

Аннотация
к рабочей программе специальной дисциплины
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения,
медико-социальная экспертиза

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Обязательные дисциплины блока «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: *Д.ОД.3*

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной работы	36
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

В результате освоения программы специальной дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» у выпускника должна быть сформирована: готовность к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен **знать**:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- Основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире;
- Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);
- Методику расчета показателей медицинской статистики;
- Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

Аспирант должен **уметь**:

- Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи;

- Участвовать в организации и оценке оказания лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- Использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи.

Аспирант должен **владеть**:

- Оценками состояния общественного здоровья;
- Применять методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- Использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (кандидатский экзамен).