

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра педиатрии и неонатологии

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

Дисциплины «Фтизиатрия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.19 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Квалификация выпускника: врач - педиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б1.О.9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия» 31.08.19 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

1. Цель освоения дисциплины

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе по вопросам фтизиатрии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к обязательной части Б1 Дисциплины (модули) программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Данная программа позволяет: сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-педиатра по вопросам фтизиатрии в сфере своих профессиональных интересов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций, установленных программой.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь детям в условиях стационара и дневного стационара

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

| Индекс компетенции | Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции |
|--------------------|--|
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов. |
| | ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования. |
| | ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику. |
| ПК-1 | ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». |

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

| Код компетенции | Индекс индикатора достижения компетенции | Перечень знаний, умений навыков |
|-----------------|--|--|
| ОПК-4. | ОПК-4.1. | Знать: - основные клинические проявления туберкулеза у детей, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение |

| | |
|-----------|--|
| | <p>тактики ведения с целью их предотвращения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при туберкулезе у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методикой проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). |
| ОПК-4.2. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики туберкулеза у детей; - медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при туберкулезе у детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования туберкулеза у детей; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований при туберкулезе у детей; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований при туберкулезе у детей; - обосновывать необходимость направления пациентов с туберкулезом к врачам-специалистам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой направления пациентов с туберкулезом на лабораторное обследование; - методикой направления пациентов с туберкулезом на инструментальное обследование; - методикой направления пациентов с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам. |
| ОПК- 4.3. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления туберкулеза у детей, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при туберкулезе у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей); - методикой проведения физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). |

| | | |
|------|--------|---|
| ПК-1 | ПК-1.1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с туберкулезом; - методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб при туберкулезе у детей; - методику осмотра и обследования детей с туберкулезом; - методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов с туберкулезом у детей; - анатомо-функциональные особенности детей в норме, с туберкулезом; - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы туберкулеза у детей; - современные методы клинической и параклинической диагностики туберкулеза у детей; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе у детей; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с туберкулезом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания при туберкулезе у детей; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от законных представителей детей с туберкулезом; - оценивать анатомо-функциональное состояние в норме, при туберкулезе у детей; - пользоваться методами осмотра и обследования детей с туберкулезом с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей с туберкулезом; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с туберкулезом; - выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с туберкулезом; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с |
|------|--------|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>туберкулезом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания при туберкулезе у детей; - методами оценки анатомо-функционального состояния органов в норме, при туберкулезе у детей; - методами осмотра и обследования детей с туберкулезом с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи: - методикой интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования детей с туберкулезом; - методикой интерпретации и анализа результатов осмотра врачами-специалистами детей с туберкулезом; - выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с туберкулезом; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с туберкулезом. |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов

| Общая трудоемкость | | Количество часов | | | | | Форма контроля |
|--------------------|---------|-------------------|--------|----------|----------------------|--------------------------------------|----------------|
| в ЗЕ | в часах | Контактная работа | | | | Внеаудиторная Самостоятельная работа | Зачёт |
| | | Всего | Лекции | Семинары | Практические занятия | | |
| 1 | 36 | 24 | 2 | 10 | 12 | 12 | |

5. Учебная программа дисциплины
5.1. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

| Наименование разделов дисциплины (модуля) и тем | Всего часов на контактную работу | Контактная работа | | | Внеаудиторная самостоятельная работа | Итого часов | Индикаторы достижения компетенций | | | | | Образовательные технологии | | Формы контроля |
|--|----------------------------------|-------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------|---------|---------|--------|--------|----------------------------|---------------|----------------|
| | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | ОПК-4.1 | ОПК-4.2 | ОПК-4.3 | ПК-1.1 | ПК-1.2 | Традиционные | Интерактивные | |
| Диагностика туберкулеза | 8 | 2 | | 6 | 4 | 4 | + | + | + | + | + | Д, ВК, ЛВ | КС | Т, СЗ, Пр |
| Первичные формы туберкулеза у детей и подростков: туберкулез внутригрудных лимфатических узлов | 6 | - | 6 | - | 4 | 10 | + | + | + | + | + | ЛВ, Д, ВК | КС | Т, СЗ, Пр |
| Профилактика туберкулеза у детей и подростков | 10 | - | 4 | 6 | 4 | 4 | | | | | | ЛВ, Д, ВК | КС | Т, СЗ, Пр |
| Итого | 24 | 2 | 10 | 12 | 12 | 36 | + | + | + | + | + | | | |

Список сокращений: лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), мастер-класс (МК), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), подготовка и защита рефератов (Р), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), клинические ситуации (КС), КТ – компьютерное тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ИБ – написание и защита истории болезни.

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), СЗ – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5.2.Содержание дисциплины

| | |
|----------|---|
| 1 | Диагностика туберкулеза |
| 1.1 | Факторы риска заболевания туберкулезом у детей и подростков. |
| 1.2 | Эпидемиология, статистика туберкулеза. |
| 1.3 | Ранний период первичной туберкулезной инфекции у детей и подростков. |
| 1.4 | Методы диагностики. |
| 1.4.1 | Туберкулинодиагностика. |
| 1.4.2 | Туберкулиновые пробы, механизм реакций организма на туберкулин, биологическая сущность |
| 1.4.3 | Современные методы туберкулинодиагностики; их значение для раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. |
| 1.4.4 | Специфические методы диагностики |
| 1.5 | Патогенез первичного туберкулеза в различных возрастных группах. |
| 1.6 | Местные и общие реакции организма на туберкулезную инфекцию. |
| 1.7 | Особенности раннего периода первичной туберкулезной инфекции |
| 1.8 | Особенности клинического обследования детей и подростков |
| 1.9 | Ранние формы туберкулеза у детей. |
| 1.10 | Понятие виража туберкулиновой пробы; составление плана диагностических, лечебных и профилактических мероприятий |
| 1.11 | Клиника ранней туберкулезной интоксикации. |
| 1.12 | Дифференциальный диагноз. |
| 1.13 | Лечение. |
| 1.14 | Диспансерное наблюдение. |
| 2 | Первичные формы туберкулеза у детей и подростков: туберкулез внутригрудных лимфатических узлов |
| 2.1 | Понятие туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. |
| 2.2 | Патогенез и патоморфология. |
| 2.3 | Клиника. |
| 2.4 | Осложнения. |
| 2.5 | Дифференциальный диагноз. |
| 2.6 | Особенности клиники и лечения осложненного туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. |
| 2.7 | Особенности развития и течения первичного туберкулеза у детей раннего возраста. |
| 2.8 | Диспансерное наблюдение |
| 3 | Профилактика туберкулеза у детей и подростков |
| 3.1 | Профилактика туберкулеза: неспецифическая и специфическая. |
| 3.2 | Профилактика туберкулеза: неспецифическая и специфическая. |
| 3.3 | Вакцинация БЦЖ: показания, противопоказания, осложнения послевакцинации. |
| 3.4 | Химиопрофилактика. |
| 3.5 | Основы диспансеризации больных туберкулезом и детей с повышенным риском заболевания туберкулезом; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима. |

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий
- Обзор литературных источников
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, curaция больных)

- Самостоятельный анализ результатов лабораторных и функциональных исследований
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

5.3. Тематический план лекционного курса

| № раздела, темы | Название | Часы |
|------------------------|---|-------------|
| 1 | Диагностика туберкулеза. Факторы риска заболевания туберкулезом у детей и подростков. Эпидемиология, статистика туберкулеза. Ранний период первичной туберкулезной инфекции у детей и подростков. Методы диагностики. Туберкулинодиагностика. Туберкулиновые пробы, механизм реакций организма на туберкулин, биологическая сущность. Современные методы туберкулинодиагностики; их значение для раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Специфические методы диагностики. Патогенез первичного туберкулеза в различных возрастных группах. Местные и общие реакции организма на туберкулезную инфекцию. Особенности раннего периода первичной туберкулезной инфекции. Особенности клинического обследования детей и подростков. | 6 |
| ИТОГО | 6 | |

5.4. Тематический план семинаров

| № раздела, темы | Название | Часы |
|------------------------|---|-------------|
| 2 | Первичные формы туберкулеза у детей и подростков: туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Понятие туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез и патоморфология. Клиника. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Особенности клиники и лечения осложненного туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Особенности развития и течения первичного туберкулеза у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение. | 6 |
| 3 | Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Профилактика туберкулеза: неспецифическая и специфическая. Вакцинация БЦЖ: показания, противопоказания, осложнения после вакцинации. Химиопрофилактика. | 4 |
| ИТОГО | | 10 |

5.5. Тематический план практических занятий

| № раздела, темы | Название | Часы |
|------------------------|---|-------------|
| 1 | Ранние формы туберкулеза у детей. Понятие виража туберкулиновой пробы; составление плана диагностических, лечебных и профилактических мероприятий. Клиника ранней туберкулезной интоксикации. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение. | 6 |
| 3 | Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Основы | 6 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| | диспансеризации больных туберкулезом и детей с повышенным риском заболевания туберкулезом; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима. | |
| ИТОГО | | 12 |

5.6. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: презентационная графика, интерактивные информационные технологии, учебные видеофильмы.

6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

6.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков, написание и защита реферата, доклада.

6.2. Промежуточная аттестация - в форме зачета по модулю дисциплины на последнем занятии, который проводится в два этапа: тестирование и решение ситуационной задачи.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости являются: тестовые задания и ситуационные задачи.

Примеры оценочных средств:

1. Тестовое задание:

Инструкция: выберите один правильный ответ

01. Вакцина БЦЖ – это:

- а) Живые МБТ
- б) Убитые МБТ
- в) Живые, но ослабленные микобактерии туберкулеза вакцинного штамма
- г) Лизаты бактерий

Ответ в.

02. Вакцины БЦЖ вводятся:

- а) Внутрь и интраназально
- б) Внутримышечно
- в) Подкожно
- г) Внутривожно.

Ответ г.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение отводится 12 часов внеаудиторной работы.

На самостоятельное изучение отводится 12 часов внеаудиторной работы и вынесены следующие темы:

- Эпидемиология, статистика туберкулеза, особенности эпидемиологических характеристик.
- Местные и общие реакции организма на туберкулезную инфекцию.
- Ранние формы туберкулеза у детей.
- Особенности клиники и лечения осложненного туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов.
- Химиопрофилактика туберкулеза у детей и подростков
- Основы диспансеризации больных туберкулезом и детей с повышенным риском заболевания туберкулезом; задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима.

- выполнение НИР по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде печатных работ и выступлений на заседаниях кафедры и научных конференциях.

- подготовка учебных схем, таблиц, слайдов, презентаций;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки освоения алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации;

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Туберкулез у детей и подростков : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / под.ред. В. А. Аксеновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. - Текст: непосредственный.

- То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html>
2. Фтизиатрия : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-во по качеству, Рос. о-во фтизиатров ; под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html>
 3. Фтизиатрия : национальные клинические рекомендации / А. О. Аветисян [и др.] ; под ред. П. К. Яблонского ; Нац. ассоц. фтизиатров, Ассоц. торах. хирургов России, Нац. науч. о-во инфекционистов, Рос. ассоц. аллергологов и клин. иммунологов, С.-Петерб. регион. отд-ние. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. - Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>
 4. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
 5. Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>
 6. Мишин, В. Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / В. Ю. Мишин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 201 с. - (Библиотека врача-специалиста. Фтизиатрия. Пульмонология). – Текст: непосредственный
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411667.html>
 7. Коган Е.А., Патология органов дыхания / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>
 8. Зильбер, Э.К. Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 259 с. - (Библиотека врача-специалиста. Терапия. Пульмонология) (Респираторная медицина). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>

Информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- Springer Nature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучение ординаторов осуществляется на клинической базе кафедры педиатрии и неонатологии. Клиническая база располагает клинической, биохимической, иммуноферментной и радиоизотопной лабораторией, а также рентгенологическим, эндоскопическим, физиотерапевтическими отделениями, отделением функциональной диагностики, залом ЛФК. Кафедра располагает учебными комнатами, оснащенными мультимедийным оборудованием, компьютерами, телевизором и видеоплеером. По всем основным разделам программы обучения имеются компьютерные презентации, тестовые задания и ситуационные задачи.