

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**по дисциплине
«РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ХРОНИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ,
СОЧЕТАЮЩИЕСЯ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.51 Фтизиатрия

Присваиваемая квалификация: Врач-фтизиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1.3

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, прежде всего в условиях первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать профессиональную подготовку врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

3. Подготовить врача-специалиста фтизиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина «Наиболее распространенные хронические болезни, сочетающиеся с туберкулезом» относится к Блоку 1, Модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения (ПК-9);
- методику рентгенологического обследования органов грудной клетки (ПК-5);
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии (ПК-5);
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом (ПК-5);
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом (ПК-5);
- неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях, принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения (ПК-1,5,6);
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом (ПК-1,9);
- правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка (ПК-1);

Врач- фтизиатр должен уметь:

- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом (ПК-1);
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь (ПК-5, 6);
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения (ПК-5);
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты (ПК-5);
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза (ПК-5);
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинко-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями (ПК-5);
- назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами (ПК-6);
- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III группы учета (ПК-6);

- определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного (ПК-6,8);
- определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза (ПК-5,6);
- определить показания к хирургическому вмешательству (ПК-6);
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении (ПК-5,6);
- выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения (ПК-5,6);
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом (ПК-1).

Врач-фтизиатр должен владеть:

- методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) (ПК-5);
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки (ПК-5);
- методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки (ПК-5);
- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии (ПК-5);
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем) (ПК-1,9);
- технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний (ПК-6);
- методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты (ПК-5,6);
- методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов (ПК-6);
- методам реабилитации больных туберкулезом (ПК-8).

Перечень практических навыков

- сбора анамнеза, описания статуса и плана исследования пациента;
- написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- определения группы крови;
- переливания препаратов крови и кровезаменителей;
- выполнения пальцевого ректального исследования прямой кишки;
- определения реакции зрачков на свет;
- выполнения инъекций лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно, внутривенно включая бесконтактные с кровью системы типа «Вакутайнер»;
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
 - обморок и коллапс;
 - шок разного генеза;
 - эпилептиформный припадок;
 - бронхоспазм;
 - острые аллергические состояния;
 - диабетическая кома;
 - кровохарканье;

- спонтанный пневмоторакс.
- измерения артериального давления;
- подготовки пациента к эндоскопическому исследованию;
- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек;
- трактовки результатов ультразвукового исследования;
- оценки формулы крови;
- проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- организации и проведения диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и контактных лиц;
- организации совместной работы со специалистами лечебно-профилактических учреждений общей сети (терапевтами педиатрами, пульмонологами и др.) по диспансеризации и выявлению туберкулеза у лиц из различных групп риска;
- оценки характера туберкулиновых реакций в том числе и с использованием аллергенов туберкулезных рекомбинантных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	8	36	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
 «Распространенные хронические болезни, сочетающиеся с туберкулезом»

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции						Образовательные технологии		Формы текущего контроля	
		Лекции	Семинары	Практические занятия			ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	традиционные	интерактивные			
1. Наиболее распространенные хронические болезни, сочетающиеся с туберкулезом	48	4	8	36	12	72										Зачет
1.1. Принципы совместного диспансерного наблюдения фтизиатра и терапевта за больными из медицинских групп риска по туберкулезу.	4	-	4	-	2	6			+	+		+	+	-	НПК	Р
1.2. Основные медицинские группы риска по туберкулезу.	44	4	4	36	22	66			+	+	+	+	+	Л ЛВ	ВК КС НПК	СЗ
1.2.1. Заболевания органов пищеварения.	16	2	-	14	8	24			+	+	+	+	+	Л	ВК КС НПК	СЗ

1.2.1.1.Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	4	1	-	3	2	6			+	+	+	+	+	Л	ВК КС НПК	Д
1.2.1.2.Хронический гастрит.	4	-	-	4	2	6			+	+	+	+	+	-	ВК КС НПК	Р
1.2.1.3.Хронический колит.	4	-	-	4	2	6			+	+	+	+	+	-	ВК КС НПК	Р
1.2.1.4.Болезни печени.	4	1	-	3	2	6			+	+	+	+	+	Л	ВК КС НПК	Д
1.2.2.Сахарный диабет.	6	2	-	4	3	9			+	+	+	+	+	ЛВ	ВК КС НПК	Д
1.2.3.ХНБОД.	6	-	-	6	3	9			+	+	+	+	+	-	ВК КС НПК	ИБ
1.2.4.Заболевания мочевыделительной системы.	6	-	-	6	3	9			+	+	+	+	+	-	ВК КС НПК	Д
1.2.5.Заболевания, требующие проведения иммуносупрессивной терапии (лучевой, цитостатической, кортикостероидной и др.).	4	-	4	-	2	6			+	+	+	+	+	-	КС НПК	КЗ
1.2.6.Ревматические заболевания (полиартрит, спондилит и др.).	6	-	-	6	3	9			+	+	+	+	+	-	ВК КС НПК	Д
ИТОГО:	48	4	8	36	24	72										

Список сокращений: (традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), разбор клинических случаев, ситуаций (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), тестирование (Т), СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, Д – подготовка доклада, ИБ – написание и защита истории болезни, контрольное задание (КЗ).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Наиболее распространенные хронические болезни, сочетающиеся с туберкулезом
1.1	Принципы совместного диспансерного наблюдения фтизиатра и терапевта за больными из медицинских групп риска по туберкулезу.
1.2	Основные медицинские группы риска по туберкулезу.
1.2.1	Заболевания органов пищеварения.
1.2.1.1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
1.2.1.2	Хронический гастрит.
1.2.1.3	Хронический колит.
1.2.1.4	Болезни печени.
1.2.2	Сахарный диабет.
1.2.3	ХНБОД.
1.2.4	Заболевания мочевыделительной системы.
1.2.5	Заболевания, требующие проведения иммуносупрессивной терапии (лучевой, цитостатической, кортикостероидной и др.).
1.2.6	Ревматические заболевания (полиартрит, спондилит и др.).

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.1.1.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика. Стандарты, протоколы ведения и лечения больных.	1
1.2.1.4.	Болезни печени. Гепатиты В, С. Цирроз печени. Диагностика. Стандарты, протоколы ведения и лечения больных.	1
1.2.2.	Сахарный диабет. Диагностика. Алгоритмы сахароснижающей терапии при диабете II типа.	2
Итого		4

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Принципы совместного диспансерного наблюдения фтизиатра и терапевта за больными из медицинских групп; Диспансерное наблюдение фтизиатра и педиатра за больными из медицинских групп риска по заболеванию туберкулезом.	4
1.2.5.	Заболевания, требующие проведения иммуносупрессивной терапии (лучевой, цитостатической, кортикостероидной и др.). Терапия антителами к фактору некроза опухоли - альфа	4
Итого		8

3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2.1.1.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика. Стандарты и протоколы ведения и лечения больных. Разбор клинических случаев.	3
1.2.1.2.	Хронический гастрит. Диагностика. Стандарты и протоколы ведения и лечения больных. Разбор клинических случаев.	4
1.2.1.3.	Хронический колит. Диагностика. Стандарты и протоколы ведения и лечения больных. Разбор клинических случаев.	4
1.2.1.4.	Болезни печени. Гепатиты, цирроз. Диагностика. Стандарты и протоколы ведения и лечения больных. Разбор клинических случаев.	3
1.2.2.	Сахарный диабет I, II типа. Диагностика. Стандарты и протоколы ведения и лечения больных. Разбор клинических случаев.	4
1.2.3.	Хронические неспецифические болезни органов дыхания. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Диагностика. Стандарты и протоколы ведения и лечения больных. Разбор клинических случаев.	6
1.2.4.	Заболевания мочевыделительной системы. Хронический пиелонефрит. Хронический цистит. Диагностика. Стандарты и протоколы ведения и лечения больных. Разбор клинических случаев.	6
1.2.6.	Ревматические заболевания. Ревматоидный артрит. Болезнь Бехтерева. Диагностика. Стандарты и протоколы ведения и лечения больных. Разбор клинических случаев.	6
Итого		36

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Гепатит А. Патогенез, патоморфология, лечение, профилактика.
2. Циррозы печени. Классификация. Эпидемиология. Современные подходы к лечению.
3. Алкогольный цирроз печени.
4. Стеатоз печени.
5. Противовирусная терапия при гепатитах В, С.
6. Школа для больных сахарным диабетом.
7. Школа для больных бронхиальной астмой.
8. Диета для больных сахарным диабетом.
9. Диета для больных язвенной болезнью желудка, двенадцатиперстной кишки.
10. Диета при заболеваниях почек.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИРС по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях СНК кафедры и конференциях СНО.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примеры оценочных средств:

1.Повышают риск развития туберкулеза все перечисленные заболевания, кроме

а)сахарного диабета

б)гастродуоденальной язвы

в)пневмокониозов

г)алкоголизма

V д) гипертонической болезни

2. Морфологические изменения при туберкулезе, развившемся на фоне других заболеваний, характеризуются всем перечисленным, кроме

- V а) преобладания продуктивных процессов
- б) преобладания экссудативных процессов
- в) преобладания казеозных изменений
- г) преобладания альтеративных изменений

5.3. Примерная тематика рефератов:

1. Алкогольный цирроз печени.
2. Стеатоз печени.
3. Противовирусная терапия при гепатитах В, С.
4. Школа для больных сахарным диабетом.
5. Школа для больных бронхиальной астмой.
6. Диета для больных сахарным диабетом.
7. Диета для больных язвенной болезнью желудка, двенадцатиперстной кишки.
8. Диета при заболеваниях почек.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. Перельмана М.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.
2. Пульмонология: национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с.
3. Онкология: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.
4. Эндокринология: национальное руководство. Краткое издание. / Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.

б) дополнительная литература:

1. Гастроэнтерология: национальное руководство / Под ред. Ивашкина В.Т., Лапиной Т.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 754 с.
2. Ревматология: национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л., Насоновой В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 737 с.
3. Нефрология: национальное руководство / Под ред. Мухина Н.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.
4. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование	Количество	кв. м
Аудитория	1	54
Учебная комната	4	85
Научно-исследовательская лаборатория	-	-
Кабинеты ППС	2	31
Препараторская	1	9

Аудитория оборудована мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии,

В учебных комнатах имеются наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень медицинской техники (оборудования), используемого медицинской организацией совместно с академией

№	Наименование
1	Рентгеновские аппараты: -Метроскоп 50 S -TYP-D 80 -EDR-750
2	Эндоскопические системы: -Видеобронхоскоп Pentax EB-1170 K -Видеостойка Pentax EPK-100 P -Фибробронхоскоп Pentax FB-15 RBS
3	Комплекс оборудования для бактериологической лаборатории: -Анализатор бактериологический Bactec MGIT 960

	-Аппарат для свертывания питательных сред -Термостат Циклолемп-303 -Устройство для определения последовательности нуклеиновых кислот методом ПЦР -Центрифуга Жуан
4	Комплекс оборудования для иммунологической лаборатории: -Анализатор Livia -Видеокomплекс -Центрифуга Cytospin -Микроскоп Аксископ-2 -Анализатор гематологический Mythic-22 AL

В центре практической подготовки академии имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, небулайзер, тренажеры для выполнения плевральной пункции, муляжи для тампонады носа, промывания желудка, коникотомии, тренажер для сердечно-легочной реанимации и др.) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В составе клинической базы (областного противотуберкулезного диспансера) функционирует музей, в котором обучающиеся знакомятся с историей развития фтизиатрической службы области и особенностями ее работы в разные исторические периоды.

Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в Интернет, мультимедиа-проектор, ноутбук. Наборы мультимедийных презентаций по темам занятия. Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) через сайт библиотеки Ивановский ГМУ и к электронной информационно-образовательной среде Ивановский ГМУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории кафедры, так и вне ее (обучающийся получает логин и пароль).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся на базе библиотеки Ивановский ГМУ оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.