

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
«Обучающий симуляционный курс»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Присваиваемая квалификация:** Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.Б1

## 1. Цель практики:

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **организационно-управленческая деятельность:**

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## 2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы:

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Перечень общеврачебных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

**Перечень специальных практических навыков**

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1.	Диагностические и лечебные пункции	5
2.	Парацентез, зондирование полостей, свищей	5
3.	Инфильтративная анестезия, проводниковая, футлярная, вагосимпатическая блокады	5
4.	Первичная хирургическая обработка ран	5

5.	Снятие швов	5
6.	Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран	5
7.	Наложение мягких повязок	5
8.	Вправление вывихов	5
9.	Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника	5
10.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей, удаление вросшего ногтя	5
11.	Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон	5
12.	Пункционная цистостомия	5
13.	Диатермокоагуляция, биопсия опухолевых образований и лимфатических узлов	5
14.	Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование	5
15.	Аспирационная биопсия эндометрия	5
16.	Диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки	5
17.	Введение внутриматочных контрацептивов	5
18.	Наружное акушерское обследование	5
19.	Оценка состояния новорожденного	5
20.	Оценка психомоторного и физического развития ребенка	5
21.	Исследование моторных качеств; определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений	5
22.	Люмбальная пункция	5
23.	Передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия.	5
24.	Остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа)	5
25.	Парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция	5
26.	Определение проходимости слуховой трубы	5
27.	Зондирование и промывание лакун миндалин	5
28.	Пункция гайморовой пазухи	5
29.	Очистка верхних дыхательных путей	5
30.	Вскрытие паратонзиллярного абсцесса	5
31.	Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер	5
32.	Аудиометрия	5
33.	Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света	5
34.	Надавливание на область слезного мешочка; зондирование слезных канальцев	5
35.	Исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия	5
36.	Определение остроты зрения, цветового зрения	5
37.	Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии	5
38.	Измерение внутриглазного давления	5
39.	Местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней	5
40.	Профилактический осмотр органов полости рта	5

**5. Содержание и объем практики:**

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

**Объем обучающего симуляционного курса**

<b>Периоды обучения</b>	<b>Часы</b>			<b>ЗЕ</b>
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	48	24	72	2
Второй год	24	12	36	1
Итого	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

**Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции							Формы текущего
		Практические занятия	Самостоятельная работа		УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10		
<b>Раздел 1. Общеврачебные навыки</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	+	+	+		+			Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+			
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+					
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.</li> <li>• Коникотомия, коникопункция.</li> <li>• Промывание желудка.</li> <li>• Сифонная клизма.</li> <li>• Пункция периферической вены.</li> <li>• Катетеризация периферической вены.</li> <li>• Пункция плевральной полости.</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).</li> <li>• Временная остановка наружного кровотечения.</li> <li>• Наложение мягкой повязки.</li> <li>• Остановка носового кровотечения.</li> <li>• Иммобилизация конечности при травмах.</li> <li>• Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.</li> </ul>	8	8	4	12					+			
<b>Раздел 2. Специальные навыки</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	+	+	+	+	+			КПН

<p>2.1 Хирургические манипуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические и лечебные пункции;</li> <li>• парацентез, зондирование полостей, свищей;</li> <li>• инфильтративная анестезия, проводниковая, футлярная, вагосимпатическая блокады;</li> <li>• первичная хирургическая обработка ран;</li> <li>• снятие швов;</li> <li>• обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран</li> <li>• наложение мягких повязок;</li> <li>• вправление вывихов;</li> <li>• транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника;</li> <li>• удаление поверхностно расположенных инородных тел, опухолей мягких тканей, удаление вросшего ногтя;</li> <li>• вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон;</li> <li>• пункционная цистостомия;</li> <li>• диатермокоагуляция, биопсия опухолевых образований и лимфатических узлов;</li> </ul>	12	12	6	<b>18</b>	+	+	+	+	+			
---	----	----	---	-----------	---	---	---	---	---	--	--	--

<p>2.2. Акушерско-гинекологические манипуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование;</li> <li>• аспирационная биопсия эндометрия;</li> <li>• диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки;</li> <li>• введение внутриматочных контрацептивов;</li> <li>• наружное акушерское обследование</li> </ul>	12	12	6	<b>18</b>			+	+				
<p>2.3. Педиатрические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка состояния новорожденного;</li> <li>• оценка психомоторного и физического развития ребенка;</li> </ul>	6	6	3	<b>9</b>			+					
<p>2.4. Неврологические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование моторных качеств, определение чувствительности, исследование сухожильных рефлексов, оценка координации движений;</li> <li>• люмбальная пункция;</li> </ul>	6	6	3	<b>9</b>			+					



<p>2.5. Оториноларингологические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Передняя и задняя риноскопии, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия;</li> <li>• остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа)</li> <li>• парацентез барабанной перепонки, тимпанопункция;</li> <li>• Определение проходимости слуховой трубы;</li> <li>• зондирование и промывание лакун миндалин;</li> <li>• пункция гайморовой пазухи;</li> <li>• очистка верхних дыхательных путей;</li> <li>• вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>• введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер;</li> <li>• аудиометрия;</li> <li>• профилактический осмотр полости рта.</li> </ul>	6	6	3	<b>9</b>			+	+				
--	---	---	---	----------	--	--	---	---	--	--	--	--

2.6. Офтальмологические манипуляции:	6	6	3	9			+	+				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр переднего глаза методом бокового освещения, осмотр глубоких сред методом проходящего света;</li> <li>• надавливание на область слезного мешочка; зондирование слезных канальцев;</li> <li>• исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия;</li> <li>• определение остроты зрения, цветового зрения;</li> <li>• оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;</li> <li>• измерение внутриглазного давления;</li> <li>• местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней;</li> </ul>												
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>			+	+	+			Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В ходе производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс» с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства.

В собственной практической деятельности ординаторы используют разнообразные технические устройства (симуляторы, фантомы) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

## **7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **8. Описание материально-технического обеспечения практики.**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

### **Перечень учебной литературы**

1. Денисов И.Н., Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. (Серия "Доказательная медицина"). - Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

2. Руководство по клиническому обследованию больного. 2006 : для врачей, оказывающих первую медико-санитарную помощь = A Guide to Physical Examination and Hystory Taring Sixth Edition : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ : пер. с англ., доп. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 627 с. - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье") (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.  
То же. - 2007. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>
3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - . – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html>
4. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : внутренние болезни - интернология : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 493 с. - Текст : непосредственный.
5. Александров, М. В. Организация работы врача общей практики. Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, диспансерной работы и оформления основной медицинской документации : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина)" / М. В. Александров, С. Е. Ушакова ; рец. С. Е. Мясоедова ; Иван. гос. мед. акад. - Иваново : ИвГМА, 2019. – Текст : электронный. - //Электронная библиотека ИвГМА. . – URL: <http://www.libisma.ru>

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:**

ЭБС Консультант студента;  
ЭБС Консультант врача;  
Scopus;  
Web of science;  
Elsevier;  
SpringerNature.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +