

Аннотация
к рабочей программе специальной дисциплины
Педиатрия

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Научная специальность: 3.1.21. Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Обязательные дисциплины блока «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: *Д.ОД.3*

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной работы	36
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	3/108

3. Результаты обучения

В результате освоения программы специальной дисциплины «Педиатрия» у выпускника должна быть сформирована:

готовность к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен **знать**:

- Этиологию и патогенез заболеваний соматического профиля у детей;
- Клиническую картину, особенности течения заболеваний соматического профиля с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Особенности энергетического, белкового, углеводного, жирового, водно-электролитного, кислотно-основного обмена у детей различного возраста в норме и при патологических процессах;
- Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний (состояний) соматического профиля у детей разного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболеваний соматического профиля;

Аспирант должен **уметь**:

- Проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и оценивать полученные результаты;
- Формулировать предварительный диагноз заболеваний соматического профиля, умеет составлять план дополнительного обследования ребенка и оценивать полученные результаты;

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний детей раннего и старшего возраста;
- Составлять план лечения заболеваний (состояний) соматического профиля у детей с учетом их возраста, диагноза и клинической картины заболевания;
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка при заболеваниях (состояниях) соматического профиля.

Аспирант должен **владеть:**

- Алгоритмами постановки клинического диагноза при основных заболеваниях детей раннего и старшего возраста;
- Алгоритмами дифференциальной диагностики основных заболеваний детей раннего и старшего возраста;
- Алгоритмами составления плана лечения заболеваний (состояний) у детей раннего и старшего возраста;
- Алгоритмами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям;
- Алгоритмами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей разного возраста при заболеваниях (состояниях) соматического профиля;
- Алгоритмами оценки результатов дополнительного лабораторного и инструментального обследования детей различного возраста;

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен (кандидатский экзамен).