

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анатомии, топографической анатомии

Рабочая программа дисциплины

Анатомия человека

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника – академическая медицинская сестра. Преподаватель

Направленность (специализация): Сестринское дело

форма обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриат

Срок освоения образовательной программы: 4,5 года

Иваново, 2024

Составители:

Новикова Марина Сергеевна – доцент кафедры анатомии, топографической анатомии, канд. биол. наук

Андреева Светлана Анатольевна – старший преподаватель кафедры анатомии, топографической анатомии

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является, формирование системных знаний о строении человеческого тела, систем и аппаратов органов в различные возрастные периоды во взаимосвязи с их функцией, топографией, развитием и индивидуальными особенностями в норме на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии с учетом потребностей практической медицины; формирование умений применять полученные теоретические знания по анатомии при последующем изучении других дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 ОП.

3. Результаты обучения

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИОПК 5.1. Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении ИОПК 5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике ИОПК 5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-5.

Знать: медико-биологическую (анатомическую) терминологию; строение и функции органов и систем органов взрослого, их анатомо-топографические взаимоотношения, индивидуальные и возрастные особенности, развитие и пороки развития с учетом требований практической медицины.

Уметь: использовать медико-биологическую терминологию при описании структур органа, его анатомо-топографических взаимоотношений, индивидуальных и возрастных особенностей для оценки морфофункционального состояния здорового организма; демонстрировать на живом

организме, препарате или модели структуры органа, его анатомо-топографических особенности с учетом требований практической медицины.

Владеть: навыками описания структур органа и его топографии с использованием медико-биологической терминологии для оценки морфофункционального состояния здорового организма; навыками демонстрации основных анатомических структур с учетом требований практической медицины.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа

курс	семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
1	1,2	144/4	54	54	Экзамен (36)

5. Учебная программа дисциплины

5.1. Содержание дисциплины.

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В АНАТОМИЮ ЧЕЛОВЕКА. ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ

1.1. Введение в анатомию.

Содержание предмета. История анатомии. Понятие об органах и системах органов. Анатомическая терминология. Анатомия как фундаментальная наука для теоретической и практической медицины. Роль осей и плоскостей в анатомии, используемых при изучении всех разделов предмета. Значение анатомических терминов Международной анатомической номенклатуры (на латинском и русском языках), использование их в медицинском образовании на теоретических и клинических кафедрах.

1.2. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата.

Общие сведения о строении скелета. Классификация костей. Кость как орган. Остеон как структурно-функциональная единица кости. Химический состав. Надкостница. Кости головы (череп), туловища, верхней и нижней конечностей.

Соединения костей, их классификация по строению и функциям. Непрерывные соединения. Полупрерывные соединения (симфизы). Прерывные соединения (суставы). Строение суставов. Биомеханика суставов. Соединения костей туловища и головы, соединения костей верхней и нижней конечностей. Позвоночный столб в целом. Таз как целое. Размеры таза. Стопа как целое.

Мышца как орган. Строение мышц. Классификация мышц. Учение Н.И.Пирогова о фасциях. Мышцы и топография головы и шеи, туловища, верхней и нижней конечностей.

Раздел 2. СПЛАНХНОЛОГИЯ

2.1. Функциональная анатомия внутренних органов.

Общие закономерности строения внутренних органов. Характерные особенности строения стенки полых внутренних органов.

2.1.1. Органы пищеварительной системы (строение, топография, функция). Отличительные особенности строения стенок различных отделов пищеварительной системы. Брюшина.

2.1.2. Строение, топография и функции верхних и нижних дыхательных путей. Околоносовые пазухи. Бронхиальное дерево. Легкие. Структурно - функциональная единица легкого - ацинус. Плевра. Средостение.

Классификация эндокринных желез по происхождению, особенностям строения и топографии. Костный мозг. Селезенка. Лимфоидные образования.

Строение, топография, функции мочевых органов.

Строение, топография, функции мужских половых органов.

Строение, топография, функции женских половых органов. Промежность.

Раздел 3. СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

3.1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы.

Общее строение, топография, функции сердечно-сосудистой системы. Общее строение кровеносных сосудов. Артерии. Вены. Микроциркулярное русло. Строение стенок сосудов. Анастомозы. Большой и малый круги кровообращения.

3.2. Сердце. Артериальное русло.

Строение, положение, топография сердца. Проводящая система сердца. Артерии и вены сердца. Перикард.

Аорта, ее топография, части. Ветви дуги аорты. Грудная часть аорты, ее ветви. Брюшная часть аорты, ее ветви. Артерии верхней и нижней конечностей.

3.3. Венозное русло.

Верхняя полая вена, формирование, топография, притоки.

Нижняя полая вена, формирование, топография, притоки.

Воротная вена, формирование, топография, притоки.

3.4. Лимфатическое русло.

Лимфатические капилляры, лимфатические сосуды, региональные лимфатические узлы, лимфатические протоки и стволы. Функции лимфатической системы. Общие закономерности строения и функций различных звеньев лимфатической системы.

3.5. Особенности кровоснабжения органов.

Артериальный приток, венозный отток, лимфоотток от головы и шеи, туловища, верхней и нижней конечностей.

Раздел 4. НЕРВНАЯ СИСТЕМА. ЭСТЕЗИОЛОГИЯ

4.1. Функциональная анатомия ЦНС.

Роль нервной системы в организме, ее значение в процессах обмена веществ, регуляции функций органов, в объединении систем органов, частей тела в единое целое и в установлении связей организма с внешней средой. Классификация нервной системы. Структурно-функциональная единица нервной системы. Соматические рефлекторные дуги. Простая рефлекторная дуга, замыкающаяся в пределах спинного мозга и ствола головного мозга. Общий план строения нервной системы.

4.1.1. Спинной мозг. Продолговатый, задний, средний мозг.

Спинной мозг, строение, топография, функции. Структурно-функциональная единица.

Спинномозговой нерв, его формирование, ветви и области иннервации. Оболочки спинного мозга.

Ромбовидный мозг (продолговатый мозг, мост мозга, мозжечок, перешеек ромбовидного мозга, IV желудочек), строение, топография, функции.

Средний мозг, строение, топография, функции.

4.1.2. Промежуточный, конечный мозг.

Промежуточный мозг (талямический мозг и гипоталамическая область, III желудочек), строение, топография, функции.

Конечный мозг. Локализация функций в коре полушарий большого мозга Боковые желудочки. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция цереброспинальной жидкости.

4.2. Функциональная анатомия периферической нервной системы.

Периферическая нервная система. Строение и топография черепных и спинномозговых нервов. Строение и состав нервов, их функциональная характеристика. Соматические сплетения, формирование, ветви и области иннервации.

4.2.1. Спинномозговые нервы и их ветви. Соматические сплетения.

Шейное, плечевое сплетения. Передние ветви грудных спинномозговых нервов. Поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения. Их формирование, ветви и области иннервации.

4.2.2. Черепные нервы.

Анатомо-топографическая характеристика и классификация черепных нервов: топография ядер, мест выхода из мозга и черепа; их ветви, области иннервации.

4.2.3. Вегетативная нервная система. Органы чувств.

Вегетативная (автономная) нервная система. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Закономерности путей следования волокон вегетативной части нервной системы к органам. Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Закономерности вегетативной и соматической иннервации органов.

Орган зрения, строение, топография, функция.

Орган вкуса, строение, топография, функция.

Орган обоняния, строение, топография, функция.

Кожа, строение, топография, функция.

Орган слуха и равновесия, строение, топография, функция.

5. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование разделов дисциплины	Часы контактной работы		Всего часов контактной работы	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии	Инновационные технологии	Формы текущего контроля и итоговых занятий
	Лекции	Практические занятия							
Раздел 1. Введение в анатомию. Опорно-двигательный аппарат.	4	8	12	12	24	+	СРС, К, КЗ, СРП	ЛВ, КОП, ИМ, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр
Раздел 2. Спланхнология.	2	10	12	12	24	+	СРС, К, КЗ, СРП	ЛВ, КОП, ИМ, ИИ, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр
Раздел 3. Сердечно-сосудистая система.	2	10	12	12	24	+	СРС, К, КЗ, СРП	ЛВ, КОП, ИМ, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр
Раздел 4. Нервная система. Эстеziология.	4	14	18	18	36	+	СРС, К, КЗ, СРП	ЛВ, КОП, ИМ, РСЗ	Т, С, РСЗ, Пр
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	36				Т, С, Пр
ИТОГО	12	42	54	54	144				

Список сокращений: ЛВ – лекция-визуализация; РСЗ - решение ситуационных задач; КОП – работа с компьютерными обучающими программами; ИМ - работа с учебными материалами, размещенными в сети Интернет; СРП - самостоятельная работа студентов с препаратами; К – консультирование преподавателем; КЗ – контроль знаний, Пр – оценка освоения практических навыков (умений); самостоятельная работа студентов (СРС); Т – тестирование; С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Формы внеаудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Подготовка к лекциям, практическим занятиям, итоговым занятиям, промежуточной аттестации (экзамену).
3. Работа с учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки).
4. Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия.
5. Написание тематических рефератов, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентаций на проблемные темы.
6. Выполнение практико-ориентированных заданий.

Формы аудиторной СРС:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины.
2. Выполнение практико-ориентированных заданий.
3. Работа с влажными препаратами.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Формы текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в устной и письменной форме с обязательной демонстрацией препаратов.

Контроль усвоения теоретических знаний и практических умений по разделам программы проводится в форме итоговых занятий. Студент допускается к сдаче итога при отсутствии пропусков занятий по данному разделу без уважительной причины; в противном случае пропущенные занятия должны быть предварительно отработаны. Итоговое занятие проводится в письменной или устной форме.

Контрольные вопросы, варианты письменных тестов, вопросы для собеседования, список необходимой для освоения анатомической терминологии, список практических умений приводится в УМКД кафедры.

2. Формы промежуточного контроля по дисциплине (экзамен).

Экзамен является формой заключительной проверки освоения обучающимися теоретического материала и практических умений по дисциплине. Студент допускается к экзамену при условии выполнения учебного плана, в том числе освоения практических навыков, и положительных результатов заключительного контроля успеваемости.

Экзамен по дисциплине комбинированный, осуществляться поэтапно.

I. Тестовый контроль знаний.

Проводится на последнем занятии по дисциплине. Данный этап считается выполненным при условии положительных ответов не менее чем на 56% тестовых заданий.

При неудовлетворительном результате тестирования студент допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Данный этап оценивается отметками «сдано», «не сдано».

II. Проверка практических умений – 20% экзаменационной оценки.

Оценка практических навыков осуществляется в соответствии с рабочей программой дисциплины. При проведении данного этапа экзамена, выполняется проверка не менее двух навыков. Практические навыки оцениваются баллами по 100 балльной системе.

III. Устное собеседование по вопросам экзаменационного билета – 80% экзаменационной оценки.

Данный этап экзамена включает ответы студента на 3 вопроса экзаменационного билета. В случае, если студент не ответил на два теоретических вопроса билета, экзамен для него на этом заканчивается.

Данный этап экзамена оценивается по 100 балльной системе.

При получении неудовлетворительной оценки за второй или третий этапы экзамена (ниже 56 баллов) экзамен считается несданным.

После завершения ответа преподаватель определяет экзаменационную оценку. Итоговая оценка за экзамен представляет собой сумму баллов за два этапа экзамена с учетом процентного соотношения этапов и рассчитывается по формуле:

Оценка за экзамен = оценка за 2 этап x 0,2 + оценка за 3 этап x 0,8.

Результат промежуточной аттестации по дисциплине определяется как среднее арифметическое оценки, полученной на экзамене, и среднего балла текущей успеваемости по дисциплине и выставляется в зачетную книжку студента в графе «экзамены».

Обязательным условием получения положительной итоговой оценки по учебной дисциплине является положительная оценка на экзамене.

Перевод итоговой оценки по дисциплине из 100 балльной системы в пятибалльную производится по следующим критериям:

менее 56 баллов – неудовлетворительно;

56-70 баллов – удовлетворительно;

71-85 баллов – хорошо;

86–100 – отлично.

8. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Анатомия человека : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия", по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по

дисциплине "Анатомия человека. Топографическая анатомия" : в 2 томах : [гриф] / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - . - Текст : непосредственный.

Т. 1. - 2022. - Текст : непосредственный.

Т. 2. - 2022. - Текст : непосредственный.

То же. - Т. 1. - 2021. - Текст : непосредственный.

То же. - Т. 2. - 2021. - Текст : непосредственный.

То же. - Т. 1. - 2020. - Текст : непосредственный.

То же. - Т. 2. - 2020. - Текст : непосредственный.

То же. - Т. 1 / под ред. М. Р. Сапина. - 2015. – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434833.html> (дата обращения: 27.09.2022).

То же. - Т. 2 / под ред. М. Р. Сапина. - 2015. – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443840.html> (дата обращения: 27.09.2022).

То же. - 2012. - Т. 1. – Текст : непосредственный.

То же. – 2012. - Т. 2. – Текст : непосредственный.

Сапин М.Р. Анатомия человека : учебник для ВУЗов : в 3 т. : [гриф] УМО / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Текст : непосредственный.

Сапин М.Р. Анатомия человека : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям специальностям в области здравоохранения и "Биология" : в 2 кн. : [гриф] МО РФ / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Оникс : Мир и образование, 2007 - .

Кн. 1. - 2007. – Текст : непосредственный.

2. Анатомия человека : иллюстрированный учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия" : в 3 т. : [гриф] / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 2015. –

Т. 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 2014. – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428849.html> (дата обращения: 27.09.2022).

Т. 2 : Спланхнология и сердечно-сосудистая система. - 2014. – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428856.html> (дата обращения: 27.09.2022).

Т. 3 : Нервная система. Органы чувств. - 2015. – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html> (дата обращения: 27.09.2022).

3. Билич Г.Л. Атлас анатомии человека : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы "Здравоохранение" : [гриф] УМО : в 3 т. / Г. Л. Билич, В. Н. Николенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 - . - (Библиотека МГМУ им. И.М. Сеченова)

Т. 1 : Опорно-двигательный аппарат. Система скелета. Система соединений. Мышечная система. - 2014. – Текст : непосредственный.

То же. - Т. 1 : Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология. - 2013. – Текст : непосредственный.

То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426074.html> (дата обращения: 27.09.2022).

Т. 2 : Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовой аппарат. Лимфоидная система. Эндокринные железы. Сердечно-сосудистая система. - 2013. – Текст : непосредственный.

То же. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425404.html> (дата обращения: 27.09.2022).

Т. 3 : Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система. Органы чувств. - 2013. – Текст : непосредственный.

То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425435.html> (дата обращения: 27.09.2022).

То же. - Т. 1 : Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология. - 2012. – Текст : непосредственный.

То же. – Т. 2 : Внутренние органы : пищеварительная система, дыхательная система, мочеполовой аппарат, лимфоидная система, эндокринные железы, сердечно-сосудистая система. – 2013. - Текст : непосредственный.

То же. - Т. 3 : Нервная система: центральная нервная система; периферическая нервная система; вегетативная нервная система. Органы чувств. - 2012. – Текст : непосредственный.

То же. - Т. 1 : Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология. - 2013. – Текст : непосредственный.

То же. - Т. 3 : Нервная система : центральная нервная система, периферическая нервная система, вегетативная нервная система. Органы чувств. - 2013.

То же. - Т. 1 : Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология. - 2010. – Текст : непосредственный.

То же. - Т. 2 : Внутренние органы. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовой аппарат. Лимфоидная система. Эндокринные железы. Сердечно-сосудистая система. - 2010. – Текст : непосредственный.

4. Колесников Л.Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 .

Т. 1 : Остеология. Артросиндесмология. Миология. - 2022. – Текст : непосредственный.

Т. 2 : Спланхнология. - 2023. – Текст : непосредственный.

Т. 3 : Неврология. Эстеziология. - 2022. – Текст : непосредственный.

Колесников Л.Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - .

- Т. 1 : Остеология. Артросиндесмология. Миология. - 2020. – Текст : непосредственный.
- То же. - 2018. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449257.html> (дата обращения: 27.09.2022).
- Т. 2 : Спланхнология. - 2020. – Текст : непосредственный.
- То же. - 2018. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441756.html> (дата обращения: 27.09.2022).
- Т. 3 : Неврология. Эстезиология. - 2018. – Текст : непосредственный.
- То же. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html> (дата обращения: 27.09.2022).
5. Анатомические задачи : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 (040600) «Сестринское дело» : [гриф] УМО / Н. А. Калашникова, С. И. Катаев, Т. В. Кодина [и др.] ; Ивановская государственная медицинская академия, Кафедра анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии им. Е. Я. Выренкова. - Иваново : ИвГМА, 2008. - 108 с. - Текст : непосредственный.
- То же. - Текст : электронный // Электронная библиотека Ивановского ГМУ : [сайт]. – URL:
[ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivgmu.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ivgmu.ru))
6. Дьяченко Е.Е. Миология в схемах и таблицах : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы здравоохранения : [гриф] УМО / Е. Е. Дьяченко, Л. И. Полянская, С. И. Катаев.- Иваново, 2009. – Текст непосредственный.
- То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека Ивановского ГМУ : [сайт]. – URL:
[ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))
2007. – Текст непосредственный.
7. Катаев С.И. Анатомические задачи : учебное пособие / С. И. Катаев, Л. И. Полянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново : [б. и.], 2007. – Текст непосредственный.
- То же. – 2009. – Текст : электронный // Электронная библиотека Ивановского ГМУ : [сайт]. – URL:
[ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))
8. Катаев С.И. Топографические образования тела человека и их содержимое : методические разработки для студентов I-IV курсов медицинских вузов : учебное пособие / С. И. Катаев, Т. В. Кодина, Н. В. Черненко. - Иваново : [б. и.], 2010. – Текст непосредственный.
- То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека Ивановского ГМУ : [сайт]. – URL:
[ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))
9. Центральная нервная система : учебно-методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / сост. С. И. Катаев [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2009. – Текст непосредственный.
- То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека Ивановского ГМУ : [сайт]. – URL:
[ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ирбис64+электроннаябиблиотека(ivanovo.ru))
10. Ангиология : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие : в 2 ч. / Л. И. Полянская, С. И. Катаев, Т. Л. Колобова. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009 Ч. 1 : Сердце. Дуга аорты. Нисходящая часть аорты. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

11. Ангиология : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие : в 2 ч. / Л. И. Полянская [и др.]. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009 Ч. 2 : Сосуды верхней и нижней конечностей. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.
12. Ангиология : электронное обучающе-контролирующее учебное пособие / Л. И. Полянская , С. И. Катаев, Т. Л. Колобова. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009 -Ч. 3 : Вены большого круга кровообращения. Особенности кровообращения плода / Т. Л. Колобова, Л. И. Полянская, С. И. Катаев. - 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.
13. Катаев С.И. Проводящие пути нервной системы : электронное учебное пособие / С. И. Катаев, Н. В. Черненко, С. С. Мазина ; Каф. анатомии человека им. Е.Я. Выренкова. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.
- То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека Ивановского ГМУ : [сайт]. – URL: [ИРБИС64+ Электронная библиотека \(ivanovo.ru\)](http://ibib64.ru)
- Морфология = MORPHOLOGY : научно-теоретический медицинский журнал/ Рос. акад. мед. наук, Международная ассоц. морфологов. - СПб. : ЭСУЛАП, 1916. - Выходит раз в два месяца.
14. Билич Г.Л. Анатомия человека: Малоформатный атлас: в 3 т. Том 1 / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html> (дата обращения: 27.09.2022).
- Билич Г.Л. Анатомия человека. Малоформатный атлас. В 3 т. Том 2. / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425404.html> (дата обращения: 27.09.2022).
- Билич Г.Л. Анатомия человека. Малоформатный атлас. В 3 т. Том 3 / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html> (дата обращения: 27.09.2022).
15. Гайворонский И.В., Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И. В. Гайворонского" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428047.html> (дата обращения: 27.09.2022).
- Т. 2. Нервная система. Сосудистая система : учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html> (дата обращения: 27.09.2022).
16. Сапин М.Р., Анатомия человека / Сапин М.Р., Брыксина З.Г., Чава С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434802.html> (дата обращения: 27.09.2022).

9. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система "Альт Образование" 8
3. MicrosoftOffice,

4. LibreOffice в составе ОС "Альт Образование" 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки		
1	Электронная библиотека Ивановского ГМУ Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
Электронно-библиотечные системы (ЭБС)		
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы – аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам

Зарубежные ресурсы		
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
Ресурсы открытого доступа		
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.

Зарубежные ресурсы открытого доступа		
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
Информационные порталы		
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
Зарубежные информационные порталы		
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения, расположенные по адресу пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А2), (лит. А), укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

В учебном процессе используются компьютерные классы Ивановского ГМУ, расположенные по адресу пр-кт Шереметевский, дом 8, Главный корпус (лит. А6).

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории	№109. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 83 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт., индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт., портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт., компьютер Acer Aspire 5552G – 1 шт., проектор: ViewSonic PJD6352LS – 1 шт., экран моторизованный ScreenMedia 150*200 – 1 шт., трибуна со встроенной акустической системой и радиомикрофоном Show CSV-540 – 1шт., маркерная доска – 1 шт.
		№114. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт., индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт., портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт., компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт., проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт., экран настенный 270*200 – 1 шт., акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки, маркерная доска – 1 шт.
2	Учебные аудитории	№114. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 32 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., стол для инвалидов колясочников СИ-1 – 1 шт., индукционная система переносная ИРЦ-2 – 1 шт., портативный цифровой увеличитель ПЦУ-12 – 1шт., компьютер Acer Extensa 4130– 1 шт., проектор: ViewSonic PJD5483s – 1 шт., экран настенный 270*200 – 1 шт., акустическая система MicroLab SOLO-2 – 2 колонки, маркерная доска – 1 шт.
		№104. Комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 24 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., мобильный ПК ASUS Eee PC 1025C – 1 шт., проектор: EPSON EB-X12 – 1 шт., экран переносной Cactus WallExpert – 1шт., доска аудиторная– 1 шт.

3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы	<p>Компьютерный класс (ауд.102)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с доступом в Интернет и ЭИОС Ивановского ГМУ, комплект мебели (посадочных мест) для обучающихся – 15 шт., комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя – 1 шт., компьютеры-моноблоки Lenovo – 15 шт., маркерная доска – 1 шт.</p> <p><i>Программное обеспечение: MS Windows, пакет LibreOffice, дистрибутив R</i></p>
----	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).