

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра терапии и эндокринологии

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины ДИФФУЗНЫЕ ПАРЕНХИМАТОЗНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.49 Терапия

Направленность: Терапия

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и навыков по вопросам диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких для реализации их в профессиональной деятельности врача-терапевта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диффузные паренхиматозные заболевания легких» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия.

При изучении данной дисциплины у ординаторов формируются навыки клинической, лабораторно-инструментальной диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких. Успешное освоение дисциплины обеспечивается знаниями и умениями, полученными при изучении модулей: «Идиопатические интерстициальные пневмонии», «Диффузные паренхиматозные заболевания легких известной этиологии», «Диффузные паренхиматозные заболевания легких с гранулематозной реакцией», «Другие диффузные паренхиматозные заболевания легких».

Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Интерстициальные заболевания легких» необходимы для освоения последующих дисциплин, а также прохождения производственной клинической практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара.

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия».
	ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролирует его эффективность и безопасность.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p>Знать: Клинические рекомендации по диагностике и лечению идиопатического легочного фиброза, гиперчувствительного пневмонита, саркоидоза Клиническую картину диффузных паренхиматозных заболеваний легких Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента с диффузными паренхиматозными заболеваниями легких Методы лабораторной и инструментальной диагностики диффузных паренхиматозных заболеваний легких, показания и противопоказания к их использованию Особенности течения диффузных паренхиматозных заболеваний легких и коморбидных состояний у взрослого населения Основные принципы построения клинического диагноза Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с диффузным паренхиматозным заболеванием легких Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с диффузным паренхиматозным заболеванием легких Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с диффузным паренхиматозным заболеванием легких Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - пульсоксиметрию - чтение спирограмм Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов Обосновывать направление пациента с диффузными паренхиматозными заболеваниями легких к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p>

		<p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику диффузных паренхиматозных заболеваний легких</p> <p>Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с диффузным паренхиматозным заболеванием легких</p> <p>Методами физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Методами проведения диагностических манипуляций и интерпретировать полученные результаты: - пульсоксиметрия - чтение спирограмм</p> <p>Методами оценки результатов лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ, проведением дифференциальной диагностики диффузных паренхиматозных заболеваний легких</p>
	ПК-1.2	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "терапия"</p> <p>Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при диффузных паренхиматозных заболеваниях легких в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при диффузных паренхиматозных заболеваниях легких, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять и обосновывать план лечения пациента с диффузными паренхиматозными заболеваниями легких с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины диффузного паренхиматозного заболевания легких и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациенту с диффузным паренхиматозным заболеванием легких с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками</p>

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с диффузным паренхиматозным заболеванием легких</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с диффузным паренхиматозным заболеванием легких</p> <p>Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении диффузного паренхиматозного заболевания легких для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами лечения пациентов с диффузными паренхиматозными заболеваниями легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценкой эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с диффузными паренхиматозными заболеваниями легких
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
2	72	48	4	14	30	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ - ДИФФУЗНЫЕ ПАРЕНХИМАТОЗНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции		Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1.1	ПК-1.2	традиционные	интерактивные	
Диффузные паренхиматозные заболевания легких	48	4	14	30	24	72			Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ, Пр, С
Идиопатические интерстициальные пневмонии	8	2	2	4	4	12	+	+	ЛВ, Д, ВК	КС	Т, СЗ, С
Диффузные паренхиматозные заболевания легких известной этиологии	12	-	4	8	6	18	+	+	ЛВ, Д, ВК	КС	Т, СЗ, С, Пр
ДПЗЛ с гранулематозной реакцией	22	2	2	18	10	32	+	+	ЛВ, Д, ВК	КС	Т, СЗ, Пр, С
Другие диффузные паренхиматозные заболевания легких	6	-	6	-	4	10	+		Д, ВК	КС	С
ИТОГО:	48	4	14	30	24	72					

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
	Диффузные паренхиматозные заболевания легких
1.	ДПЗЛ неизвестной этиологии. Идиопатические интерстициальные пневмонии
1.1	Идиопатический легочный фиброз
1.1.1	Определение
1.1.2	Распространенность
1.1.3	Этиология. Значение генетической предрасположенности
1.1.4	Патогенез
1.1.5	Патологическая анатомия
1.1.6	Клиническая картина.
1.1.7	Принципы диагностики
1.1.8	Данные лабораторного исследования
1.1.9	Особенности нарушения функции дыхания
1.1.10	Рентгенологические проявления. МСКТ-картина
1.1.11	Значение гистологических методов исследования
1.1.12	Дифференциальная диагностика с другими интерстициальными процессами в легких
1.1.13	Принципы лечения
1.1.14	Осложнения
1.1.15	Прогноз
1.2	Другие идиопатические интерстициальные пневмонии
1.2.1	Десквамативная интерстициальная пневмония (ДИП)
1.2.1.1	Определение
1.2.1.2	Данные об этиологии и патогенезе
1.2.1.3	Патологическая анатомия
1.2.1.4	Клинические проявления. Сходство и различия с идиопатическим легочным фиброзом
1.2.1.5	Лабораторные данные
1.2.1.6	Изменение функции дыхания и кровообращения
1.2.1.7	Рентгенологические проявления
1.2.1.8	Значение биопсийных методов исследования
1.2.1.9	Дифференциальная диагностика
1.2.1.10	Принципы лечения
1.2.1.11	Прогноз
1.2.2	ОИП (острая интерстициальная пневмония, синдром Хаммана-Рича)
1.2.3	НСИП (неспецифическая интерстициальная пневмония)
1.2.4	РБ-ИЗЛ (респираторный бронхолит-интерстициальное заболевание)
1.2.5	КОП (криптогенная организирующая пневмония)
2	ДПЗЛ известной этиологии
2.1	Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани (СЗСТ). Общие положения. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения. Антинуклеарные антитела. Значение лучевых методов диагностики. Значение исследования ФВД
2.2	Поражения лёгких при системной красной волчанке
2.2.1	Особенности плеврального выпота
2.2.2	Люпус-пневмонит

2.2.3	Легочное кровотечение
2.2.4	Криптогенная организирующаяся пневмония
2.2.5	Принципы диагностики и лечения. Прогноз
2.3	Поражения легких при системной склеродермии
2.3.1	Интерстициальная болезнь легких при системной склеродермии
2.3.2	Легочная гипертензия
2.3.3	Принципы диагностики и лечения. Прогноз
2.4	Поражения легких при ревматоидном артрите
2.4.1	Интерстициальная болезнь легких при ревматоидном артрите
2.4.2	Криптогенная организирующаяся пневмония
2.4.5	Лекарственные поражения легких при ревматоидном артрите
2.4.6	Принципы диагностики и лечения. Прогноз
2.5	Поражения легких при дерматомиозите и полимиозите
2.5.1	Интерстициальная болезнь легких
2.5.2	Поражение дыхательной мускулатуры
2.5.3	Принципы диагностики и лечения. Прогноз
2.6	Поражения легких, вызванные лекарственными средствами (ЛС)
2.6.1	Общие механизмы повреждения легких, вызванные ЛС
2.6.2	Варианты лекарственных поражений легких
2.6.2.1	Синдром бронхиальной обструкции (астма, эозинофильные инфильтраты, облитерирующий бронхиолит)
2.6.2.2	Интерстициальная болезнь легких
2.6.2.3	Легочные васкулопатии
2.6.2.4	Плевральный выпот
2.6.3	Наиболее часто встречающиеся лекарственные поражения легких (клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз)
2.6.3.1	Лекарственно-индуцированные поражения легких при ревматоидном артрите (метотрексат, соли золота)
2.6.3.2	Амиодароновое легкое
2.6.3.3	Острая нитрофурановая пневмопатия
3	ДПЗЛ с гранулематозной реакцией (саркоидоз, экзогенный аллергический альвеолит)
3.1	Саркоидоз органов дыхания
3.1.1	Общие сведения о саркоидозе
3.1.1.1	Определение
3.1.1.2	Эпидемиология
3.1.1.3	Этиология и патогенез. Возможные причины возникновения саркоидоза
3.1.1.4	Генетические аспекты саркоидоза
3.1.1.5	Иммунопатологические изменения при саркоидозе
3.1.1.6	Патологическая анатомия. Морфологические стадии
3.1.1.7	Классификация саркоидоза
3.1.1.8	Клинические проявления острого начала и хронического течения
3.1.1.9	Клиническая и лабораторная диагностика саркоидоза
3.1.1.10	Лучевая диагностика саркоидоза
3.1.1.11	Функция легких и нарушение газообмена при саркоидозе
3.1.2	Саркоидоз внутригрудных лимфатических узлов
3.1.2.1	Выявление
3.1.2.2	Клиника
3.1.2.3	Лабораторные показатели
3.1.2.4	Рентгенологические проявления
3.1.2.7	Дифференциальная диагностика с туберкулезом, лимфогранулематозом,

	лимфой
3.1.3	Саркоидоз легких и внутригрудных лимфоузлов
3.1.3.1	Выявление
3.1.3.2	Клинические проявления
3.1.3.3	Лабораторные показатели
3.1.3.4	Рентгенологическая семиотика
3.1.3.7	Дифференциальная диагностика с диссеминированным туберкулезом, пневмокониозами, альвеолитами
3.1.4	Внелегочные проявления саркоидоза
3.1.4.1	Саркоидоз кожи
3.1.4.2	Саркоидоз сердца
3.1.4.3	Саркоидоз нервной системы
3.1.4.4	Саркоидоз почек, печени, селезенки
3.1.4.5	Саркоидоз периферических лимфатических узлов
3.1.4.6	Острые формы саркоидоза
3.1.5	Лечение саркоидоза органов дыхания
3.2	Гиперчувствительный пневмонит
3.2.1	Этиология. Роль инфекционного фактора (бактериального, грибкового), белков растительного и животного происхождения. Значение химических веществ
3.2.2	Эпидемиология. Влияние профессионального фактора
3.2.3	Патогенез. Роль иммунного воспаления
3.2.4	Патологическая анатомия. Морфогенез острых, подострых и хронических форм
3.2.5	Клиническая картина
3.2.5.1	Роль профессионального анамнеза
3.2.5.2	Клинико-функциональные и рентгенологические особенности основных форм заболевания
3.2.5.3	Значение исследования БАЛ
3.2.5.4.	Показания к инвазивным методам верификации
3.2.5.5	Критерии установления диагноза
3.2.6	Течение и прогноз
3.2.7	Лечение и профилактика
4	Другие ДПЗЛ
4.1	Легочный альвеолярный протеиноз
4.1.1	Определение
4.1.2	Частота. Возрастно-половая структура
4.1.3	Этиология и патогенез. Представления о первичном и вторичном протеинозе. Роль генетических и профессиональных факторов
4.1.4	Патологическая анатомия
4.1.5	Клиника
4.1.6	Данные лабораторного исследования
4.1.7	Исследование функции дыхания и кровообращения. Spiroграфия
4.1.8	Рентгенологические проявления
4.1.9	Значение цитологических методов в установлении диагноза
4.1.10	Дифференциальная диагностика с другими диссеминированными процессами в легких
4.1.11	Принципы лечения. Значение бронхоальвеолярного лаважа
4.2	Легочные геморрагические синдромы (идиопатический легочный гемосидероз, синдром Гудпасчера и др.)
4.2.1	Идиопатический легочный гемосидероз (синдром Целена-Геллерстедта)

4.2.1.1	Определение
4.2.1.2	Этиология и патогенез
4.2.1.3	Патологическая анатомия
4.2.1.4	Клиника
4.2.1.5	Данные лабораторного исследования
4.2.1.6	Исследование функции дыхания
4.2.1.7	Рентгенологические проявления
4.2.1.8	Дифференциальная диагностика
4.2.1.9	Принципы лечения
4.2.2	Синдром Гудпасчера
4.2.2.2	Этиология и патогенез.
4.2.2.4	Клиника. Кровохарканье и анемия как наиболее характерные симптомы. Частота, клиническое и диагностическое значение поражения почек
4.2.2.5	Данные лабораторного исследования
4.2.2.6	Рентгенологические проявления
4.2.2.7	Дифференциальная диагностика
4.2.2.8	Принципы лечения
4.3	Лангерсансо-клеточный гистиоцитоз
4.3.1	Современные представления о патологических процессах, объединяемых под названием «гистиоцитоз Х»
4.3.2	Классификация. Болезнь Абта-Леттерера-Сиве. Болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена. Эозинофильная гранулема (болезнь Таратынова)
4.3.3	Патологическая анатомия. Данные о сравнительной частоте поражения легких и других органов
4.3.4	Клинические проявления и особенности течения различных вариантов гистиоцитоза Х
4.3.7	Рентгенологические проявления
4.3.8	Принципы диагностики. Значение биоптических методов
4.3.9	Дифференциальная диагностика
4.4	Лимфангиолейомиоматоз
4.4.2	Этиология и патогенез
4.4.3	Клиника
4.4.4	Лабораторные данные
4.4.5	Изменения функции дыхания и кровообращения
4.4.6	Рентгенологические проявления
4.4.7	Значение биотических методов в диагностике
4.4.8	Дифференциальная диагностика

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам;
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий;
- Обзор литературных источников;
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных);
- Самостоятельный анализ протоколов спирометрии, рентгенограмм, компьютерных томограмм органов грудной клетки;
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Идиопатические интерстициальные пневмонии Понятие интерстициальных заболеваний легких (ИЗЛ), классификация ИЗЛ, общие признаки идиопатических интерстициальных пневмоний, их классификация, особенности отдельных видов идиопатических интерстициальных пневмоний, принципы их диагностики и лечения	2
2.	Гиперчувствительный пневмонит Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения гиперчувствительного пневмонита	2
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Идиопатический легочный фиброз Факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, лечение идиопатического легочного фиброза	2
2.	Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани Поражения лёгких при системной красной волчанке и системной склеродермии, принципы диагностики и лечения	2
3.	Токсические поражения легких Лекарственно-индуцированные поражения легких, поражения легких токсическими веществами производственной сферы	2
4.	Саркоидоз органов дыхания: факторы риска, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения	2
5.	Другие диффузные паренхиматозные заболевания легких Легочный альвеолярный протеиноз, лангергансо-клеточный гистиоцитоз, лимфангиолейомиоматоз: диагностика, дифференциальная диагностика	6
	Итого	14

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика идиопатического легочного фиброза: дифференциальный диагноз с другими интерстициальными заболеваниями легких	4
2.	Диагностика и дифференциальная диагностика гиперчувствительного пневмонита. Лечение гиперчувствительного пневмонита	4
3.	Поражения лёгких при ревматоидном артрите, клиника, диагностика	4
4.	Диагностика и дифференциальная диагностика саркоидоза органов дыхания	6
5.	Внелегочные поражения при саркоидозе	4
6.	Лечение саркоидоза, оценка эффективности, динамическое наблюдение	4
7.	Поражения легких, связанные с применением вейпов: виды поражений, диагностика, лечение, профилактика	4
	Итого	30

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по дисциплине, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедр;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом;

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Поражение легких при дерматомиозите

Легочные геморрагические синдромы (идиопатический легочный гемосидероз, синдром Гудпасчера и др.)

Радиационный пневмонит

- Подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);
- Выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях;
- Подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;
- Создание тематических учебных наборов инструментальных данных (спирограмм, рентгенограмм, компьютерных томограмм) и лабораторных исследований;
- Работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- Работа с учебной и научной литературой;
- Работа с тестами и вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Курация больных и написание истории болезни;
- Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия.

5.2. Примерная тематика рефератов:

Криптогенная организующая пневмония: диагностика, дифференциальная диагностика

Десквамативная интерстициальная пневмония

Амиодароновое легкое

Иммунологические маркеры системных заболеваний соединительной ткани

Поражение сердечно-сосудистой системы при саркоидозе

Поражение кожи при саркоидозе

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов: формулировка, классификации / В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438725.html> .
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / [В. В. Щёкотов, А. П. Щёктова, А. Д. Голубев и др.]; под ред. В. В. Щёктова [и др.] ; Российское научное медицинское общество терапевтов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html> .
3. Диффузные паренхиматозные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. Ильковича М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459089.html>
4. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html>
5. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457801.html>
6. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. Режим доступа:

<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970448144.html>

7. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: Т. 1. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>.

Т. 2. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html> .

Т. 3. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html>

Электронная библиотека Ивановский ГМУ:

1. Обструктивные заболевания органов дыхания : учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям : терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), пульмонология, гериатрия / Иван. гос. мед. акад. ; сост.: Е. А. Жук, С. Е. Мясоедова ; рец. С. Е. Ушакова. - Иваново : ИвГМА, 2021. - 120 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](#)

2. Функциональные методы исследования при заболеваниях органов дыхания: учебное пособие для системы подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по специальностям «Терапия», «Пульмонология» / Иван. гос. мед. акад. ; сост.: Е. А. Жук, С. Е. Мясоедова ; рец. С. Е. Ушакова. - Иваново: ИвГМА, 2021. – 72 с. // Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](#)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.spulmo.ru
2. www.obrfm.ru

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Клинические базы кафедры терапии и эндокринологии ИПО: ОБУЗ «Городская клиническая больница №4», ОБУЗ «Областная клиническая больница», центр практической подготовки Ивановского ГМУ.

В ОБУЗ «Городская клиническая больница № 4» имеется городское пульмонологическое отделение, рассчитанное на 15 коек круглосуточного и 15 коек дневного стационара, отделение реанимации и интенсивной терапии, клиническая и биохимическая лаборатории, бактериологическая лаборатория, иммуноферментная лаборатория, рентгенологическое отделение, эндоскопическое отделение, отделение функциональной диагностики, зал ЛФК, физиотерапевтическое отделение.

Областная клиническая больница, кроме вышеперечисленных подразделений, располагает отделением компьютерной томографии, отделением магнитно-резонансной томографии.

На базе клиники Ивановского ГМУ работает МСКТ 6-срезовый «Brilliance» фирмы «Philips».

В центре практической подготовки Ивановского ГМУ имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, остановки кровотечения, промывания желудка.

2. Помещения клиник, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, измеритель артериального давления) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. Кафедра терапии и эндокринологии располагает двумя учебными комнатами общей площадью 35,3 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 16,1 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 194 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером.

4. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по терапии, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование для учебных целей на кафедре терапии и эндокринологии ИПО: компьютер CraftWay 4141 P4 3,0, компьютер «Celeron 366 PPGA», принтер EPSON 1050, принтер Hewlett Packard Lazerjet 1100, сканнер Genius ColorPage-Vivid3X (PLAIN. LPT), ноутбук Acer Aspire (3 шт.), мультимедиапроектор Epson, мультимедиапроектор Epson EMP – 1715 LC, кассетный видеоплеер "LG", телевизор "Goldstar". Оборудование для отработки практических навыков: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинный механизм «Максим II».

5. Мультимедийные презентации лекций.

6. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.

7. Банк ситуационных задач.

8. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.