

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета МВСО,
Проф. Т.В.Рябчикова

«.....» _____ 2006 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА С ГИСТОЛОГИЕЙ**

Для специальности 060109 (040600) «Сестринское дело»

Трудоемкость 189 часов

Аудиторных занятий 48 часов

а) лекции 16 часов

б) практические занятия 32 часа

Самостоятельная работа 141 час

ОДОБРЕНА

на заседании методической
комиссии факультета МВСО
Протокол № _____

«.....» _____ 2006 г.

РАССМОТРЕНА

на методическом заседании кафедры
сестринского дела
Протокол № 1 _____

«.....» _____ 2006 г.

«.....» _____ 2006 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА С ГИСТОЛОГИЕЙ

Для специальности 060109 (040600) «Сестринское дело»

	анатомия	гистология
Трудоемкость	126 часов	63 часа
Аудиторных занятий	32 часа	16 часов
а) лекции	12 часов	4 часа
б) практические занятия	20 часа	12 часов
Самостоятельная работа	94 часа	47 часов

ОДОБРЕНА

на заседании методической
комиссии факультета МВСО
Протокол № _____

«.....» _____ 2006 г.

РАССМОТРЕНА

на методическом заседании кафедры
сестринского дела
Протокол № 1 _____

«....» _____ 2006 г.

Иваново 2006

1.Цели и задачи дисциплины.

Цель анатомии: приобретение студентами глубоких знаний по анатомии с элементами топографии органов тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии с учетом потребностей практической медицины, умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей практической деятельности медицинской сестры с высшим образованием.

Задачи анатомии:

1. В лекционном курсе рассмотреть общие закономерности, индивидуальные, возрастные и половые особенности строения клеток, тканей, органов, систем и аппаратов в теле человека, а также основные этапы развития человеческого организма в эмбриогенезе.

2. На практических занятиях изучить форму и строение органов, систем и аппаратов с использованием натуральных анатомических препаратов, а также различных моделей.

Цели и задачи гистологии:

1. Изучение микроскопического и ультрамикроскопического строения разных типов клеток.

2. Изучение микроскопического и субмикроскопического строения тканей:

а. Эпителиальные ткани

- Покровный эпителий
- Железистый эпителий

б. Ткани внутренней среды:

- Кровь и лимфа
- Волокнистые соединительные ткани (рыхлые и плотные)
- Соединительные ткани со специальными свойствами (ретикулярные, пигментные, жировые, слизистые).
- Скелетные соединительные ткани (костные и хрящевые).

в. Мышечные ткани :

- Гладкие мышечные ткани
- Поперечно-полосатые скелетные
- Поперечно-полосатые сердечные

г. Нервные ткани

3. Изучение общих закономерностей микроскопического строения оболочечных и паренхиматозных органов, изучение их тканевого состава.

4. Изучение общих закономерностей гистологического строения систем органов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Студент при изучении анатомии должен **знать:**

- основные этапы истории анатомии;
- методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции;
- взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и пороки развития органов.

Студент при изучении анатомии должен **уметь:**

Перечень практических умений при изучении анатомии

№ п/п	курс	семестр	сессия	перечень умений	уровень усвоения
1	1	1	установочная	Правильно работать основными анатомическими инструментами (анатомическим и хирургическим пинцетами, скальпелем).	III
2	1	1, 2	установочная, летняя	Препарировать крупные суставы, мышцы, сосуды, нервы.	II
3	1	1	установочная	Пальпировать основные доступные костные образования в теле человека.	III
4	1	2	летняя	Пальпировать основные поверхностно расположенные артерии и находить места их прижатия к костным образованиям.	III
5	1	2	летняя	Очертить зоны кожной иннервации периферических нервов.	III
6	1	1, 2	установочная, зимняя	Находить на рентгенограммах кости скелета, их основные части, компактное и губчатое вещество, крупные сосуды, внутренние органы грудной и брюшной полостей.	I
7	1	1	установочная	Продemonстрировать и правильно назвать движения, осуществляемые в основных суставах тела человека.	III
8	1	1	установочная	Определять место положения в теле человека крупных скелетных мышц.	III
9	1	1	установочная	Определять по основным антропометрическим и морфологическим	III

			вочная	признакам конституциональные типы телосложения человека.	
--	--	--	--------	--	--

Студент при изучении гистологии должен **знать** :

- Общие закономерности, присущие клеточному уровню организации человека,
- Особенности микроскопического строения и функцию клеток различных тканей
- Общие закономерности микроскопического строения и функцию органов человека.

Перечень практических умений при изучении гистологии

№ п/п	Умение	Уровень усвоения
1.	Работать со световым микроскопом и микроскопировать гистологические препараты	IV
2.	Определить в препаратах клеточные, тканевые, органнне структуры.	IV
3.	На рисунках и микрофотографиях определять виды клеток, тканей и органнне структуры.	IV

I уровень усвоения: иметь представление и уметь объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к определению;

II уровень усвоения: участие в выполнении манипуляций (исследований, процедур и т.п.), ассистенция;

III уровень усвоения: выполнение манипуляций под контролем преподавателя (мед. персонала);

IV уровень усвоения: самостоятельное выполнение манипуляций.

3. Воспитательная работа в процессе обучения

Воспитательная работа, проводимая со студентами факультета
на кафедре анатомии человека

1. Воспитать у студентов уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.
2. Развивать у студентов гражданственность, патриотизм, интернационализм, общественную активность.
3. Развивать интеллигентность, общую культуру, культуру поведения и взаимоотношений с людьми.
4. Воспитать тактичность, доброжелательность, уважение к людям.

5. Развивать дисциплинированность, работоспособность, целеустремленность, организованность.
6. Воспитать у студентов умение отстаивать свои взгляды.
7. Развивать интерес к профессии.

Воспитательная работа, проводимая со студентами факультета
на кафедре гистологии, эмбриологии и цитологии

1. Формирование, в процессе преподавания гистологии, научного мировоззрения у студентов.
2. Воспитание патриотизма и гордости за Российскую науку на примерах отечественных ученых и отечественной научной истории.
3. Воспитание у студентов уважения к традициям Ивановской государственной медицинской академии.
4. Проведение бесед об истории ИвГМА и кафедры гистологии.
5. Привитие элементов профессионализма, этики, деонтологии медицинского работника.
6. Беседы со студентами факультета МВСО о культуре поведения интеллигентного человека в обществе.
7. Пропаганда вклада ученых ИвГМА и кафедры гистологии в развитие отечественной науки.
8. Воспитание трудовых навыков и бережного отношения к материальным ценностям академии и кафедры гистологии.
9. Привлечение студентов к созданию учебных и наглядных пособий для учебного процесса.
10. Посещение исторического музея Ивановской государственной медицинской академии.
11. Посещение эмбриологического музея и музея микроскопической техники кафедры гистологии.

4. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Исходными являются знания по анатомии человека, полученные студентами в общеобразовательной школе и в среднем медицинском учреждении. Поступив в медицинскую академию основные знания студенты получают на кафедрах биологии, физики, химии, нормальной физиологии, латинского языка.

Приступая к изучению анатомии с гистологией студент должен **иметь представление :**

- О многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него.
- О взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения.

5. Учебно-методическая карта дисциплины

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Раздел примерной программы .	Исход-ные знания	Лекции					Практические занятия				
			Тема примерной программы Мин.обр.РФ 2003	Часы		Наглядные пособия	Форма кон-троля	Тема	Часы		Наглядные пособия	Форма контроля
				пл	факт				пл	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

1	Введение в анатомию человека. Анатомия и смежные дисциплины, место анатомии в медицине. Методы изучения анатомии. История анатомии. Учение о костях - остеология. Учение о соединениях костей – артрология. Учение о мышцах - миология.	Медицинское училище	Определение предмета анатомии. Классификация анатомических дисциплин. Методы анатомического исследования. История анатомии. Основные этапы развития анатомических знаний. Учение о костях. Классификация костей, их строение. Части скелета, его функции. Кость как орган. Развитие костей. Особенности строения черепа новорожденного. Общая анатомия соединений скелета. Развитие скелета и суставов, их возрастные особенности. Общая анатомия мышц. Анатомия и биомеханика суставов и мышц туловища. Анатомия, биомеханика и структура суставов и мышц верхней конечности. Анатомия, биомеханика и структура суставов и мышц нижней конечности.	4	2	Таблицы. Рисунки. Музейные препараты. Инструменты.	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Преджизненный тест. 4. Экзамен.	а) Основные анатомические термины. Оси и плоскости тела человека. Классификация костей, их строение. Кости туловища и конечностей; надкостница, ее значение. б) Кости лицевого и мозгового отделов черепа, их строение. Анатомия и топография черепа (отверстия, каналы, ямки, полости и др.). в) Классификация соединений костей тела человека, их строение. Соединения костей туловища и черепа, их анатомия и топография. Позвоночный столб, его изгибы. Соединения позвоночника с черепом. Швы и синхондрозы черепа; височно-нижнечелюстной сустав. г) Соединения костей верхней конечности; суставы костей пояса верхних конечностей; плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти. Соединения костей нижней конечности. Таз, его половые особенности и размеры; тазобедренный, коленный и голеностопный суставы; суставы стопы, ее своды и пассивные «затяжки». д) Классификация мышц, их микроскопическое строение. Анатомия и топография мышц спины, груди и живота, их фасции. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Диафрагма. е) Анатомия и топография мышц шеи; мимические и жевательные мышцы. Фасции головы, их строение. ж) Анатомия, топография мышц верхней и нижней конечностей. Удерживатели сухожилий мышц сгибателей и разгибателей. Костно-фиброзные каналы, синовиальные влагалища.	а, б) 4 в, г) 4 д, е, ж) 4	4	Натуральные учебные и музейные препараты. Таблицы. Планшеты.	Устный опрос препаратов, тестовый контроль.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

2	Спланхнология – учение о внутренностях Пищеварительная система. Дыхательная система. Система мочевых органов. Система половых органов.		Введение в учение о внутренностях. Общий план строения пищеварительной трубки. Функциональная анатомия переднего отдела пищеварительной трубки. Функциональная анатомия желудка и кишечника; структура их стенок. Функциональная анатомия и строение печени и поджелудочной железы. Анатомия, топография, микроскопическое строение брыжины. Функциональная анатомия гортани как органа дыхания и голосообразования. Функциональная анатомия бронхов, легких, плевры.	4	2	Таблицы. Рисунки на доске.	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Преджизнационный тест. 4. Экзамен.	а) Пищеварительная система. обзор системы органов пищеварения. полость рта, зубы, язык, слюнные железы, зев, небо. Глотка. Пищевод. б) Желудок, тонкая и толстая кишки. Поджелудочная железа. Печень, желчный пузырь. Селезенка. в) Дыхательная система. Полость носа, гортань. Трахея, бронхи. Легкие. Плевра. Границы легких и плевры. Средостение. Щитовидная и околощитовидная железы. Вилочковая железа. г) Система органов мочевого выделения. Почки, мочеточники, мочевого пузыря. Надпочечник. д) Половая система. Мужские половые органы. Мужской мочеиспускательный канал. е) Женские половые органы. Промежность.	а, б) 4 в, г) 4 д, е) 4	4	Натуральные учебные и музейные препараты Таблицы Планшеты. Муляжи.	Устный опрос по препаратам, тестовый контроль.
			Функциональная анатомия мочевых органов. Развитие и строение почки Развитие и закономерности строения органов половой системы в мужском и женском организме.	4	2	Таблицы. Рисунки на доске.	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Преджизнационный тест. 4. Экзамен.					
3	Ангиология – учение о сосудах		Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы: Функциональная анатомия сердца, его развитие и аномалии. Общая анатомия и закономерности строения артерий. Закономерности анатомии и топографии артерий туловища. Закономерности анатомии и топографии артерий головы и шеи. Закономерности анатомии и топографии артерий конечностей. Функциональная анатомия вен. Воротная вена и ее анастомозы. Функциональная анатомия лимфатической системы.	4	2	Таблицы. Рисунки. Музейные препараты. Муляж сердца.	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Преджизнационный тест. 4. Экзамен.	а) Сердце. Перикард. Аорта и ее отделы. Артерии, вены, лимфатические сосуды и узлы грудной полости. б) Артерии, вены, лимфатические сосуды и узлы головы, шеи и верхней конечности. в) Брюшная часть аорты. Система воротной и нижней полой вен. Лимфатические сосуды и узлы брюшной полости. Грудной и правый лимфатические протоки. г) Артерии, вены, лимфатические сосуды и узлы таза и нижней конечности.	а, б) 4 в) 4 г) 4		Натуральные учебные и музейные препараты Таблицы. Муляжи.	Устный опрос по препаратам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Неврология – учение о нервной системе		Функциональная анатомия нервной системы, ее структурная организация	4	2	Таблицы Рисунки	1. Текущие практические	а) Спинной мозг. Оболочки спинного мозга. б) Общие данные о строении головного мозга.	а) 2 б) 6	4	Натуральные учеб-	Устный опрос по

	Центральная нервная система		Развитие спинного и головного мозга. Анатомия и топография спинного мозга. Функциональная анатомия продолговатого, заднего, среднего и промежуточного мозга. Ромбовидная ямка, топография ядер черепных нервов. Кора полушарий большого мозга и локализация в ней функций. Базальные ядра, их анатомия, топография, функции. Понятие анализатора по И.П.Павлову. Проводящие пути головного и спинного мозга.				ские занятия. 2. Контрольная работа. 3. Предж-замени-онный тест. 4. Экзамен.	Основание головного мозга. Продолговатый мозг. Задний мозг. IV желудочек. Средний мозг. Промежуточный мозг. III желудочек. Обонятельный мозг. Конечный мозг. Морфологические основы локализации функций в коре полушарий головного мозга. Оболочки головного мозга.			ные и музейные препараты. Таблицы. Планшеты.	препаратам, тестовый контроль.
5	Периферическая и вегетативная (автономная) нервная система		Общая анатомия периферической нервной системы: Формирование, строение и ветвление спинномозговых нервов. Их дорсальные ветви (топография, области ветвления). Функциональная анатомия сплетений спинномозговых нервов (шейного, плечевого, поясничного, крестцового). Межреберные нервы. Функциональная анатомия черепных нервов (I-XII пар). Их анатомия, топография, функция. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Закономерности иннервации и кровоснабжения внутренних органов.			Таблицы. Рисунки на доске.	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Предж-замени-онный тест. 4. Экзамен.	а) Спинномозговые нервы: задние и передние ветви. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. б) Черепные нервы. Автономная (вегетативная) нервная система.	а) 4 б) 6	4	Натуральные учебные и музейные препараты. Таблицы	Устный опрос по препаратам, тестовый контроль.
6								Органы чувств. Кожа. Молочная железа. Орган зрения. Орган обоняния и вкуса. Орган слуха и равновесия.	6	4	Натуральные учебные и музейные препараты. Таблицы	Устный опрос по препаратам
												1. Предж-амени-онный тестовый контроль

1	Клетки. (цитология). Ткани. (общая гистология)	Медицинское училище. Общий план строения клетки студенты получают на кафедре биологии					Общая гистология.: Эпителиальные ткани.: покровные эпителии, принцип структурной организации и функции. Строение различных видов покровных эпителиев. Железистый эпителий. Ткани внутренней среды: Кровь, форменные элементы крови, гемограмма, лейкоцитарная формула. Волокнистые соединительные ткани, (рыхлые и плотные). Соединительные ткани со специальными свойствами (жировая, ретикулярная, пигментная, слизистая).		4	Таблицы, микроскопы, учебные гистологические препараты, демонстрационные гистологические препараты, атласы, рисунки на доске	2.Тесты, 3..Экзамены. 4.Ситуационные задачи. 5.Опрос по гистологическим препаратам
2	Ткани. (общая гистология)	Медицинское училище					Общая гистология. Ткани внутренней среды: Скелетные соединительные ткани: костные, хрящевые ткани. Мышечные ткани. поперечно-полосатые скелетные и сердечные, гладкие. Строение, функция. Нервная ткань: Нейроны, нейроглия, нервные волокна, нервные окончания	4	4	Таблицы, микроскопы, учебные гистологические препараты, демонстрационные гистологические препараты, атласы, рисунки на доске	1.Предэкзаменационное тестирование. 2.Тесты, 3..Экзамены. 4.Ситуационные задачи. 5.Опрос по гистологическим препаратам
3	Учение о нервной системе. Эндокринная система	Исходные данные о макроскопическом строении	Центральная нервная система, периферическая нервная система. Эндокринные железы: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидная железа, эндокринная часть поджелудочной железы, надпочечники.	2	2	Таблицы	1.Предэкзаменационное тестирование. 2.Экзамены 3.Контрольная работа				

		нии орга- нов полу- чают на кафед- ре анато- мии				та						
4	Учение о внутренностях (спланхнология)	Исход- ход- ные дан- ные о макро- скопи- ческом строе- нии орга- нов полу- чают на кафед- ре анато- мии	Система органов кроветворения и иммунной защиты (лимфоцитопоз и иммуногенез)	2	2	Таблицы	1.Предэкза- менаци- онное тестирова- ние. 2.Экзамен ы 3.Контрол- ьная рабо- та					
Самостоятельная работа студентов											СТОК	
Индивидуальные занятия под руководством преподавателя			Самостоятельная подготовка Студентов				Самостоятельное изучение программного материала					

используемые формы	Время	контроль	наглядные пособия	время	контроль	тема	время	литература	форма кон- троля	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Контрольные работы (список контрольных работ прилагается). Тестовый контроль. Решение ситуационных задач по теме.	0, 75 ч. 0,1 ч. 0,25 ч.	Проверка контрольных работ. Собеседование с преподавателем.	Костные препараты скелета человека. Препараты суставов и других соединений костей. Мышечные препараты. Таблицы. Муляжи суставов. Планшеты по миологии.	3 ч.	Собеседование по теме занятия.	1 а) 1 б) 1 в) 1 г) 1 д) 1 е) 1 ж)	4 ч. 4 ч. 2 ч. 4 ч. 2 ч. 2 ч. 4 ч.	*1 а) с. 44-49, 92-104 1 б) с. 59-92 1 в) с. 104-119 1 г) с. 119-128 1 д) с. 156-163 1 е) с. 128-156 1 ж) с. 163-190	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Предэкзамениционный тест. 4. Экзамен.	Гистология. Биология. Физиология. Хирургия. Травматология.
Контрольные работы (список контрольных работ прилагается). Тестовый контроль. Решение ситуационных задач по теме.	0, 75 ч. 0,1 ч. 0,25 ч.	Проверка контрольных работ. Собеседование с преподавателем.	Музейные и учебные препараты внутренних органов пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной, половой, эндокринной, кроветворной, иммун-	3 ч.	Собеседование по теме занятия.	2 а) 2 б) 2 в) 2 г) 2 д) 2 е)	2 ч. 2 ч. 4 ч. 4 ч. 2 ч. 4 ч.	2 а) с. 191-206 2 б) с. 218-222, 191-193 2 в) с. 229-249, 287-304 2 г) с. 281-260, 287-304 2 д) с. 261-280 2 е) с. 261-280	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Предэкзамениционный тест. 4. Экзамен.	Гистология. Биология. Физиология. Топанатомия. Терапия. Хирургия. Эндокринология. Иммунология. Урология. Гинекология.

			ной систем. Комплекс органов. Таблицы. Муляжи.							
Контрольные работы (список контрольных работ прилагается). Тестовый контроль. Решение ситуационных задач по теме.	0, 75 ч. 0,1 ч. 0,25 ч.	Проверка контрольных работ. Собеседование с преподавателем.	Препараты сердца. Сосудисто-нервные препараты верхней и нижней конечностей. Труп. Таблицы. Муляжи.	3 ч.	Собеседование по теме занятия.	3 а) 3 б) 3 в) 3 г)	4 ч. 6 ч. 8 ч. 4 ч.	3 а) с. 316-332 3 б) с. 332-337 3 в) с. 337-342, 350-358, 362-370 3 г) с. 342-350	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Предэкзамениционный тест. 4. Экзамен.	Гистология. Биология. Физиология. Топанатомия. Терапия. Хирургия. Кардиология.
Контрольные работы (список контрольных работ прилагается). Тестовый контроль. Решение ситуационных задач по теме.	0, 75 ч. 0,1 ч. 0,25 ч.	Проверка контрольных работ. Собеседование с преподавателем.	Препараты спинного мозга. Препараты головного мозга. Череп. Муляж твердой мозговой оболочки. Таблицы. Планшеты по ЦНС.	3 ч.	Собеседование по теме занятия.	4 а) 4 б)	4 ч. 8 ч.	4 а) с. 405-408, 447-452 4 б) с. 405-408, 424-434, 447-452	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Предэкзамениционный тест. 4. Экзамен.	Гистология. Биология. Физиология. Неврология. Психиатрия.
Контрольные работы (список контрольных работ прилагается). Тестовый контроль. Решение ситуационных задач по теме.	0, 75 ч. 0,1 ч. 0,25 ч.	Проверка контрольных работ. Собеседование с преподавателем.	Сосудисто-нервные препараты верхней и нижней конечностей. Труп. Таблицы.	3 ч.	Собеседование по теме занятия.	5 а) 5 б)	6 ч. 6 ч.	5 а) с. 467-483 5 б) с. 405-408, 454-467, 483-493	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Предэкзамениционный тест. 4. Экзамен.	Гистология. Биология. Физиология. Неврология.

Контрольные работы (список контрольных работ прилагается). Тестовый контроль. Решение ситуационных задач по теме.	0, 75 ч. 0,1 ч. 0,25 ч.	Проверка контрольных работ. Собеседование с преподавателем.		3 ч.	Собеседование по теме занятия.	6	6 ч.	с. 494-520	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Предэкзамениционный тест. 4. Экзамен.	Гистология. Биология. Физиология. Неврология. Отоларингология. Офтальмология.
Написание контрольных работ по гистологии. Решение ситуационных задач. Ответы на контрольные вопросы по каждой теме. Работа с микрофотографиями и электронограммами.	0.75 ч	Проверка контрольных работ.	Рисунки с гистологических препаратов. Атласы. Работа с пособием «Основы гистологии человека». Просмотр интернет-сайтов	1	Тесты по темам. Экзамен. Предэкзамениционное тестирование. Проверка знаний по неподписанным рисункам с гистологических препаратов и по электроннограммам.	<u>Пищеварительная система:</u> полость рта, ее стенка, язык, слюнные железы. Пищевод: гистологическое строение стенок. Желудок: гистологическое строение стенок. Тонкий и толстый отдел кишечника: гистологическое строение стенок. Печень: строение печеночной долики, печеночной клетки (гепатоци-	7 ч 6 ч 6 ч 6 ч	Быков В.Л. Частная гистология человека. – С.-Пб., 1997. Гистология. Учебник, 6-е издание./Под ред. Ю.И.Афанасьева и Н.А.Юриной. – М.: Медицина, 1999. Погорелов Ю.В., Виноградов С.Ю., Торшилова И.Ю. Основы гистологии человека. – Иваново, 2003. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии./С.Л.Кузнецов, Н.Н.Мушкамбаров, В.Л.Горячкина. – М.: МИА, 2002.	1. Текущие практические занятия. 2. Контрольная работа. 3. Предэкзамениционный тест. 4. Экзамен.	Анатомия. Биология. Физиология. Неврология. Отоларингология. Офтальмология. Биохимия.

[illegible]

						четочник, мочевой пузырь: их гистологи- ческое строение. Семенни- ки: их стромы и паренхима. Предста- тельная железа. Бульбо- уретрал- ные желе- зы. Яич- ник: фол- ликулы яичников, желтое тело. Мат- ка, ее ги- стологиче- ское стро- ение. Пла- цента: ча- сти пла- центы.				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов		Семестры					
	анатомия	гистология	1-ый		2-ой		3-й	
			анатомия	гистология	анатомия	Гистология	анатомия	гистология
Общая трудоемкость дис- циплины	126	63	36	21	42	21	48	21
Аудиторные занятия	32	16	6	6	12	6	14	4

Лекции	12	4	2	2	4	2	6	
Практические занятия	20	12	4	4	8	4	8	4
Самостоятельная работа	94	47	30	15	30	15	34	17
Вид итогового контроля							экзамен	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. - М.: Медицина, 2001.
2. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б. Атлас анатомии человека - М.: АПП «Джангар», 2001.
3. 3.Быков В.Л. Общая гистология человека.-С.-Пб.,1997.
4. 4.Быков В.Л. Частная гистология человека.-С.Пт.,1997
5. 5.Рябов К.П. Гистология с основами эмбриологии.-Минск.,1990.
6. 6.Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии./С.Л.Кузнецов, Н.Н.Мушкамбаров, В.Л.Горячкина .-М.:2002.

Дополнительная литература:

1. Сапин М.Р., Брыскина З.Г. Анатомия человека М.: Просвещение, 1995.
2. Анатомия человека /под ред. акад. РАМН, проф. М.Р.Сапина – М.: Медицина, 5-е изд. - 2001.
3. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. – М.: Медицина, 1995.
4. Двигательный аппарат. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов по анатомии человека. Иваново, 1984.
5. Учение о внутренностях. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов по анатомии человека. Иваново, 1984.
6. Кровоснабжение и иннервация органов головы и шеи. Методические разработки для самостоятельной подготовки студентов по анатомии человека. Иваново, 1993.
7. Сердце. Кровоснабжение и иннервация конечностей. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов по анатомии человека. Иваново, 1993.
8. Тюрина А. Центральная нервная система. Методические разработки для студентов. Иваново, 1993.
9. Анализаторы. Проводящие пути головного и спинного мозга. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов по анатомии человека. Иваново, 1984.
10. Кузнецов П.Ф. Развитие сердца у человека. Особенности строения сердца у детей. – Иваново: ИГМИ, 1992, с. 28

11. Полянская Л.И., Самойлов Г.А., Миронов А.А., Бедяев Е.В. Кровоснабжение и иннервация органов головы и шеи. Учебно-методические разработки для студентов. Иваново: ИГМИ, 1993.
12. Полянская Л.И., Миронов А.А., Самойлов Г.А. Кровоснабжение и иннервация органов груди, живота и таза. Иваново, 1993.
13. Калашникова Н.А., Сесорова И.С. Нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга и их особенности в детском возрасте. Методическое пособие. Шуя, 2000.
14. Гистология. Учебник, 6 издание./Под ред. Ю.И.Афанасьева, А.Н.Яцковского. М.: Медицина, 1999.
15. Ю.В.Погорелов, С.Ю.Виноградов, И.Ю.Торшилова. Основы гистологии человека.-Иваново., 2003

Электронные пособия:

1. Данилов Р.К. Гистология человека в Мультимедиа. Учебно-методическое пособие.- С.Пб.; ВМедА, 1997.
2. Кузнецов С.Л. Руководство – атлас по гистологии и эмбриологии (1 и 2 часть).- ММА им.Сеченова, 1998.

Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины

1. Рекомендации по организации лабораторных занятий по курсу гистологии, эмбриологии, цитологии. Москва, 2000.
2. Лабораторные занятия по курсу гистологии, цитологии и эмбриологии/Под ред. Ю.И.Афанасьева. - Москва, 1990.
3. Цитология и общая гистология в графах. Ю.В.Погорелов и др. Методические разработки для студентов. Иваново, 1998.
4. Частная гистология в графах. Ю.В.Погорелов и др. Методические материалы для студентов. Иваново, 1997.
5. Методические указания для работы студентов очной и заочной формы обучения факультета «менеджмента, высшего сестринского образования» на практических занятиях. И.Ю.Торшилова. Иваново, 1999.
6. Методические указания для самостоятельной работы на кафедре гистологии студентов заочной формы обучения факультета «менеджмента, высшего сестринского образования». И.Ю.Торшилова. Иваново, 2003.

7. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Изучение микропрепаратов и электронограмм в учебных и специализированных компьютерных классах. На занятиях используются демонстрационные таблицы (500), схемы (123), муляжи (59), электронограммы (67), планшеты (10), натуральные учебные и музейные препараты, диапозитивы, кино- и видеофильмы, слайды (25), инструменты.

8. Материально-техническое обеспечение .

- Лаборатории , оборудованные микроскопами;
- Гистологические микропрепараты;

- Видеотехника, дисплеи
- Музей кафедры гистологии «Эмбриология человека», «История развития микроскопической техники», оснащенный макропрепаратами и оптической техникой .
- Музей кафедры анатомии, оснащенный макропрепаратами.
- Компьютеры (2), электронных носителей информации – CD дисков.

9. Методические рекомендации по организации изучения:

Примерная структура практического занятия на кафедре анатомии:

объяснение темы на препаратах и таблицах – 80 мин.;
самостоятельное изучение темы студентами – 1 час;
опрос по теме – 40 мин.

1. Формы самостоятельной работы: изучение темы по учебнику и атласу дома;
изучение темы на кафедре в вечернее время под контролем дежурного преподавателя;
изучение темы на аудиторном занятии под контролем преподавателя группы.
3. Форма проведения экзамена: экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом факультета. Экзамен состоит из:
 - 1) тестов
 - 2) практической части
 - 3) собеседования по вопросам билета.

Методика проведения лабораторных занятий на кафедре гистологии (хронокарта) строится по схеме:

№ п/п	Время	Вид работы	Методика выполнения
1.	5мин	Определение темы, целей занятия, связь изучаемого материала с другими дисциплинами.	Информация преподавателя.
2.	10- 15мин	Определение исходного уровня знаний.	Тесты I уровня, устный опрос.
3.	45 мин	Установочное объяснение практического за-	Информация преподавателя с использо-

		дания.	ванием таблиц, слайдов.
4.	105 мин	Изучение препаратов, электронограмм, решение типичных ситуационных задач и контрольных карт.	Самостоятельная работа студентов с микроскопами под руководством преподавателя. УИРС. Реферативное сообщение. Проверка теоретических знаний и умений.
5.	10 мин.	Подведение итогов лабораторного занятия	Дифференцированная оценка знаний и умений студентов.

Формы самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- лекции, лабораторные занятия, тематические консультации, посещение гистологического музея.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- подготовку к практическим занятиям по рекомендованной обязательной литературе
- самостоятельную работу с дополнительной литературой
- студентам рекомендована самостоятельная работа с контрольными работами с использованием основной и дополнительной литературы
- просмотр интернет-сайтов

Экзамен является комбинированным и осуществляется поэтапно:

- предэкзаменационный тестовый контроль знаний студентов
- проверка практических умений
- устное собеседование по вопросам программы предмета.

Студент на экзамене должен показать знания и умения, приобретенные на лекциях, на практических занятиях и при самоподготовке во внеурочное время

Рабочая программа утверждена на учебно-методическом заседании кафедры от 30 августа 2004 протокол № 1