной ширины	1
38	Роторасширитель	1
39	Иглодержатель	1
40	Долото и молоточек хирургический	1
41	Иглы хирургические (упаковка)	1
42	Корнцанг	1
43	Цапки	1
44	Языкодержатель	1
45	Шприц 5,0	1
46	Карпульные шприцы	—
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ		
1	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись во- дорода, перманганат калия, хлоргексидин и др.)	100 мл
2	Анестетики с вазоконстрикторами	по 5,0 мл
3	Перевязочный материал: вата, бинты	1 упаковка
4	Спирт	100 мл
5	Набор для ухода за наконечниками	1 шт.
6	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический Шовный материал)	1 упаковка
7	Проволока лигатурная	2 упаковки
8	Проволока алюминиевая	2 упаковки