

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**дисциплины БИОХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность: Судебно-медицинская экспертиза

Присваиваемая квалификация: Врач – судебно-медицинский эксперт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.001 «Врач – судебно-медицинский эксперт» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначаемых правоохранительными органами (использование биохимических методов исследования).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Биохимические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

| Трудовая функция с кодом | Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции | |
|--|---|---|
| | индекс | содержание компетенции |
| Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (А/03.8) | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

| Код трудовой функции | Индекс компетенции | Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции |
|----------------------|--------------------|--|
| А/03.8 | ОПК-4 | ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования |
| | | ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику |

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Перечень знаний, умений навыков |
|-----------------|-----------------------------------|---|
| ОПК-4. | ОПК-4.2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования; - методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения; - методы биохимического исследования объектов биологического происхождения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования |
| | ОПК-4.3. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, интерпретировать полученные результаты |

| | | |
|--|--|---|
| | | лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование) |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

| Общая трудоемкость | | Количество часов | | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Форма контроля |
|--------------------|---------|-------------------|--------|----------|----------------------|--------------------------------------|----------------|
| в ЗЕ | в часах | Контактная работа | | | Практические занятия | | |
| | | Всего | Лекции | Семинары | | | |
| 1 | 36 | 24 | 2 | 10 | 12 | 12 | Зачет |

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Учебно-тематический план

| Наименование тем | Всего часов на контактную работу | Контактная работа | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Итого часов | Формируемые индикаторы достижения компетенции | | | Образовательные технологии | | Формы текущего контроля |
|--|----------------------------------|-------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------|-------------|---|---------|--------------|----------------------------|---------|-------------------------|
| | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | ОПК-4.2 | ОПК-4.3 | традиционные | интерактивные | | |
| 1. Биохимические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы | 24 | 2 | 10 | 12 | 12 | 36 | + | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С | |
| 1.1. Специальные биохимические методы исследования в судебно-медицинской практике. | 13 | 1 | 6 | 6 | 4 | 17 | + | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С | |
| 1.2. Оформление судебно-биохимической документации. | 7 | 1 | 2 | 4 | 4 | 11 | | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С | |
| 1.3. Методика забора объектов для биохимического исследования, оформление направительной документации. | 4 | - | 2 | 2 | 4 | 8 | + | | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С | |
| ИТОГО: | 24 | 2 | 10 | 12 | 12 | 36 | | | | | | |

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), клинические ситуации (КС), С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5.2. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.) |
|---------|--|
| 1 | Раздел 1. Биохимические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. |
| 1.1. | Специальные биохимические методы исследования в судебно-медицинской практике |
| 1.1.1. | Определение гликогена в тканях |
| 1.1.2. | Определение общей ЛДГ в тканях |
| 1.1.3. | Определение изоферментов ЛДГ в тканях |
| 1.1.4. | Определение метгемоглобина в крови и гематоме для диагностики давности ЧМТ |
| 1.1.5. | Определение холинэстеразы в крови |
| 1.1.6. | Определение гликозилированного гемоглобина в крови |
| 1.1.7. | Определение глюкозы крови |
| 1.1.8. | Определение мочевины крови |
| 1.1.9. | Определение креатинина крови |
| 1.1.10. | Определение креатинина мочи |
| 1.1.11. | Определение общего белка крови |
| 1.1.12. | Определение альбумина крови |
| 1.1.13. | Определение миоглобина |
| 1.1.14. | Определение амилазы |
| 1.1.15. | Определение гемина в ткани |
| 1.1.16. | Определение серотонина ткани |
| 1.1.17. | Определение средних молекул в крови |
| 1.1.18. | Определение свободного гемоглобина крови |
| 1.1.19. | Определение фибриногена А |
| 1.1.20. | Определение фибриногена Б |
| 1.1.21. | Определение продуктов деградации фибрина и фибриногена |
| 1.1.22. | Определение АсТ и АлТ |
| 1.1.23. | Определение калия и натрия в ткани |
| 1.1.24. | Определение глутаматдегидрогеназы |
| 1.1.25. | Определение карбоксигемоглобина |
| 1.1.26. | Определение метгемоглобина для диагностики отравления метгемоглобинообразующими ядами |
| 1.2. | Оформление судебно-биохимической документации |
| 1.2.1. | Построение судебно-биохимического заключения |
| 1.2.2. | Интерпретация биохимических показателей в судебно-биохимической практике |
| 1.2.3. | Оформление Акта судебно-биохимического исследования биообъектов |
| 1.3. | Методика забора объектов для биохимического исследования, оформление направительной документации. |

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация биохимических показателей).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.

- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

5.3. Тематический план лекционного курса

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------------|--|----------|
| 1. | Биохимические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. | 2 |
| | 1.1. <i>Специальные биохимические методы исследования в судебно-медицинской практике.</i> Определение гликогена в тканях. Определение изоферментов ЛДГ в тканях. Определение гликозилированного гемоглобина в крови. Определение глюкозы крови. | 1 |
| | 1.2. <i>Оформление судебно-биохимической документации.</i> Построение судебно-биохимического заключения. Интерпретация биохимических показателей в судебно-биохимической практике. | 1 |
| | Итого | 2 |

5.4. Тематический план семинаров

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------------|---|-----------|
| 1. | Биохимические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. | 10 |
| | 1.1. <i>Специальные биохимические методы исследования в судебно-медицинской практике.</i> Определение гликогена в тканях. Определение общей ЛДГ в тканях. Определение изоферментов ЛДГ в тканях. Определение метгемоглобина в крови и гематоме для диагностики давности ЧМТ. Определение холинэстеразы в крови. Определение гликозилированного гемоглобина в крови. Определение глюкозы крови. Определение мочевины крови. Определение креатинина крови. Определение креатинина мочи. Определение общего белка крови. Определение альбумина крови. Определение миоглобина. | 6 |
| | 1.2. <i>Оформление судебно-биохимической документации.</i> Построение судебно-биохимического заключения. Интерпретация биохимических показателей в судебно-биохимической практике. | 2 |
| | 1.3. <i>Методика забора объектов для биохимического исследования, оформление направительной документации.</i> | 2 |
| | Итого | 10 |

5.5. Тематический план практических занятий

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------------|---|------|
| 1. | Биохимические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. | 12 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | 1.1. <i>Специальные биохимические методы исследования в судебно-медицинской практике.</i> Определение амилазы. Определение гемина в ткани. Определение серотонина ткани. Определение средних молекул в крови. Определение свободного гемоглобина крови. Определение фибриногена А . Определение фибриногена Б. Определение продуктов деградации фибрина и фибриногена. Определение АсТ и АлТ. Определение калия и натрия в ткани. Определение глутаматдегидрогеназы. Определение карбоксигемоглобина. Определение метгемоглобина для диагностики отравления метгемоглобинообразующими ядами. | 6 |
| | 1.2. <i>Оформление судебно-биохимической документации.</i> Построение судебно-биохимического заключения. Интерпретация биохимических показателей в судебно-биохимической практике. | 4 |
| | 1.3. <i>Методика забора объектов для биохимического исследования, оформление направительной документации.</i> | 2 |
| | Итого | 12 |

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Организация работы биохимической лаборатории и техника биохимического анализа.
2. Автоматические приборы для забора и дозировки биожидкостей и реактивов
3. Физико-химические методы анализа
4. Контроль качества биохимических исследований

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- интерпретация результатов лабораторных методов исследования;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
2. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 134 с. - (Библиотека врача-специалиста. Судебная медицина). - Текст : непосредственный.
То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
3. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

4. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : краткий курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 195 с. - (Хочу все сдать!). - Текст : непосредственный.
5. Данилова, Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека в различные возрастные периоды / Л. А. Данилова. - 2-е изд. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 111 с. - Текст : непосредственный.
6. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики : для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : [гриф] МЗ РФ / А. А. Кишкун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. Ассоц. мед. лаб. диагностики. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 800 с. - (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2009. - Текст : непосредственный.
То же. - 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970411728.html>
То же. - 2-е изд.- 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
7. Клиническая биохимия : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Бочков [и др.] ; под ред. В. А. Ткачука. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 454 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html>
8. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>
9. Плетенева, Т. В. Токсикологическая химия : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060301 "Фармация" : [гриф] / Т. В. Плетенева, А. В. Сыроешкин, Т. В. Максимова ; под ред. Т. В. Плетеновой ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 510 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426357.html>
10. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений : [гриф] МО РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с. - (Магистр). - Текст : непосредственный.
11. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>
То же. - 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html>
То же. - 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html>

12. Судебная медицина : учебник : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог Ивановского ГМУ;*
- *Электронная библиотека Ивановского ГМУ.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *КонсультантПлюс*

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Ординаторы обучаются на клинических базах: ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области», центр практической подготовки Ивановского ГМУ.

В ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области» имеются отделения: экспертизы трупов, живых лиц, судебно-химическое, судебно-биологическое, гистологический отдел и ряд других подразделений в которых проводится весь комплекс необходимых экспертных мероприятий.

В центре практической подготовки Ивановского ГМУ имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, остановки кровотечения, промывания желудка.

2. Помещения, предусмотренные для исследования трупов и живых лиц, а также лабораторные подразделения бюро оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (секционные столы, инструменты прозектора, микроскопы Leica и МИКМЕД-6, автостейнер, гистопроцессор, термостаты, сухожаровые шкафы, станция заливки).

3. Кафедра судебной медицины и правоведения располагает тремя учебными комнатами общей площадью 60 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 100 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 52 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером.

Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по судебно-медицинской экспертизе. Оборудование для учебных целей на кафедре судебной медицины и правоведения: компьютер с операционной системой LINUX, лазерный принтер, ноутбук LG, мультимедиапроектор Epson, кассетный видеоплеер "Panasonic", телевизор "JVC". Набор секционных инструментов для практической отработки навыков в секционном зале.