

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ивановская государственная медицинская академия
федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета МВСО
Проф. Т.В.Рябчикова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине «Инфекционные болезни»
для специальности 060109 (040600) «Сестринское дело»**

Трудоемкость	60 часов
Аудиторные занятия:	
А) Лекции	10 часов
Б) Практические занятия	20 часов
Самостоятельная работа	30 часов

Одобрена
на заседании методической комиссии
факультета МВСО
Протокол № ____
«__» _____ 20__ г.

Рассмотрена
на методическом заседании кафедры
Протокол № ____
«__» _____ 20__ г.

Иваново 2006 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Конечной целью обучения студентов по специальности 060109 (040600) «Сестринское дело» является подготовка выпускника, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии:

- кишечные инфекции и инвазии;
- воздушно-капельные инфекции;
- трансмиссивные инфекции;
- антропозоонозные инфекции;
- инфекции наружных кожных покровов; инфекции, передающиеся преимущественно половым путем;
- грибковые заражения.

В основу программы по инфекционным болезням для студентов МВСО положен нозологический принцип. Предусматривается формирование знаний и умений, выработка практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, а также карантинных инфекций, рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включая элементы неотложной терапии, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий и круг непосредственных обязанностей среднего медицинского персонала.

Целью обучения инфекционным болезням студентов МВСО является формирование знаний, умений, необходимых:

- для ранней диагностики инфекционных заболеваний;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий;
- для диагностики неотложных состояний и оказания помощи инфекционным больным;
- знать показатели лабораторных исследований, подтверждающих наличие инфекционного заболевания, инструментальные методы обследования.

Студент должен уметь обосновать клинический диагноз, организовать работу среднего медперсонала по предупреждению распространения инфекционных заболеваний, лечению и обследованию инфекционных больных. Необходимо уметь провести забор материала от инфекционного больного для лабораторных методов исследования, осуществить уход и выполнить лечебные процедуры инфекционным больным.

**УМЕНИЯ, ПРИОБРЕТЕННЫЕ СТУДЕНТАМИ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КУРСА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

№ п/п	Знания и умения	Уровень усвоения
1.	Классификация инфекционных болезней	3
1.1.	Периоды развития инфекционных заболеваний	3
1.2.	Клинические симптомы, синдромы инфекционных заболеваний	4
1.3.	Звенья эпидемического процесса и при конкретном инфекционном заболевании	4
1.4.	Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных	4
1.5.	Правила госпитализации инфекционных больных	4
1.6.	Основные методы диагностики инфекционных болезней	4
1.7.	Основные осложнения и исходы инфекционных болезней	3
1.8.	Принципы терапии инфекционных болезней	3
1.9.	Принципы и методы профилактики инфекционных болезней	4
1.10.	Организация неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию	4
1.11.	Клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях	4
1.12.	Правила ведения больных на догоспитальном этапе и на дому: а) с киш.инфекциями; б) с воздушно-капельными инфекциями	3
1.13.	Клинические проявления гельминтозов, методы их диагностики и способы дегельминтизации	4
1.14.	Функции КИЗ поликлиники	3
2.		
2.1.	Собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием	3
2.2.	Собрать направительный эпидемиологический анамнез	3
2.3.	Осуществить клиническое обследование больного с инфекционным заболеванием	3
2.4.	Установить предварительный диагноз инфекционного заболевания	3
2.5.	Составить план обследования больного с инфекционным заболеванием	3
2.6.	Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием и возможность оставления его на дому	4
2.7.	Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и др.)	3
2.8.	Назначить адекватную этиотропную терапию. Определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков (химиопрепаратов) при конкретных инфекционных заболеваниях	3
2.9.	Назначить адекватную оральную и инфузионную регидратационную терапию. Определить состав и рассчитать объем водимых растворов	3
2.10.	Назначить адекватную дезинтоксикационную терапию. Определить состав и рассчитать объем и дозы вводимых растворов и препаратов	3
2.11.	Назначить адекватную терапию	3
2.12.	Выписать необходимые лекарственные средства	3
2.13.	Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях	4

2.14.	Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе: - при инфекционно-токсическом шоке; - при гиповалемическом шоке; - при анафилактическом шоке; - при печеночной коме; - при острой почечной недостаточности; - при кишечном кровотечении; - при отеке легких; - при отеке гортани; - при отеке мозга; - при бульбарных расстройствах при ботулизме	4
2.15.	Определить показания ректороманоскопии, Провести ректороманоскопию	2 3
2.16.	Определить показания к проведению люмбальной пункции, использовать результаты лабораторного исследования спинномозговой жидкости для диагностики	3
2.17.	Составить план ведения больного с кишечной инфекцией на дому	3
2.18.	Составить план ведения больного с воздушно-капельной инфекцией на дому	3
2.19.	Составить план проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге	4
2.20.	Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении инфекционного больного	4
2.21.	Осуществить забор материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры)	4
2.22.	Осуществить взятие отпечатков со слизистой носа для экспресс-диагностических иммунологических исследований при гриппе и ОРВИ	4
2.23.	Осуществить производство внутрикожной, кожно-аллергической диагностической пробы и учесть её результаты	4
2.24.	Осуществить приготовление толстой капли и мазков крови для исследований на малярию	4
2.25.	Промыть желудок	4
2.26.	Определить показания к ректороманоскопии и подготовить ректоро-маноскоп для проведения исследования, при возможности провести ректороманоскопию	4
2.27.	Определить показания к проведению люмбальной пункции, использовать результаты лабораторного исследования спинномозговой жидкости для диагностики	3

Критерии усвоения профессиональных навыков студентами при базовой подготовке:

1-й уровень – должен знать;

2-й уровень – уметь использовать приобретенные знания;

3-й уровень – практические навыки под руководством преподавателя;

4-й уровень – уметь самостоятельно воспроизвести.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения обращается внимание на социальный аспект инфекционных болезней. Уровень заболеваемости обусловлен также экологическими и географическими особенностями. Значимое место в воспитательном процессе уделяется деонтологии и медицинской этике. Разбираются вопросы взаимодействия различных звеньев медицинского профиля при оказании экстренной помощи инфекционному больному, затрагиваются вопросы взаимоотношений врача и больного в условиях обязательного медицинского страхования и платной медицины. Придается большое значение личному примеру преподавателя и воспитанию у студентов лучших качеств врача при непосредственной работе с больными.

ОСНОВНЫЕ ЗНАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ИСТОКИ)

При изучении инфекционных болезней большое место уделяется знанию особенностей возбудителя, его изменчивости, влиянию внешних факторов на течение инфекционного процесса, эпидемиологической обстановке, а также патогенезу основных инфекционных заболеваний, для чего необходимы фундаментальные знания по микробиологии, вирусологии, паразитологии, патофизиологии, патанатомии, гигиене и экологии. Кроме того, студенты должны владеть вопросами по истории медицины.

- I. Паразитология:
 - 1. Простейшие
 - 2. Гельминты
- II. Микробиология:
 - 1. Патогенные
- III. Патофизиология
- IV. Патанатомия
- V. Иммунология и аллергология
- VI. Фармакология
- VII. Гигиена и экология
- VIII. Дерматология

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – М.: Медицина, 1995, 1999, 2001. – (Учеб.лит.для студ.мед.вузов).
2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – М., 1999. – Т.1,2.
3. Покровский В.И. (ред.) Инфекционные болезни. – М., 1995.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник для вузов по специальности «Сестринское дело». Под ред.Покровского В.И. М., 2000.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Инфекционные болезни / под ред. Турьянова М.Х., Царегородцева Н.Д., Лобзина Ю.В. – М.: Медицина, 1998.
2. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник. – М., 2003.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология / Контрольные тестовые задания – Приложение к учебнику «Инфекционные болезни и эпидемиология» - Покровский В.И. М., 2003.
4. Руководство по инфекционным болезням / под ред.Покровского В.И. – М., 1996.
5. Руководство по инфекционным болезням / под ред. Лобзина Ю.В. – С-Пб., 2000.
6. Ющук Н.Д. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов мед.вузов. – М.: Медицина, 1993.
7. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней / под ред. Покровского В.И. М.: Медицина, 1993. – Т.1,2.
8. Ющук Н.Д. Эпидемиология / Учебное пособие: тесты. – М.: Медицина, 1997.
9. Буцлер Ж.П. и др. Кампилобактериоз. - М., 1989.
10. Балаян М.С., Михайлов М.И. Энциклопедический словарь – вирусные гепатиты. – М., 2000.
11. Жрейзин Р.С., Астафьев Н.В. Острые респираторные заболевания. – М.: Медицина, 1991.
12. Змушко Е.И., Белозеров Е.С. ВИЧ-инфекция. С-Пб., 2000.
13. Зубик Т.М. и др. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней (Руководство для врачей). Л.: Медицина, 1991.
14. Лобзин Ю.В., Казанцев А.П. Руководство по инфекционным болезням. С.-Пб., 1996.
15. Львов Д.К. и др. Абровирусы и абровирусные инфекции. – М.: Медицина, 1989.
16. Лужников Е.А., Костомарова Л.Г. Острые отравления (Руководство для врачей). – М., 1989.
17. Медицинская микробиология / Под ред.В.И.Покровского, О.К.Поздеева. – М., 1998.
18. Неверов В.А., Рахманова А.Г. Современные кишечные инфекции /стратегия и тактика диагностики и лечения/. – С.-Пб., 2000.
19. Покровский В.В. и др. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. М., 2000.
20. Покровский В.И., Иванов К.С. (ред.). Руководство по клинической диагностике, лечению опасных инфекционных болезней. – М., 1994.
21. Покровский В.И., Ермак Т.Н., Белчева В.В., Юрин О.Г. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. – М., 2000.
22. Покровский В.И., Ющук Н.Д. Бактериальная дизентерия. – М., 1994.
23. Рахманова А.Г. ВИЧ-инфекция: клиника и лечение. С.-Пб., 2000.
24. Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике. С.-Пб., 1993.

25. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты в клинической практике. С.-Пб., 1996.
26. Шувалова Е.П. (ред.). Тропические болезни. – М.: Медицина, 1989.
27. Турьянов М.Х. и др. Дифтерия. – М., 1996.
28. Фарбер Н.А. и др. Вирусные гепатиты у беременных. – М., 1990.
29. Хазанов А.И. (ред.). Функциональная диагностика (справочник). – М., 1994.
30. Хаитов Р.М., Игнатьев Г.А. СПИД. – М., 1992.
31. Черкасский Б.Л. Инфекционные и паразитарные болезни человека. Справочник эпидемиолога. М., 1996.
32. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика иксодовых клещевых боррелиозов / Рекомендации для врачей. С.-Пб., 2000.
33. Ющук Н.Д. и др. Диагностика и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. – М., 1998.
34. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. (ред.). Заразные болезни человека. Справочник. – М., 1997.
35. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. (ред.). Патогенетические основы лечения острых инфекционных заболеваний. – М., 1999.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАФЕДРЫ

1. Современные методы лечения гельминтозов. Методические рекомендации. ИГМИ. Иваново, 1993.
2. Доценты: Чернобровый В.Ф., Воронина Н.А., Довгалюк Т.И.; ассистенты: Лебедев С.В., Федосеева Е.С., Федоровых Л.П., Шибачева Н.Н., Шурашова Г.А. Проф. Лебедев К.А. Под ред. В.Ф.Чернобрового. Вспомогательные методы диагностики важнейших инфекционных болезней. Методические рекомендации. ИГМИ. Иваново, 1993.
3. Доценты: Чернобровый В.Ф., Воронина Н.А., Довгалюк Т.И.; ассистенты: Лебедев С.В., Федосеева Е.С., Федоровых Л.П., Шибачева Н.Н., Шурашова Г.А., Зотова А.А. Под ред. В.Ф.Чернобрового. Дифтерия. Методические рекомендации. ИГМИ, Ивановский областной ЦСЭН. Иваново, 1993.
4. Доценты: Чернобровый В.Ф., Воронина Н.А., Довгалюк Т.И., Федоровых Л.П.; ассистенты: Лебедев С.В., Федосеева Е.С., Шибачева Н.Н., Шурашова Г.А. Под ред. В.Ф.Чернобрового. Интенсивная терапия неотложных состояний при основных инфекционных заболеваниях. ИвГМА. Иваново, 1998.
5. Доценты: Чернобровый В.Ф., Довгалюк Т.И., Федоровых Л.П.; ассистенты: Федосеева Е.С., Шибачева Н.Н., Шурашова Г.А. Под ред. В.Ф.Чернобрового. Дизентерия (шигеллез). Методические разработки. ИвГМА. Иваново, 2000.
6. Доценты: Чернобровый В.Ф., Воронина Н.А., Довгалюк Т.И., Федоровых Л.П.; ассистенты: Лебедев С.В., Федосеева Е.С., Шибачева Н.Н., Шурашова Г.А. Под ред. В.Ф.Чернобрового. Противоэпидемические мероприятия в очагах важнейших инфекционных заболеваний. Методические разработки. ИвГМА. Иваново, 2002.
7. Доценты: Чернобровый В.Ф., Довгалюк Т.И., Федоровых Л.П.; ассистенты: Лебедев С.В., Федосеева Е.С., Шибачева Н.Н., Шурашова Г.А., Лаврух И.Ф. Под ред. В.Ф.Чернобрового. Методические указания по выполнению контрольной работы по инфекционным болезням для студентов-заочников факультета МВСО. ИвГМА. Иваново, 2002.
8. Доценты: Чернобровый В.Ф., Шибачева Н.Н., Довгалюк Т.И., Федоровых Л.П.; ассистенты: Федосеева Е.С., Гуцин Д.Н. Под ред. В.Ф.Чернобрового. Методы эпидемиологических исследований. Учебно-методические материалы. ИвГМА. Иваново, 2003.

СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерные программы:
 - 1) Инфекционные болезни (дифференциальный диагноз) – на английском языке (обучающая программа).
 - 2) Рожа: дифференциальный диагноз (обучающая программа). ИвГМА, кафедра детских инфекционных болезней и эпидемиологии. Иваново, 2003.
2. Слайды:
 - 1) СПИД. Цветные диапозитивы (авт. В.В.Покровский, А.Б.Бирюков, В.И.Зудин). М., 1988.
 - 2) Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Части 1-5. Цветные диапозитивы (авт. В.Н.Никифоров, А.В.Коротеев, В.В.Никифоров). М., 1986.
 - 3) Важнейшие инфекционные заболевания. Ч/б диапозитивы (архив проф. Е.П.Ужиновой).
3. Киноматериалы:
 - 1) Это – СПИД. Учебный фильм (ч/б, 10 мин).
 - 2) Профилактика сальмонеллезов. Учебный фильм (ч/б, 10 мин.).
 - 3) Гельминтозы: дифиллобатриоз и описторхоз. Учебный фильм (цв., 10 мин.).
 - 4) Бешенство. Учебный фильм (ч/б, 10 мин).
 - 5) Внимание! Сибирская язва. Учебный фильм (ч/б, 10 мин).
 - 6) Развертывание госпиталя ООИ (чума, холера). Учебный фильм (ч/б, 40 мин).
4. Учебные схемы и таблицы:
 - 1) Глистные заболевания человека и меры борьбы с ними. Таблицы (авт. З.Г.Васильева, Н.П.Шихобалова, П.Г.Сергиев).
 - 2) Учебные схемы и таблицы по изучаемым нозологическим формам. Архив кафедры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наличие учебно-тематических карт с примерной структурой практического занятия.
2. Рациональное использование различных форм контроля усвоения дисциплины: собеседование, тесты, решение ситуационных задач.
3. Наглядность преподавания: использование кино- и видеофильмов, таблиц, слайдов, наборов дезинфектантов, средств вакцино- и серопротекции.
4. Формирование практических умений в процессе эпидемиологического обследования, решения ситуационных задач, организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ
для студентов факультета МВСО
2006-2007 учебный год, зимняя сессия**

1. Введение. Устройство, назначение и режим инфекционной больницы, отделений, кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник. Показания к госпитализации инфекционных больных, транспортировка в стационар. Поточно-пропускной метод приема инфекционных больных. Питание и уход за инфекционными больными. Иммуитет, виды иммунитета. Организация проведения профилактических прививок.

Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, шигеллезы (дизентерия), сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, ботулизм. Роль медицинской сестры в наблюдении за больными и оценке тяжести течения болезни. Участие медицинской сестры в организации ухода, питания и лечения, профилактики и индивидуальной защиты.

2. ВИЧ-инфекция. Особенности забора материала для лабораторного исследования. Уход за больными, особенности ухода в различные периоды болезни. Общественная и личная профилактика. Анти-ВИЧ-укладка. Тактика медицинского персонала при попадании инфицированной ВИЧ крови на поврежденную кожу.

Вирусные гепатиты, иерсиниоз, лептоспироз. Правила забора материала от больного для лабораторного исследования. Роль медицинской сестры в организации ухода, питания больных, дезинфекционные мероприятия у постели больного и в отделении. Профилактика общественная и личная.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ
для студентов факультета МВСО
2006-2007 учебный год, зимняя сессия**

1. Общее учение об инфекционных болезнях.
2. Дизентерия (шигеллезы).
3. Вирусные гепатиты с гемоконтактной передачей инфекции

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ
для студентов факультета МВСО
2006-2007 учебный год, весенняя сессия**

1. Кровяные инфекции – риккетсиозы, сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинснера, малярия, ку-лихорадка.
Зоонозные инфекции – сибирская язва, бруцеллез.
Природно-очаговые инфекции – туляремия, клещевой энцефалит, боррелиозы, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.
Чума.
2. Инфекции дыхательных путей – грипп, ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, ротавирусная инфекция, респираторно-синтициальная инфекция), менингококковая инфекция, дифтерия, легионеллез.
3. Инфекции наружных покровов – рожа, столбняк.
Дифференцированный зачет.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ
ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ
для студентов факультета МВСО
2006-2007 учебный год, весенняя сессия**

1. Малярия.
2. Грипп.

ЗАНЯТИЕ 1:

Тема: устройство, назначение и режим инфекционной больницы.

Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы, шигеллез, сальмонеллез.

Учебные цели занятия:

А) Знать:

1. Определение инфекционного процесса. Устройство и режим работы инфекционной больницы.
2. Этиология, эпидемиология, клиника кишечных инфекций.
3. Лечение и профилактика основных кишечных инфекций.

Б) Уметь:

1. Использовать знания нозологии для лечения и ухода за инфекционными больными.
2. Ориентироваться в общих вопросах профилактики инфекционных заболеваний.
3. Решать ситуационные задачи.

Структура занятия:

Время (8.00-12.05)	Этапы занятия	Продолжи- тельность
	Вступительное слово преподавателя	15
	Знакомство с устройством кафедры	35
Перерыв		10
	Разбор нового материала	50
Перерыв		10
	Решение ситуационных задач	50
Перерыв		10
	Практическая работа с больными	40
	Заключительное слово преподавателя	10

Оснащение занятия:

1. Методические разработки для самостоятельной работы студентов по инфекционным болезням.
 2. Методические материалы для самостоятельной работы студентов факультета МВСО. Иваново, 2002.
 3. Сборник задач по клинике и эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний.
 4. Диапозитивы.
 5. таблицы по теме занятия.
 6. Тесты.
- Практические умения

Литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. М., 2000 (для МВСО).
2. Ющук Н.Д., Царегородцев А.Д. Лекции по инфекционным болезням. 1996.
3. Борисова М.А., Зарицкий М.П. Брюшной тиф. Киев, 1990.
4. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. С.-Пб., 1996.
5. Никифоров В.В. Ботулизм. Медицина, 1985.

ЗАНЯТИЕ 2:

Тема: ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты. Иерсиниозы. Лептоспироз.

Учебные цели занятия:

А) Знать:

1. Определение, возбудитель, источники инфекции, пути передачи, группы риска.
2. Классификация, клиника, диагностика, лабораторная диагностика.
3. Принципы лечения и профилактика.
4. Противоэпидемические мероприятия и уход за больными.

Б) Уметь:

1. Провести забор материала для лабораторного исследования.
2. Оказать неотложную помощь при осложнениях.
3. Работать в условиях соблюдения строгого противоэпидемического режима.

Структура занятия:

Время (8.00-12.05)	Этапы занятия	Продолжи- тельность
	Вступительное слово преподавателя	15
	Ответ студентов на тесты	35
Перерыв		10
	Разбор нового материала	50
Перерыв		10
	Решение ситуационных задач	50
Перерыв		10
	Практическая работа с больными	45
	Заключительное слово преподавателя	5

Оснащение занятия:

1. Методические разработки для самостоятельной работы студентов по инфекционным болезням.
 2. Методические материалы для самостоятельной работы студентов факультета МВСО. Иваново, 2002.
 3. Сборник задач по клинике и эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний.
 4. Диапозитивы.
 5. Таблицы по теме занятия.
 6. Тесты.
- Практические умения.

Литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. М., 2000 (для МВСО).
2. Ющук Н.Д., Царегородцев А.Д. Лекции по инфекционным болезням. 1996.
3. Борисов М.А., Зирцкий М.П. Брюшной тиф. Киев, 1990.
4. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. С.-Пб., 1996.
5. Никифоров В.В. Ботулизм. Медицина, 1985.

Дополнительная: В.В.Покровский Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. М.: Медицина, 1996.

ЗАНЯТИЕ 3:

Тема: Кровяные инфекции. Зоонозные инфекции.

Учебные цели занятия:

А) Знать:

1. Определение, возбудитель, источники инфекции, понятия о природной очаговости.
2. Классификация, клиника, диагностика, лабораторная диагностика.
3. Принципы лечения и профилактика.
4. Противоэпидемические мероприятия и уход за больными.

Б) Уметь:

1. Провести забор материала для лабораторного исследования.
2. Оказать неотложную помощь при осложнениях.
3. Осуществить уход за больными малярией, сыпным тифом, сибирской язвой, бруцеллезом.

Структура занятия:

Время (8.00-11.15)	Этапы занятия	Продолжи- тельность
	Вступительное слово преподавателя	15
	Ответ студентов на тесты	25
	Разбор нового материала	20
Перерыв		10
	Решение ситуационных задач	50
Перерыв		10
	Практическая работа с больными	45
	Заключительное слово преподавателя	5

Оснащение занятия:

1. Методические разработки для самостоятельной работы студентов по инфекционным болезням.
 2. Методические материалы для самостоятельной работы студентов факультета МВСО. Иваново, 2002.
 3. Сборник задач по клинике и эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний.
 4. Диапозитивы.
 5. Таблицы по теме занятия.
 6. Тесты.
- Практические умения.

Литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. М., 2000 (для МВСО).
2. Ющук Н.Д., Царегородцев А.Д., лекции по инфекционным болезням. 1996.
3. Борисова М.А., Зарицкий М.П. Брюшной тиф. Киев, 1990.
4. Саринсон С.Н. Вирусные гепатиты. С.-Пб., 1996.
5. Никифоров В.В. Ботулизм. Медицина, 1985.

Дополнительная:

1. Мусабаев И.К. Руководство по риккетсиозам, геморрагической лихорадке, энцефалитам. 1996.
2. Хаджиев Ш.Х. менингококковая инфекция.

ЗАНЯТИЕ 4:

Тема: инфекции дыхательных путей: грипп, ОРВИ.

Учебные цели занятия:

А) Знать:

1. Определение, возбудитель, источники инфекции, пути передачи, группы риска.
2. Классификация, клиника, диагностика, лабораторная диагностика.
3. Принципы лечения и профилактика.
4. Противоэпидемические мероприятия и уход за больными.

Б) Уметь:

1. Осуществлять уход за тяжелыми больными гриппом.
2. Оказать неотложную помощь при инфекционно-токсическом шоке.
3. Работать в условиях соблюдения строгого противоэпидемического режима.

Структура занятия:

Время (8.00-11.15)	Этапы занятия	Продолжи- тельность
	Вступительное слово преподавателя	15
	Ответ студентов на тесты	25
	Разбор нового материала	20
Перерыв		10
	Решение ситуационных задач	50
Перерыв		10
	Практическая работа с больными	45
	Заключительное слово преподавателя	5

Оснащение занятия:

1. Методические разработки для самостоятельной работы студентов по инфекционным болезням.
 2. Методические материалы для самостоятельной работы студентов факультета МВСО. Иваново, 2002.
 3. Сборник задач по клинике и эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний.
 4. Диапозитивы.
 5. Таблицы по теме занятия.
 6. Тесты.
- Практические занятия.

Литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. М., 2000 (для МВСО).
2. Ющук Н.Д., Царегородцев А.Д. Лекции по инфекционным болезням. 1996.
3. Борисова М.А., Зарицкий М.П. Брюшной тиф. Киев, 1990.
4. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. С.-Пб., 1996.
5. Никифоров В.В. Ботулизм. Медицина, 1985.

Дополнительная:

1. Лобзин Ю.В., Казанцев А.П. Справочник по инфекционным болезням. 1997.
2. Карпухин Г.И. Грипп. 1988.

ЗАНЯТИЕ 5:

Тема: Инфекция наружных покровов: рожа, столбняк. Дифференцированный зачет.

Учебные цели занятия:

А) Знать:

1. Определение, возбудитель, источники инфекции, пути передачи, группы риска. Классификация, клиника, диагностика.
2. Принципы лечения и профилактика.

Б) Уметь:

1. Организовать и провести пассивную иммунизацию при столбняке.
2. Профилировать заражение стрептококковой инфекцией.
3. Ухаживать за больными рожей и столбняком.

Структура занятия:

Время (8.00-11.15)	Этапы занятия	Продолжи- тельность
	Вступительное слово преподавателя	5
	Ответ студентов на тесты	25
Перерыв		10
	Разбор нового материала	60
Перерыв		10
	Заключительный дифференцированный зачет	90

Оснащение занятия:

1. Методические разработки для самостоятельной работы студентов по инфекционным болезням.
 2. Методические материалы для самостоятельной работы студентов факультета МВСО. Иваново, 2002.
 3. Сборник задач по клинике и эпидемиологии важнейших инфекционных заболеваний.
 4. Диапозитивы.
 5. Таблицы по теме занятия.
 6. Тесты.
- Практические умения.

Литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник. М., 2000 (для МВСО).
2. Ющук Н.Д., Царегородцев А.Д. Лекции по инфекционным болезням. 1996.
3. Борисова М.А., Зарицкий М.П. Брюшной тиф. Киев, 1990.
4. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. С.-Пб., 1996.
5. Никифоров В.В. Ботулизм. Медицина, 1985.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ
для студентов факультета МВСО**

В контрольной работе необходимо отразить знание:

- 1) этиологии и эпидемиологии болезни;
- 2) объективных клинических признаков инфекционного заболевания с объяснением изменений со стороны пораженных органов и систем;
- 3) обязательного перечня лабораторных исследований, подтверждающих диагноз, с описанием техники забора материала;
- 4) необходимых инструментальных исследований, показанных в данном конкретном случае, с методикой подготовки больного к их проведению (рентгенологические и эндоскопические исследования, ультразвуковая диагностика, ректороманоскопия, люмбальная пункция, кожно-аллергические пробы);
- 5) принцип лечения и методику введения лекарств;
- 6) технику безопасности при работе с инфекционными больными;
- 7) правила и условия выписки реконвалесцентов из стационара после перенесенного инфекционного заболевания и методику диспансерного наблюдения в поликлинике.

Методика написания контрольной работы:

1. Краткая характеристика болезни (описание).
2. Этиология и эпидемиология. Отрастить наиболее важные для практики свойства возбудителя: антигенную структуру, фаготип, способность к L-трансформации, устойчивость во внешней среде, чувствительность к дезинфицирующим растворам и физическим факторам (УФО, высокие и низкие температуры). Источник инфекции, механизм, факторы и пути передачи. Заболеваемость: единичная, эпидемическая, сезонность.
3. Клинические симптомы болезни. Патогенетическое обоснование основных проявлений. Наиболее важные патоморфологические изменения.
4. Осложнения (перечислить).
5. Необходимые лабораторные тесты и наиболее характерные изменения в анализе крови, мочи; что исследуется и как проводится забор материала на бактериологические серологические исследования.
6. Основы лечения. Режим и его значение в профилактике обострений и неблагоприятных исходов болезни. Уход за больными в различные периоды заболевания, при тяжелом течении – помощь в условиях реанимационной палаты (отделения). Диета. Медикаментозная терапия.
7. Правила и сроки выписки. Необходимые контрольные и лабораторные исследования. Методика и сроки диспансерного наблюдения реконвалесцентов. Роль медицинской сестры в обследовании и наблюдении. Оформление документации.
8. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия: выявление источника инфекции, наблюдение за контактировавшими, их обследование, заключительная и текущая дезинфекция, экстренная специфическая профилактика, повышение неспецифической защиты. Создание активного иммунитета, его сроки.

Брюшной тиф и паратифы А и В.
Шигеллезы (дизентерия).
Холера.
Вирусные гепатиты.
Грипп и другие ОРЗ.
Лептоспироз.
Менингококковая инфекция.
Дифтерия.
Системный клещевой боррелиоз.
Малярия.

Список литературы:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для вузов / В.И.Покровский, С.Г.Пак и соавт. М., 2000.
2. Иванов А.И. Уход за инфекционными больными. Л., 1987.
3. Соринсон С.И. Неотложные состояния у инфекционных больных. Л., 1990.
4. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник для вузов. М., 1995.
5. Ющук Н.Д., Царегородцев А.Д. Лекции по инфекционным болезням. М., 1996.
6. Борисова М.А., Зарицкий М.П., Цеюков С.П. Брюшной тиф. Киев: Здоровье, 1990.
7. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты в клинической практике. СПб., 1996
8. Лобан К.М., Полозок Е.С. Малярия. М., 1993.
9. Ходжаез Ш.Х., Соколова И.А. менингококковая инфекция. Ташкент, 1986.
10. Карпухин Г.И. профилактика и лечение гриппа. Л., 1991.
11. Руководство по клинике, диагностике и лечению опасных инфекционных болезней. Под ред. В.И.Покровского и К.С.Иванова. М., 1994.
12. Ющук Н.Д. и соавт. Эпидемиология. М., 1993.
13. Беляков В.Д., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. М., 1989.
14. Справочник по инфекционным болезням. Ю.В.Лобзин, А.П.Казанцев. СПб., 1997.
15. Драккин Д.И., Годлевская М.В. Лептоспироз. Саратов, 1988.
16. Валикина Л.С. Общий уход за больными. М., 1979.

ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельное изучение программного материала	Самостоятельная подготовка студентов	Формы контроля
1. Изучение учебно-методических материалов кафедры	1. Изучение основной литературы	1. Тестирование
2. Изучение основной и дополнительной литературы	2. Изучение дополнительной литературы	2. Зачет
3. Изучение нормативных документов МЗ РФ	3. Изучение учебно-методических материалов кафедры для самостоятельной работы студентов	Опрос с оценкой знаний. Индивидуальное собеседование по изучаемой теме

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Тесты, тестовые задачи.
2. Проверка практических умений.