

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации

Кафедра педиатрии и неонатологии

**Рабочая программа производственной практики
«Обучающий симуляционный курс»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.19 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Квалификация выпускника: врач - педиатр

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.О.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия» 31.08.19 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

1. Цель практики

Целью Производственной практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи Производственной практики «Обучающий симуляционный курс»:

- формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности:

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид – производственная.

Форма проведения – непрерывно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр и клиническая база кафедры.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Обучающий симуляционный курс относится к Основной части Блока Б2 Практики программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
ОПК-10	ОПК-10.1 Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
	ОПК-10.2 Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме у врача	100
2	Физикальное обследование пациента	100
3	Оценка физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам	100
4	Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	100
5	Интерпретация результатов инструментального обследования детей по возрастнополовым группам	50
6	Интерпретация результатов лабораторного обследования детей по возрастнополовым группам	100
7	Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка и диагноза	100
8	Постановка диагноза согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	100
9	Составление индивидуального плана диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья	50
10	Оформление медицинской документации	100
11	Оказание неотложной помощи при гиповолемическом шоке (желудочно-кишечное кровотечение)	10
12	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке	10
13	Оказание неотложной помощи при гипогликемии	10

14	Оказание неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок)	10
15	Оказание неотложной помощи при септическом шоке (менингококцемия)	10
16	Оказание неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме	10
17	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме	10

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-4	ОПК-4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методикой проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	ОПК-4.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей); - методикой проведения физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
ОПК-10	ОПК-10.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

		<p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	ОПК-10.2	<p>Знать:</p> <p>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

4. Содержание и объем практики

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Второй год	72	36	108	3
Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой				

2.3. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям <ul style="list-style-type: none"> • Анафилактический шок • Бронхообструктивный синдром • Инородное тело в дыхательных путях • Спонтанный пневмоторакс • гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение) • Гипогликемия • Гипергликемия • Дегидратация • Стенозирующий ларинготрахеит • Судорожный синдром • Септический шок • Острое экзогенное отравление 	12	12	6	18					
2.4. Оформление медицинской документации <ul style="list-style-type: none"> • направления на госпитализацию • амбулаторной карты • истории болезни • выписки из истории болезни • справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком 	12	12	6	18	+	+	+	+	Т, КПН
Итого	72	72	36	108					

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе производственной практики «Обучающий симуляционный курс» с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства.

В собственной практической деятельности ординаторы используют разнообразные технические устройства (симуляторы, фантомы) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

6.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

6.2. Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Описание материально-технического обеспечения практики

Материально-техническая база практики включает в себя аудитории:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / В. Ю. Альбицкий [и др.] ; ред. А. А. Баранов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 583 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html>

2. Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html>
3. Неонатология : полная электронная версия национального руководства : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. Ассоц. спец. перинатальной мед. - Версия 1.1. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. : ил. + 4 л. руководство пользователя. - (Национальные руководства). – Текст: электронный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Office
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс