

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым советом ФПМКВК
(протокол № 9)
21 ноября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПМКВК
М.Н. Уткина М.Н. Уткина
21 ноября 2024 г.

П Р О Г Р А М М А

государственной итоговой аттестации

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность (профиль): Анестезиология-реаниматология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России № 95 от 02.02.2022 г.

ПС 02.040 «Врач – анестезиолог-реаниматолог» утвержден приказом Минтруда России № 554н от 27.08.2018 г.

Присваиваемая квалификация: врач – анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки);

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;

профессиональным стандартом 02.040 «Врач – анестезиолог-реаниматолог»;

Положением о порядке разработки, утверждения, и реализации программ ординатуры.

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ ординатуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (при индивидуальном обучении) по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1.4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по программе ординатуры является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации - по программам ординатуры.

1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена, включающего в себя следующие этапы: междисциплинарное тестирование; сдачу практических навыков; собеседование.

Подготовка и сдача государственного экзамена: 108 ч / 3 з.е.

Общая трудоемкость: 108 ч / 3 з.е.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2.2. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.3. Порядок проведения этапов по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология:

Междисциплинарное тестирование. Тестовый материал охватывает содержание дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана образовательной программы. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом:

90-100% - «отлично»,

80-89% - «хорошо»,

70-79% - «удовлетворительно»,

менее 70% - «неудовлетворительно».

Сдача практических навыков. Оценивается практическая профессиональная подготовка обучающегося. Проводится в многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре Университета. Оценивается сформированность компетенций обучающихся при выполнении специальных навыков по анестезиологии-реаниматологии и оказании неотложной помощи.

Устанавливаются следующие критерии оценки навыков:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Оценивается профессиональная подготовка обучающегося. Проводится в аудитории Университета. Оценивается сформированность компетенций обучающихся при ответах на вопросы по клинической ситуации, междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых

результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех этапов государственного экзамена государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

2.4. Результаты этапов государственного экзамена, проводимых в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.5. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссии хранятся в деканате ФПМКВК в течение 5 лет, затем передаются и хранятся в архиве Университета.

2.6. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.7. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

3. Содержание государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

3.1. Государственный экзамен предназначен для оценки сформированности **универсальных компетенций:**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

профессиональных компетенций

ПК-1. Способен оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации.

ПК-2. Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

ПК-3. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-4. Способен к участию в педагогической деятельности.

ПК-5. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.

Связь сформированных компетенций с трудовыми функциями:

Трудовая функция с кодом из профессионального стандарта	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации (А/01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/03.8)	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности (В/01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ПК-2	Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/02.8)	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ПК-2	Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-7	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ПК-2	Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)	ПК-2	Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» (В/05.8)	ОПК-6	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ПК-2	Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8)	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	-	УК-5
	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
	ПК-3	Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-4	Способен к участию в педагогической деятельности.
	ПК-5	Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.

Паспорт компетенций, сформированных в процессе освоения образовательной программы:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов.
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования.
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
	ОПК-9	ОПК-9.1. Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства.
ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации.	
А/02.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.
	ОПК-9	ОПК-9.2. Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
	ПК-1	ПК-1.2. Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность.
А/03.8	УК-3	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.
		УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.
	УК-4	УК-4.1. Выстраивает взаимодействие с врачами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках своей профессиональной деятельности.
		УК-4.2. Выстраивает взаимодействие с пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности.
	ОПК-8	ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию.
		ОПК-8.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
В/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов.
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования.
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
	ПК-2	ПК-2.1. Проводит обследование пациента с целью

		определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органичной недостаточности.
В/02.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.
	ПК-2	ПК-2.2. Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.
В/03.8	ОПК-5	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.
	ОПК-7	ОПК-7.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний.
		ОПК-7.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни.
		ОПК-7.3. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК-2	ПК-2.3. Профилактирует развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.	
В/04.8	ПК-2	ПК-2.4. Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность.
В/05.8	ОПК-6	ОПК-6.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности.
		ОПК-6.2. Участвует в проведении экспертизы стойкой утраты трудоспособности.
	ПК-2	ПК-2.5. Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».
В/06.8	УК-1	УК-1.1. Критически и системно анализирует достижения в области медицины.
		УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации.
	УК-2	УК-2.1. Разрабатывает проект.
		УК-2.2. Реализовывает проект.
		УК-2.3. Управляет проектом.
	УК-3	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.
		УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.
УК-4	УК-4.1. Выстраивает взаимодействие с врачами,	

		средним и младшим медицинским персоналом в рамках своей профессиональной деятельности.
		УК-4.2. Выстраивает взаимодействие с пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности.
	ОПК-1	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности.
	ОПК-2	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
		ОПК-2.2. Применяет основные принципы организации и управления в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	ОПК-8	ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации.
		ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию.
		ОПК-8.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
-	УК- 5	УК-5.1. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
		УК-5.2. Планирует и решает задачи собственного личностного развития.
	ОПК-3	ОПК-3.1. Ориентируется в содержании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
		ОПК-3.2. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания.
		ОПК-3.3.Использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	ПК-3	ПК-3.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ПК-3.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК-4	ПК-4.1. Участвует в образовательной деятельности.
		ПК-4.2. Контролирует результаты освоения образовательной программы.
	ПК-5	ПК-5.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность.
		ПК-5.2. Составляет отчеты в профессиональной деятельности.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической и практической подготовки и способности обучающихся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- медицинского;
- научно-исследовательского;
- организационно-управленческого;
- педагогического.

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации
по образовательной программе высшего образования – программе
ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.1. Содержание дисциплины Анестезиология-реаниматология

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Анестезиология
1.1.	Теоретические основы анестезиологии
1.1.1.	Обеспечение безопасности больных и обслуживающего персонала в анестезиологических отделениях.
1.1.2.	Операционная: система медицинского газоснабжения, электробезопасность, микроклимат.
1.1.3.	Наркозно-дыхательная аппаратура.
1.1.4.	Интраоперационный мониторинг
1.2.	Общая анестезиология
1.2.1.	Оценка состояния больных и оценка операционно-анестезиологического риска.
1.2.2.	Премедикация.
1.2.3.	Общая анестезия.
1.2.4.	Ингаляционный масочный наркоз
1.2.5.	Неингаляционная общая анестезия.
1.2.6.	Мышечные релаксанты.
1.2.7.	Местная анестезия.
1.2.8.	Послеоперационный период.
1.3.	Клиническая анестезиология
1.3.1.	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии пищевода и органов брюшной полости
1.3.2.	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и пластической хирургии
1.3.3.	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии
1.3.4.	Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца и магистральных сосудов
1.3.5.	Анестезия и интенсивная терапия в легочной хирургии
1.3.6.	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии ЛОР-органов
1.3.7.	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии
1.3.8.	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии
1.3.9.	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы
1.3.10.	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии
1.3.11.	Анестезия и послеоперационная интенсивная терапия у детей
1.3.12.	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии и стоматологии
1.3.13.	Анестезия в гериатрии и пациентов с сопутствующими заболеваниями
1.4.	
2.	Реаниматология и интенсивная терапия
2.1.	Общая реаниматология
2.1.1.	Объективная оценка тяжести состояния и прогноза у больных в критических состояниях.
2.1.2.	Остановка кровообращения, сердечно-легочная и церебральная реанимация
2.1.3.	Инфузионно-трансфузионная терапия. Водный баланс. Изотоническая дегидратация, гипергидратация.

2.1.4.	Нутритивная терапия при критических состояниях
2.1.5.	Аналгезия и седация
2.1.6.	Нарушения системы гемостаза
2.1.7.	Шок. Классификация, диагностика, лечение.
2.1.8.	Кислотно-основное состояние. Диагностика нарушений и коррекция
2.1.9.	Респираторная терапия. Оксигенотерапия. ИВЛ.
2.2.	Реаниматология и интенсивная терапия в клинической практике
2.2.1.	Интенсивная терапия при заболеваниях и повреждениях нервной системы
2.2.2.	Интенсивная терапия дыхательной недостаточности
2.2.3.	Интенсивная терапия нарушений кровообращения
2.2.4.	Интенсивная терапия патологии печени и желудочно-кишечного тракта
2.2.5.	Интенсивная терапия при острых нарушениях функции почек
2.2.6.	Интенсивная терапия эндокринных нарушений
2.2.7.	Вопросы гематологии в интенсивной терапии
2.2.8.	Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии
2.2.9.	Интенсивная терапия при травме
2.2.10.	Инфекции в отделении реанимации и интенсивной терапии
2.2.11.	Интенсивная терапия острых отравлений
2.2.12.	Интенсивная терапия в педиатрии. Общие вопросы интенсивной терапии у детей
2.2.13.	Неотложные состояния у детей
2.2.14.	Интенсивная терапия при болезнях новорожденных

1.2. Содержание дисциплины Медицинская информатика

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения.
2.	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина

1.3. Содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общественное здоровье
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	Организация и управление в здравоохранении
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

1.4. Содержание дисциплины Педагогика

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Компетентностный подход в современном образовании
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
2.	Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
3	Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

1.5. Содержание дисциплины Коммуникации

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Коммуникативная компетентность современного врача
2.	Управление конфликтами в медицинской среде
3.	Медиативные технологии в современной коммуникации
4.	Медицинское интервью: структура, принципы, методы и критерии оценивания его организации

1.6. Содержание дисциплины Неотложная помощь

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общая реаниматология
1.1.	Методы диагностики терминальных и критических состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи
1.2.	Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей. Поддержание сердечной деятельности. Электродефибриляция. Медикаментозное обеспечение реанимационных мероприятий
2.	Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии жизнеугрожающих состояний
2.1.	Острая недостаточность кровообращения
2.2.	Состояния, сопровождающиеся развитием острой дыхательной недостаточности
2.3.	Коматозные состояния
2.4.	Острые нарушения мозгового кровообращения

2. Список практических навыков и умений

Специальные практические навыки и умения

- предоперационный осмотр пациента перед плановой операцией;
- проведение сердечно-легочной реанимации вне медицинского учреждения;
- расширенная сердечно-легочная реанимация при остановке кровообращения у взрослого пациента в условиях стационара
- применение автоматического наружного дефибриллятора;
- пункция и катетеризация эпидурального пространства и субарахноидального пространства
- катетеризация центральной вены
- оказание экстренной медицинской помощи при:

- развитии молниеносной формы анафилактического шока после индукции общей анестезии во время планового оперативного вмешательства;
- развитии интраоперационного бронхоспазма с критическим нарушением газообмена после индукции общей анестезии во время планового оперативного вмешательства;
- развитии ситуации «непрогнозируемая трудная интубация трахеи» у пациента без высокого риска аспирации при плановом оперативном вмешательстве;

3. Критерии оценки государственных итоговых испытаний

Междисциплинарное тестирование.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 90-100% - «отлично», 80-89% - «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», менее 70% - «неудовлетворительно».

Пример тестовых заданий:

Выберите ОДИН верный ответ.

1. Если принято решение не экстубировать больного и при этом развивается психомоторное возбуждение, необходимо ввести
 1. наркотический анальгетик
 2. нейролептик
 3. миорелаксант
 4. гипнотик
2. Словесные методы обучения:
 1. беседа
 2. демонстрация картин, иллюстраций
 3. продуктивная деятельность
 4. Упражнения
 5. компьютерные средств
3. Основными источниками информации о здоровье населения являются все, кроме:
 1. официальные материалы о смертности и рождаемости
 2. данные страховых компаний
 3. эпидемиологическая информация
 4. данные мониторинга окружающей среды и здоровья
 5. регистры заболеваний, несчастных случаев и травм

Сдача практических навыков.

Устанавливаются следующие критерии оценки практических навыков и умений:

-«отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

Пример клинической ситуации:

Студентка, 26 лет, без сопутствующих заболеваний доставлена в операционную в связи с острым разрывом передней крестообразной связки правого колена для проведения пластики. Анестезиолог запланировал длительную эпидуральную анестезию. В положении сидя, после обработки места пункции анестетиком была введена игла Туохи размером 18 G, использовалась методика утраты сопротивления. После кратковременного ощущения утраты сопротивления из иглы началось свободное истечение цереброспинальной жидкости.

Вопросы:

1. Сформулируйте Ваш предполагаемый диагноз? (ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-2.1).
2. С какими состояниями следует провести дифференциальную диагностику? (ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-2.1).
3. Обоснуйте правильность/неправильность выбора метода анестезиологического пособия. (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.2).
4. Какой должна быть тактика анестезиолога в данной ситуации? (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2).
5. Методика проведения выбранного анестезиологического пособия. (ПК-2.2).
6. Что можно предпринять для профилактики осложнений анестезиологического пособия (ПК-2.3)?
7. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-2.4).

Пример междисциплинарной задачи:

Мужчина, 61 год, рост 177 см, вес 82 кг, находится в ОРИТ шестые сутки. Поступил по экстренным показаниям в связи с внезапной потерей сознания, рвотой, развившимся приступе генерализованных судорог, перешедших в эпилептический статус. При КТ выявлено кровоизлияние в метастаз опухоли в лобной доле справа. Эпилептический

статус был купирован к концу первых суток. Пациент интубирован, находится на ИВЛ. Во время осмотра (на 6 сутки) Вы как дежурный реаниматолог обнаружили увеличение объема правой нижней конечности до уровня бедра.

Вопросы:

1. Определите патологические состояния, клинические симптомы и синдромы у больного (ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-2.1).
2. Сформулируйте предварительный диагноз (ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-2.1)
3. Объясните этиологию и патогенез возникновения данного заболевания. Оцените течение заболевания (ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-2.1)
4. Какое исследование/исследования необходимо провести для верификации диагноза (ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-2.1)?
5. Предложите план ведения и лечения больного (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.2)
6. Составьте план реабилитационных мероприятий (ПК-2.4)
7. Составьте план профилактических мероприятий (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.3)
8. Сформулируйте возможные экспертные вопросы (ПК-2.4)
9. Назовите алгоритм курирования эпилептического статуса (ПК-1.2).
10. Назовите учетные и отчетные формы медицинской документации, которые оформляются в данной ситуации. (ОПК-8.2).
11. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-3.1, ПК-3.2)
12. Сформулируйте основные результаты проведенной Вами научно-исследовательской работы и ее практическое значение (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2).
13. Сформулируйте значение полученных в процессе обучения знаний и умений для педагогической деятельности (УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2)

4.Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Интенсивная терапия : национальное руководство с компакт-диск : в 2 т. : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>
2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>
3. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>

4. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А.Демидова. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : для системы послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Общественное здоровье и здравоохранение" : [гриф] / О. П. Щепин, В. А. Медик ; М-во образования и науки РФ, ФГУ Федер. ин-т развития образования. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 591 с. : граф., табл. - (Послевузовское образование). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
6. Педагогика в медицине : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - М. : Академия, 2006. - 319 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). – Текст : непосредственный.
7. Островская И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447369.html>
8. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс