

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНА - ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.67 Хирургия

Присваиваемая квалификация: Врач-хирург

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам детской хирургии, для реализации в профессиональной деятельности врача-хирурга.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Детская хирургия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативной части программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 Хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- Лабораторные методы исследования в хирургии (ПК-5).
- Лучевые методы диагностики в хирургии (ПК-5).
- Инструментальные методы диагностики в хирургии (ПК-5).
- Клинику, диагностику и лечение травматических повреждений грудной клетки (ПК-5, ПК-6).
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота (ПК-5, ПК-6).
- Клинику, диагностику и лечение травматического шока (ПК-5, ПК-6).
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение ожогов и ожоговой болезни (ПК-5, ПК-6).
- Клинику, диагностику и лечение ожогового шока (ПК-5, ПК-6).

- Клинику, диагностику и лечение ожогов другими этиологическими факторами (ПК-5, ПК-6).
- Клинику, диагностику и лечение отморожений (ПК-5, ПК-6).
- 2) Уметь:
 - Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования (УК-1, ПК-5).
 - Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.) (УК-1, ПК-5).
 - Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз (УК-1, ПК-5).
 - Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям (УК-1, ПК-5).
 - Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции (ПК-6).
 - Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии (ПК-6).
 - Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента (ПК-6).
- 3) Владеть:
 - Основными принципами лечения различных заболеваний (ПК-6).
 - Основными принципами лечения различных состояний (ПК-6).
 - Основными принципами лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит), травматология (закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, тупая травма живота, термические ожоги, отморожения) (ПК-6).

Перечень практических навыков

- Интерпретации результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).
- Трактовка УЗИ органов брюшной полости, сосудов.
- Трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования.
- Расчет и коррекция инфузионной терапии.
- Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря.
- Выполнять очистительную, стимулирующую и сифонную клизмы.
- Выполнять следующие операции и манипуляции: ушивание открытого пневмоторакса, торакотомия с ушиванием ран легкого, ушивание ран кишки при повреждениях кишечника, резекция тонкой и толстой кишки, дренирование плевральной и брюшной полостей, аппендэктомия при остром аппендиците, грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже, наложение гастростомы и колостомы, обработка термических ожогов всех степеней, пункция плевральной полости.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа					
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	20	24	24	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Детская хирургия

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции			Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			УК-1	ПК-5	ПК-6	традиционные	интерактивные	
1. Методы исследования в детской хирургии	12	2	10	-	6	18		+				КТ, СЗ
1.1. Физикальные методы исследования в детской хирургии	3	1	2	-	2	5		+		Л	МГ, Р	КТ, СЗ
1.2. Интраскопические методы исследования в детской хирургии	3	1	2	-	2	5		+		Л	МГ, Р	КТ, СЗ
1.3. Информативность, последовательность и сочетанность специальных методов исследования в детской хирургии	6	-	6	-	2	8		+		С	МГ, Р	КТ, СЗ
2. Экстренная хирургическая патология у детей	36	2	10	24	18	54						
2.1. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки у детей	9	1	2	6	3	12	+	+	+	Л, ПЗ	МГ, КС, Тр, Р	КТ, СЗ, Д
2.2. Травма органов брюшной полости	9	1	2	6	3	12	+	+	+	Л, ПЗ	МГ, КС, Тр, Р	КТ, СЗ
2.3. Интенсивная терапия и реанимация у детей	3		3		3	6	+	+	+	С	МГ, КС, Тр, Р	КТ, СЗ
2.4. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	3		3		2	5	+	+	+	С	МГ, КС, Тр, Р	КТ, СЗ, Д
2.5. Острые отравления в детском возрасте	3			3	2	5	+	+	+	ПЗ	МГ, КС, Тр, Р	КТ, СЗ
2.6. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	6			6	3	9	+	+	+	ПЗ	МГ, КС, Тр, Р	КТ, СЗ, Д
2.7. Нарушения водно-солевого обмена у детей	3			3	2	5	+	+	+	ПЗ	МГ, КС, Тр, Р	КТ, СЗ
Итого	48	4	20	24	24	72	+	+	+			

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ЯХИРУРГИЯ

3.1. Содержание дисциплины

1. Методы исследования в детской хирургии

(лекции – 6 часов, семинары – 6 часов, самостоятельная работа – 6 часов)

1.1. Физикальные методы исследования в детской хирургии

Физикальные методы исследования в детской хирургии (лекция – 1 час)

Осмотр, аускультация, пальпация и перкуссия при обследовании ребенка с хирургической патологией. Особенности у новорожденных детей. Ректальное пальцевое исследование. Оценка полученных данных.

1.2. Интраскопические методы исследования

Интраскопические методы исследования (лекция – 1 час).

Рентгенологические методы исследования. Обзорная рентгенография органов грудной полости. Трактовка рентгенологической картины. Обзорная рентгенография органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Трактовка полученных данных.

Рентгенография костной системы. Томография и ренография. Компьютерная и магнитно-ядерная томография. Трактовка полученных данных.

1.3. Информативность, последовательность и сочетанность специальных методов исследования в детской хирургии

Информативность, последовательность и сочетанность специальных методов исследования в детской хирургии (семинар – 6 часов).

Заболевания органов грудной полости. Заболевания органов брюшной полости.

2. Экстренная хирургическая патология у детей

2.1. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки у детей

Закрытые повреждения грудной клетки у детей (лекция – 1 час).

Классификация повреждений грудной клетки. Механизм повреждений грудной клетки. Травматические пневмонии. Лечение травматической пневмонии

Открытые повреждения грудной клетки у детей (практическое занятие - 6 часов).

Виды пневмоторакса. Пневмоторакс закрытый. Пневмоторакс открытый. Пневмоторакс клапанный. Пневмоторакс напряженный. Повреждения сердца при проникающем ранении
Клиника повреждения сердца и крупных сосудов. Диагностика. Лечение повреждений сердца. Эмфизема средостения. Диагностика и лечение. Травматическая асфиксия. Диагностика и лечение. Гемоторакс. Механизм возникновения. Виды гемоторакса. Ранения и разрывы легкого

2.2. Травма органов брюшной полости

Повреждения паренхиматозных органов (лекция – 1 час).

Классификация повреждений органов брюшной полости. Значение специальных методов обследования: рентгенологический, лапароцентез, лапароскопия. Повреждения селезенки. Повреждения печени. Повреждения поджелудочной железы.

Повреждения полых органов (практическое занятие - 6 часов).

Повреждения желудка. Травма двенадцатиперстной кишки. Повреждение кишечника.

Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Клинические проявления. Методы лечения

2.3. Интенсивная терапия и реанимация у детей

Семинар - 3 часа. Первичная реанимация. Принципы посиндромной терапии. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.

Гипертермия. Гипотермия. Судорожный синдром. Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена. Шок. Патофизиология, классификация и принципы терапии. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.

2.4. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний

Семинар - 3 часа. Гипоксическая кома. Уремическая кома. Печеночная кома. Диабетические комы. Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях.

2.5. Острые отравления в детском возрасте

Практическое занятие – 3 часа. Классификация отравлений. Неотложная помощь при отравлениях.

2.6. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении.

Практическое занятие – 6 часов. Классификация ожогов. Ожоговый шок. Неотложная помощь при ожогах. Классификация отморожений, неотложная помощь при них.

2.7. Нарушения водно-солевого обмена у детей

Практическое занятие – 3 часа. Классификация нарушений водно-солевого обмена у детей. Неотложная помощь при нарушении водно-солевого обмена у детей.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Обследование при заболеваниях органов брюшинного пространства у детей.
2. Обследование при заболеваниях органов малого таза у детей.
3. Обследование костной системы у детей.
4. Неотложная помощь утоплению, укусах змей и насекомых.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа с учебной и научной литературой

- написание учебных историй болезни.

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- курация больных и написание истории болезни.

- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

5.2. Примерная тематика рефератов:

1. Повреждения селезенки
2. Повреждения печени
3. Повреждения поджелудочной железы
4. Повреждения желудка
5. Травма двенадцатиперстной кишки
6. Повреждение кишечника
7. Инородные тела желудочно-кишечного тракта
8. Интенсивная терапия и реанимация у детей
9. Первичная реанимация
10. Острая дыхательная недостаточность
11. Острая сердечно-сосудистая недостаточность
12. Гипертермия. Гипотермия
13. Судорожный синдром
14. Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена
15. Шок. Патофизиология, классификация и принципы терапии
16. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.
17. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диском : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. спец. по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
2. Детская хирургия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Б. Алхасов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова ; Рос. ассоц. дет. хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1164 с. – Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - Текст : непосредственный.
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Детская хирургия : национальное руководство / А. Ю. Разумовский [и др.] ; под ред. А. Ю. Разумовского ; Рос. ассоц. дет. хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Крат. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 781 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html> (дата обращения: 17.05.2020).

б) дополнительная литература:

1. Кавалерский Г. М. Комбинированная термомеханическая травма / Г. М. Кавалерский, Н. В. Петров, Л. Л. Силин. - М. : Медицина, 2005. - 112 с. – Текст : непосредственный.
2. Политравма. Неотложная помощь и транспортировка / В. В. Агаджанян [и др.] ; под ред. В. В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2008. - 319 с. – Текст : непосредственный.
3. Политравма. Лечение детей / В. В. Агаджанян [и др.] ; под ред. В. В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 246 с. – Текст : непосредственный.
4. Котельников Г. П. Травматическая болезнь / Г. П. Котельников, И. Г. Труханова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. – Текст : непосредственный.
5. Зильбер Э. К. Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 259 с. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Пульмонология) (Респираторная медицина). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>
6. Болезни. Синдромы. Симптомы : справочник / [Э. С. Аветисов [и др.] ; сост.: В. И. Бородулин, М. Н. Ланцман]. - М. : ОНИКС ; [Б. м.] : Мир и Образование, 2006. - 895 с. - (Современная медицина). - Текст : непосредственный.
7. Термические и радиационные ожоги : руководство для врачей / В. Н. Жижин [и др.] ; под ред. Л. И. Герасимовой, Г. И. Назаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - 384 с. - Текст : непосредственный.
8. Шок (патогенез, клиника, диагностика и неотложная помощь) : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Т. С. Полятыкина [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- а. Кабинеты:** 1 лекционная аудитория, 2 комнаты для практических занятий, 1 кабинет профессора (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- б. Мебель:** столы компьютерные, парты, стулья, шкафы
- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** тренажеры и муляжи для отработки общеврачебных и хирургических навыков (на базе ЦНППО Ивановского ГМУ), тренажер и муляжи для отработки навыков эндоскопических хирургических вмешательств (на базе Ивановской областной детской клинической больницы).
- г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): медицинское оборудование для отработки общеврачебных навыков (на базе ЦНППО Ивановского ГМУ), медицинское оборудование для отработки навыков по детской хирургии (на базе Ивановской областной детской клинической больницы), медицинское оборудование для отработки анестезиолого-реанимационных навыков (на базе отделений реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной клинической больницы).
- д. Аппаратура, приборы:** медицинская аппаратура, приборы на базе отделений детской хирургии, реанимации и интенсивной терапии Ивановской областной детской клинической больницы.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): на кафедре имеется 2 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, экран. 2 телевизора, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, видео- и DVD проигрыватели. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами Центра информатизации с выходом в интернет в главном здании академии.