

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплины по выбору: «Стоматологическая имплантология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.72 Стоматология общей
практики

Направленность: Стоматология общей практики

Присваиваемая квалификация: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, связанной с дентальной имплантацией и реконструктивными операциями в полости рта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стоматологическая имплантология» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарной помощь пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики".

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Проводит диагностику у пациентов по профилю "стоматология общей практики" в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза.
	ПК-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология общей практики", контролирует его эффективность и безопасность.
	ПК-1.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по профилю "стоматология общей практики".

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	ПК-1.1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области; - нормальное функционирование зубочелюстной системы в норме и при патологических изменениях; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. - показания к дентальной имплантации; - абсолютные и относительные противопоказания к дентальной имплантации; - показания к назначению дополнительных методов исследования при подготовке к дентальной имплантации; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов диагностики у пациентов при дентальной имплантации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - оформлять медицинскую документацию для направления на обследование и на консультацию к врачам-специалистам, при планировании лечения с применением дентальных имплантатов; - интерпретировать и анализировать полученные результаты исследований у пациентов при дентальной имплантации в соответствии с действующими порядками оказа-

	<p>ния медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (или их законных представителей) при дентальной имплантации зубочелюстной системы; - проведением физикального и инструментального исследования пациентов при дентальной имплантации (осмотр, пальпация); - алгоритмами диагностики заболеваний зубов, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей для планирования лечения дентальными имплантатами; - методами интерпретации данных осмотра пациентов, данных дополнительных методов обследования при планировании лечения дентальными имплантатами; - направлением на дополнительные методы исследования пациентов при дентальной имплантации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
ПК-1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи взрослым пациентам и детям при дентальной имплантации; - клинические рекомендации (протоколы лечения) при дентальной имплантации; - национальные руководства по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях. - принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии, виды местной анестезии / обезболивания для проведения операций в полости рта с применением дентальных имплантатов; - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов, необходимых при проведении операций в полости рта с применением дентальных имплантатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения для пациентов при дентальной имплантации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - применять различные методики местной анестезии че-

	<p>люстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии для проведения операции в полости рта с применением дентальных имплантатов;</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов при дентальной имплантации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;- определять последовательность применения лекарственных препаратов у пациентов при дентальной имплантации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;- назначать лекарственные препараты пациентам при дентальной имплантации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;- назначать лечебное питание пациентам при дентальной имплантации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;- оценивать эффективность и безопасности препаратов и медицинских изделий при их назначении пациентам при дентальной имплантации;- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов при дентальной имплантации;- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов при дентальной имплантации;- оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов при дентальной имплантации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработкой (составлением) плана лечения для пациентов при дентальной имплантации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помо-
--	--

		<p>щи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам при дентальной имплантации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - алгоритмами подбора вида местной анестезии / обезболивания и методами оценки возможных осложнений местной анестезии при проведении дентальной имплантации; - назначением немедикаментозной терапии пациентам при проведении операций с применением дентальных имплантатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), национальными руководствами по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - выполнение рекомендованной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов при проведении операций с применением дентальных имплантатов; - профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакции, в том числе серьезных и непредвиденные, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при дентальной имплантации; - оценкой приверженности к лечению и учетом риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с при дентальной имплантации.
	ПК-1.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения после проведения операции в полости рта с применением дентальных имплантатов; - методы профилактики и ухода за полостью рта с дентальными имплантатами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава у пациентов с дентальными имплантатами; - применять методы организации первичной профилактики у пациентов с дентальными имплантатами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту с у пациентов с дентальными имплантатами; - методами выполнения профилактических процедур у па-

		циентов с у пациентов с дентальными имплантатами; - методами профилактики заболеваний дисфункциональных нарушениями работы зубочелюстной системы, в том числе онкогигиенической и вторичной профилактики онкологических новообразований.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	8	36	24	Зачет

5. Учебная программа дисциплины

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.4	Традиционные	Интерактивные	
1. Планирование имплантологического лечения.	13	1	2	10	6	19	+	+	+			
1.1. Обследование пациента.	1	-	-	1	1	2	+	+	+	Л, С, П	КС	С ₀
1.2. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации.	1	-	-	1	1	2	+	+		Л, С, П	МШ	С ₀
1.3. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию данного процесса.	3	-	1	2	-	3	+	+	+	Л, С, П		С ₃
1.4. Общесоматическое здоровье.	2	-	1	1	1	3	+	+	+	Л, С, П	КС	С ₃
1.5. Показания и противопоказания к применению ден- тальных имплантатов.	1	-	-	1	-	1	+	+	+	Л, С, П	МШ	С ₃
1.6. Диагностика и планирование лечения пациентов с ис- пользованием ден- тальных имплантатов.	3	1	-	2	1	4	+	+	+	Л, С, П	МШ	С ₃
1.7. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение ден- тальной имплантации.	1	-	-	1	1	2	+			Л, С, П	МШ, КС	С ₃
1.8. Содействие ортопеда, ортодонта, хирурга, зубного техника. Дизайн улыбки.	1	-	-	1	1	2	+	+	+	Л, С, П		С ₃
2. Виды имплантологического лечения.	20	2	4	14	10	30	+		+			
2.1. Синуситы. Закрытый и открытый синуслиф- тинг.	10	1	2	7	5	15	+		+	Л, С, П	МШ, КС	С ₀ , Т
2.1.1. Показания и противопоказания. Мотивация па- циентов. Обсуждение планов и прогнозов лечения.	2	1	-	1	-	2	+		+	Л, С, П	МШ, КС	С ₀ , Т

2.1.2. Схема синус-лифтингов. Одномоментный синус-лифтинг и дентальная имплантация. Удаление моляров верхней челюсти.	2	-	1	1	-	2	+		+	Л, С, П	МШ, КС	Со, Т
2.1.3. Техническое сопровождение для проведения синус-лифтингов.	1	-	-	1	1	2	+	+	+	Л, С, П	МШ, КС	Со, Т
2.1.4. Одонтогенные синуситы. Компьютерная диагностика. Подготовка пазухи.	2	-	1	1	1	3	+	+	+	Л, С, П	МШ, КС	Со, Т
2.1.5. Диагностика (детальное изучение компьютерной томограммы). Содействие с оториноларингологом. Тактика лечения.	1	-	-	1	1	2	+	+	+	Л, С, П	МШ, КС	Со, Т
2.1.6. Грибковые синуситы. Антибактериальная, дезинтоксикационная и десенсибилизирующая терапия. Пункция и катетеризация верхнечелюстной пазухи. Физиотерапевтическое лечение.	1	-	-	1	1	2	+	+	+	Л, С, П	МШ, КС	Со, Т
2.1.7. Осложнения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Развитие геми- и пансинусита. Менингит и менингоэнцефалит, появление гнойных внутричерепных очагов инфекции. Одонтогенный сепсис.	1	-	-	1	1	2	+	+	+	Л, С, П	МШ, КС	Со, Т
2.2. Реконструкция челюстей. Мягкотканная пластика в полости рта.	10	1	2	7	5	15	+	+	+			
2.2.1. Применение остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта.	5	1	1	3	2	7	+	+	+	С, П		Со, Т
2.2.2. Классификация. Применение аутокости с ксеностью. Результаты лечения.	5	-	1	4	3	8	+	+	+	С, П	МШ, КС	Со, Т
3. Реабилитация больных после имплантологического лечения.	15	1	2	12	8	23	+	+	+			
3.1. Возможные осложнения при дентальной имплантации. Способы их профилактики и лечения. Отторжение, оголение имплантата. Сколы металлокерамических конструкций на имплантатах. Развитие синуситов. Отрицательные результаты реконструктивных манипуляций.	8	1	1	6	4	12	+	+	+	Л, С, П	МШ	Т, Со

3.2. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов. Мотивация пациента для постоянной гигиены полости рта. Узоработка, вектор, лазер. Ирригаторы. Пародонтологическое наблюдение.	7	-	1	6	4	11	+	+	+	Л, С, П	МШ	Т, Со
ИТОГО:	48	4	8	36	24	72						

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Планирование имплантологического лечения».

Обследование пациента. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию данного процесса. Общесоматическое здоровье. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Содействие ортопеда, ортодонта, хирурга, зубного техника. Дизайн улыбки.

Раздел 2. «Виды имплантологического лечения».

Синуситы. Закрытый и открытый синуслифтинг. Показания и противопоказания. Мотивация пациентов. Обсуждение планов и прогнозов лечения. Схема синус-лифтингов. Одномоментный синуслифтинг и дентальная имплантация. Удаление моляров верхней челюсти. Техническое сопровождение для проведения синус-лифтингов. Одонтогенные синуситы. Компьютерная диагностика. Подготовка пазухи. Диагностика (детальное изучение компьютерной томограммы).

Содействие с оториноларингологом. Тактика лечения. Грибковые синуситы. Антибактериальная, дезинтоксикационная и десенсибилизирующая терапия. Пункция и катетеризация верхнечелюстной пазухи. Физиотерапевтическое лечение. Осложнения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Развитие гемии- и пансинусита. Менингит и менингоэнцефалит, появление гнойных внутричерепных очагов инфекции. Одонтогенный сепсис. Реконструкция челюстей. Мягкотканная пластика в полости рта. Применение остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта. Классификация. Применение аутокости с ксенокостью. Результаты лечения.

Раздел 3. «Реабилитация больных после имплантологического лечения».

Возможные осложнения при дентальной имплантации. Способы их профилактики и лечения. Отторжение, оголение имплантата. Сколы металлокерамических конструкций на имплантатах. Развитие синуситов. Отрицательные результаты реконструктивных манипуляций. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов. Мотивация пациента для постоянной гигиены полости рта. Узоработка, вектор, лазер. Ирригаторы. Пародонтологическое наблюдение.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, презентаций)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм и результатов других функциональных исследований.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

5.2. Тематический план лекционного курса

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Планирование имплантологического лечения.	1
1.1	<i>Лекция</i> (1 час): Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	1
2.	Виды имплантологического лечения.	2

2.1	<i>Лекция</i> (1 час): Синуситы. Закрытый и открытый синуслифтинг. Показания и противопоказания. Мотивация пациентов. Обсуждение планов и прогнозов лечения.	1
2.2	<i>Лекция</i> (1 час): Реконструкция челюстей. Мягкотканная пластика в полости рта. Применение остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта.	1
3.	Реабилитация больных после имплантологического лечения.	1
3.1	<i>Лекция</i> (1 час): Возможные осложнения при дентальной имплантации. Способы их профилактики и лечения. Отторжение, оголение имплантата. Сколы металлокерамических конструкций на имплантатах. Развитие синуситов. Отрицательные результаты реконструктивных манипуляций.	1
	ИТОГО:	4

5.3. Тематический план семинаров

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Планирование имплантологического лечения.	2
1.1	Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию данного процесса.	1
1.2	Общесоматическое здоровье.	1
2.	Виды имплантологического лечения.	4
2.1.	Синуситы. Закрытый и открытый синуслифтинг.	2
2.1.1.	Схема синус-лифтингов. Одномоментный синус-лифтинг и дентальная имплантация. Удаление моляров верхней челюсти.	1
2.1.2.	Одонтогенные синуситы. Компьютерная диагностика. Подготовка пазухи.	1
2.2.	Реконструкция челюстей. Мягкотканная пластика в полости рта.	2
2.2.1.	Применение остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта.	1
2.2.2.	Классификация. Применение аутокости с ксенокостью. Результаты лечения.	1
3.	Реабилитация больных после имплантологического лечения.	2
3.1	Возможные осложнения при дентальной имплантации. Способы их профилактики и лечения. Отторжение, оголение имплантата. Сколы металлокерамических конструкций на имплантатах. Развитие синуситов. Отрицательные результаты реконструктивных манипуляций.	1
3.2	Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов. Мотивация пациента для постоянной гигиены полости рта. Уз обработка, вектор, лазер. Ирригаторы. Пародонтологическое наблюдение.	1
	ИТОГО:	8

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Планирование имплантологического лечения.	10
1.1	Обследование пациента.	1
1.2	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации.	1
1.3	Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию данного процесса.	2
1.4	Общесоматическое здоровье.	1
1.5	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.	1
1.6	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	2
1.7.	Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	1
1.8	Содействие ортопеда, ортодонта, хирурга, зубного техника. Дизайн улыбки.	1
2.	Виды имплантологического лечения.	14
2.1	Синуситы. Закрытый и открытый синуслифтинг.	7
2.1.1.	Показания и противопоказания. Мотивация пациентов. Обсуждение планов и прогнозов лечения.	1
2.1.2.	Схема синус-лифтингов. Одномоментный синус-лифтинг и дентальная имплантация. Удаление моляров верхней челюсти.	1
2.1.3.	Техническое сопровождение для проведения синус-лифтингов.	1
2.1.4.	Одонтогенные синуситы. Компьютерная диагностика. Подготовка пазухи.	1
2.1.5.	Диагностика (детальное изучение компьютерной томограммы). Содействие с оториноларингологом. Тактика лечения.	1
2.1.6.	Грибковые синуситы. Антибактериальная, дезинтоксикационная и десенсибилизирующая терапия. Пункция и катетеризация верхнечелюстной пазухи. Физиотерапевтическое лечение.	1
2.1.7.	Осложнения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Развитие геми- и пансинусита. Менингит и менингоэнцефалит, появление гнойных внутричерепных очагов инфекции. Одонтогенный сепсис.	1
2.2.	Реконструкция челюстей. Мягкотканная пластика в полости рта.	7
2.2.1.	Применение остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта.	3
2.2.2.	Классификация. Применение аутокости с ксенокостью. Результаты лечения.	4
3.	Реабилитация больных после имплантологического лечения.	12
3.1.	Возможные осложнения при дентальной имплантации. Способы их профилактики и лечения. Отторжение, оголение имплантата. Сколы металлокерамических конструкций на имплантатах. Развитие синуситов. Отрицательные результаты реконструктивных манипуляций.	6
3.2.	Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов. Мотивация пациента для постоянной гигиены полости рта. Узоработка, вектор, лазер. Ирригаторы. Пародонтологическое наблюдение.	6
	ИТОГО:	36

5.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

VI. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

6.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания (примеры):

1. ОСТЕОИНТЕГРАЦИЯ – ЭТО

А. Прямая структурная и функциональная связь между высококодифференцированной живой костью и поверхностью опорного имплантата, выявляемая на уровне световой микроскопии.

Б. Реакция организма на внедрение инородного тела, состоит в формировании фиброзной капсулы вокруг него.

В. Процесс образования соединительной ткани на поверхности имплантата.

Г. Реакция кости на инородное тело, которое инкапсулируется посредством костного рубца.

Д. Снижение общего объема костной ткани.

2. К БИОИНЕРТНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ:

А. Нержавеющая сталь.

Б. Хромокобальтовые сплавы.

В. Титан, цирконий.

Г. Гидроксиапатит. Серебряно-палладиевые сплавы.

3. К БИОТОЛЕРАНТНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ:

А. Нержавеющая сталь.

Б Титан и его сплавы.

В. Цирконий.

Г. Тантал.

Д. Трикальцийфосфат.

Правильный ответ: вариант А

4. К МЕСТНОМУ ОТНОСИТЕЛЬНОМУ ПРОТИВОПОКАЗАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ОТНОСИТСЯ:

А. Локализованный пародонтит.

Б. Множественный кариес.

В. Патологическая стираемость твердых тканей зубов со снижением высоты прикуса.

Г. Отсутствие одного зуба.

Д. Полная адентия.

5. КОНТАКТНЫЙ ОСТЕОГЕНЕЗ – ЭТО:

А. Процесс регенерации костной ткани вокруг имплантата.

Б. Процесс регенерации костной ткани непосредственно на поверхности имплантата.

В. Восстановление участков кости после травмы.

Г. Неадекватная минерализация органического костного матрикса при сохраняющейся в норме скелетной массе.

Д. Снижение функциональной нагрузки на костную ткань.

Ситуационные задачи (примеры):

ЗАДАЧА 1.

Пациент Б., 60 лет, обратился к врачу – стоматологу-хирургу с жалобами на отсутствие зубов на нижней челюсти, затрудненное пережевывание пищи, для консультации по поводу возможности ортопедического лечения с применением имплантатов.

В анамнезе – ОРВи, ОРЗ, ветряная оспа в детстве. Зубы на нижней челюсти были удалены около 5-7 лет назад по поводу хронических воспалительных процессов. Ранее пациент обращался к стоматологу – ортопеду, был изготовлен съёмный протез на нижнюю челюсть, но пациент не смог привыкнуть к нему, также дикция была нарушена. На верхнюю челюсть был изготовлен частичный съёмный протез.

Объективно: Лицо симметрично, кожный покров чистый, лимфоузлы не пальпируются, выявлено снижение высоты нижней трети лица, западение нижней губы, опущение углов рта.

При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Отмечается наличие выраженной атрофии альвеолярного отростка нижней челюсти в боковых отделах, незначительная резорбция альвеолярного отростка в переднем отделе. На верхней челюсти атрофия альвеолярного отростка незначительно выражена в области 1.5, 1.4, 2.1, 2.2. Коронка зуба 2.5 разрушена до уровня десны, размягчена.

Зубная формула.

О	П	П	О	О	К	П	П	О	О	К	П	Pt	П	П	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Прикус – прогеническое соотношение челюстей.

На ортопантограмме – дефицита костной ткани в области зубов 1.5, 1.4 не выявлено, в области зубов 2.1, 2.2 имеется дефект альвеолярного отростка в виде ножевидного гребня. В области зуба 2.5 периодонтальная щель равномерно расширена.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите тип атрофии нижней челюсти по Lekholm и Zarb.
3. Составьте план подготовки к операции имплантации.

4. Укажите план лечения.
5. В чём могут возникнуть сложности при решении изготовить съёмный протез на нижнюю челюсть с опорой на имплантаты?

ЗАДАЧА 2.

На приём к хирургу - стоматологу обратилась женщина 35 лет для консультации по поводу протезирования на имплантатах в области верхних зубов справа.

В анамнезе: детские болезни.

Зубы на верхней челюсти удалила 2 года назад по поводу обострения хронического гайморита справа. Удаление простое. Лечение гайморита проводилось. Ранее протезирование не проводилось.

Объективно: Лицо симметрично, кожный покров чистый, лимфоузлы не пальпируются. При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная. В области зубов 1.6 и 1.7 ширина альвеолярного отростка 5,5 мм.

Зубная формула:

О	О	О	П	П	П	П	П	О	О	К	П	П	П	П	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	П	П	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П

Прикус физиологический ортогнатический.

На ортопантограмме – пневматический тип строения верхнечелюстных пазух, прозрачность пазух не нарушена. Высота костной ткани 10 мм.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз;
2. Составьте план лечения;
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести;

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.
2. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
3. Современные представления об остеопластических материалах. Применение материалов в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.
4. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.
5. Осложнения острых одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
6. Развитие геми- и пансинусита.
7. Менингит и менингоэнцефалит, появление гнойных внутричерепных очагов инфекции.
8. Одонтогенный сепсис.

Распределение самостоятельной работы клинического ординатора (СР):

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии, если тема доклада и занятия совпадают;
- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях;
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие: к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы непрерывного, среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по специальности 060201 "Стоматология": [гриф] / [В.А. Козлов [и др.]; под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 543 с.: ил. – Текст: непосредственный.
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / В.В. Афанасьев [и др.]; под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева; Стоматол. Ассоц. России, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 921 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.
То же. – 2015. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
То же. – 2010. – Текст: непосредственный.
То же. – 2010. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html>
3. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Р.М. Бениашвили, А. А. Кулаков, А. Н. Гурин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.: ил. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html>
4. Иванов С.Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант

тант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>

5. Нечаева Н.К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н.К. Нечаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 82 с.: ил. – Текст: непосредственный.

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html>

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

Информационное обеспечение дисциплины:

В ходе изучения дисциплины по выбору «Стоматологическая имплантология» используются следующие образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), семинар (С), практическое занятие (ПЗ), участие в научно-практических конференциях (НПК), участие в научно-практических съездах, симпозиумах (Сим), мозговой штурм (МШ), подготовка доклада (Д), «круглый стол» (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), решение ситуационных задач (СЗ), тестирование (Т), подготовка и защита рефератов (Р).

Дидактическая ценность перечисленных методов заключается в создании условий для активизации творческой деятельности клинического ординатора, возможности использования теоретических знаний для решения конкретных задач, развития коммуникативных навыков, формирования системного мышления, развития способности к критическому мышлению и оценке, как собственной деятельности, так и деятельности коллег.

В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе Power Point. Дидактическая ценность лекций-визуализаций состоит в наглядном представлении материала, вносит упорядоченность в восприятие материала, позволяет задействовать как слуховую, так и зрительные анализаторы. Интерактивные формы обучения составляют 20% от общего числа используемых образовательных технологий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина по выбору «Стоматологическая имплантология» кафедры стоматологии №2 проводится на базе ОБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1», оснащенной в соответствии с «Порядками оказания взрослому на селению при стоматологических заболеваниях».

Кроме того, на базе кафедры стоматологии № 2 имеется кабинет № 14, 3 учебные комнаты, кабинет доцента и ассистентская, общей площадью 75 кв.м. Для проведения занятий используется: перевязочная, операционные, кабинет с фантомами.

- Мультимедийная установка – 1
- Проектор – 1
- Экран – 1

Фантомы, муляжи: Фантомы – 8 шт.

Муляжи – 20 шт.

Учебные комнаты оборудованы:

- учебные столы и стулья для проведения практических занятий;
- стоматологическая установка с фантомами, стерилизаторы, автоклавы, камеры сохранения стерильности, бактерицидные лампы, холодильники, шкафы для хранения медикаментов; необходимые наглядные пособия (таблицы, схемы).

Для обучения используются:

- наборы рентгенограмм; негатоскоп.

Демонстрация изучаемых методик проводится в кабинетах, которые оснащены операционными стоматологическими установками, наборами инструментов для обследования стоматологического хирургического больного, для проведения обезболивания мягких и твердых тканей челюстно-лицевой области, для удаления зубов и проведения амбулаторных оперативных вмешательств.

№	Наименование	Кол-во на 1 клинического ординатора
1	2	3
ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Рабочий стол	1
2	Стул	1
3	Кресло стоматологическое	1
4	Бормашина (турбина, микромотор)	1
5	Набор наконечников (прямой, угловой, турбинный)	1
6	Фантом с набором зубов	1
7	Лампа осветительная	1
8	Стерилизатор	1
9	Автоклав	1
ИНСТРУМЕНТЫ		
1	Зеркало стоматологическое	1
2	Пинцет стоматологический	1
3	Лоток для инструментов	1
4	Зонд угловой	—
5	Экскаватор	1
6	Шпатель стоматологический	—
7	Боры: стальные	10
8	Твердосплавные	10

9	Алмазные	10
10	по форме: шаровидные	8
11	Цилиндрические	8
12	Обратноконусовидные	7
13	Колесовидные	2
14	для прямого	5
15	Углового	5
16	турбинного наконечника	5
17	Щипцы для резцов и клыков в/челюсти (сходящиеся и несходящиеся)	1
18	Щипцы для премоляров в/ч (сходящиеся и несходящиеся)	1
19	Щипцы для моляров в/ч (правой и левой стороны)	1
20	Щипцы для 8-х зубов в/ч	1
21	Штыкообразные щипцы (со средними и узкими Щечками, сходящиеся и несходящиеся)	1
22	Широкие клювовидные щипцы для моляров в/ч	1
23	Узкие клювовидные щипцы для корней зубов н/ч	1
24	Щипцы, изогнутые по плоскости для моляров н/ч	1
25	Клювовидные щипцы для других зубов н/ч	1
26	Элеваторы прямые (желобовидный и остроконечный)	1
27	Элеваторы под углом (от себя, к себе)	1
28	Скальпель	1
29	Ножницы: прямые, изогнутые	1
30	Пинцет: хирургический	1
31	Анатомический	1
32	Кровоостанавливающие зажимы	1
33	Кусачки	1
34	Тупые крючки для оттягивания губ и щек (большие и маленькие)	1
35	Четырех- и шестизубые крючки для отведения Слизисто-надкостничного лоскута	1
36	Острая хирургическая ложечка	1
37	Распаторы разной ширины	1
38	Роторасширитель	1
39	Иглодержатель	1
40	Долото и молоточек хирургический	1
41	Иглы хирургические (упаковка)	1
42	Корнцанг	1
43	Цапки	1

44	Языкодержатель	1
45	Шприц 5,0	1
46	Карпульные шприцы	—
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ		
1	Антисептики: йодинол, хлорамин, перекись водорода, перманганат калия, хлоргексидин и др.)	100 мл
2	Анестетики с вазоконстрикторами	по 5,0 мл
3	Перевязочный материал: вата, бинты	1 упаковка
4	Спирт	100 мл
5	Набор для ухода за наконечниками	1 шт.
6	Шовный материал: (шелк, кетгут, синтетический Шовный материал)	1 упаковка
7	Проволока лигатурная	2 упаковки
8	Проволока алюминиевая	2 упаковки

Таблицы

Тема занятия	Название наглядного пособия
Планирование имплантологического лечения.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Хирургический инструментарий для проведения дентальной имплантации.
Виды имплантологического лечения.	Синуситы. Закрытый и открытый синуслифтинг. Схема синус-лифтингов.
Реконструкция челюстей. Мягкотканная пластика в полости рта.	Остеопластические материалы в реконструктивной хирургии полости рта. Мягкотканная пластика в полости рта.
Реабилитация больных после имплантологического лечения.	Возможные осложнения при дентальной имплантации. Способы их профилактики и лечения. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.

Рентгенограммы.

Виды рентгенограмм.	Количество
<u>Ортопантограмма.</u>	85
Прицельный рентгеновский снимок.	126
Компьютерная томография (КТ)	57

Слайды.

Тема занятия	Количество
Воспалительные заболевания ЧЛО.	35
Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО.	42
Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО.	40
Специфические воспалительные заболевания ЧЛО.	18
Травматические повреждения ЧЛО.	29
Онкология челюстно-лицевой области.	37

Видеофильмы.

1. Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
2. Хирургическая пародонтология.
3. Челюстно-лицевая имплантация.
4. Дентальная имплантация.