

Аннотация
к рабочей программе специальной дисциплины
Анатомия и антропология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность: 3.3.1. Анатомия и антропология
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 4 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Обязательные дисциплины блока «Дисциплины (модули)»
Код дисциплины: *Д.ОД.3*

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной работы	36
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

В результате освоения программы специальной дисциплины «Анатомия человека» у выпускника должна быть сформирована:

готовность к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен **знать**:

- правила и основные принципы использования лабораторной и инструментальной базы;
- об индивидуальных, половых и возрастных особенностях систем внутренних органов, включая пренатальное развитие, анатомо-топографические взаимоотношения структур, варианты изменчивости и пороки развития;
- о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза, взаимосвязи организма с изменяющимися условиями среды; влиянии труда, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; значение труда как решающего фактора антропогенеза.

Аспирант должен **уметь**:

- на естественных препаратах быстро находить анатомические структуры и детали их строения, определять их топографию, а также возрастные, половые и конституциональные особенности, отличать проявления индивидуальной изменчивости от патологических отклонений от нормы;
- отличать проявления индивидуальной изменчивости от патологических отклонений от нормы;
- оценить влияние экологических факторов на развитие и становление тела человека, его отдельных органов, их структур, систем, аппаратов;
- изготавливать учебные препараты;

Аспирант должен **владеть**:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- медицинскими инструментами, использующимися при препарировании.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (кандидатский экзамен).