

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

по дисциплине «Педиатрия»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Тип образовательной программы:** программа ординатуры  
**Направление подготовки (специальность):** 31.08.51 Фтизиатрия  
**Квалификация выпускника** Врач-фтизиатр  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 2 года  
**Код дисциплины:** Б1.В.ОД.2

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам педиатрии для реализации в профессиональной деятельности врача-фтизиатра.

#### **Задачи:**

Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам педиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача-фтизиатра способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях у детей и подростков.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Педиатрия» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

##### **1) Знать:**

- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию (ПК-2);
- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп (ПК-5);
- анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста (ПК-5);
- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп (ПК-5);

- клиническую картину, раннюю диагностику и профилактику аллергических заболеваний у детей (ПК-5);
- основы диагностики, дифференциальной диагностики ортопедических заболеваний у детей (ПК-5);

2) Уметь:

- составить рацион правильного питания здорового ребенка разных возрастных групп (ПК-2);
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей (ПК-5);
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз (ПК-5);
- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении (ПК-5);

3) Владеть

- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева (ПК-5);
- методикой физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервно-психического развития (ПК-5);
- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста (ПК-5);
- методикой оценкой неврологического статуса при нейроинфекциях, выявление менингеальных симптомов (ПК-5);
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, и чтением рентгенограмм (ПК-5);
- методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста (ПК-5);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	36	24	2	4	18	12	Зачет

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**  
**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-2	ПК-5						Традиционные		Интерактивные
1. Нефрология	14	1	1	12	7	21			+	+				Л,С,Р	МК	С,Р
2. Пульмонология	7	1	-	6	3	10			+	+				С	КС	Р
3. Амбулаторная педиатрия	2	-	2	-	1	3			+	+				С,П	МШ	Р
4. Неотложные состояния	1	-	1	-	1	2				+				П	МК	Р
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>										

**Список сокращений:** традиционная лекция (Л), семинарское занятие (С), практическое занятие (П), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка доклада (Д), написание и защита истории болезни (ИБ), собеседование по контрольным вопросам (Со), подготовка и защита рефератов (Р), тестовый контроль (Т), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК)

### **III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДИАТРИЯ** (всего часов - 36, из них аудиторных - 24, в том числе лекции - 2 часа, семинары - 4 часа, практические занятия - 18 часов; самостоятельная работа - 12 часов).

#### **Нефрология.**

Лекция: «Семиотика заболеваний мочевыделительной системы у детей» -

1 ч. Клинические признаки заболеваний мочевыделительной системы.

Практическое занятие: «Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей» - 3 ч.

Анализ генеалогических данных; клинико-лабораторные, рентгеноурологические (в/в урография, цистография, ангиография), радиоизотопные, эндоскопические, ультразвуковые методы. Интерпретация полученных результатов.

Практическое занятие: «Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы у детей» - 3 ч.

Пиелонефрит, цистит, уретрит. Лечение микробно-воспалительных заболеваний мочевыводящей системы, Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация.

Практическое занятие: «Дисметаболические нефропатии» -3 ч.

Клиника. Диагностика. Терапевтическая тактика при лечении дисметаболических нефропатий. Диетотерапия, лекарственное обеспечение, фитотерапия. Профилактика и диспансерное наблюдение. Реабилитация.

Практическое занятие: «Хроническая почечная недостаточность» - 4 ч.

Степени ХПН. Диета. Особенности назначения лекарственных препаратов при ХПН. Показания и методика диализа. Перитонеальный диализ. Гемодиализ.

Семинар: «Тубулопатии у детей» - 1 ч.

Рахитоподобные заболевания, почечная глюкозурия, почечный несахарный диабет, почечный диабет, наследственные нарушения почечного мембранного транспорта аминокислот. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапевтическая тактика, диспансерное наблюдение.

Самостоятельная работа.

Темы для самостоятельного изучения:

«Энурез».

«Тубулоинтерстициальный нефрит».

#### **Пульмонология.**

Лекция: «Пневмонии у детей»: - 1 ч.

Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение в амбулаторных условиях и в стационаре: посиндромная терапия, интенсивная терапия. Реабилитация и диспансерное наблюдение.

Практическое занятие: «Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания» 6 ч. Клиническое обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности сбора анамнеза у пульмонологического больного. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация легких. Анализ мокроты. Методика забора мокроты для клинических и бактериологических исследований. Цитология. Бактериологическое исследование (экспресс-методы, бактериоскопия, посева). Спирометрия. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных. ЭКГ и ЭхоКГ: проведение исследования, оценка результатов, Рентгеноанатомия органов грудной клетки в изображении

на прямой и боковой рентгенограмме. Компьютерная томография органов грудной клетки. Диагностические возможности. Ультразвуковая диагностика в пульмонологии. Радионуклидные исследования В пульмонологии. Бронхоскопия: виды, показания, противопоказания. Диагностическая бронхоскопия: техника проведения, эндоскопическая картина, биопсия, бронхоальвеолярный лаваж. Лечебная бронхоскопия.

Самостоятельная работа.

Темы для самостоятельного изучения:

«Острая дыхательная недостаточность».

**Амбулаторная педиатрия.**

Семинар: «Комплексная оценка здоровья детей» - 1 ч.

Критерии оценки здоровья детей. Группы здоровья. Организация и проведение профилактических осмотров детей.

Семинар: «Вакцинопрофилактика» -1 ч.

Организация и проведение иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Вакцинация детей, непривитых по календарю. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Общие и местные постпрививочные реакции и осложнения. Тактика врача при возникновении поствакцинальных осложнений, оказание неотложной помощи.

Самостоятельная работа.

Темы для самостоятельного изучения:

«Гиповитаминозы».

«Дисэлементозы у детей».

«Рахит: диагностика, клиника, лечение, профилактика. Спазмофилия»

**Неотложные состояния.**

Семинар: «Неотложные состояния у детей» - 1 ч.

Острые аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона. Экзикоз. Нейротоксикоз. Судорожный синдром. Гипертермический синдром. Острые отравления. Травматический шок. Острая кровопотеря. Основные принципы терапии. Терминальные состояния: остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть. Методы искусственного дыхания, закрытый массаж сердца.

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм и результатов других функциональных исследований
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### **IV. формы контроля. оценочные средства для контроля уровня СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, выписывания рецептов, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными, написание и защита истории болезни, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Рубежный контроль** проводится после завершения изучения каждого из разделов.

**4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости** Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля и успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные истории болезни.

Ситуационные задачи, контрольные вопросы, варианты тестов, перечень практических умений представлены в УМК дисциплины и соответствующих методических пособиях.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

**Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

**1. Легочное кровотечение (диагностика, клиника, лечебные мероприятия).** Этиология легочных геморрагии и патогенез осложнений, связанных с легочными кровотечениями.

**2. Отек легких.** Этиология. Патогенез. Диагностика. Тактика интенсивной терапии:

**3. Неотложная помощь и интенсивная терапии в пульмонологии.** Спонтанный пневмоторакс (диагностика, клиника, лечебные мероприятия)

**4. Синдром Вильямса-Кембелла,**

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии или семинаре

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; - курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающие-контролирующие учебные пособия.

## **5.2. Примеры оценочных средств:**

### **1. Тестовое задание:**

*Выберите 1 вариант ответа:*

1. Какой признак является обязательным при бронхиальной астме:
  - 1) полипы носа
  - 2) частые вирусные инфекции
  - 3) атопическая предрасположенность
  - 4) гиперреактивность бронхов
  
2. Какое заболевание развивается при генетически обусловленном дефиците alpha1-антитрипсина?
  - 1) Бронхиальная астма
  - 2) Муковисцидоз
  - 3) Эмфизема легких
  - 4) Поликистоз легких

## **5.3. Примерная тематика рефератов:**

1. Функциональные нарушения дыхания (гипервентиляционный синдром)
2. Кандидамикоз: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение
3. Эхинококкоз легких: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*а) основная литература:*

1. Неотложная педиатрия Алгоритмы диагностики и лечения - м ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 160 с. : ил. (Библиотека врача- специалиста)
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В. и др. / Под ред. А.А. Баранова - 2-е изд, испр. и доп. 2009. - 592 с.
3. Пульмонология: клинические рекомендации /Под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 331 с.
4. Пульмонология: национальное руководство с компакт-диск / Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 960 с.
5. Туберкулез органов дыхания: руководство для врачей. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 367 с.

*б) дополнительная литература*

1. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста").
2. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 2 -е изд, перераб, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с.
3. Питание здорового ребенка: руководство. Кильдиярова Р.Р. 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
4. Детская нефрология. Синдромный подход. Петросян Э.К./ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
5. Руководство по лабораторным методам диагностики. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 800 с

*в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Пульмонология [Электронный ресурс]: полная электронная версия национального руководства / Ассоц, мед. о-в по качеству. Рос. респират. о-во. - Версия 1.1. - Электрон. дан - М. ГЭОТАР-Медиа 2009
2. Респираторная медицина [Электронный ресурс]: полная электронная версия руководства приложение на компакт-диске: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО Рос, респират. о-во. - Электрон. дан. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

3. Бронхиальная астма [Электронный ресурс]: электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / С. А. Боруца, М. Г. Омеляненко ; ГОУ ВПО Иван, гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. фак. терапии и проф, болезней - Электрон. дан. - Иваново: [б. и.], 2009.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер. противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, компрессорные небулайзеры, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Занятия проводятся на кафедре педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование для учебных целей на кафедре педиатрии и неонатологии ИПО: компьютеры, принтеры сканеры, ноутбуки, мультимедиапроекторы. Оборудование для отработки практических навыков, пикфлоуметр, пневмотахометр. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видекамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных

наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Использование палат клинической базы, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

