

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины «Инфекционные болезни»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.49 Терапия

Направленность: Терапия

Присваиваемая квалификация: Врач-терапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б 1.О.8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и навыков по вопросам диагностики и лечения неврологических заболеваний для реализации их в профессиональной деятельности врача-терапевта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия.

Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Инфекционные болезни» необходимы для освоения последующих дисциплин, а также прохождения производственной клинической практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-4.	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов. ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования. ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4.	ОПК-4.1.	Знать: Клиническую картину инфекционных заболеваний в практике врача - терапевта Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза

		<p>жизни, физикального обследования пациента с инфекционными заболеваниями в практике врача - терапевта</p> <p>Особенности течения инфекционных заболеваний в практике врача - терапевта и коморбидных состояний у взрослого населения</p> <p>Основные принципы построения клинического диагноза</p> <p>Принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать сбор эпидемиологической и клинической информации</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с инфекционными заболеваниями в практике врача - терапевта</p> <p>Проводит физикальное обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в клинике внутренних болезней и интерпретировать его результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Методами физикального обследования инфекционных больных (осмотр ЛОР органов) и интерпретировать их результаты.</p>
ОПК-4.2.		<p>Знать:</p> <p>Методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний в практике врача - терапевта, показания и противопоказания к их использованию: лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические диагностические иммунологические реакции, сроки появления специфических антител, основных классов иммуноглобулинов), инструментальной диагностики: эндоскопические, лучевые (ультразвуковые, рентгенологические, радиологические, рентгеновская и магнитно-резонансная томография)</p> <p>Дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с инфекционными заболеваниями в терапевтической практике.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов.</p> <p>Осуществлять диагностику и проведение всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий при следующих заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечные инфекции и инвазии: брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы; - трансмиссивные инфекции: риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия; - зоонозные инфекции: бруцеллез, туляремия, лептоспирозы,

сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз;
- раневые инфекции: столбняк, рожа, бешенство;
- особо опасные (карантинные) инфекции: холера, натуральная оспа, легионеллез, СПИД, чума;
- детские инфекционные заболевания у взрослых: корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш;
- воздушно-капельные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз;
- прочие заболевания: сепсис.

Владеть:

Методами проведения диагностических манипуляций и интерпретировать полученные результаты.

Методами оценки результатов лабораторного и инструментального обследований пациентов.

Методами забора крови для серологических и биохимических исследований;

Техникой приготовления мазков и толстой капли крови;

Техникой забора материала для бактериологических и вирусологических исследований;

Методикой комплексной диагностики, проведения противоэпидемических и лечебных мер при:

кишечных инфекциях и инвазиях (брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы);

трансмиссивных инфекциях (риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия);

зоонозных инфекциях (бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз);

раневых инфекциях (столбняк, рожа, бешенство);

особо опасных (карантинных) инфекциях (холера, натуральная оспа, легионеллез, ВИЧ/СПИД, чума);

детских инфекционных заболеваний (корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш);

капельных инфекциях (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз); прочих заболеваниях (сепсис);

Методикой диагностики и оказания помощи при неотложных состояниях связанных с инфекционными заболеваниями: септический/ инфекционно-токсический шок при генерализованных инфекциях; гиповолемический шок/тяжелое обезвоживание при холере и пищевых токсикоинфекциях; печеночная энцефалопатия при вирусном гепатите; почечная недостаточность при геморрагических лихорадках с почечным синдромом, печеночно-почечной недостаточности при лептоспирозе; коме при менингитах, менингоэнцефалитах и малярии, анафилактическом шоке после применения вакцин и антибиотиков

ОПК-4.3.

Знать:

Клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы

Клинику неотложных состояний при инфекционной патологии, меры по оказанию неотложной помощи при септическом шоке, дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, острых отравлениях, нарушении сознания

Клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекционных заболеваний в практике врача - терапевта

Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам

Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях

Показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях; правила выписки реконвалесцентов

Уметь:

Осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний

Обосновывать направление пациента с инфекционными заболеваниями в терапевтической практике к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Выявить клинические показания к плановой и срочной госпитализации больных с инфекционными заболеваниями, показания для госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния пациента.

Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.

Устанавливать диагноз с учетом МКБ.

Проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний в терапевтической практике.

Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.

Владеть:

Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ, проведением дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний в терапевтической практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	традиционные	интерактивные	
1. Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях с синдромом лимфаденопатии:	6	6	3	3	3	12	+	+	+	Л, ЛВ, С ПЛ, ВК, НПК, СЗ,	МШ, ДИ, КС, Д	ИБ, Пр, СЗ, КТ
2. Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях с воздушно-капельным путем передачи.	6	1	3	3	3	7	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д	СЗ, КТ
3. Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях бактериальной этиологии.	6	4	3	3	3	10	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д	СЗ, КТ
4. Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях с диарейным синдромом.	6	1	3	3	3	7	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д	КТ, СЗ
5. Тактика врача терапевта при	6	1	3	3	3	7	+	+	+	ЛВ, КС	МШ,	КТ, СЗ

инфекционных заболеваний с парентеральным путем передачи.											ДИ, КС, Д	
6. Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам в условиях поликлиники.	6		6	3	3	12	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д	КТ,СЗ
7. Тактика врача терапевта при наличии синдрома лихорадки неясной этиологии.	6		4	3	3	10	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д	КТ,СЗ
8. Неотложные состояния в инфекционной практике.	6	1		3	3	7	+	+	+	ЛВ, КС	МШ, ДИ, КС, Д	КТ,СЗ
ИТОГО:	48	4	20	24	24	72						

Список сокращений: (н-р: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП)), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), виртуальный практикум (ВП), лекция – пресс-конференция (ЛПК), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1.

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях с синдромом лимфоаденопатии:
1.1	Иерсиноз
1.2	Сепсис
1.3	Псевдотуберкулез
1.4	Клещевой боррелиоз
1.5	Стрептококковые инфекции
1.6	ВИЧ-инфекция
1.7	Чума
1.8	Туляремия
2.	Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях с воздушно-капельным путем передачи.
2.1.	Грипп
2.2	Парагрипп
2.3	Аденовирусная инфекция
2.4	Респираторно-синцитиальная инфекция
2.5	Риновирусная инфекция
2.6	Коронавирусная инфекция
2.7	ОРВИ, вызванные некоторыми типами энтеровирусов, острые геморрагические конъюнктивиты
2.8	Особенности клиники ОРВИ у пожилых
2.9	Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика ОРВИ
2.10	Ветряная оспа и опоясывающий герпес
2.11	Инфекция, вызванная вирусом Эпштейн-Барр
2.12	Цитомегаловирусная инфекция
3.	Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях бактериальной этиологии.
3.1	Брюшной тиф.
3.2	Паратифы А и В
3.3	Шигеллезы
3.4	Холера
3.5	Бактериальные пищевые отравления
3.6	Йерсениозы (кишечный йерсениоз и псевдотуберкулез)
3.7	Чума
3.8	Ботулизм
3.9	Столбняк
3.10	Менингококковая инфекция
3.11	Дифтерия
3.12	Стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа)
3.13	Сепсис
3.14	Боррелиоз системный клещевой (болезнь Лайма)
3.15	Сибирская язва
3.16	Лептоспироз
3.17	Бруцеллез
3.18	Легионеллез
3.19	Туляремия

4.	Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях с диарейным синдромом.
4.1.	Сальмонеллезы
4.2	Шигеллезы
4.3	Ботулизм
4.4	Холера
4.5	Бактериальные пищевые отравления
4.6	Ботулизм
4.7	Йерсиниозы (кишечный йерсиниоз и псевдотуберкулез)
4.8	Чума
4.9	Вирусные диареи
5.	Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях с парентеральным путем передачи.
5.	Вирусные гепатиты
5.1	Общие вопросы гепатологии
5.2	Вирусный гепатит А (ГА)
5.3	Вирусный гепатит В
5.4	Вирусный гепатит С
5.5	Вирусный гепатит D
5.6	Вирусный гепатит SEN
5.7	Вирусный гепатит TTV
5.8	Вирусный гепатит NVF
5.9	Вирусные гепатиты у беременных
5.9.1	ГА (особенности клинического течения)
5.9.2	ВГВ (особенности клинического течения)
5.9.3	Влияние на течение беременности
5.9.4	Влияние на плод
5.10.	Биохимические методы диагностики вирусных гепатитов
5.11.	Маркеры синдрома цитолиза
5.12.	Маркеры синдрома холестаза
5.13.	Маркеры характеризующие реакцию иммунной системы
5.14.1	Хронические гепатиты и циррозы печени
5.14.2	Хронические вирусные гепатиты (ХВГ)
5.14.3	Хронические вирусные гепатиты (ХСГ)
5.14.4	Хронические вирусные гепатиты (ХДГ)
5.14.5	Хронические вирусные микст гепатиты
6.	Ведение ВИЧ-инфицированных пациентов в условиях поликлиники.
6.1	Организация службы профилактики и борьбы со СПИД
6.1	Документы, регламентирующие работу службы СПИД
6.1	Федеральные законы
6.1	Приказы МЗ РФ
6.1	Региональные законы, приказы и другие подзаконные акты и их соответствие Конституции РФ
6.2	Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИД
6.3	Профилактика ВИЧ/СПИД как приоритетное направление.
6.4	Организация лабораторий по диагностике ВИЧ-инфекции
6.5	Режим работы, техника безопасности
6.6	Организация амбулаторной помощи
6.7	Вопросы врачебной этики и деонтологии при работе с инфицированными и больными ВИЧ/СПИД

6.7	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции
6.8	Эпидемиология ВИЧ-инфекции
6.9	Принципы профилактики ВИЧ-инфекции
6.10	Традиционные методы профилактики
6.11	Клиника, лечение ВИЧ-инфекции
6.12	Классификация ВИЧ-инфекции
6.13	Терминальная стадия-СПИД
6.14.	Системные поражения
6.14.1	Нервной системы
6.14.2	Легких
6.14.3	Желудочно-кишечного тракта
6.14.4	Кожи
6.14.5	Сердечно-сосудистой системы
6.15	Вторичные заболевания
6.15.1	Микозы (кандидоз, криптококкоз и др)
6.15.2	Герпесвирусные инфекции (простой, опоясывающий герпес, цитомегаловирусная инфекция, вирусная инфекция Эпштейн-Барр, вирусная инфекция герпес 6 типа)
6.15.3	Туберкулез, атипичные микобактериозы
6.15.4	Пневмоцистная пневмония
6.15.5	Токсоплазмоз
6.15.6	Септические формы бактериальных инфекций
6.15.7	Стронгилоидоз и другие гельминтозы
6.15.8	Неопластические процессы (саркома Капоши, лимфомы и др)
6.15.9	ВИЧ-ассоциированные инфекции (инфекции с аналогичными путями передачи)
6.15.10	Вирусные гепатиты В,С,Д и другие
6.15.11	Микоплазмоз
6.15.12	Хламидиоз
6.16.	Лечение ВИЧ-инфекции
6.16.1	Антиретровирусная терапия: классификация препаратов, показания для назначения, дозы, схемы комбинированной терапии, критерии эффективности
6.16.2	Принципы иммунокорректирующей терапии
6.16.3	Терапия вторичных заболеваний
6.16.4	Особенности диспансерного наблюдения беременных ВИЧ-инфекцией
6.17.1	Обучение и психосоциальное консультирование беременных
6.17.2	Химиопрофилактика ВИЧ-инфекции.
6.18.1	Интерпретация результатов ИФА. Причины ложноположительных и ложноотрицательных результатов ИФА
6.18.2	Иммуноблот, как подтверждающий тест
7.	Тактика врача терапевта при наличии синдрома лихорадки неясной этиологии.
7.1	Сепсис
7.2	Брюшной тиф
7.3	Паратифы А и Б
7.4	Малярия
7.5	Лейшманиозы
7.6	ГЛПС и другие геморрагические лихорадки
7.7	Сибирская язва
7.8	Хламидиозы
7.9	Эпидемический сыпной тиф
7.10	Болезнь Брилла
7.11	Лихорадка Ку

7.12	Крысиный сыпной тиф
7.13	Клещевой сыпной тиф Северной Азии
7.14	Вшивый возвратный тиф
8.	Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционной патологии
8.1	Интенсивная терапия на догоспитальном этапе
8.2	Неотложные и терминальные состояния, принципы терапии и реанимации
8.3	Понятие о синдромах угрожающих состояний
8.4	Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики
8.5	Острые нарушения гемостаза
8.6	Острая дыхательная недостаточность
8.7	Острая печеночная недостаточность
8.8	Нейротоксический синдром
8.9	Частные вопросы интенсивной терапии
8.10	Патогенез, клиника и лечение критических состояний
8.11	При холере
8.12	При пищевой токсикоинфекции
8.13	При ботулизме
8.14	При менингококковой инфекции
8.15	При ботулизме
8.16	При энцефалитах
8.17	При пневмониях
8.18	При вирусном крупе
8.19	При лекарственной аллергии
8.20	При гипо- и гипергликемических состояниях
8.21	При желудочно-кишечных кровотечениях
8.22	При дифтерии (токсической, гипертоксической)
8.23	При малярии (малярийная кома)
8.24	При сепсисе

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Особенности организации стационарного и амбулаторного лечения инфекционных больных с катаральным синдромом. Показания к госпитализации. Реабилитация и диспансеризация больных.	1
2.	Актуальные вопросы эпидемиологии, клиники и диагностики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя в практике врача терапевта.	1

3.	Особенности организации стационарного и амбулаторного лечения инфекционных больных с диарейным синдромом. Показания к госпитализации. Реабилитация и диспансеризация больных.	1
4.	Тактика врача поликлиники при выявлении больных с особо опасными инфекциями.	1
	Итого	4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Оказание медицинской помощи больным с катарально-респираторным синдромом в условиях поликлиники	4
2.	Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам в условиях поликлиники.	6
3.	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики в практике врача терапевта.	6
4.	ИСМП (инфекции связанные с оказанием медицинской помощи) в практике врача терапевта.	4
	Итого	20

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях с синдромом лимфоаденопатии: иерсиноз; сепсис; псевдотуберкулез; клещевой боррелиоз; стрептококковые инфекции; ВИЧ-инфекция; чума; туляремия.	6
2.	Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях с воздушно-капельным путем передачи. Грипп и другие ОРВИ.	6
3.	Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях бактериальной этиологии. (Брюшной тиф; паратифы А и В; шигеллез; холера; бактериальные пищевые отравления; иерсиниозы (кишечный йерсиниоз и псевдотуберкулез); чума; менингококковая инфекция; дифтерия; стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа).	6
4.	Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях с диарейным синдромом. (Сальмонеллез. Шигеллез. Ботулизм. Холера. Бактериальные пищевые отравления. Ботулизм. Йерсиниозы. Вирусные диареи.)	6
5.	Тактика врача терапевта при инфекционных заболеваниях с парентеральным путем передачи. (Вирусный гепатит В, С и D, хронические гепатиты и циррозы печени при гепатитах В, С и D.)	6
6.	Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам в условиях поликлиники. (Организация службы профилактики и борьбы со СПИД. Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Принципы профилактики ВИЧ-инфекции. Клиника, лечение ВИЧ-инфекции Классификация ВИЧ-инфекции. Терминальная стадия-СПИД. Системные поражения (Нервной системы. Легких. Желудочно-кишечного тракта. Кожи. Сердечно-сосудистой системы. Вторичные заболевания)).	6

7.	Тактика врача терапевта при наличии синдрома лихорадки неясной этиологии. (Сепсис. Брюшной тиф. Паратифы А и Б. Малярия. Лейшманиозы. ГЛПС и другие геморрагические лихорадки Сибирская язва. Хламидиозы. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. Лихорадка Ку).	6
8.	Неотложные состояния в инфекционной практике (Интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики. Острые нарушения гемостаза. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Нейротоксический синдром).	6
	Итого	48

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Гельминтозы – клиника, особенности диагностики и лечения.
2. Инфекции, передающиеся клещами в ЦФО РФ.
3. Особенности течения детских инфекций у взрослых.

- Подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- Работа с учебной и научной литературой

- Работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- Интерпретация результатов инструментальных методов исследования;

- Курация больных.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности инфузионной терапии при кишечных инфекциях.
2. Паллиативная помощь больным в терминальной стадии ВИЧ-инфекции.
3. Современные способы диагностики и их интерпретация в инфекционной практике.
4. Субъединичные вакцины, обзор новых препаратов.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации // В. В. Беляева [и др.] ; под ред. В. В. Покровского ; Федер. науч.-метод. центр по профилактике и борьбе со СПИДом. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 111 с. (Серия "Клинические рекомендации"). – Текст : непосредственный.
То же. – 2019. - 160 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / М. Г. Авдеева [и др.] ; гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с. - Текст : непосредственный.
То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
3. Острые кишечные инфекции в практике участкового педиатра и терапевта : учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования врачей / С. Н. Орлова [и др.] ; рец.: А. Е. Баклушин, Т. С. Полятыкина ; Иван. гос. мед. акад., Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии, воен. эпидемиологии и дерматовенерологии, Каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии педиатр. фак. - Иваново : ИвГМА, 2010. - 119 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2011. - Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://libisma.ru>
4. Сепсис в клинике инфекционных болезней. Тактика ведения больных с лихорадкой : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / С. Н. Орлова [и др.]

др.] ; рец. В. Ф. Баликин ; Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии, воен. эпидемиологии и дерматовенерологии. - Иваново : [б. и.], 2015. - 85 с. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. - URL: <http://libisma.ru> (дата обращения: 17.05.2020).

5. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, Г. А. Аникеева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицина, 2007. - 1032 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Текст : непосредственный.
То же. – 2016. - 4-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
То же. – 2016. - 4-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Имеется 6 учебных комнат, из них 2 на 30 посадочных мест. 3 комнаты оборудованы для компьютерной презентации, демонстрации слайдов.
2. Предусмотрено тематическое назначение учебных комнат с соответствующим информационным обеспечением – стенды, плакаты, таблицы (вирусные гепатиты, кишечные инфекции, грипп и ОРВИ, эпидемический процесс и противоэпидемические мероприятия).
3. По всем темам занятий имеются наборы обучающих таблиц.
4. Наборы лекарственных препаратов, применяемых в инфекционной практике.
5. Наборы вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, диагностикумов, аллергенов.
6. Средства дезинфекции.
7. Ректоророманоскоп, иглы для спинно-мозговой пункции, пробирки, флаконы для забора материала от больных для лабораторного исследования.
8. Противочумный костюм и укладка для забора материала от больных чумой и холерой.
9. Имеются 2 компьютера-ноутбука с мультимедийными проекторами.
10. Обучающие компьютерные программы:
 - рожа;
 - оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИД;
 - ВИЧ и патогенез ВИЧ-инфекции;
 - цикл развития малярийного плазмодия и патогенез малярии.

11. Мультимедийные презентации лекций для студентов 5 и 6 курсов.
12. Диaproектор и наборы слайдов по темам занятий.
13. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.
14. Банк ситуационных задач.
15. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.