

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине

«Организация медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.51 Фтизиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-фтизиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений по вопросам оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями, для реализации в профессиональной деятельности врача-фтизиатра.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области оказания медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (ПК-5);
- основы международной классификации болезней (МКБ) (ПК-5);
- современные методы профилактики и диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (ПК-2, ПК-5);
- основы нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой системы (ПК-5);
- этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм сердечно-сосудистых заболеваний (ПК-5);

2) Уметь:

- обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных при сердечно-сосудистых заболеваниях (ПК-5);
- организовать динамический мониторинг за функцией жизненно-важных органов и систем и уход за оперированным больным, уметь анализировать и корректировать

- показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, ЭКГ и ЭЭГ данных (ПК-2, ПК-5);
- провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной реанимации (ПК-2, ПК-5).

3) Владеть:

- основными методами клинической, инструментальной и лабораторной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (ПК-5);

Перечень практических навыков

Врач-специалист должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения сердечно-легочной реанимации;
- электрической дефибрилляции сердца, электростимуляции;
- пункцией и катетеризацией периферических и магистральных сосудов у взрослых и детей;
- измерения ЦВД,
- инфузионной терапией с применением инфузоматов;
- определения группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности, проведения реинфузии, гемотрансфузии;
- записи и расшифровки ЭКГ;
- работы на компьютере.

Раздел 1. Организация кардиологической помощи на различных этапах ее оказания (лекции – 2 часа, семинары – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция (2 часа) Организация кардиологической помощи на различных этапах ее оказания. Нормативно-правовая документация.

Семинар (2 часа) Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Прогноз и профилактика. Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Раздел 2. Оказание экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих сердечно-сосудистых заболеваниях (семинары – 8 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 10 часов)

2.1. Диагностика в неотложной кардиологии (практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Практическое занятие (4 часа) Функциональные и лабораторные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. ЭКГ-диагностика неотложных состояний в кардиологии. Экспресс-тесты в диагностике жизнеугрожающей сердечно-сосудистой патологии.

2.7. Неотложные состояния в кардиологии (семинары – 8 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 8 часов)

Практическое занятие (4 часа) Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Этиопатогенез. Диагностика. Клинические проявления. Принципы терапии на этапах оказания помощи.

Семинар (4 часа) Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Клинические проявления. Принципы терапии на этапах оказания помощи.

Семинар (4 часа) Острая недостаточность кровообращения. Шок, коллапс. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Клинические проявления. Принципы терапии на этапах оказания помощи.

Практическое занятие (4 часа) Жизнеугрожающие аритмии. Классификация. Этиопатогенез. Диагностика. Клинические проявления. Принципы терапии на этапах оказания помощи.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Гипотоническая болезнь.
2. Кардиогенный отек легких.
3. Кардиальный обморок.
4. Тромбоэмболия легочной артерии.
5. Расслоение и разрыв аневризмы аорты.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Тесты:

Выберите 1 правильный ответ

1. Наименьшим положительным инотропным эффектом обладает:

- А) адреналин
- Б) норадреналин
- В) изопротеренол
- Г) дофамин
- Д) добутамин

2. Наиболее достоверным признаком клинической смерти является:
патологические ритмы дыхания, судороги, цианоз
отсутствие сознания
расширение зрачков
отсутствие зрачкового рефлекса
отсутствие АД, сердечных тонов и пульса на сонных артериях

3. Электрокардиостимуляция не показана при:
полной атриовентрикулярной блокаде
синдроме слабости синусового узла с приступами Морганьи-Адамс-Стокса
мерцательно аритмии с редкими сокращениями желудочков
брадикардии, вызванной интоксикацией сердечными гликозидами

2. Ситуационные задачи

Женщина 64 лет доставлена в приемное отделение многопрофильного стационара бригадой СМП с жалобами на выраженную одышку, усугубляющуюся при вертикализации; выраженную слабость, потливость. Клиническая картина развилась остро, около 2 часов назад, на фоне физической нагрузки средней интенсивности (работала на дачном участке). Сознание не теряла. Отмечался приступ загрудинной боли без иррадиации. Из анамнеза известно, что 4 года назад пациентке была выполнена расширенная мастэктомия с последующей химиотерапией. При осмотре - акроцианоз, ЧДД – 24, ЧСС 106 в 1 мин. Пульс малый. АД 100/65 (на момент осмотра бригадой СМП АД – 85/60). Дыхание везикулярное, симметричное; единичные сухие хрипы на выдохе. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Неврологический статус – без особенностей. Стула, мочеиспускания не было.

Задания:

1. Сформулируйте клинический диагноз (ПК-5).
2. Составьте план диспансерного наблюдения (ПК-2).
3. Предложите профилактические мероприятия по предотвращению развития данного состояния (ПК-2).

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Неотложная кардиология на этапах оказания медицинской помощи.
2. Вопросы организации кардиологической службы в лечебном учреждении.
3. Лабораторная диагностика при сердечно-сосудистых заболеваниях.
4. ЭКГ-критерии основных жизнеугрожающих состояний в кардиологии.
5. Ключевые вопросы патофизиологии кровообращения.
6. Мониторинг гемодинамики на различных этапах оказания помощи.
7. Внезапная кардиальная смерть.
8. Острая недостаточность кровообращения.
9. Гипертонический криз.
10. Гипотоническая болезнь.
11. Коллапс.
12. Кардиогенный шок.
13. Кардиогенный отек легких.
14. Острый коронарный синдром.

15. Брадиаритмии.
16. Тахикардии.
18. Тромбоэмболия легочной артерии.
19. Кардиомиопатии.
20. Нарушения гемодинамики при острых экзогенных отравлениях.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Интенсивная терапия: национальное руководство с компакт-диск : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Неотложная кардиология : руководство для врачей : : [гриф] УМО / В. В. Руксин. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, 2007. – 511 с.
2. Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования : [гриф] УМО / Ю. И. Гринштейн [и др.] ; под ред. Ю. И. Гринштейна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 213 с.
3. Кардиология: национальное руководство с компакт-диск / Д. В. Абельдяев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. науч. о-во кардиологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1232 с.
4. Острый коронарный синдром : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. М. Бурдули. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 96 с.
5. Кардиология: национальное руководство : краткое издание / С. Н. Авдеев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова ; Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 835 с.
6. Гипертоническая болезнь: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. М. Бурдули [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 192 с.
7. Шок (патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь) [Электронный ресурс] : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. С. Полятыкина [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. – Электрон. дан. – Иваново : [б. и.], 2009.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 1 комната для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной клинической больницы), 1 комната для практических занятий (на базе Территориального центра медицины катастроф), 1 комната для практических занятий (на базе Областной станции переливания крови).
- б. Лаборатории:** в учебном процессе используются лаборатории на базе Ивановской областной клинической больницы, на базе Областной станции переливания крови, лаборатории НИЦ Ивановский ГМУ.
- в. Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** 2 тренажера для сердечно-легочной реанимации (на базе кафедры), тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО Ивановский ГМУ), тренажеры и муляжи для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф).
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО Ивановский ГМУ), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе Территориального центра медицины катастроф), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц).
- е. Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы, Ивановских городских клинических больниц, на базе Областной станции переливания крови.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 6 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, экран. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании Университета.