

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра Судебной медицины и правооказания

**Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВОЛОС**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность: Судебно-медицинская экспертиза

Присваиваемая квалификация: Врач – судебно-медицинский эксперт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.001 «Врач – судебно-медицинский эксперт» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

1. Цель освоения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначаемых правоохранительными органами (использование методов исследования волос).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза волос» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 Способен производить судебно-медицинскую экспертизу.

| Трудовая функция с кодом | Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции | |
|--|--|---|
| | индекс | содержание компетенции |
| Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (А/03.8) | ПК-1 | Способен производить судебно-медицинскую экспертизу |

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

| Код трудовой функции | Индекс компетенции | Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции |
|----------------------|--------------------|--|
| А/03.8 | ПК-1 | ПК-1.3. Производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. |

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

| Индекс компетенции | Индекс индикатора достижения компетенции | Перечень знаний, умений, навыков |
|--------------------|--|--|
| ПК-1. | ПК-1.3. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования; - методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - особенности взятия объектов для производства судебно-гистологического исследования; - назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов; - основы микроскопического исследования биологического материала; - патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее; - микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов; - гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов; - организация работы судебно-биологического отделения; - порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования); - методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; - Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности; - судебно-биологическое исследование волос; - порядок производства биохимической экспертизы (исследования объектов биологического происхождения); - методы биохимического исследования объектов биологического происхождения; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике.</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования;</p> <p>- формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование);</p> <p>- определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования;</p> <p>- анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> |
|--|--|---|

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

| Общая трудоемкость | | Количество часов | | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Форма контроля |
|--------------------|---------|-------------------|--------|----------|----------------------|--------------------------------------|----------------|
| в ЗЕ | в часах | Контактная работа | | | Практические занятия | | |
| | | Всего | Лекции | Семинары | | | |
| 2 | 72 | 48 | 4 | 20 | 24 | 24 | Зачет |

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Учебно-тематический план

| Наименование тем | Всего часов на контактную работу | Контактная работа | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Итого часов | Формирование индикаторов достижения компетенции | Образовательные технологии | | Формы текущего контроля |
|---|----------------------------------|-------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------|-------------|---|----------------------------|--------------|-------------------------|
| | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | | ПК-1.3 | традиционные | |
| 1. Судебно-медицинская экспертиза волос | 48 | 4 | 20 | 24 | 24 | 72 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.1. Морфологическая, биохимическая и антигенная структура волос человека | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.2. Морфологическое строение волос человека | 2 | - | - | 2 | 2 | 4 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.3. Макро- и микроморфологические признаки волос человека | 4 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.4. Повреждения волос от действия различных факторов | 4 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.5. Изменения волос | 4 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.6. Болезни волос | 2 | - | - | 2 | 2 | 4 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.7. Физические методы исследования | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.8. Дифференцирование волос и волокон | 2 | - | - | 2 | 1 | 3 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.9. Серологические методы исследования | 4 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.10. Выявление ферментных систем в волосах | 4 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.11. Определение собственных пептидов волос | 4 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----------------|----|---------|
| 1.12. Сравнительное исследование волос | 4 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| 1.13. Судебно-медицинская экспертиза волос животных | 2 | - | 2 | - | 2 | 4 | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, Р, С |
| ИТОГО: | 48 | 4 | 20 | 24 | 24 | 72 | | | | |

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5.2.Содержание дисциплины

| № | Наименование тем, подтем |
|--------|---|
| 1 | Раздел 1. Судебно-медицинская экспертиза волос |
| 1.1. | Морфологическая, биохимическая и антигенная структура волос человека |
| 1.1.1. | Общие данные о волосах человека |
| 1.1.2. | Рост и развитие волос |
| 1.1.3. | Распределение волос |
| 1.1.4. | Стадии роста волос, продолжительность жизни и смена |
| 1.1.5. | Классификация волос человека |
| 1.2. | Морфологическое строение волос человека |
| 1.2.1. | Составные части волоса (корень, стержень) |
| 1.2.2. | Строение луковицы |
| 1.2.3. | Строение кутикулы |
| 1.2.4. | Строение коркового вещества |
| 1.2.5. | Пигмент |
| 1.2.6. | Строение сердцевины |
| 1.2.7. | Порядок описания волос |
| 1.2.8. | Биохимический состав волос |
| 1.2.9. | Химические элементы, входящие в состав волос |
| 1.3. | Макро- и микроморфологические признаки волос человека |
| 1.3.1. | Форма |
| 1.3.2. | Длина |
| 1.3.3. | Цвет в пучке |
| 1.3.4. | Цвет отдельного волоса |
| 1.3.5. | Толщина на протяжении |
| 1.3.6. | Максимальная толщина на протяжении |

| | |
|---------|---|
| 1.3.7. | Минимальная толщина на протяжении |
| 1.3.8. | Кутикула (ширина кутикулы, дефекты кутикулы, особенности, цвет, рисунок, число линий кутикулы) |
| 1.3.9. | Корковое вещество (строение коркового вещества, цвет коркового вещества, расположение пигмента, цвет пигмента, степень зернистости пигмента, характер скоплений пигмента в корковом веществе) |
| 1.3.10. | Сердцевина (относительная ширина сердцевины, характер сердцевины, форма поперечного сечения волоса) |
| 1.4. | Повреждения волос от действия: |
| 1.4.1. | механических факторов |
| 1.4.2. | тупых и острых предметов |
| 1.4.3. | огнестрельного снаряда |
| 1.4.4. | высокой и низкой температуры |
| 1.4.5. | химических агентов (хронические отравления, красители, обесцвечивающие вещества и др.) |
| 1.4.6. | лучистой энергии |
| 1.4.7. | Насекомых |
| 1.4.8. | других факторов |
| 1.5. | Изменения волос |
| 1.5.1. | При некоторых генетически обусловленных заболеваниях |
| 1.5.2. | При пребывании трупа в воде и гниении |
| 1.5.3. | Установление давности пребывания волос в воде |
| 1.5.4. | Особенности вырванных и выпавших волос |
| 1.5.5. | Признаки, характерные для вырванных жизнеспособных волос |
| 1.5.6. | Признаки, характерные для отживших выпавших волос |
| 1.5.7. | Признаки, характерные для отживающих волос |
| 1.6. | Болезни волос |
| 1.6.1. | Узловатая ломкость |
| 1.6.2. | Трихоптилоз |
| 1.6.3. | Бифуркация волоса |
| 1.6.4. | Трихонадоз |
| 1.6.5. | Веретенообразная аплазия |
| 1.6.6. | Кольчатость волос |
| 1.6.7. | Плоские волосы |
| 1.6.8. | Штыкообразные волосы |
| 1.6.9. | Трихокинез |
| 1.6.10. | Дифференцирование травматически и болезненно измененных волос |
| 1.7. | Физические методы исследования |
| 1.7.1. | Люминесцентная микроскопия |
| 1.7.2. | Исследование в поляризованном свете |
| 1.7.3. | Фазово-контрастная микроскопия |
| 1.7.4. | Рефрактометрия |
| 1.7.5. | Динамометрия |
| 1.7.6. | Определение удельного веса |
| 1.7.7. | Измерение площади поперечного сечения среза |
| 1.7.8. | Эмиссионный спектральный анализ |
| 1.7.9. | Микрофотометрия |
| 1.7.10. | Фотоэлектроколориметрия |
| 1.7.11. | Спектрофотометрия |
| 1.7.12. | Флуоресценция в ультрафиолетовых лучах |

| | |
|---------|--|
| 1.7.13. | Гистохимические методы исследования |
| 1.7.14. | Гистохимические исследования на цистин |
| 1.7.15. | Дифференцирование седых волос человека и сходных с ними волос животных |
| 1.7.16. | Дифференцирование пигментированных волос человека и сходных с ними волос животных |
| 1.7.17. | Дифференцирование сходных пигментированных волос разных людей |
| 1.7.18. | Дифференцирование сходных седых волос разных людей |
| 1.7.19. | Дифференцирование вырванных, болезненно измененных и поврежденных волос |
| 1.7.20. | Дифференцирование волос обесцвеченных, седых и слабо пигментированных |
| 1.7.21. | Определение давности пребывания волос в воде гистохимическим методом |
| 1.8. | Дифференцирование волос и волокон |
| 1.8.1. | Хлопчатобумажные |
| 1.8.2. | Шерстяные |
| 1.8.3. | Натурального шелка |
| 1.8.4. | Искусственного шелка |
| 1.8.5. | Синтетические и др. |
| 1.9. | Серологические методы исследования |
| 1.9.1. | Выявление антигенов системы ABO, MNSs, Льюис, Резус, Р реакцией абсорбции агглютининов в количественной модификации |
| 1.9.2. | Выявление антигенов системы ABO, MNSs, Льюис, Резус, Р и др. систем реакцией абсорбции-элюции и смешанной агглютинации |
| 1.9.3. | Выявление антигенов системы ABO, MNSs, Льюис, Резус реакцией иммунофлуоресценции |
| 1.10. | Выявление ферментных систем в волосах |
| 1.10.1. | ФГМ |
| 1.10.2. | КФ |
| 1.10.3. | ЭсД |
| 1.10.4. | Гло-І |
| 1.10.5. | АЛДГ |
| 1.10.6. | АДГ |
| 1.11. | Определение собственных пептидов волос |
| 1.11.1. | Методы электрофореза и изоэлектрофокусирования |
| 1.11.2. | Оценка и трактовка результатов исследования |
| 1.12. | Сравнительное исследование волос |
| 1.12.1. | Методика сравнительного исследования волос |
| 1.12.2. | Оценка и трактовка результатов исследования |
| 1.13. | Судебно-медицинская экспертиза волос животных |
| 1.13.1. | Особенности строения волос животных (диких и домашних) |
| 1.13.2. | Классификация |
| 1.13.3. | Макроскопическое строение |
| 1.13.4. | Микроскопическое строение |
| 1.13.5. | Дифференцирование волос человека и некоторых животных |

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (интерпретация результатов анализов).
- Самостоятельный анализ данных дополнительных методов исследования.

- Забор необходимого материала и оформление сопроводительной документации.

5.3. Тематический план лекционного курса

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|---|------|
| 1. | Судебно-медицинская экспертиза волос. | 4 |
| | 1.4. Следы крови и механизм их образования | 2 |
| | 1.9. Судебно-медицинская экспертиза тканей и органов. | 2 |
| | Итого | 4 |

5.4. Тематический план семинаров

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|---|------|
| 1. | Судебно-медицинская экспертиза волос. | 20 |
| | 1.1. Морфологическая, биохимическая и антигенная структура волос человека | 2 |
| | 1.3. Макро- и микроморфологические признаки волос человека | 2 |
| | 1.4. Повреждения волос от действия различных факторов | 2 |
| | 1.5. Изменения волос | 2 |
| | 1.7. Физические методы исследования | 2 |
| | 1.9. Серологические методы исследования | 2 |
| | 1.10. Выявление ферментных систем в волосах | 2 |
| | 1.11. Определение собственных пептидов волос | 2 |
| | 1.12. Сравнительное исследование волос | 2 |
| | 1.13. Судебно-медицинская экспертиза волос животных | 2 |
| | Итого | 20 |

5.5. Тематический план практических занятий

| № Раздела, темы | Тема и ее краткое содержание | Часы |
|-----------------|---|------|
| 1. | Судебно-медицинская экспертиза волос. | 24 |
| | 1.1. Морфологическая, биохимическая и антигенная структура волос человека | 2 |
| | 1.2. Морфологическое строение волос человека | 2 |
| | 1.3. Макро- и микроморфологические признаки волос человека | 2 |
| | 1.4. Повреждения волос от действия различных факторов | 2 |
| | 1.5. Изменения волос | 2 |
| | 1.6. Болезни волос | 2 |
| | 1.7. Физические методы исследования | 2 |
| | 1.8. Дифференцирование волос и волокон | 2 |
| | 1.9. Серологические методы исследования | 2 |
| | 1.10. Выявление ферментных систем в волосах | 2 |
| | 1.11. Определение собственных пептидов волос | 2 |
| | 1.12. Сравнительное исследование волос | 2 |
| | Итого | 24 |

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

1. Некоторые болезни волос.
2. Некоторые сравнительные исследования.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- интерпретация результатов лабораторных методов исследования;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
2. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 134 с. - (Библиотека врача-специалиста. Судебная медицина). - Текст : непосредственный.
То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>
3. Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений : [гриф] МО РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 440 с. : ил. - (Магистр). - Текст : непосредственный.
4. Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>
5. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : краткий курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 195 с. - (Хочу все сдать!). - Библиогр.: с. 194-195. - Текст : непосредственный.
6. Ноздрин, В. И. Меланоциты эпидермиса и волосяных фолликулов у мужчин в онтогенезе / В. И. Ноздрин, А. Г. Алексеев. - М. : ЗАО Ретиноиды, 2012. - 186 с. : ил. - Библиогр.: с. 144-170. - Текст : непосредственный.
7. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Ординаторы обучаются на клинических базах: ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области», центр практической подготовки Ивановского ГМУ.

В ОБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы Ивановской области» имеются отделения: экспертизы трупов, живых лиц, судебно-химическое, судебно-биологическое, гистологический отдел и ряд других подразделений в которых проводится весь комплекс необходимых экспертных мероприятий.

В центре практической подготовки Ивановского ГМУ имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, остановки кровотечения, промывания желудка.

2. Помещения, предусмотренные для исследования трупов и живых лиц, а также лабораторные подразделения бюро оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (секционные столы, инструменты прозектора, микроскопы Leica и МИКМЕД-6, автостейнер, гистопроцессор, термостаты, сухожаровые шкафы, станция заливки).

3. Кафедра судебной медицины и правоведения располагает тремя учебными комнатами общей площадью 60 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 100 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 52 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером.

Имеются тестовые задания, ситуационные задачи по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по судебно-медицинской экспертизе. Оборудование для учебных целей на кафедре судебной медицины и правоведения: компьютер с операционной системой LINUX, лазерный принтер, ноутбук LG, мультимедиапроектор Epson, кассетный видеоплеер "Panasonic", телевизор "JVC". Набор секционных инструментов для практической отработки навыков в секционном зале.