

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
История и философия науки**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Тип образовательной программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Научная специальность:** 3.1.11. Детская хирургия  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 3 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Обязательные дисциплины блока «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: *Д.ОД.1*

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Часы контактной работы	72
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	4/144

**3. Результаты обучения**

В результате освоения программы «История и философия науки» у выпускника должна быть сформирована:

готовность к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен **знать:**

- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные тенденции развития мирового исторического процесса и влияние его на развитие медицины;
- основные закономерности и тенденции философской мысли, мировоззренческие понятия и категории, исторические типы и направления в философии;
- логическую и философскую аргументацию, принципы ведения дискуссий;
- моральные и правовые нормы поведения, правила врачебной этики, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- влияние среды обитания на здоровье человека;
- исторические медицинские школы;
- этические и деонтологические проблемы, принципы общения и врачебного поведения;
- морально-правовые аспекты врачебной деятельности, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций.

Аспирант должен **уметь:**

- участвовать в социально-философских дискуссиях, отстаивать свою мировоззренческую позицию. Пользоваться философской литературой, современными средствами коммуникации для выражения своей активной жизненной позиции.
- написать научную статью по этико-философской проблематике, где четко и логически обосновать свою позицию.

- критически и объективно осмысливать и оценивать современные публикации по мировоззренческой и общественной проблематике, излагать проблему, пользуясь принципами логического мышления

Аспирант должен **владеть:**

- навыками нравственной культуры, аргументацией для решения проблемных этических и правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента, правилами и принципами врачебной деонтологии;
- принципами современного философского и научного стилей мышления, формальной логикой.

**4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (кандидатский экзамен).**