

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**поддисциплине «Особенности оперативного лечения ортопедической патологии
детского возраста»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Присваиваемая квалификация: Врач-травматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам оперативного лечения ортопедической патологии детского возраста для реализации в профессиональной деятельности врача-травматолога-ортопеда

Задачи:

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-травматолога-ортопеда по вопросам оперативного лечения ортопедической патологии детского возраста.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда по вопросам оперативного лечения ортопедической патологии детского возраста при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии суставов.
3. Сформировать у врача-травматолога-ортопеда умения в освоении новейших технологий и методик по вопросам оперативного лечения ортопедической патологии детского возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Особенности оперативного лечения ортопедической патологии детского возраста» относится к Блоку 1 Вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать: Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара (УК-2, ПК-10.);

- Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков (УК-1, ПК-5);

- Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины заболеваний костно-мышечной системы (УК-1, ПК-8.);

- Факторы, способствующие снижению развития заболеваний костно-мышечной системы (УК-1, ПК-8);

- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования (ПК-5);

- Основные патологические показатели дополнительных методов исследования (ПК-5);

- Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы (ПК-5);

- Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход(ПК-5);

-Основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы(ПК-6);

-Основные лечебные мероприятия среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход(ПК-5);

- Основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных после сухожильно-мышечной и кожной пластики(ПК-8);

2) Уметь:

- оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков(УК-1, ПК-5);

- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы(УК-1, ПК-5);

- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.)(УК-1, ПК-5);

- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход (УК-1, ПК-5);

- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз больного ортопедо-травматологического профиля с патологией суставов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)(УК-1, ПК-5);

- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и

заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);

- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-6);

- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных (УК-2, ПК-8, ПК-10);

3) Владеть:

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями после эндопротезирования в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара (УК-1, ПК-5, ПК-6);

- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями суставов в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара (УК-1, ПК-5, ПК-6);

- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-5);

- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход (ПК-5);

- методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ) (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-6);

- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля с заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);

- современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы (ПК-6);

- современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей (ПК-6);

- методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-6);

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы (ПК-8);

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных после эндопротезирования (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса) (ПК-8,);

Перечень практических навыков

- Проведения профилактического клинического осмотра пациентов (здоровых людей): сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, назначение дополнительных методов обследования;

- Проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования;

визуального наблюдения.

- Интерпритации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объём дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
- Согласованной работы в составе операционной бригады;
- Укладки пациента на операционном столе.
- Обработки и подготовки операционного поля;
- Умение выбора оптимального доступа к месту перелома.
- Анатомичной репозиции и временной фиксации отломков костодержателем и спицами;
- Оптимального позиционирования пластин;
- Введения компрессирующих и блокируемых винтов;
- Выбора оптимальной компоновки и сборки компрессионно-дистракционного аппарата;
- Закрытой репозиции отломков и проведения спиц с учетом топографической анатомии сегмента;
- Тансоссальной фиксации отсеченных при осуществлении доступа сухожилий, ушивания капсулы сустава, фасции, послойного ушивания раны;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия		
		Всего	Лекции	Семинары			
2	72	48	4	12	32	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОСОБЕННОСТИ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	традиционные	интерактивные	
Особенности оперативного лечения ортопедической патологии детского возраста	48	4	12	32	24	72	+	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ, КС	Т, СЗ
1.1. Изменения функций органов и систем у детей при травмах. Особенности опорно-двигательного аппарата у детей. Репаративные процессы при переломах костей у детей.	15	1	4	10	8	23	+	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ, КС	Т, СЗ
1.2 Частота и локализация переломов костей у детей. Особенности течения и лечения повреждений у детей.	15	1	4	10	8	23	+	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ, КС	Т, СЗ
1.3 Оперативное лечение. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение. Особенности обезболивания.	18	2	4	12	8	26	+	+	+	+	+	+	Л, С, КТ,	ЛВ, КС	Т, СЗ

Итого	48	4	12	32	24	72									
-------	----	---	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), разбор клинических случаев (КС), Т- тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
	Дисциплины по выбору
.1.	<i>Особенности оперативного лечения ортопедической патологии детского возраста</i>
1.1	Изменения функций органов и систем у детей при травмах. Особенности опорно-двигательного аппарата у детей. Репаративные процессы при переломах костей у детей.
1.2	Частота и локализация переломов костей у детей. Особенности течения и лечения повреждений у детей.
1.3	Оперативное лечение. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение. Особенности обезболивания

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ рентгенограмм, и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.2.1	<i>Особенности оперативного лечения ортопедической патологии детского возраста</i>	4
3.2.1.1	Изменения функций органов и систем у детей при травмах. Особенности опорно-двигательного аппарата у детей. Репаративные процессы при переломах костей у детей.	1
3.2.1.2	Частота и локализация переломов костей у детей. Особенности течения и лечения повреждений у детей.	1
3.2.1.3	Оперативное лечение. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение. Особенности обезболивания	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.2.1	<i>Особенности оперативного лечения ортопедической патологии детского возраста</i>	12
3.2.1.1	Изменения функций органов и систем у детей при травмах. Особенности опорно-двигательного аппарата у детей. Репаративные процессы при переломах костей у детей.	4
3.2.1.2	Частота и локализация переломов костей у детей. Особенности течения и лечения повреждений у детей.	4
3.2.1.3	Оперативное лечение. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение. Особенности обезболивания	4

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздел а, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3.2.1	<i>Особенности оперативного лечения ортопедической патологии детского возраста</i>	32
3.2.1.1	Изменения функций органов и систем у детей при травмах. Особенности опорно-двигательного аппарата у детей. Репаративные процессы при переломах костей у детей.	10
3.2.1.2	Частота и локализация переломов костей у детей. Особенности течения и лечения повреждений у детей.	10
3.2.1.3	Оперативное лечение. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение. Особенности обезболивания	12

3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Ортопедическая помощь детям с несовершенным остеогенезом. Диагностика, профилактика и лечение.

2. Лечение ригидных форм врожденной косолапости у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции. Техника выполнения. Осложнения. Ведение больных после в послеоперационном периоде.

3. Лечение детей с планто-вальгусными деформациями стоп. Диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции. Техника выполнения. Осложнения. Ведение больных после в послеоперационном периоде.

4. Лечение детей с врожденными аномалиями костей. Диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции. Техника выполнения. Осложнения. Ведение больных после в послеоперационном периоде.

5. Хирургическое лечение полидактилии. Диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции. Техника выполнения. Осложнения. Ведение больных после в послеоперационном периоде.

6. Хирургическое лечение врожденных аномалий позвоночника у детей. Показания и противопоказания к операции. Принципы оперативной техники, послеоперационное ведение, осложнения.

7. Особенности ведения детей с политравмой. Алгоритм диагностики. Показания и противопоказания к проведению оперативного лечения. Принципы оперативной техники, послеоперационное ведение, осложнения.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий

1. Какой метод лечения вы примените у ребенка 6 месяцев с переломом бедра?

- а) — накостный остеосинтез;
- б) — скелетное вытяжение;
- в) — наковое вытяжение;
- г) — аппарат внешней фиксации.

2. Болезнь Легг-Кальве-Пертеса относят к остеохондропатиям, поражающих?

- а) — позвоночник;
- б) — головку лучевой кости;
- в) — головку бедренной кости
- г) — ладьевидную кость.

3. В каком возрасте появляются ядра окостенения головки бедра?

- а) — в 1 год;
- б) — в 1 месяц;
- в) — в подростковом возрасте
- г) — в 6 месяцев.

2. Примеры клинических задач

1. В травматологический пункт поступил ребенок 8 лет с жалобами на невозможность опороспособности правой нижней конечности. Жалобы появились утром после сна. Состояние ребенка удовлетворительное, жалуется на боли по внутренней поверхности бедра в верхней трети и паху с иррадиацией в коленный сустав. Отмечается выраженная сгибательно-приводящая контрактура, относительное укорочение конечности 1,5 см, боль при пальпации в паховой области, усиливающиеся при ротации. Рентгенограмма прилагается.



Вопросы:

1. Предположительный диагноз;
2. Что подтверждает ваш диагноз?
3. С чем необходимо дифференцировать данную патологию?
4. Какие дополнительные методы исследования можно провести?
5. Наметьте план лечения.
6. Какие осложнения могут быть у данного пациента?
7. Составьте план реабилитационных мероприятий?
8. Какой прогноз у данного пациента?

2. Пациент 14 лет во время игры в футбол почувствовал резкую боль в правой паховой области. Была вызвана скорая помощь, при осмотре состояние оценивается ближе к удовлетворительному, обращает внимание высокий рост больного, мальчик наблюдается у эндокринолога по поводу ожирения 2 ст. В местном статусе: отмечается сгибательно-приводящая контрактура, боль в паховой области, относительного укорочения конечности. Движения в суставе резко болезненны. Рентгенограмма прилагается.



Вопросы:

1. Какой ваш предположительный диагноз?
2. Какие симптомы подтверждают данный диагноз?
3. С чем необходимо дифференцировать данное патологическое состояние?
4. Составьте план дополнительного обследования?
5. Опишите рентгенограмму.
6. Поставьте окончательный диагноз.

7. Требуется ли госпитализация в данном случае.
8. Составьте план лечения.
9. Какие осложнения могут быть в данном случае?
10. Какой прогноз у данного пациента?

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Методы лечения, применяемые при лечении врожденной косолапости у детей в Ивановской области.
2. Сравнительные результаты лечения длинных трубчатых костей функциональным методом и малоинвазивным остеосинтезом, применяемые у детей в Ивановской области.
3. Частота возникновения гнойных осложнений при применении оперативного лечения врожденных деформаций стоп у детей г. Иваново.
4. Болезнь Легг-Кальве-Пертеса. Дифференциальная диагностика. Методы лечения и реабилитация применяемые в Ивановской области.
5. Результаты лечения деформации переднего отдела стопы у детей и подростков г. Иваново.
6. Отдаленные результаты лечения больных с юношеским эпифизолизом головки бедренной кости.
7. Дегенеративно-дистрофические заболевания тазобедренного сустава у детей и подростков. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Травматология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед.о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальные руководства). (Национальный проект "Здоровье"). (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2011. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html> (дата обращения 13.05.2020).
2. Травматология : национальное руководство / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова ; Рос.ассоц. ортопедов и травматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат.изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 524 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. – 2016. - Текст : непосредственный.
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436554.html> (дата обращения 13.05.2020).
3. Ортопедия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед.о-в по качеству, Рос. ассоц. ортопедов и травматологов ; под ред.: С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2013. - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html> (дата обращения 13.05.2020).

4. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации / О. Е. Агранович [и др.] ; под ред. С. П. Миронова ; Ассоц. травматологов-ортопедов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с. - Текст : непосредственный.
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html> (дата обращения 13.05.2020).
5. Миронов С.П., Ортопедия : клинические рекомендации / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с.- Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html> (дата обращения 13.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Соломин, Л. Н. Основы чрескостного остеосинтеза аппаратом Г. А. Илизарова / Л. Н. Соломин ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. учреждение науки Рос.науч. центр "Восстанов. травматология и ортопедия" им. акад. Г. А. Илизарова Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - СПб. : Морсар АВ, 2005. - 544 с. - Текст : непосредственный.
2. Анкин, Л. Н. Травматология: (Европейские стандарты) / Л. Н. Анкин, Н. Л. Анкин. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 495 с. - Текст : непосредственный.
3. Скалетта, Т. А. Неотложная травматология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Т. А. Скалетта, Дж. Дж. Шайдер ; пер. с англ. под ред. С. П. Миронова. - 2-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 738 с. - Текст : непосредственный.
4. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 188 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология, хирургия). - Текст : непосредственный.
То же. 2014. - Текст : непосредственный. -
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html> (дата обращения 13.05.2020).
5. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 331 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология, реабилитация и восстановительная медицина). - Текст : непосредственный.
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html> (дата обращения 13.05.2020).
6. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 404 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология. Ортопедия). - Текст : непосредственный.
То же. – 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. – 2015. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения 13.05.2020).

7. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 494 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология и ортопедия). - Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html> (дата обращения 13.05.2020).
8. Котельников, Г. П. Остеоартроз / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).- Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html> (дата обращения 13.05.2020).
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. –URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html> (дата обращения 13.05.2020).
9. Жила, Н. Г. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 253 с. - Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html>(дата обращения 13.05.2020).
10. Жила, Н. Г. Детская травматология : учебник : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия" : [гриф] / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 333 с. - Текст : непосредственный.
11. Жила Н.Г., Особенности диагностики и формулирования диагноза в детской травматологии / Жила Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439203.html> (дата обращения 13.05.2020).
12. Меркулов В.Н., Детская травматология / Меркулов В.Н., Дорохин А.И., Бухтин К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html> (дата обращения 13.05.2020).
13. Снетков А. И., Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>(дата обращения 13.05.2020).
14. Шаповалов В.М., Основы внутреннего остеосинтеза / Шаповалов В.М., Хоминец В.В., Михайлов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412503.html> (дата обращения 13.05.2020).

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог Ивановского ГМУ;*
- *Электронная библиотека Ивановского ГМУ.*

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты:** Лекционный зал (189 м²), класс для занятий по травматологии (№1), класс для занятий по ортопедии (№2), класс для занятий по ВПХ (№3) 47,6 м², 47,5 м² и 29,5 м² соответственно, вспомогательные помещения: кабинет профессора – 30,7 м²; преподавательская – 19,7 м², гардероб – 7 м².
- б. Лаборатории:** лаборатория биомеханики
- в. Мебель:** стулья – 54, холодильник «ОКА», скаш-сейф, стол аудиторный 10.
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** Муляжи: ран (2 набора), комплект костей (1 набора), 3 пластиковых скелета, плакатов (для каждой темы), слайдов (для каждой темы), наборы шин для транспортной иммобилизации, набор жгутов, индивидуальные перевязочные пакеты, наборов рентгенограмм и компьютерных презентаций для каждой темы занятия, в лаборатории «биомеханика» (принадлежит ОБУЗ «Ивановский областной госпиталь для ветеранов войн» стабилотренажер ST-150, комплекс для лечения и реабилитации больных с двигательной патологией «ТРАСТ-М»
- д. Аппаратура, приборы:** микроскоп МБИ-3.
- е. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 1 компьютер, стационарная мультимедийная система (в лекционном зале), принтер, 2 компьютерных сканера.