

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний  
и формирование здорового образа жизни»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.72 Стоматология общей практики

**Направленность:** Стоматология общей практики

**Присваиваемая квалификация:** Врач-стоматолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.О.9

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стоматология общей практики» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.

ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики".

#### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-6	ОПК-6.1. Проводит профилактические мероприятия по охране здоровья населения.
	ОПК-6.2. Контролирует профилактические мероприятия по охране здоровья населения.
ОПК-7	ОПК-7.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний.
	ОПК-7.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-1	ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по профилю «стоматология общей практики».

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-6	ОПК-6.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы планирования программ профилактики стоматологических заболеваний; ситуационный анализ;</li> <li>- проводит профилактические мероприятий по охране здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом профилактического медицинского осмотра и диспансеризацией.</li> </ul>
	ОПК-6.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует профилактические мероприятий по охране здоровья населения с целью сохранения стоматологического здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить население основным гигиенического мероприятия оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами индивидуальной гигиены полости рта.</li> </ul>
ОПК-7	ОПК-7.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- принцип индивидуальной гигиены полости рта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни с целью профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul>
	ОПК-7.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, методы, средства и формы стоматологического просвещения;</li> <li>- проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения с целью профилактики стоматологических заболеваний организованных групп населения.</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b> -проводить стоматологическое просвещение населения.</p> <p><b>Владеть:</b> -методами и средствами стоматологического просвещения среди населения.</p>
ПК-1	ПК-1.4	<p><b>Знать:</b> - принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения со стоматологическими заболеваниями; - методы профилактики стоматологических заболеваний у взрослых и детей.</p> <p><b>Умеет:</b> - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава у пациентов различных возрастных групп; - применять методы организации первичной профилактики при стоматологических заболеваниях.</p> <p><b>Владеет:</b> - методами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациентам при стоматологических заболеваниях; - методами выполнения профилактических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - методами профилактики стоматологических заболеваний и их обострений, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики онкологических новообразований.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

#### **5. Учебная программа дисциплины**

## 5.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ – СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модулей	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ПК-1.4	традиционные	интерактивные	
<b>Раздел 1.</b>							+	+	+	+	+	ЛВ, С, ПЗ	Д, МШ, КС, ДИ	Т, СЗ, Со
<b>Раздел 2.</b>							+	+	+	+	+	ЛВ, С, ПЗ	Д, МШ, КС, ДИ	Т, СЗ, Со
<b>Раздел 3.</b>							+	+	+	+	+	ЛВ, С, ПЗ	Д, МШ, КС, ДИ	Т, СЗ, Со
<b>Итого</b>	48	4	20	24	24	72								

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), мозговой итурм (МШ), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), разбор клинических случаев (КС), подготовка доклада – (Д). Формы контроля: Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Со – собеседование по контрольным вопросам.

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.</b>
1.1	<b>Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».</b>
1.2	Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
1.3	<b>Индивидуальная гигиена полости рта.</b> Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.
1.4	<b>Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.</b> Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения.
<b>2.</b>	<b>Раздел 2.</b>
2.1	<b>Стоматологическое просвещение населения.</b> Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение «уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.
2.2	<b>Профилактика кариеса зубов.</b> Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.

2.3	<b>Очаговая деминерализация (начальный кариес).</b> Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализирующие средства, методики применения.
2.4	<b>Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.</b> Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
2.5	<b>Профилактика заболеваний тканей пародонта.</b> Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА и др.). Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
3.	<b>Раздел 3.</b>
3.1	<b>Профессиональная гигиена полости рта.</b> Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.
3.2	<b>Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.</b> Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
3.3	<b>Эпидемиология стоматологических заболеваний.</b> Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.
3.4	<b>Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.</b> Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.
3.5	<b>Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.</b> Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возмож-

	ностями (умственные, мануальные), людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.
--	--

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ результатов исследования, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

**3.2. Тематический план лекционного курса**

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы.	1
1.2	Индивидуальная гигиена полости рта.	1
1.3	Стоматологическое просвещение населения.	1
1.4	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

**3.3. Тематический план семинаров.**

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Стоматологическая заболеваемость населения. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.	2
1.2	Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.	2
1.3	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	2
1.4	Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	2
1.5	Гигиеническое воспитание населения. Проведение «уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.	2
1.6	Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.	2
1.7	Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	2

1.8	Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	2
1.9	Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.	2
1.10	Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики.	2
	<b>Итого</b>	<b>20</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.	4
1.2.	Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.	4
1.3	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.	4
1.4	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	4
1.5	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	4
1.6	Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	4
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информаци-

онные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

**4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

##### **Распределение самостоятельной работы клинического ординатора (СР):**

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии, если тема доклада и занятия совпадают;
- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

### Самостоятельная работа

№ п/п	Содержание раздела	Часы
1.1	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения.	4
1.2	Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.	4
1.3	Профилактика заболеваний тканей пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	4
1.4	Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению.	4
1.5	Цель, задачи программы профилактики стоматологических заболеваний, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.	4
1.6	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями (умственные, мануальные), людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.	4
<b>Итог</b>		<b>24</b>

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМКД).

#### 5.2. Примеры оценочных средств:

##### *Тестовый контроль*

##### Инструкция: выберите правильный ответ:

1. СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ:

- 1) диспансеризации населения
- 2) плановой санации полости рта
- 3) эпидемиологического стоматологического обследования

- 4) профилактических осмотров
- 5) профилактических мероприятий
2. ВОЗ РЕКОМЕНДУЕТ ПРОВОДИТЬ НАЦИОНАЛЬНОЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СТОМАТО-ЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДИН РАЗ В:
  - 1) 1 год
  - 2) 2 года
  - 3) 3 года
  - 4) 5 лет
  - 5) 10 лет
3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ В ОДНОМ РАЙОНЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОСМАТРИВАТЬ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ВОЗРАСТА В КОЛИЧЕСТВЕ ЧЕЛОВЕК НЕ МЕНЕЕ:
  - 1) 20
  - 2) 30
  - 3) 50
  - 4) 100
  - 5) 500

#### **Ситуационная задача (пример):**

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

#### **Вопросы:**

1. Укажите к каким методам фторидпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод. (ОПК-6.1, ОПК-7.1)
2. Какая кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия. (ОПК-6.1, ОПК-7.1)
3. Какое количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания. (ОПК-6.1, ОПК-7.1)
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод. (ОПК-6.1, ОПК-7.1)
5. Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса. (ОПК-6.1, ОПК-7.1)

#### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
2. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. Болезни зубов: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - 2016. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>
3. Ч. 2. Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - 2021. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460184.html>
4. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - 2015. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
  5. Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html>
  6. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>
  7. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>
  8. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html>
  9. Стоматология. Тематические тесты: учебное пособие: сборник тестов для студентов высшего профессионального образования по дисциплинам "Пропедевтическая стоматология" и "Хирургическая стоматология, ВЧЛХ, ЛФК, реабилитология" по специальности 060105.65 "Стоматология": в 2 ч.: [гриф] / под общ. ред. Э.А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Текст: непосредственный. Ч. 1 / Э.А. Базикиан [и др.]. - 2009. - 188 с. То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412459.html>
  10. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469880.html>
  11. Кисельникова, Л.П. Школьная стоматология / Л.П. Кисельникова, Т.И. Чебакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
  12. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, Т.Е. Зуева, А.Г. Седойкин, Л.Н. Дроботько. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- Springer Nature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

### **Информационное обеспечение дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины пользуются следующие образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).

Дидактическая ценность перечисленных методов заключается в создании условий для активизации творческой деятельности клинического ординатора, возможности использования теоретических знаний для решения конкретных задач, развития коммуникативных навыков, формирования системного мышления, развития способности к критическому мышлению и оценке, как собственной деятельности, так и деятельности коллег.

В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе PowerPoint. Дидактическая ценность лекций-визуализаций состоит в наглядном представлении материала, вносит упорядоченность в восприятие материала, позволяет взаимодействовать как слуховой, так и зрительный анализаторы. Интерактивные формы обучения составляют 20% от общего числа используемых образовательных технологий.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина проводится на базе ОБУЗ «1-ая стоматологическая поликлиника» г. Иваново, полностью подготовленного для проведения лечебно-диагностической работы пациентов с патологией челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава.

Кроме того, на базе кафедры стоматологии № 2 имеется симуляционный кабинет, учебные комнаты, кабинет доцента и ассистентская, общей площадью 75 кв.м. Для проведения занятий используется:

- мультимедийная установка – 1
- проектор – 1

- экран – 1

Фантомы, муляжи: фантомы – 8 шт.

муляжи – 20 шт.

Учебные комнаты оборудованы:

- учебные столы и стулья для проведения практических занятий;

- стоматологические установка с фантомами, стерилизаторы, автоклавы, камеры сохранения стерильности, бактерицидные лампы, холодильники, шкафы для хранения медикаментов; необходимые наглядные пособия (таблицы, схемы).

Для обучения используются:

- наборы рентгенограмм; негатоскоп

Демонстрация изучаемых методик проводится в кабинетах, которые оснащены операционными стоматологическими установками, наборами инструментов для обследования стоматологического хирургического больного, для проведения обезболивания мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, для удаления зубов и проведения амбулаторных оперативных вмешательств.

№	Наименование	Кол-во на 1 клинического ординатора
1	2	3
<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
	Рабочий стол	1
2	Стул	1
3	Кресло стоматологическое	1
4	Бормашина (турбина, микромотор)	1
5	Набор наконечников (прямой, угловой, турбинный)	1
6	Фантом с набором зубов	1
7	Лампа осветительная	1
8	Стерилизатор	1
9	Автоклав	1
<b>ИНСТРУМЕНТЫ</b>		
1	Зеркало стоматологическое	1
2	Пинцет стоматологический	1
3	Лоток для инструментов	1
4	Зонд угловой	—
5	Экскаватор	1
6	Шпатель стоматологический	—
7	Боры: стальные	10
8	Твердосплавные	10
9	Алмазные	10
10	по форме: шаровидные	8
11	Цилиндрические	8
12	Обратноконусовидные	7
13	Колесовидные	2
14	для прямого	5
15	Углового	5
16	турбинного наконечника	5
17	Ножницы: прямые, изогнутые	1
18	Пинцет: хирургический	1

19	Анатомический	1
20	Роторасширитель	1
21	Корнцанг	1
22	Цапки	1
23	Языкодержатель	1
24	Шприц 5,0	1
25	Карпульные шприцы	10
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>		
1	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись водорода, перманганат калия, хлоргексидин и др.)	100 мл
2	Анестетики с вазоконстрикторами	по 5,0 мл
3	Перевязочный материал: вата, бинты	1 упаковка
4	Спирт	100 мл
5	Набор для ухода за наконечниками	1 шт.
6	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический шовный материал)	1 упаковка
7	Проволока лигатурная	2 упаковки
8	Проволока алюминиевая	2 упаковки

Рентгенограммы.

Виды рентгенограмм.	Количество
<u>Ортопантограмма.</u>	85
Прицельный рентгеновский снимок.	126
Компьютерная томография (КТ)	57