

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
ученым советом ФПМКВК
(протокол № 9)
21 ноября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПМКВК
М.Н. Уткина
21 ноября 2024 г.

П Р О Г Р А М М А

государственной итоговой аттестации

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.59 Офтальмология

Направленность (профиль): Офтальмология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России № 98

от 02.02.2022 г.

ПС 02.017 «Врач-офтальмолог» утвержден приказом Минтруда России № 470н от 05.06.2017 г.

Присваиваемая квалификация: врач – офтальмолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»);

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология;

профессиональным стандартом 02.017 «Врач-офтальмолог»;

Положением о порядке разработки, утверждения, и реализации программ ординатуры.

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.59 Офтальмология проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ ординатуры требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (при индивидуальном обучении) по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

1.4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по программе ординатуры является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации - по программам ординатуры.

1.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена, включающего в себя следующие этапы: междисциплинарное тестирование; сдачу практических навыков; собеседование.

Подготовка и сдача государственного экзамена: 108 ч / 3 з.е.

Общая трудоемкость: 108 ч / 3 з.е.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2.2. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.3. Порядок проведения этапов по специальности 31.08.59 Офтальмология:

Междисциплинарное тестирование. Тестовый материал охватывает содержание дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана образовательной программы. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом:

90-100% - «отлично»,

80-89% - «хорошо»,

70-79% - «удовлетворительно»,

менее 70% - «неудовлетворительно».

Сдача практических навыков. Оценивается практическая профессиональная подготовка обучающегося. Проводится в многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре Университета. Оценивается сформированность компетенций обучающихся при выполнении специальных навыков по офтальмологии и оказании неотложной помощи.

Устанавливаются следующие критерии оценки навыков:

-«отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Оценивается профессиональная подготовка обучающегося. Проводится в аудитории Университета. Оценивается сформированность компетенций обучающихся при ответах на вопросы по клинической ситуации, междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не

может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех этапов государственного экзамена государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

2.4. Результаты этапов государственного экзамена, проводимых в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.5. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссии хранятся в деканате ФПМКВК в течение 5 лет, затем передаются и хранятся в архиве Университета.

2.6. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.7. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

3. Содержание государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.59 Офтальмология

3.1. Государственный экзамен предназначен для оценки сформированности **универсальных компетенций:**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

профессиональных компетенций

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности.

ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.

Связь сформированных компетенций с трудовыми функциями:

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (А/01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/03.8)		
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (А/04.8)	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.
	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.
	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
-	УК-5	Способен планировать и решать задачи

		собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность
	ПК-2	Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-3	Способен к участию в педагогической деятельности.
	ПК-4	Способен к участию в научно-исследовательской деятельности.

Паспорт компетенций, сформированных в процессе освоения образовательной программы:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов.
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.		
	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.
А/02.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ПК-1	ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность.
А/03.8	ОПК-6	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.
		ОПК-6.2. Контролирует проводимые мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.
		ОПК-6.3. Участвует в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ПК-1	ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
А/04.8	ОПК-7	ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности.
		ОПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы стойкой утраты трудоспособности
	ПК-1	ПК-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

А/05.8	ОПК-8	ОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний.	
		ОПК-8.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни.	
		ОПК-8.3. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
А/06.8	УК-1	УК-1.1. Критически и системно анализирует достижения в области медицины	
		УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации	
	УК-2	УК-2.1. Разрабатывает проект	
		УК-2.2. Реализовывает проект	
		УК-2.3. Управляет проектом	
	УК-3	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.	
		УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	
	УК-4	УК-4.1. Выстраивает взаимодействие с врачами, средним и младшим медицинским персоналом в рамках своей профессиональной деятельности.	
		УК-4.2. Выстраивает взаимодействие с пациентами и их родственниками в рамках своей профессиональной деятельности.	
	ОПК-1	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
		ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности	
	ОПК-2	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	
		ОПК-2.2. Применяет основные принципы организации и управления в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
	ОПК-9	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации.	
		ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию	
		ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	А/07.8	ПК-1	ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме.
	-	УК-5	УК-5.1. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
УК-5.2. Планирует и решает задачи собственного личностного развития.			
ОПК-3		ОПК-3.1. Ориентируется в содержании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.	
		ОПК-3.2. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания.	
		ОПК-3.3. Использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.	

	ПК-2	ПК-2.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК-3	ПК-3.1. Участвует в образовательной деятельности.
		ПК-3.2. Контролирует результаты освоения образовательной программы.
	ПК-4	ПК-4.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность.
		ПК-4.2. Составляет отчеты в профессиональной деятельности.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической и практической подготовки и способности обучающихся к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- медицинского;
- научно-исследовательского;
- организационно-управленческого;
- педагогического.

**Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации
по образовательной программе высшего образования – программе
ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология**

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1.1. Содержание дисциплины Офтальмология

1	Основы организация офтальмологической помощи населению. Аномалии развития и наследственные и врожденные заболевания органа зрения
1.1	Организация офтальмологической помощи населению
1.2	Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства
1.3	Вопросы управления, экономики и планирования в офтальмологической службе
1.4	Правовые основы здравоохранения
1.5	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-офтальмолога
1.6	Вопросы медицинской статистики в офтальмологической службе
1.7	Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения
1.8	Аномалии развития органа зрения
1.9	Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях
2	Развитие, нормальная анатомия и гистология глаза
2.1	Эмбриональное развитие глазного яблока
2.2	Нормальная анатомия и гистология органа зрения
3	Физиология органа зрения, функциональные и клинические методы исследования
3.1	Зрительный анализатор
3.2	Клинические методы исследования органа зрения
4	Рефракция и аккомодация
4.1	Оптическая система, рефракция и аккомодация
4.2	Виды клинической рефракции (эметропия, гиперметропия и миопия). Анизометропии
4.3	Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы её нарушения
4.4	Методы исследования рефракции глаза
4.5	Методы исследования аккомодации глаза
4.6	Методы устранения дефектов зрения и лечение при аметропиях
4.7	Хирургическая коррекция аметропий
4.8	Эксиммерлазерная коррекция аномалий рефракции
4.9	Оптическая система, рефракция и аккомодация
5	Содружественное косоглазие
5.1	Физиология и патология бинокулярного зрения
5.2	Этиология и патогенез содружественного косоглазия
5.3	Клиника содружественного косоглазия

5.4	Общая характеристика и клиническая классификация бинокулярных функций при содружественном косоглазии
5.5	Диагностика содружественного косоглазия
5.6	Лечение и профилактика содружественного косоглазия
6	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза
6.1	Заболевания век
6.2	Заболевания конъюнктивы
6.3	Заболевания слезных органов
6.4	Заболевания орбиты
7	Заболевания роговицы и склеры
7.1	Воспалительные заболевания роговицы – кератиты
7.2	Дистрофии роговицы
7.3	Врожденные аномалии роговицы
7.4	Хирургическое лечение заболеваний роговицы
7.5	Заболевания склеры
8	Заболевания сосудистой оболочки глаза
8.1	Увеиты
8.2	Дистрофии сосудистой оболочки
8.3	Сосудистые поражения
	Аномалии развития сосудистой оболочки
9	Заболевания сетчатки и стекловидного тела
9.1	Сосудистые заболевания сетчатки
9.2	Воспалительные заболевания сетчатки
9.3	Воспалительные заболевания сосудов сетчатки (васкулиты)
9.4	Дистрофии сетчатки
9.5	Отслойка сетчатки
9.6	Аномалии развития сетчатки
9.7	Патология стекловидного тела
10	Заболевания хрусталика
10.1	Аномалии развития
10.2	Катаракта
10.3	Лечение катаракты
10.4	Афакия и артрафакия
10.5	Осложнения хирургического лечения катаракты
10.6	Осложнения хирургической коррекции афакии
10.7	Вывих и подвывих хрусталика
11	Заболевания зрительного нерва
11.1	Анатомия и физиология зрительных путей
11.2	Воспалительные заболевания зрительного нерва (оптический неврит)
11.3	Токсические поражения зрительного нерва

11.4	Сосудистые поражения зрительного нерва (ишемические оптические нейропатии)
11.5	Застойный диск зрительного нерва
11.6	Псевдотумор мозга (идиопатическая внутричерепная гипертензия)
11.7	Травматические поражения зрительного нерва и зрительного пути
11.8	Аномалии развития зрительного нерва
11.9	Атрофии зрительного нерва
12	Глаукома
12.1	Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика
12.2	Зрительный нерв в норме и при глаукоме
12.3	Методы исследования при глаукоме
12.4	Классификация и клиника глауком
12.5	Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой
12.6	Лечение глаукомы
12.7	Гипертензия глаза
13	Травмы органа зрения
13.1	Общая характеристика травм органа зрения зрения
13.2	Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы
13.3	Ранения глазного яблока
13.4	Контузии глазного яблока
13.5	Ожоги глаз
13.6	Прочие повреждения органа
13.7	Глазное протезирование
14	Офтальмоонкология
14.1	Общая симптоматика при опухолях органа зрения
14.2	Опухоли кожи век
14.3	Опухоли конъюнктивы и роговицы
14.4	Опухоли слезоотводящих путей
14.5.	Опухоли сосудистой оболочки
14.6	Опухоли сетчатки
14.7	Опухоли орбиты
14.8	Общие принципы лечения в офтальмоонкологии
15	Медикаментозные и физические методы лечения
15.1	Общие вопросы клинической фармакологии в офтальмологии
15.2	Методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики
15.3	Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при заболеваниях глаза
15.4	Сочетание фармакотерапии с другими видами лечения
15.5	Побочные действия лекарств при лечении заболеваний органа зрения

15.6	Лазеры в офтальмологии
------	------------------------

1.2. Содержание дисциплины Медицинская информатика

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения.
2.	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина

1.3. Содержание дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общественное здоровье
1.1.	Основные показатели общественного здоровья, современное состояние
1.2.	Методологические основы изучения показателей здоровья населения
1.3.	Профилактика как система медицинских и социально-экономических мероприятий
1.4.	Социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья
1.5.	Методы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
1.6..	Качество жизни, связанное со здоровьем
1.7.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
2.	Организация и управление в здравоохранении
2.1.	Современное состояние и перспективы развития российского здравоохранения
2.2.	Система медицинского законодательства
2.3.	Современные аспекты оценки качества медицинской помощи
2.4.	Методология внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.5.	Клинико-экспертная работа в медицинской организации

1.4. Содержание дисциплины Педагогика

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Компетентный подход в современном образовании
1.1.	Тенденции развития мировой системы высшего профессионального образования
1.2.	Медицинская педагогика и ее роль в профессиональной деятельности современного врача
2.	Профессиональная подготовка врача к организации лечебной деятельности
2.1.	Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала
2.2.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
3	Методологические основы педагогического проектирования в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.1.	Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения
3.2.	Организация процесса обучения младшего медицинского персонала

1.5. Содержание дисциплины Коммуникации

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Коммуникативная компетентность современного врача
2.	Управление конфликтами в медицинской среде
3.	Медиативные технологии в современной коммуникации

4.	Медицинское интервью: структура, принципы, методы и критерии оценивания его организации
----	---

1.6. Содержание дисциплины Неотложная помощь

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)
1.	Общая реаниматология
1.1.	Методы диагностики терминальных и критических состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи
1.2.	Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей. Поддержание сердечной деятельности. Электродефибриляция. Медикаментозное обеспечение реанимационных мероприятий
2.	Диагностика и оказание экстренной и неотложной помощи при развитии жизнеугрожающих состояний
2.1.	Острая недостаточность кровообращения
2.2.	Состояния, сопровождающиеся развитием острой дыхательной недостаточности
2.3.	Коматозные состояния
2.4.	Острые нарушения мозгового кровообращения

2. Список практических навыков и умений

Специальные практические навыки и умения

- сбор жалоб и анамнеза;
- физикальное обследование пациента;
- визометрия;
- проведение непрямой офтальмоскопии глазного дна;
- проведение сердечно-легочной реанимации;
- применение автоматического наружного дефибриллятора;
- удаление инородного тела из верхних дыхательных путей;
- оказание экстренной медицинской помощи при:
 - острым коронарным синдроме;
 - анафилактическом шоке;
 - желудочно-кишечном кровотечении;
 - бронхообструктивном синдроме при бронхиальной астме;
 - тромбоэмболии легочной артерии;
 - спонтанном пневмотораксе;
 - гипогликемии;
 - гипергликемии;
 - острым нарушении мозгового кровообращения

3. Критерии оценки государственных итоговых испытаний

Междисциплинарное тестирование.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 90-100% - «отлично», 80-89% - «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», менее 70% - «неудовлетворительно».

Пример тестовых заданий:

Выберите ОДИН верный ответ.

1. Для кератитов не характерно:
 1. повышенное внутриглазное давление;
 2. снижение тактильной чувствительности роговицы;

3. наличие инфильтратов роговицы;
 4. перикорнеальная или смешанная инъекция.
2. Словесные методы обучения:
 1. беседа
 2. демонстрация картин, иллюстраций
 3. продуктивная деятельность
 4. упражнения
 5. компьютерные средств
 3. Основными источниками информации о здоровье населения являются все, кроме:
 1. официальные материалы о смертности и рождаемости
 2. данные страховых компаний
 3. эпидемиологическая информация
 4. данные мониторинга окружающей среды и здоровья
 5. регистры заболеваний, несчастных случаев и травм

Сдача практических навыков.

Устанавливаются следующие критерии оценки практических навыков и умений:

-«отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Собеседование по клинической ситуации и междисциплинарной задаче.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных

вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

Пример клинической ситуации:

Жалобы: низкое зрение обоих глаз у пациентки 84 лет.

Анамнез заболевания: зрение начало снижаться 6-7 лет назад постепенно, безболезненно, сначала на одном глазу, затем, также постепенно, на другом. Анамнез жизни: всю трудовую жизнь проработала на швейной фабрике вплоть до выхода на пенсию. Гипертоническую болезнь и сахарный диабет отрицает. Беспокоят постоянные запоры. В течение последнего года отмечала ОРВИ с частотой 5 раз, каждый раз с периодом лихорадки до 1-2 дней. Постоянно принимает бальзам «Таежный доктор» и закапывает в глаза капли «Экстракт алоэ по Федорову», о которых узнала из журнала «Здоровый образ жизни». Данные обследования пациента: общее состояние удовлетворительное, АД – 130/80 мм ртст, пульс 70 в минуту, удовлетворительных свойств, живот мягкий и безболезненный при пальпации. Дыхание в легких везикулярное

В правом глазу изменения почти идентичные. Биомикроскопическую картину левого глаза демонстрирует фотография. Острота зрения обоих глаз равна светоощущению с правильной проекцией света (определено с помощью фонарика).

Вопросы:

1. Выделите симптомы, определите патологические состояния, синдромы у больного. Сформулируйте предварительный диагноз (ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1)
2. Составьте план обследования и лечения пациента с его обоснованием (ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2)
3. Оцените предложенные результаты дополнительных исследований (ОПК-4.2, ПК-1.1)
4. Определите круг заболеваний, протекающих с подобной клинической картиной. Проведите дифференциальный диагноз (ОПК-4.3, ПК-1.1)
5. Сформулируйте клинический диагноз по МКБ-10 (ОПК-4.3, ПК-1.1)

Пример междисциплинарной задачи:

Пациент 71 года, член Союза дизайнеров России, обращается с жалобами на значительное снижение зрения и дискомфорт в левом глазу. Указанные жалобы отмечает в течение года с постепенным усилением симптомов. Пациент в настоящее время никакого лечения не получает. При сборе анамнеза удалось выяснить, что пациент в течение многих лет использует очки.

Никакие лекарственные препараты не принимает, хронические заболевания отрицает.

Общее состояние удовлетворительное, АД – 120/70 мм ртст, пульс 74 в минуту, удовлетворительных свойств, живот мягкий и безболезненный при пальпации. Физиологические отправления в норме.

При осмотре: глаза спокойные, роговица прозрачная, начальные помутнения хрусталика.

Глазное дно: ДЗН левого глаза серый, значительное истончение нейроретинального пояса, в макулярной зоне без патологии. Сосуды сужены. Вид глазного дна правого глаза представлен на фото.

Вопросы:

1. Определите патологические состояния, клинические симптомы и синдромы у больного (ОПК-4.1, ОПК-4.3, ПК-1.1).
2. Сформулируйте предварительный диагноз (ОПК-4.3, ПК-1.1)
3. Объясните этиологию и патогенез возникновения данного заболевания. Оцените течение заболевания (ОПК-4.3, ПК-1.1)
4. Определите круг заболеваний, протекающих с подобной клинической картиной. Проведите дифференциальный диагноз (ОПК-4.3, ПК-1.1)
5. Составьте план обследования пациента с его обоснованием (ОПК-4.2, ПК-1.1)
6. Оцените данные исследований (ОПК-4.2, ПК-1.1)
7. Сформулируйте клинический диагноз по МКБ-10 (ОПК-4.3, ПК-1.1)

8. Предложите план ведения и лечения больного (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.2)
9. Составьте план реабилитационных мероприятий (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.3)
10. Составьте план профилактических мероприятий (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)
11. Сформулируйте возможные экспертные вопросы (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.4)
12. Назовите учетные и отчетные формы медицинской документации, которые оформляются в данной ситуации. (ОПК-9.2).
13. Назовите обязанности и меры безопасности медицинского персонала, участвующего в оказании помощи пациенту (ПК-2.1, ПК-2.2)
14. Сформулируйте основные результаты проведенной Вами научно-исследовательской работы и ее практическое значение (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2).
15. Сформулируйте значение полученных в процессе обучения знаний и умений для педагогической деятельности (УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2)

4. Список литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Офтальмология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед.о-в по качеству, О-во офтальмологов России, Межрегион. ассоц. офтальмологов России ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 944 с. : ил., [40] л. ил. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты."Здоровье"). – Текст : непосредственный.
То же. - 2013. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423424.html>
То же. - 2018. - 2-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452042.html>
2. Офтальмология : национальное руководство : учебное пособие для последипломного образования в учреждениях, реализующих образовательные программы по специальности "Офтальмология" : [гриф] / С. Э. Аветисов [и др.] ; под ред. С. Э. Аветисова [и др.] ; О-во офтальмологов России, Межрегион. ассоц. врачей-офтальмологов России, Ассоц. мед.о-в по качеству, М-во образования и науки РФ. - Крат.изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 741 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
То же. – 2019 . – Текст : электронный. 2013. // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html>
3. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А.Демидова. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : для системы послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Общественное здоровье и здравоохранение" : [гриф] / О. П. Щепин, В. А. Медик ; М-во образования и науки РФ, ФГУ Федер. ин-т развития образования. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 591 с. : граф., табл. - (Послевузовское образование). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

5. Педагогика в медицине : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - М. : Академия, 2006. - 319 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). – Текст : непосредственный.
6. Островская И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447369.html>
7. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс