

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История и философия науки**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Обязательные дисциплины блока «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: *Д.ОД.1*

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной работы	72
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	4/144

3. Результаты обучения

В результате освоения программы «История и философия науки» у выпускника должна быть сформирована:

готовность к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен знать:

- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные тенденции развития мирового исторического процесса и влияние его на развитие медицины;
- основные закономерности и тенденции философской мысли, мировоззренческие понятия и категории, исторические типы и направления в философии;
- логическую и философскую аргументацию, принципы ведения дискуссий;
- моральные и правовые нормы поведения, правила врачебной этики, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- влияние среды обитания на здоровье человека;
- исторические медицинские школы;
- этические и деонтологические проблемы, принципы общения и врачебного поведения;
- морально-правовые аспекты врачебной деятельности, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций.

Аспирант должен уметь:

- участвовать в социально-философских дискуссиях, отстаивать свою мировоззренческую позицию. Пользоваться философской литературой, современными средствами коммуникации для выражения своей активной жизненной позиции.
- написать научную статью по этико-философской проблематике, где четко и логически обосновать свою позицию.

- критически и объективно осмысливать и оценивать современные публикации по мировоззренческой и общественной проблематике, излагать проблему, пользуясь принципами логического мышления

Аспирант должен **владеть**:

- навыками нравственной культуры, аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента, правилами и принципами врачебной деонтологии;
- принципами современного философского и научного стилей мышления, формальной логикой.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (кандидатский экзамен).