

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия
Федерального Агентства по здравоохранению и социальному развитию»**

«Утверждаю»
Декан факультета МВСО
д.м.н., профессор

_____ / Т.В.Рябчикова/

« ____ » _____ 2004 года

**Рабочая программа по дисциплине
«Сестринское дело в гериатрии»
для специальности: сестринское дело
060109 (040600)**

Трудоемкость - 68 часов
Аудиторные занятия - 45 часов
а) лекции - 15 часов
б) практические занятия – 30 часа
Самостоятельная работа – 23 часов

Одобрена методической комиссией
факультета МВСО

« ____ » _____ 2004 года

Рассмотрена на методическом заседании
кафедры сестринского дела

« ____ » _____ 2004 года

ИВАНОВО-2004

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия
Федерального Агентства по здравоохранению и социальному развитию»**

«Утверждаю»
Декан факультета МВСО
д.м.н., профессор

_____ / Т.В.Рябчикова/

« ____ » _____ 2004 года

**Рабочая программа по дисциплине
«Сестринское дело в гериатрии»
для специальности: сестринское дело
060109 (040600)**

Трудоемкость - 68 часов
Аудиторные занятия – 30 часов
а) лекции - 10 часов
б) практические занятия – 20 часов
Самостоятельная работа – 38 часов

Одобрена методической комиссией
факультета МВСО

« ____ » _____ 2004 года

Рассмотрена на методическом заседании
кафедры сестринского дела

« ____ » _____ 2004 года

ИВАНОВО-2004

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить студентов факультета высшего сестринского образования оказывать и организовывать лечебно-профилактическую, санитарно-эпидемиологическую и медико-социальную помощь лицам старших возрастных групп.

Задачи дисциплины:

-)} Собирать и оценивать анамнестические данные о состоянии здоровья пациентов пожилого и старческого возраста;
-)} Проводить физикальное обследование пациента;
-)} Выявлять существующие и потенциальные проблемы, связанные с состоянием здоровья пациента;
-)} Планировать и осуществлять мероприятия сестринской помощи исходя из перечня сестринских услуг и состояния здоровья пациента;
-)} Проводить диспансерное наблюдение за пациентами;
-)} Пропагандировать и научно обосновывать здоровый образ жизни семьи;
-)} Проводить профилактические мероприятия и предупреждать развитие патологических состояний у пациентов старших возрастных групп;
-)} Владеть современными методами реабилитационных мероприятий и паллиативной помощи;
-)} Оценивать эффективность оказываемой помощи с учетом динамики состояния здоровья пациента;
-)} Соблюдать принципы этики и деонтологии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- Особенности организации гериатрической помощи;
- Особенности работы сестринской службы в гериатрии, диагностических и вспомогательных подразделений гериатрической помощи (амбулаторной и стационарной)
- Нормативные документы всех уровней: федерального, регионального и местного, регламентирующие работу гериатрической службы;
- Учетно-отчетную документацию гериатрических подразделений;
- Особенности медико-социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста;
- Основные теории и механизмы старения, проблемы старения, старости, долголетия;
- Основные методы определения биологического возраста человека;
- Основные причины и факторы риска преждевременного старения;
- Особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста;
- Причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных заболеваний, травматизма у лиц пожилого и старческого возраста;
- Особенности реакций на болезнь, стресс у лиц пожилого и старческого возраста;
- Наиболее распространенные синдромы в гериатрической практике
- Особенности проявления и течения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы
- ; Особенности проявления и течения наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы;
- Особенности проявления и течения наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения;
- Особенности проявления и течения наиболее распространенных заболеваний почек и мочевыделительной системы;
- Особенности проявления и течения заболеваний кровеносной и эндокринной системы;
- Особенности проявления и течения заболеваний костно-мышечной системы;
- Особенности проявления и течения нервно-психических расстройств;
- Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации. Опасность развития побочных эффектов, меры их предупреждения;
- Наиболее частые неотложные состояния, особенности их проявлений и неотложной помощи;
- Настоящие и потенциальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста, их семьи;

- Принципы реабилитации, психологической поддержки;
- Основные задачи сестринской службы, сестринского ухода при решении проблем гериатрических пациентов;

Студент должен **уметь** (по 4 уровням):

№ п/п	Умения	Уровень усвоения
1	Использовать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с лицами пожилого и старческого возраста	2
2	Провести сбор информации о больном (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и оценить состояние пациента. Определить наличие признаков, свидетельствующих о дестабилизации его состояния.	3
3	Определить реакцию человека пожилого и старческого возраста: на изменение окружающей среды, болезнь	2
4	Оценить факторы окружающей среды, выявить факторы риска прогрессирования старения и ухудшения течения заболеваний	2
5	Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью	3
6	На основании собранной информации, определения реакции на факторы внешней среды и болезнь, выявленных проблем сформулировать сестринский диагноз	3
7	Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения с учетом плана лечения, назначенного врачом	3
8	Провести оценку достигнутых результатов	3
9	Проводить обучение больного, его родственников приемам само и взаимопомощи с учетом настоящих и потенциальных проблем	2
10	Определить участников медико-психологической и социальной помощи и учесть взаимодействие с ними при составлении и выполнении плана сестринской помощи	3
11	Составить план занятий со средним медицинским персоналом с учетом наиболее значимых проблем гериатрических пациентов	2

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	ПЕРЕЧЕНЬ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ	
1	Качества, характеризующие медицинскую сестру как гражданина:	Гражданственность, умение отстаивать свои взгляды
2	Качества личности медицинскую сестру, характеризующие ее как культурного интеллигентного человека:	Общая культура культура мышления и речи, культура поведения и взаимоотношения с людьми
3	Качества, характеризующие отношение медицинской сестры к труду:	Ответственность аккуратность дисциплинированность добросовестность целеустремленность развитое чувство долга честность
4	Качества, характеризующие взаимоотношения медицинской сестры с людьми	Тактичность доброжелательность уважение к людям чуткость вежливость доброта внимательность объективность терпение контактность умение сострадать скромность умение успокоить личное обаяние умение общаться с детьми
5	Качества, характеризующие общую активность личности медицинской сестры:	Инициативность энергичность решительность самостоятельность увлеченность оптимизм
6	Качества, характеризующие отношение медицинской сестры к самому себе:	Самокритичность умение отстаивать свои взгляды уверенность в себе самоуважение
7	Качества, характеризующие эмоциональную сферу и мотивацию медицинской сестры:	Сдержанность уравновешенность интерес к профессии жажда знаний сознание необходимости своей профессии
8	Сфера профессиональных и умственных способностей медицинской сестры	Умение применить профессиональные знания на практике широта и глубина мышления критичность мышления

	логичность мышления стремление постоянно быть в курсе своей науки и смежных областей дисциплины умение ориентироваться в обстановке владение профессиональными знаниями умение общаться с больными и их родственниками умение правильно строить отношения с коллегами подчиненными способность к обучению
Методические приемы	Общение с преподавателем Опрос Разъяснение преподавателя Общение с сотрудниками ЛПУ
Организационные формы	Клиническое практическое занятие Работа в СНО Зачет

4. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины

- анатомия человека, биоэтика, нормальная физиология, общая химия, теория сестринского дела
- пропедевтика внутренних болезней
- фармакология
- педагогика
- общая патология
- сестринское дело в терапии
- медицинская психология

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная:

1. Чебатарев Д.Ф. Гериатрия. – М.,1990.
2. Мухина С.А. Общий уход за больными.– М.: Медицина,1989.
3. Здоровье в пожилом и старческом возрасте. Доклад комиссии экспертов ВОЗ. – М., 1992.

б) дополнительная:

1. Журналы: «Успехи геронтологии», «Клиническая геронтология».
2. Геллер В.Л., Полятыкина Т.С., Богатенкова И.В. Вопросы гериатрии права в амбулаторной практике терапевта. Учебное пособие. – Иваново. – 1999. – 96 с.
3. Корягина Г.А., Головенко О.А. Сестринские услуги лицам пожилого возраста. – 1997.

СОБСТВЕННЫЕ ИЗДАНИЯ КАФЕДРЫ для ФМВСО

1. Рябчикова Т.В., Назарова О.А.. Сестринский диагноз. Учебно-метод.разработки для студентов отделения ВСО, слушателей курсов усовершенствования медицинских сестер, учащихся средних медицинских учебных заведений. Иваново, 1999
2. Рябчикова Т.В., Назарова О.А.. Сестринский процесс. Учебно-метод.пособие для студентов отделения ВСО, слушателей курсов усовершенствования медицинских сестер, учащихся средних мед. учебных заведений. Иваново, 2000
3. Рябчикова Т.В., Назарова О.А. Сестринский процесс. Учебно-методическое пособие. Москва, 2000
4. Рябчикова Т.В., Ласкарева Л.Н., Качанова Л.А. Психологическая помощь тяжелобольным людям. Методические рекомендации для мед. сестер, студентов ВСО. Иваново, 2000
5. Рябчикова Т.В., Ласкарева Л.Н., Качанова Л.А., Карпова Е.Г.. Уход за больными, испытывающими боль. Учебно-методическое пособие для мед. сестер, студентов ВСО. Иваново, 2000
6. Рябчикова Т.В., Назарова О.А., Сакова С.А. Уход за пожилыми людьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях специализированного отделения социально-медицинского обслуживания на дому. Методические рекомендации для медицинских сестер, студентов ВСО. Иваново, 2000
7. Рябчикова Т.В., Кукушкин В.К., Назарова О.А. Помощь людям с ограниченной способностью к передвижению. Методические рекомендации для медицинских сестер, студентов ВСО. Иваново,2000
8. Рябчикова Т.В, Назарова О.А, Каминская Н.В. Уход за пациентами с пролежнями в условиях специализированного отделения социально-медицинского обслуживания на дому. Методические рекомендации для медицинских сестер, студентов ВСО. Иваново,2000
9. Рябчикова Т.В., Егорова Л.А., Данилов А.В. Сестринские аспекты неотложной помощи. Методические рекомендации для медицинских сестер, студентов ВСО. Иваново,2002

8. Средства обеспечения освоения дисциплины

Таблицы, плакаты, муляжи

Наборы с медицинской документацией и рецептами, набор инструментов и инвентаря для выполнения манипуляций

Тесты, ситуационные задачи.

9. Материально-техническое обеспечение.

Оверхед

Учебные классы

Приемное, лечебное, реанимационное отделения больницы

Объем площади

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь (м ²)
1.	Палаты (терапевтического, хирургического, реанимационного отделений)	45	1079,7
2.	Процедурные кабинеты	7	108,5
3.	Кабинеты поста дежурных м/с	7	108,5
4.	Перевязочные	6	78,4
5.	Манипуляционные	6	78,4
6.	Кабинеты гигиены	6	67,2
7.	Кабинеты ЦСО	21	235,4
8.	Операционные	6	135,6
9.	Кабинеты приемного отделения	10	106,205
10.	Диагностические помещения (клиническая, биохимическая лаборатории; рентгеновский, эндоскопический кабинеты, кабинет функциональной диагностики)	26	288,46
11.	Учебные комнаты	3	86,5
12.	Кабинет профессора	1	20,0
13.	Кабинет доцента	1	10,0
14.	Ассистентская	1	14,4
	Всего	146	2417,27

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработаны методические планы практических занятий. Перечень практических навыков по каждому занятию.

На практических занятиях осуществляется тестовый контроль знаний, представленный тестами исходного и итогового уровня, ситуационными задачами.

Практические занятия проводятся по следующему плану:
вступительное слово преподавателя: мотивация изучения темы – 15 мин, контроль исходного уровня знаний – 15 мин; разбор основных вопросов по теме занятия, работа с больными (в т.ч. перерыв) – 90 мин; решение ситуационных задач, деловые игры, контроль конечного уровня знаний – 45 мин., подведение итогов занятия часа – 15 мин.

Лекции и практические занятия обеспечены таблицами, слайдами, ситуационными задачами, тестами конечного и исходного уровня знаний. Для отработки практических навыков используются муляжи, наборы инструментов и материалов для выполнения манипуляций, наборы документов, компьютеры.

В процессе обучения по заочной форме студенты выполняют курсовую контрольную работу по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии». Разработаны темы и план контрольных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

Прохождение курса завершается зачетом, на котором определяется теоретическая (тестовый контроль и устный ответ) и практическая (демонстрация сестринских умений) подготовка студентов по специальности. Для подготовки к зачету разработаны контрольные вопросы, перечень практических умений.

Студенты привлекаются к научно-исследовательской работе.