

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Неврология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.49 Терапия

Направленность: Терапия

Присваиваемая квалификация: Врач-терапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и навыков по вопросам диагностики и лечения неврологических заболеваний для реализации их в профессиональной деятельности врача-терапевта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неврология» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия.

Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Неврология» необходимы для освоения последующих дисциплин, а также прохождения производственной клинической практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-4.	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов. ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования. ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компет енции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4.	ОПК-4.1.	Знать: Клиническую картину неврологических заболеваний в практике врача - терапевта Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента с неврологическими заболеваниями в практике врача -

		<p>терапевта</p> <p>Особенности течения неврологических заболеваний в практике врача - терапевта и коморбидных состояний у взрослого населения</p> <p>Общую и топическую диагностику заболеваний нервной системы</p> <p>Основные принципы построения клинического диагноза</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с неврологическими заболеваниями в практике врача - терапевта</p> <p>Проводит физикальное обследования пациентов с неврологическими заболеваниями в клинике внутренних болезней и интерпретировать его результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с неврологическими заболеваниями у пациентов терапевтического профиля.</p> <p>Методами физикального обследования неврологических больных (оценка неврологического статуса) и интерпретировать их результаты, методами оценки функции черепных нервов, двигательных функций, координации и изменений в чувствительной сфере.</p>
	ОПК-4.2.	<p>Знать:</p> <p>Методы лабораторной и инструментальной диагностики неврологических заболеваний в практике врача - терапевта, показания и противопоказания к их использованию</p> <p>Функциональные методы исследования, применяемые в неврологической практике</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с неврологическими заболеваниями в терапевтической практике.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами проведения диагностических манипуляций и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Методами оценки результатов лабораторного и инструментального обследований пациентов.</p>
	ОПК-4.3.	<p>Знать:</p> <p>Клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний в практике врача - терапевта</p> <p>Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам</p> <p>Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>

		<p>Уметь: Осуществлять раннее выявление и диагностику острых нарушений мозгового кровообращения, поражения периферической нервной системы, эпилепсии Обосновывать направление пациента с неврологическими заболеваниями в терапевтической практике к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выявить клинические показания к плановой и срочной госпитализации неврологических больных, показания для госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния пациента. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Устанавливать диагноз с учетом МКБ. Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний в терапевтической практике. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ, проведением дифференциальной диагностики неврологических заболеваний в терапевтической практике.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции и	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ».
Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	традиционные	интерактивные	
1.Неврология	24	2	10	12	12	36						Экзамен
1.1 Основы организации неврологической помощи населению	2			2	2	4			+	Т, СЗ, С, Пр	КС	Зачет
1.2. Методы диагностики в клинической неврологии	4		2	2	2	6	+	+	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	КС, НПК	Зачет
1.3. Острые нарушения мозгового кровообращения	9	1	4	4	3	12	+	+	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, МК	Зачет
1.4. Эпилепсия и эпилептический синдром	5	1	2	2	2	7	+	+	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, М, МК	зачет
1.5. Поражения периферической нервной системы	4		2	2	3	7	+	+	+	ВК, Т, СЗ, С, Пр	ЛВ, КС, М, МК	зачет

Список сокращений: (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), мастер-класс (МК), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), разбор клинических случаев (КС), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), собеседование по контрольным вопросам (С), оценка освоения практических навыков (умений) (Пр)).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Обязательные дисциплины
1.1	РАЗДЕЛ 1. «Основы организации неврологической помощи населению»
1.1.1.	Организация проведения необходимых исследований при подозрении на неврологическое заболевание
1.1.2.	Организация обследования и лечения в специализированном медицинском учреждении
1.2.	РАЗДЕЛ 2. «Методы диагностики в клинической неврологии»
1.2.1.	Принципы диагностики неврологических заболеваний
1.2.2.	Клинический осмотр пациента
1.2.2.1	Особенности сбора анамнеза у неврологического пациента.
1.2.2.2	Клинический осмотр больного: исследование неврологического статуса
1.2.3.	Нейрофизиологические методы исследования
1.2.4.	Лучевые методы диагностики церебральных процессов
1.3.	РАЗДЕЛ 3. «Острые нарушения мозгового кровообращения»
1.3.1	Эпидемиология, этиология, классификация ОНМК.
1.3.2.	Причины и механизмы развития инсульта.
1.3.3.	Клиника ишемического и геморрагического инсульта.
1.3.4.	Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах.
1.4	Раздел 4. «Эпилепсия и эпилептические синдромы»
1.4.1	Эпидемиология, этиология и механизмы развития эпилепсии.
1.4.2	Клиническая картина припадков, дифференциальный диагноз.
1.4.3.	Идиопатическая эпилепсия и эпилептический синдром различной этиологии.
1.5.	Раздел 5. «Поражения периферической нервной системы»
1.5.1	Полиневропатии.
1.5.2	Рефлекторные и корешковые вертеброгенные синдромы.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электроэнцефалограмм, краниограмм, спондилограмм, томограмм и результатов других функциональных исследований.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.3.	Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака. Эпидемиология. Клиническая картина ОНМК в зависимости от пораженного сосудистого бассейна. Догоспитальный этап оказания медицинской помощи больным.	1

1.4	Эпилепсия и эпилептический синдром. Эпидемиология. Понятия болезни и синдрома. Особенности клинической картины идиопатической эпилепсии, критерии диагноза. Диагностика. Принципы терапии.	1
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2	Методы диагностики в клинической неврологии. Исследование неврологического статуса. Оценка состояния сознания пациента (шкала ком Глазго). Оценка рентгенологических методов исследования. Нейрофизиологические методы исследования в диагностике заболеваний головного мозга.	2
1.3	Госпитальный этап оказания медицинской помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения. Объемы и алгоритмы диагностического обследования пациентов. Диагностика и дифференциальный диагноз. Принципы терапии и тактика ведения пациентов.	4
1.4	Сосудистая и посттравматическая эпилепсия. Клиническая диагностика эпилептического синдрома. Алгоритм инструментального обследования пациентов. Критерии диагноза.	2
1.5	Вертеброгенные поражения нервной системы. Клинические проявления рефлекторных синдромов шейного уровня. Диагностика и дифференциальный диагноз. Тактика лечения пациентов в период обострения и ремиссии.	2

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Основы организации неврологической помощи населению. Структура неврологической службы. Специализированные неврологические центры. Скорая и неотложная медицинская помощь неврологическим больным. Амбулаторно-поликлиническая помощь.	2
1.2	Исследование неврологического статуса. Оценка состояния сознания по шкале ком Глазго. Оценка функции черепных нервов. Оценка чувствительности и двигательных нарушений. Состояние координаторной сферы и вегетативных функций.	2
1.3	Вторичная профилактика ОНМК и ранняя реабилитация. Стратегические направления вторичной профилактики. Мультидисциплинарный подход к проведению ранней реабилитации пациентов. Показания и противопоказания перевода пациентов в палату ранней реабилитации. Профилактика вторичных осложнений.	4
1.4.	Принципы противоэпилептического лечения больных эпилепсией. Монотерапия. Возможности комбинирования препаратов. Агравация приступов. Резистентная эпилепсия. Понятие ремиссии и излечения.	2

1.5.	Рефлекторные и корешковые синдромы на пояснично-крестцовом уровне. Болевой синдром. Острая и хроническая боль. Мышечно-тонический синдром. Радикулярный синдром. Критерии диагноза и дифференциальный диагноз. Дифференцированная терапевтическая тактика.	2
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

Геморрагический инсульт, неэпилептические пароксизмальные состояния (обморок, дроп-атака и др.), полиневропатии, головная боль напряжения, транзиторная ишемическая атака, дисциркуляторная энцефалопатия, острая гипертоническая энцефалопатия.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- работа с учебной и научной литературой

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов инструментальных методов исследования;

- курация больных.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Миофасциальный синдром.

2. Признаки прогрессирования эпилепсии.

3. Вертеброгенный болевой синдром.

4. Синдром вертебральной артерии.

5. Головокружение – сигнальный симптом ОНМК.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Никифоров, А. С. Общая неврология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 718 с. - Текст : непосредственный.

То же. - 2015. - 2-е изд., испр. и доп. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>

То же. - 2015. - 2-е изд., испр. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>

2. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 767 с. : ил. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>

3. Гусев, Е.И. Эпилепсия и ее лечение / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438688.html> (дата обращения: 15.05.2020).

4. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html> (дата обращения: 15.05.2020). То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html> (дата обращения: 15.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Кабинеты: учебные комнаты площадью 52 кв. м, лекционный зал 85 кв. м.
2. Лаборатории: кабинет нейрофизиологических исследований
3. Мебель: шкафы книжные 2 шт., учебные столы в количестве 38 шт., стулья в количестве 86 шт.
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи позвоночника и головного мозга
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
6. Аппаратура, приборы: электроэнцефаограф, ВП головного мозга фирмы «НейроСофт», Лазерный анализатор капиллярного кровотока с программным обеспечением (Россия).
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ноутбуки 3 шт., мультимедийная установка 2 шт.