

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, скорой медицинской помощи

**Рабочая программа дисциплины
«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.49 Терапия

Направленность: Терапия

Квалификация выпускника: врач-терапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по вопросам диагностики жизнеугрожающих состояний и оказания неотложной помощи пациентам в профессиональной деятельности врача общей семейной практики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Неотложная помощь» относится к Части Обязательные дисциплины Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия.

Для освоения дисциплины «Неотложная помощь» обучающийся должен иметь «входные» знания, умения и навыки, полученные им при освоении образовательных программ специалитета по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело».

Освоение дисциплины «Неотложная помощь» должно предшествовать прохождению практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-10	ОПК-10.1. Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства.
	ОПК-10.2. Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Индекс компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-10	ОПК-10.1.	Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов;

		<ul style="list-style-type: none"> - методику физикального исследования пациентов; - этиологию, патогенез и клинику основных жизнеугрожающих синдромов; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики неотложных состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценивать тяжесть состояния больных при развитии критических и терминальных состояний; - организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем, уметь анализировать показатели клинических, гемодинамических, волевых, метаболитических, биохимических, инструментальных данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	ОПК-10.2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - методическими подходами к лечению больных при развитии критических и терминальных состояний; - методами неотложной помощи и интенсивной терапии при развитии критических и терминальных состояний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость	Количество часов	Форма контроля
--------------------	------------------	----------------

в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	10	12	12	Зачет

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины	Часы контактной работы			Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые индикаторы достижения компетенции		Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	семинары	практические занятия				ОПК-10.1	ОПК-10.2	
1. Общая реаниматология	-	2	4	6	2	8	+	+	Т, Пр
2. Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии жизнеугрожающих состояний	2	8	8	18	10	28	+	+	Т, Пр, ЗС, С
2.1. Острая недостаточность кровообращения	2	2	2	6	4	10	+	+	Т, Пр, ЗС, С
2.2. Состояния, сопровождающиеся развитием острой дыхательной недостаточности	-	2	2	4	2	6	+	+	Пр, ЗС
2.3. Коматозные состояния	-	2	2	4	2	6	+	+	Т, Пр, ЗС
2.4. Острые нарушения мозгового кровообращения	-	2	2	4	2	6	+	+	Т, Пр, ЗС
ИТОГО:	2	10	12	24	12	36			Т, Пр, ЗС, С

Список сокращений: *Т* – тестирование, *Пр* – оценка освоения практических навыков (умений), *ЗС* – решение ситуационных задач, *С* – собеседование по контрольным вопросам.

5.2. Содержание дисциплины

1. Общая реаниматология.

Реаниматология как наука.

Танатогенез.

Терминальные состояния.

Виды остановки сердца.

Методы диагностики терминальных и критических состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей. Поддержание сердечной деятельности. Электродефибриляция. Медикаментозное обеспечение реанимационных мероприятий.

2. Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии жизнеугрожающих состояний.

2.1. Острая недостаточность кровообращения.

Шок. Патогенетические механизмы развития шоковых состояний. Этиопатогенез.

Гиповолемический, кардиогенный, дистрибутивный, обструктивный шоки.

Кардиогенный отек легких.

Клиническая картина, принципы лабораторной и инструментальной диагностики.

Дифференциальная диагностика.

Неотложная помощь.

2.2. Состояния, сопровождающиеся развитием острой дыхательной недостаточности.

Острая дыхательная недостаточность.

Этиопатогенез, классификация, патофизиология, клинические и параклинические проявления дыхательной недостаточности.

Бронхообструктивный синдром.

Астматический статус.

Тромбоэмболия легочной артерии.

Синдром внутригрудного напряжения. Обструктивный шок.

Клиническая картина, принципы лабораторной и инструментальной диагностики.

Дифференциальная диагностика.

Неотложная помощь.

2.3. Коматозные состояния.

Виды нарушений сознания.

Коматозные состояния. Классификация коматозных состояний, стадии коматозных состояний, определение глубины коматозного состояния.

Диагностические шкалы (Глазго, Глазго-Питсбург, FOUR и др.)

Метаболические комы. Кетоацидотическая, гиперлактацидемическая, гипергликемический гиперосмоляльный статус.

Гипогликемический статус.

Клиническая картина, принципы лабораторной и инструментальной диагностики.

Дифференциальная диагностика.

Неотложная помощь.

2.4. Острые нарушения мозгового кровообращения.

Классификация.

Система оказания помощи больным ОНМК.

Ишемический инсульт.

Геморрагический инсульт.

Субарахноидальное кровоизлияние.

Клиническая картина, принципы лабораторной и инструментальной диагностики.

Дифференциальная диагностика.

Неотложная помощь.

5.3. Тематический план лекционного курса

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Определение, классификация, патофизиологические основы различных вариантов шоков. Гиповолемический, кардиогенный, дистрибутивный, обструктивный шоки.	2
Итого		2

5.4. Тематический план семинаров

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Реаниматология – наука об оживлении организма и лечении больных, находящихся в критическом состоянии. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Определение главной причины и хронологического момента смерти, пределов реанимационных мероприятий. Биологическая смерть. Причины, симптомы, диагностика внезапного прекращения кровообращения. Виды остановки сердца. Нормативная документация.	2
2.	Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Кардиогенный отек легких. Патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь.	2
3.	Острая дыхательная недостаточность. Причины развития, классификация, патофизиология, клинические и параклинические проявления дыхательной недостаточности. Бронхообструктивный синдром. Астматический статус. Патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь.	2
4.	Нарушения сознания. Коматозные состояния. Классификация коматозных состояний, стадии коматозных состояний, определение глубины коматозного состояния. Шкалы. Алгоритм диагностических действий в установлении причины развития комы и лечебно-тактические действия.	2
5.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация. Система оказания помощи больным ОНМК. Ишемический и геморрагический инсульт: задачи терапии, базовая терапия.	2
Итого		10

5.5. Тематический план практических занятий

Раздела, темы	Название темы	Часы
1.	Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Последовательность этапов сердечно-легочной реанимации. Электрическая дефибриляция сердца. Показания, аппаратура, методика проведения. Техника безопасности. Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца. Показания к их применению, дозы, порядок и пути введения. Работа в бригаде.	4

2.	Гиповолемический и анафилактический шоки. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	2
3.	Тромбоэмболия легочной артерии. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Синдром внутригрудного напряжения. Обструктивный шок. Диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.	2
4.	Метаболические комы. Комы при сахарном диабете. Гипогликемический статус. Принципы дифференциальной диагностики. Клинические и лабораторные критерии. Принципы неотложной помощи.	2
5.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Маршрутизация пациентов.	2
Итого		12

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков.

Промежуточная аттестация – в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Формы организации СРО:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом;

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой;

- написание учебных историй болезни;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации.

Методические разработки и пособия:

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

Методические рекомендации по организации самостоятельной подготовки по дисциплине представляются обучающемуся для ознакомления с теоретическими основами патофизиологии развития критических состояний, диагностики и применения современных методов экстренной и неотложной помощи.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде: методических рекомендаций, учебных пособий, а также видео-материалов и наглядных пособий (тренажеров).

8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диск : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2011. – 1744 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>

2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. –

Т. 1. – 2021. – 1136 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>

Т. 2. – 2020. – 1072 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>

3. Скорая медицинская помощь / Ю. С. Александрович [и др.] ; под ред. С. Ф. Багненко ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во скор. мед. помощи. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 871 с. – (Клинические рекомендации). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>

4. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>

5. Мкртумян А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 126 с. – (Библиотека врача-специалиста). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html>

То же. – 2020. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>

6. Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования : [гриф] УМО / Ю. И. Гринштейн [и др.]; под ред. Ю. И. Гринштейна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 213 с. – (Библиотека непрерывного медицинского образования). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

7. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. – М. : АСТ 345, 2015. – 85 с. – Текст : непосредственный.

8. Внезапная сердечная смерть : монография / Л. А. Бокерия [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Терапия). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424506.html>

То же. – 2020. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>

9. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации / под ред. В. И. Данилова, Д. Р. Хасановой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с. – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428269.html>

То же. – 2018. – 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный.

То же. – 2018. – 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446065.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а. Кабинеты: 1 лекционная аудитория, 1 комната для практических занятий (на базе Ивановской областной клинической больницы), 1 комната для практических занятий (на базе Территориального центра медицины катастроф), 4 комнаты для практических занятий (на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра).

б. Мебель: столы компьютерные, парты, стулья, шкафы.

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: 2 тренажера для сердечно-легочной реанимации Anne (на базе кафедры), тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных навыков, тренажеры и муляжи для отработки навыков оказания неотложной помощи (на базе Территориального центра медицины катастроф), тренажеры и муляжи для отработки навыков оказания неотложной помощи Умник, Apollon, Phisico (на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра).

г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки навыков оказания неотложной помощи (на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра).

д. Аппаратура, приборы: медицинская аппаратура, приборы на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц, на базе Областной станции переливания крови.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 6 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, экран. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии, компьютерным классом мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра с выходом в интернет.