

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Факультет подготовки медицинских кадров высшей квалификации**

**Кафедра педиатрии и неонатологии**

**Рабочая программа практики**

**«Производственная клиническая практика – обязательная часть»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.19 Педиатрия

**Направленность:** Педиатрия

**Квалификация выпускника:** врач - педиатр

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** : Б2.О.2

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Педиатрия» 31.08.19 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

### **1. Цель практики:**

Целью практики «Производственная клиническая практика – обязательная часть» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи практики «Производственная клиническая практика – обязательная часть»:

- формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности в сфере педиатрии.

### **2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:**

Вид – производственная клиническая.

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» г. Иваново, ОБУЗ «Областная детская клиническая больница», ОБУЗ «5 ДГКБ», поликлиника № 3, поликлиника № 7.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 Практика программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), программы ординатуры, а также на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Прохождение практики направлено на формирование и закрепление у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### 4.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
УК-3	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.
	УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов
	ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
ОПК-5.	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-6.	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.
	ОПК-6.2. Контролирует проводимые мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.
	ОПК-6.3. Участвует в реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.
ОПК-7.	ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности.
	ОПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы стойкой утраты трудоспособности.
ОПК-8	ОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний.
	ОПК-8.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни.
	ОПК-8.3. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ОПК-9	ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.
ПК-1	ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».
	ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и контролирует его эффективность и безопасность.
	ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».
ПК -2	ПК-2.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

#### 4.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
УК-3	УК-3.1	<b>Знать:</b> - организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих лечение детей с заболеваниями

		<p>и (или) состояниями по профилю "педиатрия";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "педиатрия";</li> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "педиатрия".</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</li> </ul>
	УК-3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
ОПК-4	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методикой проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> </ul>
	ОПК-4.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики заболеваний;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования при заболеваниях;</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных исследований при заболеваниях;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований при заболеваниях;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями к врачам-специалистам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой направления пациентов с заболеваниями на лабораторное обследование;</li> <li>- методикой направления пациентов с заболеваниями на инструментальное обследование;</li> <li>- методикой направления пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам.</li> </ul>
	ОПК-4.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методикой проведения физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> </ul>
ОПК-5	ОПК-5.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения при заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложне-</li> </ul>

		<p>ния, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные при заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные непредвиденные при заболеваниях;</li> <li>- методы лечебного питания при заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения при заболеваниях;</li> <li>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии при заболеваниях;</li> <li>- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при заболеваниях;</li> <li>- назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях;</li> <li>- назначать лечебное питание при заболеваниях;</li> <li>- назначать лечебно-оздоровительный режим при заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки плана лечения заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- методами назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам;</li> <li>- методами назначения немедикаментозной терапии при заболеваниях;</li> <li>- методами назначения лечебного питания при заболеваниях;</li> <li>- методикой выполнения рекомендаций по терапии заболеваний, назначенной врачами-специалистами.</li> </ul>
ОПК-5.2		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях;</li> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности и безопасности препаратов и медицинских изделий при заболеваниях;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий при заболеваниях;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии при заболеваниях;</li> <li>- оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения при заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии при заболеваниях;</li> <li>- методами профилактики и лечения осложнений, побочных</li> </ul>

		<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения при заболеваниях;</p> <p>- методами оценки приверженности лечению и риска преждевременного прекращения лечения при заболеваниях.</p>
ОПК-6	ОПК-6.1	<p><b>Знать:</b></p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия»</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия»</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Составлением плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей.</p>
	ОПК-6.2.	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и по профилю «педиатрия».</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» в соответствии с порядком</p>

		ми организации медицинской реабилитации.
	ОПК-6.3.	<p><b>Знать:</b> Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.</p> <p><b>Владеть:</b> Разработкой плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
ОПК -7	ОПК-7.1	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз. Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. Подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направлять детей на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой определения необходимости ухода за ребенком и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход. Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Технологией направления детей на медико-социальную экспертизу.</p>
	ОПК-7.2.	<p><b>Знать:</b> Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма на медико-социальную</p>

		<p>экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b>  Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;  Подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методикой определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы;  Методикой оформления медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний.</p>
ОПК-8	ОПК – 8.1.	<p><b>Знать:</b>  Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми при различных заболеваниях.</p> <p>Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров детей при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Проводить работу по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновлен-</p>

	<p>ных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проведением профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>Проведением работы по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Назначением профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий.</p> <p>Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Заполнением и направлением экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Оценкой эффективности профилактической работы с детьми (их законными представителями).</p>
ОПК – 8.2.	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>

	ОПК – 8.3.	<p><b>Знать:</b>          Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.          Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b>          Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b>          Методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний.          Проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
ОПК-9	ОПК-9.2	<p><b>Знать:</b>          - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская эндокринология», в том числе в электронном виде;          - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>Уметь:</b>          - составлять план работы и отчет о своей работе;          - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;          - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционным заболеванием для прохождения медико-социальной экспертизы;          - оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ;          - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;          - Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Владеть:</b>          - методикой составления плана работы и отчета о своей работе;          - методами заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;          - методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;          - методами применения информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
ПК-1	ПК-1.1.	<p><b>Знать:</b>          Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».          Клиническую картину заболеваний и (или) состояний по про-</p>

филию «педиатрия».

Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».

Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».

Особенности течения заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия».

Основные принципы построения клинического диагноза.

**МКБ X**

Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам.

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия».

Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.

**Уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».

Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и интерпретировать его результаты

Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».

Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты.

Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояний по профилю «педиатрия».

Обосновывать направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов.

Устанавливать диагноз с учетом МКБ.

Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализиро-

	<p>ванную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия».</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия».</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Методами физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты</p> <p>Методами проведения диагностических манипуляций и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Методами оценки результатов лабораторного и инструментального обследований пациентов.</p> <p>Алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ, проведением дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия».</p> <p>Выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия», требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации.</p> <p>Проведением работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p>
ПК-1.2.	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»</p> <p>Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и или состояниях по профилю «педиатрия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «педиатрия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p>

Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» для оказания паллиативной медицинской помощи.

Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Уметь:**

Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать немедикаментозное лечение пациенту с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.

Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».

Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий.

**Владеть:**

Методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически-

	<p>ми рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  Оценкой эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».  Оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.  Определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия».  и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.  Оказанием медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ПК-1.3.	<p><b>Знать:</b>  Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.  Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».  Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p><b>Уметь:</b>  Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.  Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.  Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения  Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>

		<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».</p> <p>Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Составлением плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей.</p> <p>Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.</p>
	ПК-1.4.	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом.</p> <p>Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия», последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний по профилю «Педиатрия»</p> <p>Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направлять детей, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами определения необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации для детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» для осуществления медико-социальной экспертизы в</p>

		федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направлением детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Педиатрия» на медико-социальную экспертизу.
ПК-2	ПК-2.1	<b>Знать:</b> Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение детей с эндокринологическими заболеваниями <b>Уметь:</b> Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. <b>Владеть:</b> Методикой контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	ПК-2.2	<b>Знать:</b> Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. <b>Уметь:</b> Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; <b>Владеть:</b> Методикой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Оценка физического развития детей по возрастно-половым группам	350
2	Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных организациях	350
3	Оценка психомоторного развития детей по возрастно-половым группам	350
4	Установление группы здоровья ребенка	350
5	Составление индивидуального календаря профилактических прививок	350
6	Назначение питания ребенку первого года жизни	200
7	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме у врача	350
8	Показания к госпитализации в педиатрическое отделение	50
9	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований	350
10	Физикальное обследование пациента	350
11	Лабораторные методы обследования	350
12	Инструментальные методы обследования	350
13	Постановка диагноза согласно МКБ X	350
14	Определение показаний для направления детей на консультацию к врачам специалистам	50
15	Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка и диагноза	250
16	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания	350
17	Назначение медикаментозной терапии	350
18	Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности	50
19	Составление индивидуального плана диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья	200

20	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	20
21	Оформление медицинской документации	350

### 5. Содержание и объем клинической практики

Общая трудоемкость клинической практики составляет 62 зачетных единицы, 2232 академических часов:

#### Объем клинической практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	408	204	612	17
Второй год	1080	540	1620	45
Итого	1488	744	2232	62
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по семестрам)				

#### Содержание клинической практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
  - курация больных;
  - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
  - оценка результатов обследования пациентов;
  - участие в постановке диагноза;
  - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
  - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).
5. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.
6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
7. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
8. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
9. Участие в проведении медицинской реабилитации.
10. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
11. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
12. Аттестация по итогам практики.

**Учебно-тематический план базовой части производственной (клинической) практики**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация пациентов в гастроэндокринологическом отделении	ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» гастроэндокринологическое отделение для детей	6	216	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3. ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет с оценкой по семестрам
2	Курация пациентом в отделении гематологии, химиотерапии и онкологии	ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» отделение гематологии, химиотерапии и онкологии	6	216	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3. ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	
<b>Поликлиника (7, 3 г.Иваново)</b>						
3	Прием пациентов	Кабинеты поликлиники	5	180	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3. ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация пациентов в кардиоревматологическом отделении	ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница» кардиоревматологическое отделение	7	252	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3. ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет с оценкой по семестрам
2	Курация пациентов в педиатрическом отделении	ОБУЗ «Ивановская областная детская клиническая больница» педиатрическое отделение	8	288	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3. ОПК-9.2, ПК-1.1,	

					ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2
3	Курация пациентов в пульмонологическом отделении	ОБУЗ «Ивановская областная детская клиническая больница» Пульмонологическое отделение	6	216	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3. ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2
4	Курация пациентов в нефрологическом отделении	ОБУЗ «Ивановская областная детская клиническая больница» Нефрологическое отделение	6	216	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3. ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2
5	Курация пациентов в отделении анестезиологии и отделение реанимации и интенсивной терапии	ОБУЗ «Ивановская областная детская клиническая больница» Отделение анестезиологии и отделение реанимации и интенсивной терапии	6	216	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3. ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2
6	Курация пациентов в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей	ОБУЗ «Ивановская областная детская клиническая больница» Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей	6	216	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3. ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2
7	Курация пациентов в педиатрическом отделении	ОБУЗ ДГКБ №5, педиатрическое отделение	6	216	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3. ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2

## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В ходе производственной (клинической) практики с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, конспектирования научной и методической литературы, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом, сбора материала и написание отчета при оформлении дневников практики. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства, участия в практических, научно-практических внутри- и внебольничных конференциях.

В собственной практической деятельности ординаторы используют современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике заболеваний. При этом используются разнообразные технические устройства (медицинское оборудование) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

## **7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения клинической практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **8. Описание материально-технического обеспечения практики**

Материально-техническая база практики включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик**

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / В. Ю. Альбицкий [и др.] ; ред. А. А. Баранов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 583 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект

"Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html>

2. Диспансеризация детей с рецидивирующими и хроническими заболеваниями : руководство для врачей / Т. В. Русова [и др.] ; рец. Л. А. Жданова ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново : ПресСто, 2013. - 675 с. – Текст: непосредственный.
3. Мачарадзе Д.Ш., Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html>
4. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России. Комплексная программа научных исследований "Профилактика наиболее распространенных заболеваний детей и подростков на 2005-2009гг." / А. А. Баранов [и др.] ; Рос. акад. мед. наук, Союз педиатров России, Науч. центр здоровья детей РАМН. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 120 с. - Текст : непосредственный.
5. Самсыгина Г.А., Педиатрия. Избранные лекции : учебное пособие / Под ред. Г.А. Самсыгиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410905.html>
6. Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков : руководство для врачей / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 556 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Педиатрия). – Текст: непосредственный  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409756.html>
7. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник для вузов : по специальности 060103 (040200) - Педиатрия : [гриф] УМО / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. – Текст: непосредственный.
8. Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html>
9. Неонатология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Г. Антонов [и др.] ; гл. ред. Н. Н. Володин ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. Ассоц. спец. перинат. медицины. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>
10. Володин Н.Н., Неонатология / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. (Серия "Национальные руководства") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>

**Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;

- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

**Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ**

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Office
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс