

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**дисциплины МЕДИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ОБЪЕКТОВ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**Направленность:** Судебно-медицинская экспертиза

**Присваиваемая квалификация:** Врач – судебно-медицинский эксперт

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.О.9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.001 «Врач – судебно-медицинский эксперт» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначаемых правоохранительными органами (использование медико-криминалистических методов).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (А/03.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/03.8	ОПК-4	ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-4.	ОПК-4.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;</li> <li>- организацию работы медико-криминалистического отделения;</li> <li>- порядок производства медико-криминалистической экспертизы;</li> <li>- судебно-медицинские исследования по отождествлению личности;</li> <li>- судебно-медицинские микробиологические исследования;</li> <li>- судебно-медицинские исследования по реконструкции событий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</li> </ul>
	ОПК-4.3.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных</li> </ul>

		<p>экспертных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;</li> <li>- изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</li> </ul>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 академических часа**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

**5. Учебная программа дисциплины**

**5.1. Учебно-тематический план**

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые индикаторы достижения компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.2	ОПК-4.3	традиционные	интерактивные	
<b>1. Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.1. Медико-криминалистическое отделение и спектрографическая лаборатория бюро судебно-медицинской экспертизы	3	-	1	2	2	5	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.2. Фотографические методы исследования	4	-	2	2	2	6	+		Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.3. Инструментальные и другие методы исследования	4	-	2	2	2	6	+		Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.4. Основные положения об исследовании объектов судебно-медицинской экспертизы, проводимой с целью их дифференциации и идентификации	6	2	2	2	2	8	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.5. Судебно-медицинское отождествление личности	4	-	2	2	2	6	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
1.6. Судебно-медицинская экспертиза реконструкции событий	3	-	1	2	2	5	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, Р, С
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>					

**Список сокращений:** лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр –

оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

**Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):**  
Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

## 5.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1	<b>Раздел 1. Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы</b>
1.1.	<b>Медико-криминалистическое отделение и спектрографическая лаборатория бюро судебно-медицинской экспертизы</b>
1.1.1.	Процессуальные и организационные вопросы производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) в медико-криминалистическом отделении и спектрографической лаборатории
1.1.2.	Основание для производства судебно-медицинской экспертизы (исследования)
1.1.3.	Регламентация проведения экспертизы (Правила, методические и информационные материалы)
1.1.4.	Организация работы медико-криминалистического отделения и спектрографической лаборатории
1.1.5.	Основные требования к размещению медико-криминалистического отделения и спектрографической лаборатории, перечень основного оборудования
1.1.6.	Лица, производящие экспертизы (исследования), их права и обязанности
1.1.7.	Положение о заведующем отделением (лабораторией)
1.1.8.	Прием и хранение вещественных доказательств (объектов, предметов), их регистрация, документация
1.1.9.	Нормативная нагрузка эксперта отделения (лаборатории)
1.2.	<b>Фотографические методы исследования</b>
1.2.1	Значение и задачи научной и судебной фотографии в судебно-медицинской практике
1.2.2	Основные требования к размещению фотолабораторий, перечень основного оборудования
1.2.3.	Фотокамеры, их виды, характеристика, принципы действия
1.2.4.	Фотоматериалы (пленки, пластинки, бумага) и фотореактивы
1.2.5.	Общие правила проведения фотографической съемки на черно-белые и цветные фотоматериалы
1.2.6.	Методики обработки черно-белой и цветной фотографической пленки (негативной, диапозитивной, позитивной) и др. фотографических материалов
1.2.7.	Техника фотографической печати
1.2.8.	Основные виды запечатлевающей фотографии (макросъемка): Масштабная. Цветная. Цветоделительная. Стереоскопическая
1.2.9.	Основные виды исследовательской фотографии: фотографирование в ИК- и УФ-лучах, Фотографирование видимой люминесценции, Микрофотографические методы исследования, В проходящем свете, Фазово-контрастный, В поляризованном свете, В темном поле, Видимой люминесценции, В отраженном свете

1.2.10.	Правила фотографирования отдельных объектов: Труп (на месте происшествия, в морге); Одежды; Орудий травмы; Отдельных частей, органов, костных останков трупа; Повреждений на теле потерпевших
1.3.	<b>Инструментальные и другие методы исследования</b>
1.3.1.	Измерительные
1.3.1.1.	Виды измерений
1.3.1.2.	Значение, задачи и возможность измерительных методов
1.3.1.3.	Измерительные приборы, устройства, приспособления
1.3.1.4.	Математическая обработка и оценка результатов измерений. Возможные ошибки. Использование ПЭВМ
1.3.2.	Микроскопические методы
1.3.2.1.	Микроскопы, их виды и характеристика
1.3.2.2.	Основные виды микроскопического исследования: В падающем свете по методам светлого и темного поля В проходящем свете по методам светлого и темного поля В поляризованном свете Фазово-контрастная Интерференционная Флуоресцентная В ультрафиолетовых и инфракрасных лучах
1.3.3.	Физические методы исследования
1.3.3.1.	Рентгенологические методы
1.3.3.1.1.	Основные требования к размещению оборудования
1.3.3.1.2.	Рентгеновская аппаратура, ее виды, характеристика и принципы работы. Техника безопасности при работе
1.3.3.1.3.	Методы рентгенологического исследования (рентгеноскопия, рентгенография, стереорентгенография, компьютерная томография, микрорентгенография, рентгенограмметрия, электрорентгенография и др.)
1.3.3.1.4.	Методика получения рентгеновских снимков. Рентгенографические пленки, фототехнические пленки, другие негативные и позитивные материалы
1.3.3.1.5.	Рентгенологические исследования объектов при различных видах судебно-медицинской экспертизы и повреждений:
1.3.3.1.5.1.	Твердыми тупыми предметами
1.3.3.1.5.2.	Острыми предметами
1.3.3.1.5.3.	При огнестрельных повреждениях
1.3.3.1.5.4.	При установлении возраста
1.3.3.1.5.5.	При установлении личности неопознанного трупа
1.3.3.2.	Спектральные методы
1.3.3.2.1.	Основное оборудование, его виды, характеристика и принципы работы. Техника безопасности при работе
1.3.3.2.2.	Методы спектрального анализа (эмиссионная спектрография, атомно-абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектрофотометрия, люминесцентная спектроскопия и др.), фотометрия пленки
1.3.3.2.3.	Требования к взятию, упаковке и транспортировке объектов
1.3.3.2.4.	Методики подготовки объектов
1.3.3.2.5.	Техника проведения различных видов исследования
1.3.3.2.6.	Расшифровка спектрограммы (спектров)
1.3.3.2.7.	Оценка результатов исследования
1.3.3.2.8.	Методы спектрального анализа объектов при различных видах судебно-медицинской экспертизы и повреждений:
1.3.3.2.9.	Электротравма

1.3.3.2.10.	Огнестрельных повреждениях
1.3.3.2.11.	Повреждениях твердыми тупыми предметами
1.3.3.2.12.	Повреждениях острыми предметами
1.3.3.2.13.	Отравлениях солями тяжелых металлов (органическими веществами)
1.3.3.2.14.	Установлении живо- и мертворожденности
1.3.3.2.15.	Экспертизе костных останков, хрящевой ткани
1.3.3.3.	Эхографический (ультразвуковой) метод
1.3.3.4.	Исследования в Уф- и ИК-лучах
1.3.3.5.	Другие физические методы
1.3.4.	Химические методы исследования:
1.3.4.1.	Метод цветных отпечатков (контактно-диффузионный, электрографический)
1.3.4.2.	Метод цветных отпечатков в модификации Купова
1.3.4.3.	Методы выявления металлов выстрела на хроматографической бумаге
1.3.4.4.	Модификация способа выявления железа по Федоровцеву и Эделеву
1.3.4.5.	Контактная хроматография на тест-бумаге по Эделеву
1.3.4.6.	Химическая реакция с дифениламином на присутствие нитратов при исследовании микрочастиц (зерен пороха)
1.3.4.7.	Термическая проба по Владимирскому (на наличие пороха)
1.3.4.8.	Микрохимическое исследование частиц с целью установления стекла
1.3.4.9.	Другие химические методы
1.4.	<b>Основные положения об исследовании объектов судебно-медицинской экспертизы, проводимой с целью их дифференциации и идентификации</b>
1.4.1.	Теоретические основы идентификации
1.4.2.	Определение понятия «идентификация»
1.4.3.	Трассологическая идентификация, ее принципы и методы
1.4.4.	Объекты трассологической экспертизы
1.4.5.	Индивидуальность объектов трассологической идентификации
1.4.6.	Понятие следа
1.4.7.	Условия образования следа
1.4.8.	Классификация следов
1.4.9.	Следообразующие и следовоспринимающие предметы
1.4.10.	Установление групповых признаков предмета
1.4.11.	Отождествление (идентификация) предмета по его отображениям (следам)
1.4.12.	Основные правила сравнительного исследования объектов по особенностям и следам
1.4.13.	Общие положения
1.4.14.	Признаки внешнего строения объекта
1.4.15.	Значение общих и частных признаков для индивидуализации объекта
1.4.16.	Установление групповых признаков орудий по повреждениям на теле и одежде человека
1.4.17.	Отождествление орудия травмы по отобразившемуся в повреждениях микрорельефу
1.4.18.	Технические приемы, применяемые для идентификационных исследований
1.4.19.	Этапы экспертного исследования с целью идентификации
1.4.20.	Ознакомление с материалами и предварительный осмотр вещественных доказательств
1.4.21.	Детальное, раздельное исследование объектов экспертизы (объектов повреждений, орудий)
1.4.22.	Получение экспериментальных следов, необходимых для сравнительного исследования
1.4.23.	Сравнительное исследование по общим и частным признакам. Методы
1.4.24.	Оценка результатов сравнения. Составление «Заключения эксперта» и оформление фототаблиц



1.4.25.	Изготовление отпечатков с повреждения и слепков с орудий травмы
1.4.26.	Моделировочные материалы и требования, предъявляемые к ним
1.4.27.	Техника и методика моделирования
1.4.28.	Получение копий со следов, находящихся на твердых материалах, с пористой поверхности
1.4.29.	Получение копий со следов, находящихся на мягких материалах. Изготовление слепков раневых каналов
1.4.30.	Экспериментальное воспроизведение следов и повреждений
1.4.31.	Основные требования к эксперименту
1.4.32.	Материал для получения экспериментальных следов
1.4.33.	Техника и методика проведения
1.4.34.	Оценка результатов исследования
1.4.35.	Отождествление травмирующих предметов и установление механизма их воздействия по следам и повреждениям на объектах судебно-медицинской экспертизы
1.4.36.	Отождествление травмирующего предмета (орудия, оружия) по повреждениям мягких тканей (ссадины, кровоподтеки, раны)
1.4.37.	Отождествление травмирующего предмета (орудия, оружия) по повреждениям на хрящах, плоских и трубчатых костях
1.4.38.	Отождествление травмирующего предмета (орудия, оружия) по повреждениям паренхиматозных органов
1.4.39.	Отождествление травмирующего предмета (орудия, оружия) по следам и повреждениям на одежде и самом орудии (оружии)
1.5.	<b>Судебно-медицинское отождествление личности</b>
1.5.1.	Идентификация личности умершего человека
1.5.2.	Установление признаков личности
1.5.3.	Постоянные и непостоянные признаки
1.5.4.	Изготовление посмертной маски
1.5.5.	Туалет и реставрация головы трупа
1.5.6.	Принципы исследования для доказательства тождества личности умершего и пропавшего без вести человека
1.5.7.	Подбор сравнительного материала (рентгенограммы, фотографические снимки и др.)
1.5.8.	Методики сопоставления рентгенограмм и фотографий головы, черепа
1.5.9.	Алгоритмы графические идентификационные (АГИ)
1.5.10.	Судебно-медицинское отождествление личности по костным останкам
1.6.	<b>Судебно-медицинская экспертиза реконструкции событий</b>
1.6.1.	Методика проведения

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация результатов анализов).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.
- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.

**5.3. Тематический план лекционного курса**

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
-----------------	------------------------------	------

1.	Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	2
	1.4. <i>Основные положения об исследовании объектов судебно-медицинской экспертизы, проводимой с целью их дифференциации и идентификации</i>	2
	Итого	2

#### 5.4. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	10
	1.1. <i>Медико-криминалистическое отделение и спектрографическая лаборатория бюро судебно-медицинской экспертизы</i>	1
	1.2. <i>Фотографические методы исследования</i>	2
	1.3. <i>Инструментальные и другие методы исследования</i>	2
	1.4. <i>Основные положения об исследовании объектов судебно-медицинской экспертизы, проводимой с целью их дифференциации и идентификации</i>	2
	1.5. <i>Судебно-медицинское отождествление личности</i>	2
	1.6. <i>Судебно-медицинская экспертиза реконструкции событий</i>	1
	Итого	10

#### 5.5 Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	12
	1.1. <i>Медико-криминалистическое отделение и спектрографическая лаборатория бюро судебно-медицинской экспертизы</i>	2
	1.2. <i>Фотографические методы исследования</i>	2
	1.3. <i>Инструментальные и другие методы исследования</i>	2
	1.4. <i>Основные положения об исследовании объектов судебно-медицинской экспертизы, проводимой с целью их дифференциации и идентификации</i>	2
	1.5. <i>Судебно-медицинское отождествление личности</i>	2
	1.6. <i>Судебно-медицинская экспертиза реконструкции событий</i>	2
	Итого	12

#### 5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## **6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**6.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**6.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

### **6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

#### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Основные вопросы, решаемые при экспертизе костных останков (зубов) — видовая, расовая, половая принадлежность одному или нескольким скелетам, возраст, рост и др.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- интерпретация результатов лабораторных методов исследования;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>

2. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 134 с. - (Библиотека врача-специалиста. Судебная медицина). - Текст : непосредственный.  
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>  
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
3. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
4. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : краткий курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 195 с. - (Хочу все сдать!). - Текст : непосредственный.
5. Дифференциальная диагностика посмертного воздействия на тело человека животных подвидов домашняя собака и домашняя кошка : медицинская технология / авт. технологии: С. В. Леонов, И. В. Власюк ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. учреждение Рос. центр судеб.-мед. экспертизы Минздравсоцразвития России. - [Б. м.] : РИО ФГУ РЦСМЭ Минздравсоцразвития России, 2010. - 10 с. : ил. - Текст : непосредственный.
6. Ерофеев, С. В. Особенности проведения экспертиз с применением цифровой фотографии : учебно-методическое письмо для экспертов отделов экспертизы трупов, медицинской криминалистики, сотрудников оперативно-следственного аппарата, прокуроров, судей / С. В. Ерофеев, Ю. Ю. Шишкин ; М-во здравоохранения РФ, Упр. здравоохранения Иван. обл., Гос. учреждение здравоохранения Бюро судеб.-мед. экспертизы. - Иваново : [б. и.], 2002. - 16 с. : ил. - Текст : непосредственный.
7. Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>
8. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>
9. Пашина, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Г. А. Пашина, П. О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328 с. - Текст : непосредственный.
10. Пиголкин Ю.И., Судебная медицина. Compendium : учебное пособие / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416235.html>

11. Ромодановский П.О., Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html>
12. Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>
13. Ромодановский П. О., Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438756.html>
14. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений : [гриф] МО РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с. - (Магистр). - Текст : непосредственный.
15. Судебная медицина: новое в науке и практике / ред. В. А. Кодин [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2002. - 200 с. : ил. - Текст : непосредственный.
16. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Крюков [и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 447 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Текст : непосредственный.
17. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учебное пособие : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418406.html>  
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html>  
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439494.html>
18. Судебная медицина : учебник : для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Судебная медицина" : [гриф] / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>
19. Фрактологические исследования в судебной медицине : учебное пособие / Леонов С.В., Баринов Е.Х., Леонова Е.Н., Пинчук П. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 110 с. – Текст :

электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2410.html>

*Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:*

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог Ивановского ГМУ;*
- *Электронная библиотека Ивановского ГМУ.*

*Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ*

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

*Комплект лицензионного программного обеспечения*

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *КонсультантПлюс*

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Ординаторы обучаются на клинических базах: ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области», центр практической подготовки Ивановского ГМУ.

В ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области» имеются отделения: экспертизы трупов, живых лиц, судебно-химическое, судебно-биологическое, гистологический отдел и ряд других подразделений в которых проводится весь комплекс необходимых экспертных мероприятий.

В центре практической подготовки Ивановского ГМУ имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, остановки кровотечения, промывания желудка.

2. Помещения, предусмотренные для исследования трупов и живых лиц, а также лабораторные подразделения бюро оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (секционные столы, инструменты прозектора, микроскопы Leica и МИКМЕД-6, автостейнер, гистопроектор, термостаты, сухожаровые шкафы, станция заливки).

3. Кафедра судебной медицины и правоповедения располагает тремя учебными комнатами общей площадью 60 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 100 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 52 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером.

Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по судебно-медицинской экспертизе. Оборудование для учебных целей на кафедре судебной медицины и правоповедения: компьютер с операционной системой LINUX, лазерный принтер, ноутбук LG, мультимедиапроектор Epson, кассетный видеоплеер "Panasonic", телевизор "JVC". Набор секционных инструментов для практической отработки навыков в секционном зале.