

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний
и формирование здорового образа жизни»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность: Стоматология общей практики

Присваиваемая квалификация: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стоматология общей практики» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.

ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики".

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-6	ОПК-6.1. Проводит профилактические мероприятия по охране здоровья населения.
	ОПК-6.2. Контролирует профилактические мероприятия по охране здоровья населения.
ОПК-7	ОПК-7.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний.
	ОПК-7.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-1	ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по профилю «стоматология общей практики».

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-6	ОПК-6.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы планирования программ профилактики стоматологических заболеваний; ситуационный анализ; - проводит профилактические мероприятий по охране здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом профилактического медицинского осмотра и диспансеризацией.
	ОПК-6.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует профилактические мероприятий по охране здоровья населения с целью сохранения стоматологического здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить население основным гигиенического мероприятия оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами индивидуальной гигиены полости рта.
ОПК-7	ОПК-7.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний; - принцип индивидуальной гигиены полости рта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний.
	ОПК-7.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, методы, средства и формы стоматологического просвещения; - проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения с целью профилактики стоматологических заболеваний организованных групп населения.

		<p>Уметь: -проводить стоматологическое просвещение населения.</p> <p>Владеть: -методами и средствами стоматологического просвещения среди населения.</p>
ПК-1	ПК-1.4	<p>Знать: - принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения со стоматологическими заболеваниями; - методы профилактики стоматологических заболеваний у взрослых и детей.</p> <p>Умеет: - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава у пациентов различных возрастных групп; - применять методы организации первичной профилактики при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Владеет: - методами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациентам при стоматологических заболеваниях; - методами выполнения профилактических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - методами профилактики стоматологических заболеваний и их обострений, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики онкологических новообразований.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модулей	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ПК-1.4	традиционные	интерактивные	
Раздел 1.							+	+	+	+	+	ЛВ, С, ПЗ	Д, МШ, КС, ДИ	Т, СЗ, Со
Раздел 2.							+	+	+	+	+	ЛВ, С, ПЗ	Д, МШ, КС, ДИ	Т, СЗ, Со
Раздел 3.							+	+	+	+	+	ЛВ, С, ПЗ	Д, МШ, КС, ДИ	Т, СЗ, Со
Итого	48	4	20	24	24	72								

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), мозговой итурм (МШ), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), разбор клинических случаев (КС), подготовка доклада – (Д). Формы контроля: Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Со – собеседование по контрольным вопросам.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Раздел 1.
1.1	Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».
1.2	Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
1.3	Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.
1.4	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения.
2.	Раздел 2.
2.1	Стоматологическое просвещение населения. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение «уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.
2.2	Профилактика кариеса зубов. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.

2.3	Очаговая деминерализация (начальный кариес). Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализующие средства, методики применения.
2.4	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
2.5	Профилактика заболеваний тканей пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА и др.). Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
3.	Раздел 3.
3.1	Профессиональная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.
3.2	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
3.3	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.
3.4	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики. Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.
3.5	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возмож-

	ностями (умственные, мануальные), людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов исследования, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы.	1
1.2	Индивидуальная гигиена полости рта.	1
1.3	Стоматологическое просвещение населения.	1
1.4	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.	1
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров.

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Стоматологическая заболеваемость населения. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.	2
1.2	Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.	2
1.3	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	2
1.4	Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	2
1.5	Гигиеническое воспитание населения. Проведение «уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.	2
1.6	Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.	2
1.7	Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	2

1.8	Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	2
1.9	Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.	2
1.10	Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики.	2
	Итого	20

3.4. Тематический план практических занятий

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.	4
1.2.	Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.	4
1.3	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.	4
1.4	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	4
1.5	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	4
1.6	Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	4
	Итого	24

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информаци-

онные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

Распределение самостоятельной работы клинического ординатора (СР):

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии, если тема доклада и занятия совпадают;
- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

Самостоятельная работа

№ п/п	Содержание раздела	Часы
1.1	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения.	4
1.2	Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.	4
1.3	Профилактика заболеваний тканей пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	4
1.4	Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению.	4
1.5	Цель, задачи программы профилактики стоматологических заболеваний, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.	4
1.6	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями (умственные, мануальные), людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.	4
Итог		24

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль

Инструкция: выберите правильный ответ:

1. СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ:

- 1) диспансеризации населения
- 2) плановой санации полости рта
- 3) эпидемиологического стоматологического обследования

- 4) профилактических осмотров
- 5) профилактических мероприятий
2. ВОЗ РЕКОМЕНДУЕТ ПРОВОДИТЬ НАЦИОНАЛЬНОЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СТОМАТО-ЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДИН РАЗ В:
 - 1) 1 год
 - 2) 2 года
 - 3) 3 года
 - 4) 5 лет
 - 5) 10 лет
3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ В ОДНОМ РАЙОНЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОСМАТРИВАТЬ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ВОЗРАСТА В КОЛИЧЕСТВЕ ЧЕЛОВЕК НЕ МЕНЕЕ:
 - 1) 20
 - 2) 30
 - 3) 50
 - 4) 100
 - 5) 500

Ситуационная задача (пример):

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

Вопросы:

1. Укажите к каким методам фторидпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод. (ОПК-6.1, ОПК-7.1)
2. Какая кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия. (ОПК-6.1, ОПК-7.1)
3. Какое количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания. (ОПК-6.1, ОПК-7.1)
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод. (ОПК-6.1, ОПК-7.1)
5. Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса. (ОПК-6.1, ОПК-7.1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
2. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
Ч. 1. Болезни зубов: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - 2016. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>
3. Ч. 2. Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - 2021. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460184.html>
4. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - 2015. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
 5. Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html>
 6. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>
 7. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>
 8. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html>
 9. Стоматология. Тематические тесты: учебное пособие: сборник тестов для студентов высшего профессионального образования по дисциплинам "Пропедевтическая стоматология" и "Хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология" по специальности 060105.65 "Стоматология": в 2 ч.: [гриф] / под общ. ред. Э.А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Текст: непосредственный. Ч. 1 / Э.А. Базикиан [и др.]. - 2009. - 188 с. То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412459.html>
 10. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469880.html>
 11. Кисельникова, Л.П. Школьная стоматология / Л.П. Кисельникова, Т.И. Чебакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
 12. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, Т.Е. Зуева, А.Г. Седойкин, Л.Н. Дроботько. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- Springer Nature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

Информационное обеспечение дисциплины:

В ходе изучения дисциплины пользуются следующие образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).

Дидактическая ценность перечисленных методов заключается в создании условий для активизации творческой деятельности клинического ординатора, возможности использования теоретических знаний для решения конкретных задач, развития коммуникативных навыков, формирования системного мышления, развития способности к критическому мышлению и оценке, как собственной деятельности, так и деятельности коллег.

В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе PowerPoint. Дидактическая ценность лекций-визуализаций состоит в наглядном представлении материала, вносит упорядоченность в восприятие материала, позволяет взаимодействовать как слуховой, так и зрительный анализаторы. Интерактивные формы обучения составляют 20% от общего числа используемых образовательных технологий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина проводится на базе ОБУЗ «1-ая стоматологическая поликлиника» г. Иваново, полностью подготовленного для проведения лечебно-диагностической работы пациентов с патологией челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава.

Кроме того, на базе кафедры стоматологии № 2 имеется симуляционный кабинет, учебные комнаты, кабинет доцента и ассистентская, общей площадью 75 кв.м. Для проведения занятий используется:

- мультимедийная установка – 1
- проектор – 1

- экран – 1

Фантомы, муляжи: фантомы – 8 шт.

муляжи – 20 шт.

Учебные комнаты оборудованы:

- учебные столы и стулья для проведения практических занятий;

- стоматологические установка с фантомами, стерилизаторы, автоклавы, камеры сохранения стерильности, бактерицидные лампы, холодильники, шкафы для хранения медикаментов; необходимые наглядные пособия (таблицы, схемы).

Для обучения используются:

- наборы рентгенограмм; негатоскоп

Демонстрация изучаемых методик проводится в кабинетах, которые оснащены операционными стоматологическими установками, наборами инструментов для обследования стоматологического хирургического больного, для проведения обезболивания мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, для удаления зубов и проведения амбулаторных оперативных вмешательств.

№	Наименование	Кол-во на 1 клинического ординатора
1	2	3
ОБОРУДОВАНИЕ		
	Рабочий стол	1
2	Стул	1
3	Кресло стоматологическое	1
4	Бормашина (турбина, микро мотор)	1
5	Набор наконечников (прямой, угловой, турбинный)	1
6	Фантом с набором зубов	1
7	Лампа осветительная	1
8	Стерилизатор	1
9	Автоклав	1
ИНСТРУМЕНТЫ		
1	Зеркало стоматологическое	1
2	Пинцет стоматологический	1
3	Лоток для инструментов	1
4	Зонд угловой	—
5	Экскаватор	1
6	Шпатель стоматологический	—
7	Боры: стальные	10
8	Твердосплавные	10
9	Алмазные	10
10	по форме: шаровидные	8
11	Цилиндрические	8
12	Обратноконусовидные	7
13	Колесовидные	2
14	для прямого	5
15	Углового	5
16	турбинного наконечника	5
17	Ножницы: прямые, изогнутые	1
18	Пинцет: хирургический	1

19	Анатомический	1
20	Роторасширитель	1
21	Корнцанг	1
22	Цапки	1
23	Языкодержатель	1
24	Шприц 5,0	1
25	Карпульные шприцы	10
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ		
1	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись водорода, перманганат калия, хлоргексидин и др.)	100 мл
2	Анестетики с вазоконстрикторами	по 5,0 мл
3	Перевязочный материал: вата, бинты	1 упаковка
4	Спирт	100 мл
5	Набор для ухода за наконечниками	1 шт.
6	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический шовный материал)	1 упаковка
7	Проволока лигатурная	2 упаковки
8	Проволока алюминиевая	2 упаковки

Рентгенограммы.

Виды рентгенограмм.	Количество
<u>Ортопантограмма.</u>	85
Прицельный рентгеновский снимок.	126
Компьютерная томография (КТ)	57