

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа практики  
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.58 Оториноларингология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-оториноларинголог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.Б2

## 1. Цель практики:

Целью базовой части производственной (клинической) практики (далее клинической практики) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи клинической практики включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

### **профилактическая деятельность:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – оториноларингологические отделения для взрослых и для детей ОБУЗ «Областная клиническая больница», ОБУЗ Городская клиническая больница № 4.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры, а так же на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении клинической практики, необходимы для формирования универсальных и профессиональных компетенций.

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

В результате прохождения программы клинической практики у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу клинической практики, должен овладеть навыками оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Перечень специальных практических навыков**

№	Наименование навыка
1.	Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии
2.	Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из

	этого состояния. Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную медицинскую помощь.
3.	Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты
4.	Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР- органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции
5.	Обосновать методику обезболивания
6.	Обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме
7.	Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений
8.	Передняя, средняя и задняя риноскопия
9.	Фарингоскопия
10.	Ларингоскопия
11.	Отоскопия
12.	Пальцевое исследование глотки
13.	Ольфактометрия
14.	Исследование функции носа
15.	Определение проходимости евстахиевой трубы
16.	Акуметрия, тональная и надпороговая аудиометрия
17.	Вестибулометрия
18.	Эзофагоскопия
19.	Интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) придаточных пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей по Шуллеру и Майеру
20.	Удаление инородных тел полости носа, глотки и наружного слухового прохода
21.	Первичная хирургическая обработка ЛОР- органов
22.	Передняя и задняя тампонада
23.	Пункция верхне- челюстной пазухи
24.	Трепанопункция лобной пазухи
25.	Внутриносовые блокады
26.	Электрокаустика, криовоздействие, ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин
27.	Подслизистая вазотомия носовых раковин
28.	Резекция носовых раковин
29.	Подслизистая резекция носовой перегородки
30.	Репозиция костей носа
31.	Гайморотомия
32.	Фронтотомия
33.	Этмоидотомия
34.	Полипотомия носа
35.	Парацентез барабанной перепонки
36.	Промывание аттика
37.	Полипотомия уха
38.	Парамеатальные блокады
39.	Мастоидоантротомия
40.	Радикальная операция на ухе
41.	Промывание лакун миндалин
42.	Вскрытие паратонзиллярного и заглоточного абсцесса
43.	Аденотомия

44.	Тонзиллотомия
45.	Тонзиллэктомия
46.	Трахеотомия, коникотомия
47.	Смена трахеостомической трубки
48.	Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца

#### 5. Содержание и объем клинической практики:

Общая трудоемкость клинической практики составляет 63 зачетных единицы, 2268 академических часов:

#### Объем клинической практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	840	420	1260	35
Второй год	672	336	1008	28
Итого	1512	756	2268	63
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по семестрам)				

#### Содержание клинической практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
  - курация больных;
  - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
  - оценка результатов обследования пациентов;
  - участие в постановке диагноза;
  - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
  - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты вышедшего из стационара, амбулаторные карты).
5. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.
6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
7. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
8. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
9. Участие в проведении медицинской реабилитации.
10. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
11. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
12. Аттестация по итогам практики.

## Учебно-тематический план базовой части производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Анализ жалоб и анамнестических сведений при заболеваниях ЛОР - органов	оториноларингологическое отделение	5	180	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	Зачет с оценкой
2	Ведение медицинской документации	оториноларингологическое отделение	5	180	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6	
3	Освоение основных методов лабораторных, бактериологических иммунологических исследований	оториноларингологическое отделение	5	180	ПК –6	
4	Освоение традиционных методов исследования ЛОР - органов	оториноларингологическое отделение	5	180	УК -1, ПК –5	
5	Функциональные методы исследования ЛОР - органов	оториноларингологическое отделение	5	180	УК -1, ПК –5	
6	Курация больных с заболеваниями ЛОР органов, под руководством преподавателя	оториноларингологическое отделение	5	180	УК -1, ПК –5	
7	Ассистенция на операциях (аденотомия тонзиллотомия, тонзилэктомия, трахетомия, септопластика, вазо-томия, радикальная операция на ухе, эндоскопические операции на околоносовых пазухах, эндоларингеальные операции и др.)	оториноларингологическое отделение	5	180	УК -1, ПК –1, ПК –6, ПК –8	

**Второй год обучения**

<b>Стационар</b>						
1	Современные методы эндоскопии ЛОР - органов	оториноларингологическое отделение	3,5	126	УК -1, УК-2, ПК – 5, ПК –6,	Зачет с оценкой
2	Курация больных с заболеваниями ЛОР -органов, под руководством преподавателя	оториноларингологическое отделение	3,5	126	УК -1, ПК – 5, ПК –6	
3	Ассистенция на операциях (аденотомия тонзиллотомия, тонзилэктомия, трахетомия, септопластика, вазо-томия, радикальная операция на ухе, эндоскопические операции на околоносовых пазухах, эндоларингеальные операции и др.)	оториноларингологическое отделение	3,5	126	ПК – 5	
4	Самостоятельное выполнение операций при основных ЛОР заболеваниях (ПХО ран носа и уха, деструкция сосудов зоны Киссельбаха, аденотомия, тонзиллотомия, тонзилэктомия, трахеостомия, трепанопункция лобных пазух, септопластика и др. )	оториноларингологическое отделение	3,5	126	ПК – 5	
<b>Поликлиника и дневной стационар</b>						
5	Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации	оториноларингологический кабинет	5	180	УК -1, УК-2, ПК –1, ПК –2, ПК –5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
6	Прием амбулаторных больных	оториноларингологический кабинет	5	180	ПК –2, ПК-10	
7	Самостоятельные манипуляции и операции (тампонада носа, удаление доброкачественных новообразований, пороговая аудиометрия, тимпанометрия, эндоларингеальные вливания и др.)	оториноларингологический кабинет	4	144	УК -1, УК-2, ПК –2, ПК –5	

## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В ходе производственной (клинической) практики с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, конспектирования научной и методической литературы, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом, сбора материала и написание отчета при оформлении дневников практики. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства, участия в практических, научно-практических внутри- и внебольничных конференциях.

В собственной практической деятельности ординаторы используют современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике заболеваний. При этом используются разнообразные технические устройства (медицинское оборудование) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

## **7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике.**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения клинической практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **8. Описание материально-технического обеспечения практики.**

Материально-техническая база практики включает в себя:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор



и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, набор инструментов для осмотра ЛОР-органов, эндоскопы, набор инструментов и оборудования для проведения манипуляций и операций на ЛОР-органах) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. Помеще для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

### **Перечень учебной литературы**

1. Детская оториноларингология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. – Текст : непосредственный  
То же. - 2012. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html>  
То же. – 2014. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
2. Основы микрохирургии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Р. Геворков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409824.html>
3. Блоцкий, А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии / А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко ; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации, ГОУ ВПО Амур. гос. мед. акад., ГОУ ВПО С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : Диалог, 2009. - 178 с. - Текст : непосредственный.
4. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>  
То же. - 2014. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>  
То же. - 2016. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

**Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:**

ЭБС Консультант студента;  
ЭБС Консультант врача;  
Scopus;  
Web of science;  
Elsevier;  
SpringerNature.

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +