

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
по дисциплине
«ВИЧ-СПИД инфекция и туберкулез»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.51 Фтизиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-фтизиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, прежде всего в условиях первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать профессиональную подготовку врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «ВИЧ-СПИД инфекция и туберкулез» относится к Блоку 1, Модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения (ПК-9);
- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации (ПК-1,9);
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом (ПК-1);
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе (ПК-1);
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации (ПК-6);
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза (ПК-6);
- состояние иммунной системы при туберкулезе (ПК-1,6);
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе (ПК-1,6);
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом (УК-1, ПК-5,6);
- методику рентгенологического обследования органов грудной клетки (ПК-5);
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии (ПК-5,6);
- клиническую классификацию туберкулеза (ПК-5);
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза (ПК-5,6);
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом (ПК-5);
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения (ПК-5);
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом (ПК-5);
- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов) (ПК- 1,5,6,9);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения (ПК-1,5,6);
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе (ПК-6);
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза (ПК-1);
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом (ПК-1,9);
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения (ПК-9);
- правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка (ПК-1).

Врач-фтизиатр должен уметь:

- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом (ПК-1);

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь (ПК-5);
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения (ПК-5);
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты (ПК-5);
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза (ПК-5);
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинко-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями (ПК-5);
- назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами (ПК-6);
- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III группы учета (ПК-6);
- определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного (ПК-6);
- определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза (ПК-5,6);
- определить показания к хирургическому вмешательству (ПК-6);
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении (ПК-5,6);
- выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения (ПК-5,6);
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом (ПК-1);
- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию (ПК-9);
- проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактов (ПК-1,9);
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания (ПК-1).

Врач-фтизиатрии должен владеть:

- методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) (ПК-5);
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки (ПК-5);
- методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки (ПК-5);
- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии (ПК-5);
- методиками профилактики и выявления туберкулеза (ПК-1,2);
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации (ПК-1);
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем) (ПК-1,9);

- технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний (ПК-6);
- методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты (ПК-5,6);
- методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов (ПК-6).

Перечень практических навыков

- сбора анамнеза, описания статуса и плана исследования пациента;
- написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- определения группы крови;
- переливания препаратов крови и кровезаменителей;
- выполнения пальцевого ректального исследования прямой кишки;
- определения реакции зрачков на свет;
- выполнения инъекций лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно, внутривенно включая бесконтактные с кровью системы типа «Вакутайнер»;
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
 - обморок и коллапс;
 - шок разного генеза;
 - эпилептиформный припадок;
 - бронхоспазм;
 - острые аллергические состояния;
 - кровохарканье;
 - спонтанный пневмоторакс.
- измерения артериального давления;
- подготовки пациента к эндоскопическому исследованию;
- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек;
- трактовки результатов ультразвукового исследования;
- оценки формулы крови;
- проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- организации и проведения диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и контактных лиц;
- организации совместной работы со специалистами лечебно-профилактических учреждений общей сети (терапевтами педиатрами, пульмонологами и др.) по диспансеризации и выявлению туберкулеза у лиц из различных групп риска;
- оценки характера туберкулиновых реакций в том числе и с использованием аллергенов туберкулезных рекомбинантных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	8	36	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«ВИЧ-СПИД инфекция и туберкулез»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля			
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	традиционные	интерактивные				
1.ВИЧ/СПИД инфекция и туберкулез.	48	4	8	36	24	72											Зачет
1.1. Эпидемиологические данные по развитию туберкулеза у ВИЧ/СПИД инфицированных лиц и динамике смертности населения России от сочетанной инфекции.	2	2	-	-	1	3			+	+				ЛВ	ВК		Р

1.2.Выявление туберкулеза, организация его профилактики и лечения у ВИЧ/СПИД инфицированных больных.	10	-	4	6	5	15			+	+			+	-	ВК КС	КЗ
1.3.Особенности патогенеза туберкулеза и ВИЧ/СПИД инфекции.	6	-	-	6	3	9					+			-	ВК КС	Д
1.4.Клинические особенности течения туберкулеза, сочетанного с ВИЧ/СПИД инфекцией и их дифференциальной диагностики.	8	2	-	6	4	12					+			ЛВ	ВК КС	ИБ
1.5.Особенности туберкулиновых проб на поздних стадиях сочетанной инфекции.	6	-	-	6	3	9			+	+	+			-	ВК КС РИ	СЗ
1.6.Проведение вакцинации БЦЖ детям, рожденным от матери с ВИЧ/СПИД инфекцией.	6	-	-	6	3	9			+				+	-	РД РИ	С
1.7.Лечение и исходы туберкулеза при ВИЧ/СПИД инфекции.	10	-	4	6	5	15					+	+		-	ВК КС	ИБ
ИТОГО:	48	4	8	36	24	72										Зачет

Список сокращений: (лекция-визуализация (ЛВ), регламентированная дискуссия (РД), ролевая учебная игра (РИ), разбор клинических случаев, ситуаций (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, ИБ – написание и защита истории болезни, контрольное задание (КЗ)

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	ВИЧ/СПИД инфекция и туберкулез.
1.1	Эпидемиологические данные по развитию туберкулеза у ВИЧ/СПИД инфицированных лиц и динамике смертности населения России от сочетанной инфекции.
1.2	Выявление туберкулеза, организация его профилактики и лечения у ВИЧ/СПИД инфицированных больных.
1.3	Особенности патогенеза туберкулеза и ВИЧ/СПИД инфекции.
1.4	Клинические особенности течения туберкулеза, сочетанного с ВИЧ/СПИД инфекцией и их дифференциальной диагностики.
1.5	Особенности туберкулиновых проб на поздних стадиях сочетанной инфекции.
1.6	Проведение вакцинации БЦЖ детям, рожденным от матери с ВИЧ/СПИД инфекцией.
1.7	Лечение и исходы туберкулеза при ВИЧ/СПИД инфекции.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заклЮчения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

2.2. Тематический план лекций

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Эпидемиологические данные по развитию туберкулеза у ВИЧ/СПИД инфицированных лиц и динамике смертности населения России от сочетанной инфекции. Организация лечебно-диагностической помощи больным ВИЧ-ТБ-инфекцией в РФ. Порядок учета туберкулеза среди лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией. Организация диспансерного наблюдения больного туберкулезом, живущих с ВИЧ-инфекцией. Политика ВОЗ в отношении сотрудничества в области ТБ/ВИЧ. Руководящие принципы для национальных программ и других заинтересованных сторон.	2
1.4.	Клинические особенности течения туберкулеза, сочетанного с ВИЧ/СПИД инфекцией и их дифференциальной диагностики. Клинические проявления туберкулеза органов дыхания у больных ВИЧ-инфекцией в зависимости от степени иммуносупрессии. Внеторакальные проявления туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией	2

Итого	4
-------	---

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.	Выявление туберкулеза, организация его профилактики и лечения у ВИЧ/СПИД инфицированных больных. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. Химиопрофилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.	4
1.7.	Лечение и исходы туберкулеза при ВИЧ/СПИД инфекции. Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. АРВТ у больных ко-инфекцией. Воспалительный синдром восстановления иммунной системы, ассоциированный с туберкулезом. Профилактика вторичных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией в период лечения туберкулеза.	4
Итого		8

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.	Выявление туберкулеза, организация его профилактики и лечения у ВИЧ/СПИД инфицированных больных. Алгоритм выявления туберкулеза среди лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией. Группы больных ВИЧ-инфекцией, имеющих высокий риск развития туберкулеза. Организация химиопрофилактики туберкулеза у взрослых и детей, живущих с ВИЧ-инфекцией.	6
1.3.	Особенности патогенеза туберкулеза и ВИЧ/СПИД инфекции. Патоморфологическая характеристика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией (поражение легких, лимфатических узлов, кишечника, мочеполовой системы, ЦНС)	6
1.4.	Клинические особенности течения туберкулеза, сочетанного с ВИЧ/СПИД инфекцией и их дифференциальной диагностики. Выявление возбудителя – микобактерии туберкулеза, серологическая диагностика туберкулеза, пробная терапия (ex juvantibus). Диагностика пневмоцистоза, ЦМВ-инфекции, токсоплазмоза, лимфом.	6
1.5.	Особенности туберкулиновых проб на поздних стадиях сочетанной инфекции. Проба Манту. Диаскинтест. IGRA-тесты.	6
1.6.	Проведение вакцинации БЦЖ детям, рожденным от матери с ВИЧ/СПИД инфекцией. Национальный календарь прививок. Разбор клинических ситуаций.	6
1.7.	Лечение и исходы туберкулеза при ВИЧ/СПИД инфекции. Режимы химиотерапии, хирургическое лечение. Мониторинг эффективности противотуберкулезной и антиретровирусной терапии. Мониторинг и коррекция нежелательных побочных реакций на лекарственные препараты.	6
Итого		36

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Иммунопатогенез туберкулезного воспаления у иммунокомпетентных лиц.
2. Патоморфология туберкулезного воспаления у иммунокомпетентных лиц.
3. Иммунопатогенез ВИЧ-инфекции
4. Течение (стадии) ВИЧ-инфекции.
5. Диагностика инфицирования ВИЧ
6. Обоснование и формулировка диагноза ВИЧ-инфекции.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Отрицательная реакция на туберкулин у людей, живущих с ВИЧ-инфекцией, с количеством Т-хелперов менее 350 кл/мкл, является:

- А) признаком отсутствия вакцинации БЦЖ в детстве
- Б) признаком высокой эффективности антиретровирусной терапии
- В) основанием для исключения наличия активного туберкулеза
- Г) противопоказанием для химиопрофилактики туберкулеза
- Д) показанием для химиопрофилактики туберкулеза

2. Среди умерших от туберкулеза легких чаще всего встречается:

- А) Очаговый туберкулез легких
- Б) Инфильтративный туберкулез легких
- В) Кавернозный туберкулез легких
- Г) Туберкулезный плеврит
- Д) Диссеминированный туберкулез

Клиническая ситуация.

Больная Б., 23 года. В течение 2 лет наблюдается по поводу ВИЧ - инфекции.

В прошлом году перенесла опоясывающий лишай.

DS: ВИЧ, II клиническая стадия. Себорейный дерматит. Беременность, 18 недель.

Получает АРТ: (AZT+ 3TC+ NVP) в течение 4 месяцев. Переносимость препаратов хорошая.

В течение последних 2 недель отмечает повышение температуры до 37,5 градусов по вечерам, незначительный сухой кашель. К врачу не обращалась. 3 дня назад появилось необильное кровохарканье. Вчера кровохарканье повторилось. Обратилась в женскую консультацию.

Больная направлена на консультацию к терапевту.

Задание:

1. *Поставьте диагноз (ПК-5).*
2. *Определите тактику ведения и лечения пациента (ПК-6).*
3. *Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-8).*
4. *Составьте план профилактических мероприятий (ПК-1).*
5. *Назовите рекомендации, которые необходимо дать пациенту для укрепления здоровья (ПК-9).*

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Морфологическая характеристика ВИЧ-ассоциированного туберкулеза.
2. Нежелательные реакции при лечении туберкулеза и ВИЧ-инфекции.
3. Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и ВИЧ-инфекцией.
4. Пути и способы заражения ВИЧ-инфекцией.
5. Естественное течение ВИЧ-инфекции.
6. Лабораторное подтверждение диагноза ВИЧ-инфекции.
7. Характеристика схем АРВТ.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. Перельмана М.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.

2. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.

3. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / Под ред. Покровского В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.

4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М.-Тверь: ООО «Издательство Триада». – 2014.-56 с.

б) дополнительная литература:

1. Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. Рек. УМО для системы послевузовского и профессионального образования врачей.

2. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – рекомендовано в качестве учебной литературы для подготовки интернов, ординаторов и аспирантов по фтизиатрии и пульмонологии.

3. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / Под ред. Зверева В.В., Семенова Б.Ф., Хайтова Р.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с.

4. Дерматовенерология. Национальное руководство / Под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.

5. Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное руководство / Под ред. Троян В.Н., Шехтер А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 584 с.

6. Клиническая фармакология: национальное руководство / Под ред. Белоусова Ю.Б., Кукеса В.Г., Лепихина В.К., Петрова В.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.

8. Онкология: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.

9. Офтальмология: национальное руководство / Под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944 с.

10. Педиатрия: национальное руководство: в 2-х т. / Под ред. Баранова А.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование	Количество	кв. м
Аудитория	1	54
Учебная комната	4	85
Научно-исследовательская лаборатория	-	-
Кабинеты ППС	2	31
Препараторская	1	9

Аудитория оборудована мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии,

В учебных комнатах имеются наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией совместно с академией

№	Наименование
1	Рентгеновские аппараты: -Метроскоп 50 S -ТУР-D 80 -EDR-750
2	Эндоскопические системы: -Видеобронхоскоп Pentax EB-1170 K -Видеостойка Pentax EPK-100 P -Фибробронхоскоп Pentax FB-15 RBS
3	Комплекс оборудования для бактериологической лаборатории: -Анализатор бактериологический Bactec MGIT 960 -Аппарат для свертывания питательных сред -Термостат Циклолемп-303 -Устройство для определения последовательности нуклеиновых кислот методом ПЦР -Центрифуга Жуан
4	Комплекс оборудования для иммунологической лаборатории: -Анализатор Livia -Видеокomплекс -Центрифуга Cytospin -Микроскоп Аксископ-2 -Анализатор гематологический Mythic-22 AL

Муляж (для отработки практических навыков): Симулятор внутривенных инъекций LF01008U, производство Lifeform (USA), негатоскоп, флюороскоп – 3 шт. – имеются на кафедре. Кабины для сбора мокроты представлены в отделениях клинической базы.

В центре практической подготовки академии имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, небулайзер, тренажеры для выполнения плевральной пункции, муляжи для тампонады носа, промывания желудка, коникотомии, тренажер для сердечно-легочной реанимации и др.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В составе клинической базы (областного противотуберкулезного диспансера) функционирует музей, в котором обучающиеся знакомятся с историей развития фтизиатрической службы области и особенностями ее работы в разные исторические периоды.

Учебные фильмы:

Техника клапанной бронхоблокации

Диаскинтест

«Белая чума» - национальное географическое общество США

Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в Интернет, мультимедиа-проектор, ноутбук. Наборы мультимедийных презентаций по темам занятия. Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) через сайт библиотеки Ивановский ГМУ и к электронной информационно-образовательной среде Ивановский ГМУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории кафедры, так и вне ее (обучающийся получает логин и пароль).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся на базе библиотеки Ивановский ГМУ оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.