

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра педиатрии и неонатологии

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплины «Фармакотерапия в клинике детских болезней»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.19 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Квалификация выпускника: врач - педиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.В.3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия» 31.08.19 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

1. Цель освоения дисциплины

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе по вопросам фармакотерапии в клинике детских болезней.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Фармакотерапия в клинике детских болезней» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Данная программа позволяет: сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра по вопросам фармакотерапии в сфере своих профессиональных интересов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций, установленных программой.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь детям в условиях стационара и дневного стационара

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и контролирует его эффективность и безопасность.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	ПК-1.1.	Знать: Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».

	<p>Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>Особенности течения заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>Основные принципы построения клинического диагноза.</p> <p>МКБ X</p> <p>Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия».</p> <p>Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>Обосновывать направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ.</p> <p>Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p>
--	---

		<p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия».</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия».</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеваниями и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>Методами физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты</p> <p>Методами проведения диагностических манипуляций и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Методами оценки результатов лабораторного и инструментального обследований пациентов.</p> <p>Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ, проведением дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «педиатрия».</p> <p>Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия».</p> <p>Выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия», требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации.</p> <p>Проведением работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p>
	ПК-1.2.	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»</p> <p>Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и или состояниях по профилю «педиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «педиатрия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Основы рационального питания здорового и больного организма, принципы диетотерапии у больных детского и подросткового возраста.</p>

		<p>Назначение лечебного питания с учетом общих факторов и характера заболевания.</p> <p>Методику назначения и проведения немедикаментозной (диетической) терапии детям с различной патологией с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Уметь:</p> <p>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациенту с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p>
--	--	---

		<p>Оказанием медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Основами назначения лечебного питания с учетом общих факторов и характера заболевания.</p> <p>Методикой назначения и проведения немедикаментозной терапии детям с различной патологией с учетом клинической картины заболевания</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в часах	Контактная работа				Внеаудиторная Самостоятельная работа	Зачёт
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	8	36	24	

5. Учебная программа дисциплины
5.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины (модуля) и тем	Всего часов на контактную работу	Контактная работа			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Индикаторы достижения компетенции		Образовательные технологии		Формы контроля
		Лекции	Семинары	Практич. занятия			ПК-1.1	ПК-1.2	Традиционные	Интерактивные	
Основы клинической фармакологии	2	2	-	-	2	4	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ
Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в детской практике	2	2	-	-	2	4					
Фармакотерапия заболеваний органов дыхания	6	-	-	6	2	8	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ
Фармакотерапия болезней органов кровообращения, диффузных болезней соединительной ткани и ревматических заболеваний	12	-	-	12	4	16	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ
Фармакотерапия заболеваний органов кроветворения	6	-	2	4	2	8	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ
Фармакотерапия заболеваний органов пищеварения	8	-	2	6	4	12	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ
Фармакотерапия заболеваний органов мочевой системы	6	-	2	4	4	10	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ
Фармакотерапия эндокринологических заболеваний.	6	-	2	4	4	10	+	+	Д, ВК, ЛВ	КС	Т, СЗ
Итого	48	4	8	36	24	72					

Список сокращений: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием компьютерных обучающих программ (КОП), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), Пр – практическая работа под руководством преподавателя, КП - работа с компьютерной презентацией

Формы контроля: подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

5.2.Содержание дисциплины

1.	Основы клинической фармакологии
1.1.	Основные представления о фармакокинетике лекарственных препаратов
1.2.	Основные представления о фармакодинамике лекарственных препаратов.
1.3.	Вопросы безопасности и эффективности лекарственных средств
2	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в детской практике
2.1.	Принципы рациональной антибиотикотерапии
2.2.	Антибиотики.
2.3	Синтетические противомикробные средства
2.4	Сульфаниламидные препараты
2.5	Хинолоны
2.6	Противовирусные средства
3.2	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания
3.2.1	Определение. Значение патогенетической терапии
3.2.2	Глюкокортикоиды в лечении болезней органов дыхания
3.2.3	Нестероидные противовоспалительные препараты
3.2.4	Антилейкотриеновые препараты
3.2.5	Таргетная терапия в лечении болезней органов дыхания у детей
3.2.6	Терапия бронхиальной обструкции
2.2.9.	Антигистаминные средства
4.	Фармакотерапия болезней органов кровообращения
4.1.	Фармакотерапия нарушений ритма сердца
4.2.	Фармакотерапия артериальной гипертензии
4.3	Фармакотерапия диффузных болезней соединительной ткани и ревматических заболеваний
5.	Фармакотерапия заболеваний органов кроветворения
5.1.	Клинико-фармакологическая характеристика препаратов железа
5.2.	Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при нарушении процессов свертывания крови
5.3.	Средства, препятствующие агрегации (адгезии) тромбоцитов
6.	Фармакотерапия заболеваний органов пищеварения
6.1.	Клиническая фармакология и тактика применения антисекреторных, антацидов, желчегонных средств.
6.2.	Клиническая фармакология ферментных препаратов и тактика применения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
6.3.	Клиническая фармакология и тактика применения спазмолитических средств
6.4	Клиническая фармакология и тактика применения слабительных средств.
6.5	Фармакотерапия гельминтозов
7.	Фармакотерапия заболеваний органов мочевой системы
7.1.	Клиническая фармакология и тактика применения диуретиков
7.2.	Эмпирическая терапия при заболеваниях мочевыводящих путей
7.3	Фармакотерапия при ХПН
8	Фармакотерапия эндокринологических заболеваний.
8.1.	Инсулины
8.2.	Гормоны коры надпочечников
8.3.	Соматотропный гормон
8.4.	Гормоны щитовидной железы

8.5.	Препараты йода
8.6.	Препараты, регулирующие фосфорно-кальциевый обмен

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий
- Обзор литературных источников
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных)
- Самостоятельный анализ результатов лабораторных и функциональных исследований
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

5.3. Тематический план лекционного курса

№ раз-дела, темы	Название	Часы
1	Основы клинической фармакологии. Основные представления о фармакокинетике лекарственных препаратов. Основные представления о фармакодинамике лекарственных препаратов. Вопросы безопасности и эффективности лекарственных средств	2
2	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в детской практике. Принципы рациональной антибиотикотерапии.	2
	ИТОГО	4

5.4. Тематический план семинаров

№ раз-дела, темы	Название	Часы
1	Фармакотерапия заболеваний органов кроветворения. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при нарушении процессов свертывания крови	2
2	Фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Клиническая фармакология и тактика применения антисекреторных, антацидов, желчегонных средств. Клиническая фармакология ферментных препаратов и тактика применения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2
3	Фармакотерапия заболеваний органов мочевой системы. Клиническая фармакология и тактика применения диуретиков	2
4	Фармакотерапия эндокринологических заболеваний. Инсулины. Гормоны коры надпочечников	2
	ИТОГО	8

5.5. Тематический план практических занятий

№ раз-дела, темы	Название	Часы
3	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Определение. Значение патогенетической терапии. Глюкокортикоиды в лечении болезней органов дыхания	6
4	Фармакотерапия болезней органов кровообращения, диффузных болезней	12

	соединительной ткани и ревматических заболеваний. Фармакотерапия нарушений ритма сердца	
5	Фармакотерапия заболеваний органов кроветворения. Клинико-фармакологическая характеристика препаратов железа.	4
6	Фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Клиническая фармакология и тактика применения спазмолитических средств. Клиническая фармакология и тактика применения слабительных средств.	6
7	Фармакотерапия заболеваний органов мочевой системы. Эмпирическая терапия при заболеваниях мочевыводящих путей	4
8	Фармакотерапия эндокринологических заболеваний. Гормоны щитовидной железы. Препараты йода. Препараты, регулирующие фосфорно-кальциевый обмен.	4
	ИТОГО	36

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеofilмы.

6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

Примеры оценочных средств

1. Тестовое задание:

Инструкция: выберите один правильный ответ

01. Вопросы всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных препаратов изучает

- а) фармакодинамика
- б) фармакокинетика

- в) хронофармакология
 - г) фармакопея
- Ответ б

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение отводится 24 часов внеаудиторной работы.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы

- Синтетические противомикробные средства
 - Сульфаниламидные препараты
 - Хинолоны
 - Нестероидные противовоспалительные препараты
 - Фармакотерапия диффузных болезней соединительной ткани и ревматических заболеваний
 - Средства, препятствующие агрегации (адгезии) тромбоцитов
 - Фармакотерапия гельминтозов
 - Фармакотерапия ХПН
 - Соматотропный гормон
- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.
- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;
 - работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
 - работа с учебной и научной литературой;
 - работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
 - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - курация больных
 - участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / В. Ю. Альбицкий [и др.] ; ред. А. А. Баранов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 583 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html>

2. Веселов, С.В. Лекарственные препараты : практикум для ординаторов клинических кафедр : учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. ; под общ. ред. С.Б. Марасанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>
3. Клиническая фармакология : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [разраб. В. И. Петров [и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье").
То же. - 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
То же. - 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html>
4. Регистр лекарственных средств России (РЛС) : ежегодный сборник. - М., 2014. - Вып. 23 : Энциклопедия лекарств, 2015 / под ред. Г. Л. Вышковского. - 1392 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Энциклопедия взаимодействия лекарственных препаратов / под ред. Г. Л. Вышковского, Е. Г. Лобановой. - [3-е изд., доп.]. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 1552 с. - (Регистр лекарственных средств России (РЛС)). - Текст : непосредственный.
6. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Г. Кукес [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 632 с. - (Серия "XXI век"). - Текст : непосредственный.
То же. - 2009. - Текст : непосредственный.
То же. - 2012. - 3-е изд., доп. и перераб. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418390.html>
То же. - 2013. - 3-е изд., доп. и перераб. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html>

Информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;

Электронный каталог Ивановский ГМУ;

Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

•ЭБС Консультант студента;

•ЭБС Консультант врача;

•Scopus;

•Web of science;

•Elsevier;

•Springer Nature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office

2. Microsoft Windows

3. КонсультантПлюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучение ординаторов осуществляется на клинических базах кафедры педиатрии и неонатологии, которые имеют детское эндокринологическое, гастроэнтерологическое, пульмонологиче-

ское, ревматологическое отделения круглосуточного и дневного стационара, клиническую, биохимическую, бактериологическую, иммуноферментную и радиоизотопную лаборатории, а также рентгенологическое, эндоскопическое, физиотерапевтическое отделения, отделение функциональной диагностики, зал ЛФК.

Кафедра располагает учебными комнатами, оснащенными мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплейером. По всем основным разделам программы обучения имеются компьютерные презентации, тестовые задания и ситуационные задачи.