

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**Дисциплина: Неотложная помощь в урологии и гинекологии**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.67 Хирургия

**Присваиваемая квалификация:** Врач-хирург

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б1.В.ОД.3

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.67** хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Хирургия.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и опыта деятельности по вопросам неотложной помощи в урологии и гинекологии для реализации в профессиональной деятельности врача-хирурга.

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по вопросам оказания неотложной помощи в гинекологии и урологии для успешного решения своих профессиональных задач.
2. Сформировать умения и владения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовка врача-специалиста по вопросам оказания неотложной помощи в гинекологии и урологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Неотложная помощь в урологии гинекологии» относится к «Блоку 1, Вариативная часть, Обязательные дисциплины» программы ординатуры по «Хирургии», установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.67** Хирургия.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Профессиональные (ПК) компетенции характеризуются:

#### - профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### - диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### - лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

#### - реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-10).
- Теоретические основы организации здравоохранения (ПК-10).
- Организацию хирургической помощи населению (ПК-10).
- Вопросы управления и планирования в хирургической службе (ПК-10).
- Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы (ПК-6).
- Правовые основы здравоохранения (ПК-10).
- Клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности (ПК-5).
- Лабораторные методы исследования в хирургии (ПК-5).
- Лучевые методы диагностики в хирургии (ПК-5).
- Инструментальные методы диагностики в хирургии (ПК-5).
- Основы анестезиологии (ПК-6).
- Основы реаниматологии (ПК-6).
- Основы интенсивной терапии и трансфузиологии (ПК-6).
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение травматических повреждений живота (ПК-5).
- Клинику, диагностику и лечение острых воспалительных заболеваний и травм мочеполовых органов (ПК-5).
- Учение о ранах (ПК-5).
- Клинику, диагностику и лечение особых видов раневой инфекции (ПК-5).
- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии (ПК-6).
- Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп (ПК-6).
- Патоморфологию хирургических заболеваний таза и промежности (ПК-5).

**Уметь:**

- Получить информацию о заболевании (ПК-6).
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания (ПК-6).
- Оценить тяжесть состояния больного (ПК-6).
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования (ПК-6).
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.) (ПК-5).
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного (ПК-10).
- Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз (ПК-5).
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям (ПК-6).
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции (ПК-6).

- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии (ПК-6).
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента (ПК-6).
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений (ПК-6).
- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов (ПК-8).
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности (ПК-6).
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ (ПК-6).
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК-6).

### **Владеть:**

- Методами купирования болевого синдрома (ПК-6).
- Основными принципами лечения различных заболеваний: мочевыделительной системы (ПК-6).
- Вопросами асептики и антисептики в хирургии (ПК-6).
- Принципами, приемами и методами обезболивания в хирургии (ПК-6).
- Вопросами интенсивной терапии и реанимации (ПК-6).
- Основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию (ПК-6).
- Основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у хирургических больных (ПК-6).

### **Перечень практических навыков**

Врач-хирург должен владеть следующими практическими навыками:

- Ведения медицинской документации (сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни, оформление больничных листов).
- Интерпретации результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, общий и количественный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистограмм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).
- Трактовка ЭКГ.
- Оценка спирографии.
- Трактовка УЗИ органов брюшной полости.
- Определение группы крови, переливание препаратов крови.
- Забор бактериологического материала.
- Трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования.
- Расчет и коррекция инфузионной терапии.
- Постановка назогастрального, назоинтестинального зондов, катетеризация мочевого пузыря.
- Выполнять очистительную, стимулирующую и сифонную клизмы.
- Выполнять следующие операции и манипуляции: первичная хирургическая обработка ран, вскрытие гнояников: абсцесса, флегмоны и др., обработка термических ожогов всех

степеней, остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов, операция при нарушенной внематочной беременности, надлобковая пункция мочевого пузыря, эпицистостомия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.**

Общая трудоемкость		Количество часов					Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа			Практические занятия			
		Всего	Лекции	Семинары				
<b>1</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	Зачет	

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В УРОЛОГИИ И ГИНЕКОЛОГИИ»

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции					Образовательные технологии		Формы текущего контроля
		лекции	семинары	Практические занятия			ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	традиционные	интерактивные	
<b>Раздел 1 Неотложная помощь в гинекологии</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+	+	+	+	+	Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
1.1. Внематочная беременность	2	1	1	-	-	2						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
1.2. Апоплексия яичника	2		2		1	3						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
1.3. Перекрут ножки опухоли или кисты яичника	2			2	1	3						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
1.4. Нарушение кровоснабжения миоматозного узла	-				1	1						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
1.5. Травма женских половых органов	2			2	1	3						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
<b>Раздел 2 Неотложная помощь в урологии</b>					1	1						Л	РИ,В К,КС	Т, СЗ
2.1. Острый пиелонефрит	-				1	1						Л	РИ,В	Т,



### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

	<b>Неотложная помощь в урологии и гинекологии</b>
017.1	Неотложная помощь в гинекологии
017.1.1	Внематочная беременность
017.1.1.1	Этиология
017.1.1.2	Патогенез
017.1.1.3	Клиника
017.1.1.4	Диагностика
017.1.1.5	Дифференциальная диагностика
017.1.1.6	Неотложная помощь
017.1.2	Апоплексия яичника
017.1.2.1	Этиология
017.1.2.2	Патогенез
017.1.2.3	Клиника
017.1.2.4	Диагностика
017.1.2.5	Дифференциальная диагностика
017.1.2.6	Неотложная помощь
017.1.3	Перекрут ножки опухоли или кисты яичника
017.1.3.1	Этиология
017.1.3.2	Клиника
017.1.3.3	Диагностика
017.1.3.4	Неотложная помощь
017.1.4	Нарушение кровоснабжения миоматозного узла
017.1.4.1	Этиология
017.1.4.2	Клиника
017.1.4.3	Диагностика
017.1.4.4	Неотложная помощь
017.1.5	Травма женских половых органов
017.1.5.1	Факторы повреждения
017.1.5.1	Бытовые
017.1.5.1.1	Производственные
017.1.5.2	Клиника
017.1.5.3	Диагностика
017.1.5.4	Неотложная помощь
017.2	Неотложная помощь в урологии
017.2.1	Острый пиелонефрит
017.2.1.1	Этиология
017.2.1.2	Патогенез
017.2.1.3	Классификация
017.2.1.4	Клиника
017.2.1.5	Диагностика
017.2.1.6	Дифференциальная диагностика с острыми заболеваниями органов брюшной полости
017.2.1.7	Осложнения
017.2.1.8	Неотложная помощь
017.2.2	Мочекаменная болезнь
017.2.2.1	Этиология
017.2.2.2	Патогенез
017.2.2.2.1	Механизмы камнеобразования

017.2.2.2.2	Патоморфологические и патофизиологические изменения в почках и мочевых путях при уrolитиазе и его осложнениях
017.2.2.3	Почечная колика
017.2.2.3.1	Клиника
017.2.2.3.2	Диагностика
017.2.2.3.3	Дифференциальная диагностика с: - острым аппендицитом; - острым холециститом; - острым панкреатитом; - кишечной непроходимостью.
017.2.2.4	Острая почечная недостаточность при уrolитиазе
017.2.3	Острая задержка мочи
017.2.3.1	Дифференциальная диагностика анурий
017.2.3.2	Неотложная помощь
017.2.3.2.1	Катетеризация мочевого пузыря
017.2.3.2.2	Цистостомия (троакарная, оперативная)
017.2.3.2.3	Капиллярная пункция мочевого пузыря
017.2.4	Травма почек и верхних мочевых путей
017.2.4.1	Классификация
017.2.4.2	Клиника
017.2.4.3	Диагностика
017.2.4.4	Неотложная помощь
017.2.4.5	Оперативное лечение
017.2.4.5.1	Наложение гемостатических швов
017.2.4.5.2	Нефростомия
017.2.4.5.3	Нефрэктомия при раздробленной почке и отрыве почки
017.2.5	Травма мочевого пузыря
017.2.5.2	Клиника
017.2.5.3	Диагностика вне- и внутрибрюшных разрывов мочевого пузыря
017.2.5.4	Неотложная помощь
017.2.5.4.1	Лечение оперативное
017.2.5.4.2	Дренирование мочевого пузыря
017.2.5.4.3	Цистостомия и дренирование околопузырного пространства и малого таза через рану и запирающее отверстие по Буальскому – Мак-Уортеру
017.2.6	Травма полового члена
017.2.6.1	Диагностика
017.2.6.2	Неотложная помощь
017.2.7	Перекрут яичка
017.2.7.1	Клиника
017.2.7.2	Дифференциальная диагностика с ущемленной паховой грыжей
017.2.7.3	Экстренное оперативное лечение

**Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:**

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)

- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острой задержки мочи.	1
2	Внематочная беременность.	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>

### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Почечная колика. Принципы терапии на догоспитальном этапе. Мочекаменная болезнь.	4
2	Острая задержка мочи. Лечебная тактика. Показания к катетеризации. Показания к постоянной и временной цистостомии.	3
3	Апоплексия яичника.	2
4	Внематочная беременность.	1
<b>Всего</b>		<b>10</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика при травме почки. Принципы хирургического лечения.	2
2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика при травме мочевого пузыря. Принципы хирургического лечения.	2
3	Принципы ранней диагностики. Рак почки. Рак мочевого пузыря. Клиническая картина. Принципы хирургического лечения.	2
4	Принципы ранней диагностики. Рак предстательной железы. Клиническая картина. Принципы хирургического лечения.	2
5	Перекрут ножки опухоли или кисты яичника.	2
6	Травма женских половых органов	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих

образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

##### **4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

##### **Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:**

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1 Острые воспалительные заболевания почек. Воспалительные заболевания почек (острый тубулоинтерстициальный нефрит, абсцесс почки и околопочечной клетчатки).

2. Воспалительные заболевания половых органов у мужчин. Острый простатит. Эпидидимо-орхит. Этиопатогенез, клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи.

3. Нарушение кровоснабжения миоматозного узла. Этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь.

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и конференциях НОСМУ.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, учебных видеофильмов;

-создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;

- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой
- написание учебных историй болезни.
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни.
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

### **5.2. Примерная тематика рефератов:**

1. Анестезиологическое обеспечение операций при неотложных хирургических состояниях у беременных.
2. Осложнения раннего послеоперационного периода, их профилактика и лечение.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### *а) основная литература:*

1. Лапароскопия при кистах яичника и брюшной полости у девочек : руководство для врачей / Л. В. Адамян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 88 с. – Текст : непосредственный.
2. Курбанова Д. Ф. Воспалительные заболевания придатков матки / Д. Ф. Курбанова. - М. : Медицина, 2007. - 160 с. – Текст : непосредственный.
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : краткое руководство / М. В. Аппалуп [и др.] ; под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента.: - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html> (дата обращения: 15.05.2020).  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача.: - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419304.html> (дата обращения: 15.05.2020).
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача.: - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 15.05.2020).
5. Дубровина С.О., Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С.О., Новиков Е.И., Лапшин В.Н., Василенко Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача.: - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html> (дата обращения: 15.05.2020).
6. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии и урологии : клиническое руководство / А. А. Шевырин [и др.] ; ФГБОУ ВО Иван. гос. мед. акад. М-ва

здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фак. хирургии и урологии, Каф. госпитал. хирургии. - Иваново : [б. и.], 2017. - 115 с. – Текст : непосредственный.

*б) дополнительная литература:*

1. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева. - М. : Триада-Х, 2005. - 640 с. – Текст : непосредственный.
2. Корулин С. В. Антисептика : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / С. В. Корулин ; сост.: А. М. Пронькин, В. В. Голубев ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. общ. хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсив. терапии. - Иваново : [б. и.], 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.
3. Кулаков В. И. Руководство по оперативной гинекологии / В. И. Кулаков, Н. Д. Селезнева, С. Е. Белоглазова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 640 с. – Текст : непосредственный.
4. Долгов Г. В. Гнойно-воспалительные осложнения в оперативной гинекологии : прогнозирование, профилактика : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] : руководство для врачей / Г. В. Долгов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2001. - 173 с. – Текст : непосредственный.
5. Уилисс К. Р. Атлас оперативной гинекологии : пер. с англ. / К. Р. Уилисс ; пер. М. Л. Климова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и испр. - М. : Медицинская литература, 2004. - 528 с. – Текст : непосредственный.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Л. В. Адамян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 939 с. – Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 15.05.2020).
7. Гинекология : национальное руководство / А. Н. Абубакиров [и др.] ; гл. ред. Г. М. Савельева [и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1007 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.  
То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html> (дата обращения: 15.05.2020).
8. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : руководство для практикующих врачей : в 2 т. / В. Н. Серов [и др.] ; под общ. ред.: В. Н. Серова, Г. Т. Сухих ; Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практикующих врачей. – Текст : непосредственный.  
Т. 2 : Гинекология. - 2010. - 726 с.
9. Урология : национальное руководство с компакт-диск / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во урологов ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.  
То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427590.html> (дата обращения: 15.05.2020).
10. Урология : полная электронная версия национального руководства / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во урологов. - Версия 1.1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

11. Урология : российские клинические рекомендации / Рос. о-во урологов ; разработ. Г. Н. Акопян [и др.] ; под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 469 с. – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428597.html> (дата обращения: 15.05.2020).

*Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:*

- *Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;*
- *Электронный каталог Ивановского ГМУ;*
- *Электронная библиотека Ивановского ГМУ.*

*Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ*

- *ЭБС Консультант студента;*
- *ЭБС Консультант врача;*
- *Scopus;*
- *Web of science;*
- *Elsevier;*
- *SpringerNature.*

*Комплект лицензионного программного обеспечения*

1. *Microsoft Office*
2. *Microsoft Windows*
3. *Консультант +*

## **VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- а. Кабинеты:** 2 учебные аудитории (комнаты) общей площадью 31,3 м<sup>2</sup>.
- б. Мебель:** 2 стола преподавателя, парты учебные 12 шт, стулья 24 шт, 2 шкафа для одежды.
- в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** комплект шин.
- г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): используется полностью оснащенный центр практической подготовки.
- д. Аппаратура, приборы:**

**Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 3 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы.