

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Кафедра терапии и эндокринологии**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**дисциплины БОЛЕЗНИ ПОЧЕК**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Тип образовательной программы: программа ординатуры  
Направление подготовки (специальность): 31.08.53 Эндокринология  
Направленность: Эндокринология  
Квалификация выпускника: врач-эндокринолог  
Форма обучения: очная  
Срок освоения образовательной программы: 2 года  
Код дисциплины: Б1.О.10

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом профессионального стандарта 02.028 «Врач–эндокринолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний, умений и навыков по вопросам заболеваний почек при эндокринной патологии для реализации их в профессиональной деятельности врача-эндокринолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Болезни почек» относится к Обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули), установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология.

При изучении данной дисциплины у ординаторов формируются навыки клинической, лабораторно-инструментальной диагностики и лечения заболеваний почек у пациентов с эндокринной патологией.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается знаниями и умениями, полученными при изучении модулей дисциплины Эндокринология: «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике» и «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы».

Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «Болезни почек» необходимы для освоения последующих дисциплин, а также прохождения производственной клинической практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю «эндокринология».

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза (А/ 01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю «эндокринология»

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/ 02.8)	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь взрослому населению по профилю «эндокринология»

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза.
А/ 02.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ПК-1	ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков

ОПК-4	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний почек, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями почек;</li> <li>- методикой проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями почек (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> </ul>
	ОПК-4.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «Нефрология»;</li> <li>- методы диагностики заболеваний почек;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики заболеваний почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями почек;</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями почек;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями почек;</li> <li>- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями почек.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой направления пациентов с заболеваниями почек на лабораторное обследование;</li> <li>- методикой направления пациентов с заболеваниями почек на инструментальное обследование;</li> <li>- методикой направления пациентов с заболеваниями почек на консультацию к врачам-специалистам.</li> </ul>

	ОПК-4.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний почек и (или) состояний при заболеваниях почек, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями почек;</li> <li>- методикой проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями почек (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> </ul>
ОПК-5	ОПК-5.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «Нефрология»;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек;</li> <li>- стандарты медицинской помощи пациента при заболеваниях почек;</li> <li>- методы лечения пациентов с заболеваниями почек в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях почек, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные;</li> <li>- методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные непредвиденные;</li> <li>- методы лечебного питания пациентов с заболеваниями почек.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> </ul>

		<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями почек;</li> <li>- определять последовательность применения лекарственных препаратов немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями почек;</li> <li>- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями почек, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями почек;</li> <li>- назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями почек;</li> <li>- назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями почек.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки плана лечения пациентов с заболеваниями почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями почек;</li> <li>- методами назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями почек;</li> <li>- методами назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями почек;</li> <li>- методикой выполнения рекомендаций по терапии заболеваний почек, назначенной врачами-специалистами.</li> </ul>
	ОПК-5.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «Нефрология»;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек;</li> <li>- стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности и безопасности препаратов и медицинских изделий при заболеваниях почек;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями почек;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями почек;</li> </ul>

		<p>- оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов заболеваниями почек.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями почек;</li> <li>- методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения заболеваний почек;</li> <li>- методами оценки приверженности лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями почек.</li> </ul>
ПК-1	ПК-1.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний почек при эндокринной патологии, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «нефрология»;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях почек у больных с эндокринной патологией;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии;</li> <li>- методику осмотра пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии;</li> <li>- анатоμο-функциональное состояние почек в норме и при заболеваниях почек у больных с эндокринной патологией;</li> <li>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний почек при эндокринной патологии;</li> <li>- современную классификацию и клиническую симптоматику заболеваний почек при эндокринной патологии;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний почек при эндокринной патологии;</li> <li>- МКБ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии;</li><li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- заболевания и состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов с заболеваниями почек к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- состояния при заболеваниях почек при эндокринной патологии, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>- заболевания и состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии;</li><li>- проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии;</li><li>- оценивать анатомо-функциональное состояние почек в норме и при заболеваниях почек у больных с эндокринной патологией;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li></ul>
--	--	---



		<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального исследования у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- обосновывать необходимость направления к врачам - специалистам пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами – специалистами пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии;</li><li>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики при заболеваниях почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного и инструментального исследования у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного и инструментального исследования у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и планировать объем консультирования врачами – специалистами пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами – специалистами пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии;</li> <li>- методами клинического осмотра, выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методами оценки и анализа результатов лабораторного и инструментального исследования при заболеваниях почек у больных с эндокринной патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики заболеваний почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
ПК-1	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек при эндокринной патологии;</li> <li>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями почек при эндокринной патологии;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях почек при эндокринной патологии;</li> <li>- современные методы лечения пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по</li> </ul>

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии;

- принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями почек при эндокринной патологии, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Уметь:**

- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.;

- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями почек при эндокринной патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.;

- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов медицинских изделий у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии;

- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях почек, корректировать план лечения в зависимости от особенностей заболеваний почек при эндокринной патологии;

- назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями почек при эндокринной патологии;

- назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями почек при эндокринной патологии.

**Владеть:**

- методами лечения пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- методами оценки эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов медицинских изделий у пациентов с заболеваниями почек при эндокринной патологии;

- методикой назначения лечебного питания и лечебно-

		оздоровительного режима пациентам с заболеваниями почек при эндокринной патологии.
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа**

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
1	36	24	2	10	12	12	Зачет



### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Методы обследования больных с заболеваниями почек
2.	Гломерулонефриты и пиелонефриты (острые и хронические)
3.	Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов
4.	Почечнокаменная болезнь
5.	Хроническая почечная недостаточность

#### *Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:*

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам;
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий;
- Обзор литературных источников;
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных);
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм и результатов других функциональных исследований;
- Амбулаторный прием пациентов с заболеваниями почек с заполнением медицинской карты;
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

#### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<b>Методы обследования больных с заболеваниями почек</b> Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек. Лабораторные и инструментальные методы обследования больных с заболеваниями почек.	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

#### 3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<b>Методы обследования больных с заболеваниями почек</b> Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек. Лабораторные и инструментальные методы обследования больных с заболеваниями почек.	2
3.	<b>Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов</b> Поражение почек при сахарном диабете 1 типа, методы диагностики и лечения. Поражение почек при сахарном диабете 2 типа, методы диагностики и лечения.	2
4.	<b>Почечнокаменная болезнь</b> Почечнокаменная болезнь, этиология, классификация, диагностика. Методы лечения и профилактики.	2

5.	<b>Хроническая почечная недостаточность</b> Факторы риска. Методы обследования. Терапия хронической почечной недостаточности. Диспансеризация, медико-социальная экспертиза.	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

### 3.4. Тематический план практических занятий

2.	<b>Гломерулонефриты и пиелонефриты (острые и хронические)</b> Факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина, методы терапии. Профилактика, медико-социальная экспертиза, прогноз.	<b>4</b>
3.	<b>Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов</b> Поражение почек при сахарном диабете 1 типа, методы диагностики и лечения. Поражение почек при сахарном диабете 2 типа, методы диагностики и лечения.	<b>4</b>
4.	<b>Почечнокаменная болезнь</b> Почечнокаменная болезнь, этиология, классификация, диагностика. Методы лечения и профилактики.	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

### 3.5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

## IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

**4.1. Текущий контроль** успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

**4.2. Промежуточная аттестация** - в форме зачета по дисциплине, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

### 4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры;
- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом;

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1. Амилоидоз почек;
  2. Острая почечная недостаточность;
  3. Нефротический синдром;
  4. Окклюзионное поражение почечных артерий.
- Подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

Примерная тематика рефератов:

1. Гломерулонефрит, факторы риска, профилактика и лечение;
  2. Хроническая почечная недостаточность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение;
  3. Мочекаменная болезнь, методы диагностики и лечение;
  4. Заболевания почек у больных сахарным диабетом 2 типа;
  5. Диабетическая нефропатия, этиология, классификация, диагностика, методы лечения.
- Выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях;
  - Подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;
  - Создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
  - Работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
  - Работа с учебной и научной литературой;
  - Работа с тестами и вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
  - Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
  - Курация больных и написание истории болезни;
  - Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия.



## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Электронные библиотечные системы:

1. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования: [гриф] УМО / И.М. Балкаров [и др.]; под ред. Е. М. Шилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 683 с. + 1 эл. опт. диск. - (Библиотека непрерывного образования врача). – Текст: непосредственный.  
То же. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html>  
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html>
2. Нефрология: национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству, Науч. о-во нефрологов России; [авт. Ю. Г. Аляев [и др.]; гл. ред. Н. А. Мухин; отв. ред. В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 716 с. + 1 эл. опт. диск. - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье"). – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411742.html>
3. Нефрология: национальное руководство / С. О. Андросова [и др.]; гл. ред. Н. А. Мухин, науч. ред. В. В. Фомин, Л. В. Лысенко; Ассоц. мед. о-в по качеству, Науч. о-во нефрологов России. - Крат. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 597 с. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
4. Нефрология: руководство для врачей: в 2 т. - СПб.: СпецЛит, 2013. - (Серия "Руководство для врачей" / под общ. ред. С. И. Рябова)  
Т. 1: Заболевания почек / С. И. Рябов [и др.]; под ред. С. И. Рябова, И. А. Ракитянской. - 2013. - 767 с. – Текст: непосредственный.  
Т. 2: Почечная недостаточность / С. И. Рябов [и др.]; под ред. С. И. Рябова. - 2013. - 232 с. – Текст: непосредственный.
5. Батюшин, М. М., Нефрология: основы доказательной терапии: учебное пособие для терапевтов, нефрологов, урологов, врачей-интернов и ординаторов, студентов / М. М. Батюшин; под ред. В. П. Терентьева. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 348 с.: ил. - (Гиппократ). – Текст: непосредственный.
6. Нефрология. Практическое руководство: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / под. ред.: Ю. И. Гринштейна, М. М. Петровой. - Ростов н/Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006. - 176 с. - (Высшее образование). – Текст: непосредственный.
7. Ермоленко В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 230 с. - (Библиотека врача-специалиста. Нефрология). – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html>  
То же. – 2017. – 2-е изд., перераб. и доп. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html>

То же. – 2017. – 2-е изд., перераб. и доп. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. –

URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.endocrincentr.ru](http://www.endocrincentr.ru)
2. [www.diabet.ru/Sdiabet](http://www.diabet.ru/Sdiabet)
3. [www.nephro.ru](http://www.nephro.ru)

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

1. Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
2. Электронный каталог Ивановского ГМУ;
3. Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ:

1. ЭБС Консультант студента;
2. ЭБС Консультант врача;
3. Scopus;
4. Web of science;

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Клинические базы кафедры терапии и эндокринологии: ОБУЗ «Городская клиническая больница №4», ОБУЗ «Областная клиническая больница» и клиника Ивановского ГМУ, центр практической подготовки Ивановского ГМУ.

В ОБУЗ «Городская клиническая больница № 4» имеется городское эндокринологическое отделение, рассчитанное на 30 коек круглосуточного и 15 коек дневного стационара, отделение реанимации и интенсивной терапии, клиническая и биохимическая лаборатории, бактериологическая лаборатория, иммуноферментная лаборатория, рентгенологическое отделение, эндоскопическое отделение, отделение функциональной диагностики, зал ЛФК, физиотерапевтическое отделение.

Областная клиническая больница, кроме вышеперечисленных подразделений, располагает отделением компьютерной томографии, отделением магнитно-резонансной томографии.

На базе клиники Ивановского ГМУ работает МСКТ 6-срезовый «Brilliance» фирмы «Philips».

В центре практической подготовки Ивановского ГМУ имеются все необходимые муляжи, фантомы для отработки необходимых практических навыков: базовой сердечно-сосудистой реанимации, остановки кровотечения, промывания желудка.

2. Помещения клиник, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, измеритель артериального давления) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В отделении реанимации и интенсивной терапии имеется

инфузомат для непрерывной инфузии инсулина, средства для определения глюкозы крови и мочи (глюкометры и тест-полоски для определения сахара и ацетона в моче).

3. Кафедра терапии и эндокринологии располагает двумя учебными комнатами общей площадью 35,3 кв.м., научно-исследовательской лабораторией площадью 16,1 кв. м., лекции читаются в конференц-зале площадью 194 кв.м. Учебные комнаты оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером.

4. Имеются компьютерные презентации по всем основным разделам, предусмотренным программой ординатуры по эндокринологии, тестовые задания, ситуационные задачи. Оборудование для учебных целей на кафедре терапии и эндокринологии: компьютер CraftWay 4141 P4 3,0, компьютер "Celeron 366 PPGA", принтер EPSON 1050, принтер Hewlett Packard *Lazerjet* 1100, сканнер Genius ColorPage-Vivid3X (PLAIN. LPT), ноутбук Acer Aspire (3 шт.), мультимедиапроектор Epson, мультимедиапроектор Epson EMP – 1715 LC, кассетный видеоплеер "LG", телевизор "Goldstar". Оборудование для отработки практических навыков: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинный механизм «Максим II».

5. Мультимедийные презентации лекций.

6. Комплекты архивных историй болезни по темам занятий.

7. Банк ситуационных задач.

8. Тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля.