

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. проректора по последипломному  
образованию и клинической работе,

*[Handwritten signature]* / В.В. Полозов /

*[Handwritten date]* 20 21 г.

**Рабочая программа практики  
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.46 Ревматология

**Присваиваемая квалификация:** врач-ревматолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.Б2

## 1. Цель практики:

Целью «Производственная (клиническая) практика – базовая часть» (далее клинической практики) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи клинической практики включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

### **профилактическая деятельность:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

проведение медицинской экспертизы;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения: ОБУЗ Городская клиническая больница № 4, ОБУЗ Ивановская областная клиническая больница.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к базовой части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры, а так же на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении клинической практики, необходимы для формирования универсальных и профессиональных компетенций.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

В результате прохождения программы клинической практики у ординатора должны быть сформированы следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу клинической практики, должен овладеть навыками оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Перечень специальных практических навыков**

№	Наименование навыка
1.	Методика клинического исследования ревматологических больных Физикальное обследование опорно-двигательного аппарата: суставов, позвоночника, мышц, сухожилий, синовиальных сумок (визуальное исследование суставов и позвоночника, пальпация, измерение силы кистей с помощью динамометрии, измерение силы мышц конечностей).

	Владение методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями: измерение подвижности сустава (углометрия), определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости, определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости, определение экскурсии грудной клетки.
2.	Навык интерпретации лабораторных данных при ревматических заболеваниях: общий анализ крови; общий анализ мочи, биохимический анализ крови: мочевая кислота, уровень мышечных ферментов (КФК), острофазовые белки, С-реактивный белок; иммунологический анализ крови: на РФ, АЦЦП, антинуклеарные АТ, АТ к двухспиральной ДНК, фосфолипидам, АТ к Scl70, систему комплемента, иммуноглобулины, HLAB 27, исследование синовиальной жидкости.
3.	Навык оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата. Рентгенологическое исследование: суставов, позвоночника, илеосакральных сочленений, интерпретация результатов УЗИ суставов, МРТ и КТ суставов и позвоночника, данных остеоденситометрии.
4.	Интерпретация морфологических исследований по результатам прижизненной биопсии кожи, синовиальной оболочки, почек, легких для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии
5.	Разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями.
6.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
7.	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам ревматическими заболеваниями.
8.	Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения.
9.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями.
10.	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний.
11.	Организация и проведение школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному лечению, повышению приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и улучшению качества жизни.
12.	Навык оценки числа болезненных и воспаленных суставов, ВАШ, подсчет индексов активности DAS28, SDAI, CDAI, RADAI, критерии ответа на терапию: ACR20 / ACR50 / ACR70, оценка качества жизни: HAQ, SF-36
13.	Навык определения подвижности суставов и позвоночника; навык оценки активности болезни и функции позвоночника по индексам BASDAI, BASFI, PASI, MASES
14.	IMACS (оценка активности идиопатических воспалительных миопатий)
15.	Индекс активности системной красной волчанки SLEDAI

16.	Индекс активности EscSG системной скрелодермии, кожный счет по Rodnan
17.	Навык оценки функционального статуса при остеоартрите (WOMAC, LEQUESNE)
18.	Оценка вероятности переломов по FRAX
19.	Навык аускультации пороков сердца. Интерпретация методов функционального исследования (ЭКГ, эхо-КГ)
20.	Механическая разгрузка суставов, ортезирование, подбор ортезов, средств защиты суставов для пациентов с проблемами рук, средства защиты суставов для пациентов с проблемами ног, правильно подбор обуви, ортопедических стелек. Формирование правильного функционального стереотипа. Психологическая реабилитация. Физиотерапия. Эрготерапия. Методы защиты суставов и стратегии энергосбережения.
21.	Диетическая терапия РА. Лечебное питание (варианты меню) у больных РА. Пищевой статус и ожирение. Алкоголь, чай и кофе в диете больных РА. Влияние курения на развитие РА и организм человека. Диета в профилактике остеопороза и сердечно-сосудистых заболеваний. Лечебная физкультура и физическая активность при РА. Основные комплексы упражнений с элементами обучения пациентов. Развитие выносливости (аэробные тренировки). Тренировка мышечной силы. Тренировка баланса. Упражнения для плечевых и локтевых суставов Упражнения для кистей, упражнения для тазобедренных и коленных суставов, упражнения для стоп.
22.	Экспертиза временной нетрудоспособности ревматологических больных.
23.	Определение профессиональных ограничений ревматологических больных
24.	Оформление медицинской документации

## 5. Содержание и объем клинической практики:

Общая трудоемкость клинической практики составляет 63 зачетных единицы, 2268 академических часов:

### Объем клинической практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	840	420	1260	35
Второй год	672	336	1008	28
Итого	1512	756	2268	63
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по семестрам)				

### Содержание клинической практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
  - курация больных;
  - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;

- оценка результатов обследования пациентов;
  - участие в постановке диагноза;
  - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
  - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
  4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты).
  5. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.
  6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
  7. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
  8. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
  9. Участие в проведении медицинской реабилитации.
  10. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
  11. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
  12. Аттестация по итогам практики.

**Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация больных с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника.	ОБУЗ «Городская клиническая больница №4»: терапевтическое отделение. ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»: ревматологическое отделение.	14	504	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Зачет с оценкой по семестрам
2	Курация больных с дегенеративными, метаболическими и другими невоспалительными заболеваниями суставов, позвоночника и костей	ОБУЗ «Городская клиническая больница №4»: терапевтическое отделение. ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»: ревматологическое отделение.	14	504	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10	
3	Курация больных с ревматическими заболеваниями околосуставных мягких тканей. Заполнение медицинской документации.	ОБУЗ «Городская клиническая больница №4»: терапевтическое отделение. ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»: ревматологическое отделение.	7	252	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10	
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация больных с хронической ревматической болезнью сердца.	ОБУЗ «Городская клиническая больница №4»: терапевтическое отделение. ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»:	3,5	126	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Зачет с оценкой по семестрам

		ревматологическое отделение.			
2	Курация больных с системными заболеваниями соединительной ткани.	ОБУЗ «Городская клиническая больница №4»: терапевтическое отделение. ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»: ревматологическое отделение.	3,5	126	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10
3	Курация больных с системными васкулитами.	ОБУЗ «Городская клиническая больница №4»: терапевтическое отделение. ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»: ревматологическое отделение.	3,5	126	УК-1, УК-2, ПК-8
4	Курация больных с ревматическими заболеваниями. Отработка методов лечения ревматических заболеваний. Заполнение медицинской документации	ОБУЗ «Городская клиническая больница №4»: терапевтическое отделение. ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»: ревматологическое отделение.	3,5	126	УК-1, УК-2, ПК-5
<b>Поликлиника и дневной стационар</b>					
5	Прием ревматологических больных. Организация амбулаторной помощи. Заполнение медицинской документации. Консультация больных с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника, дегенеративными, метаболическими и другими невоспалительными заболеваниями суставов, позвоночника и костей, ревматическими заболеваниями околосуставных мягких тканей	ОБУЗ «Городская клиническая больница №4»: амбулаторный городской ревматологический прием ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»: амбулаторный областной ревматологический прием	7	252	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
6	Прием ревматологических	ОБУЗ «Городская	7	252	УК-1, УК-2, ПК-5,

	<p>больных.          Организация амбулаторной помощи.          Заполнение медицинской документации.          Консультация больных с хронической ревматической болезнью сердца. Консультация больных с системными заболеваниями соединительной ткани. Консультация больных с системными васкулитами.</p>	<p>клиническая больница №4»: амбулаторный городской ревматологический прием          ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница»: амбулаторный областной ревматологический прием</p>			<p>ПК-6, ПК-10</p>	
--	---	---	--	--	--------------------	--

## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В ходе производственной (клинической) практики с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, конспектирования научной и методической литературы, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом, сбора материала и написание отчета при оформлении дневников практики. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства, участия в практических, научно-практических внутри- и внебольничных конференциях.

В собственной практической деятельности ординаторы используют современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике заболеваний. При этом используются разнообразные технические устройства (медицинское оборудование) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

## **7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике.**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения клинической практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **8. Описание материально-технического обеспечения практики.**

Материально-техническая база практики включает в себя:

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

#### **Перечень учебной литературы**

1. Заболотных И.И. Болезни суставов : руководство для врачей/И.И.Заболотных. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 270 с. - Текст : непосредственный.
2. Ревматология : национальное руководство : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. ревматологов России ; под ред.: Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. : ил. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Текст : непосредственный.  
То же. – 2010. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Ревматология : клинические рекомендации : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Ассоц. ревматологов России ; сост. З. С. Алекберова [и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 738 с. : ил. - (Клинические рекомендации). - Текст : непосредственный.  
То же. – 2011. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html> (дата обращения: 17.05.2019).  
То же. – 2017. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html> (дата обращения: 17.05.2020).
4. Ревматология: клинические лекции / В. В. Бадочкин [и др.] ; под ред. В. В. Бадочкина. - М.: Литтерра, 2014. - 587 с. - Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html> (дата обращения: 17.05.2019).
5. Ревматология : учебное пособие : для системы послевузовского образования врачей : [гриф] УМО / Н. А. Шостак [и др.] ; под ред. Н. А. Шостак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 435 с. - Текст : непосредственный.

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:**

ЭБС Консультант студента;  
ЭБС Консультант врача;  
Scopus;  
Web of science;  
Elsevier;  
SpringerNature.

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение 2**

**к рабочей программе практики  
«Производственная (клиническая)  
практика – базовая часть»**

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики  
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: 31.08.46 Ревматология

Квалификация выпускника: врач - ревматолог

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б2

**Индивидуальное задание для выполнения в период прохождения практики  
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Ординатор \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора

Специальность 31.08.46 Ревматология

Кафедра терапии и эндокринологии ИПО

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(должность, кафедра, Ф.И.О. руководителя)

**Перечень специальных практических навыков**

№	Наименование навыка	Количество
1.	Методика клинического исследования ревматологических больных Физикальное обследование опорно-двигательного аппарата: суставов, позвоночника, мышц, сухожилий, синовиальных сумок (визуальное исследование суставов и позвоночника, пальпация, измерение силы кистей с помощью динамометрии, измерение силы мышц конечностей). Владение методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями: измерение подвижности сустава (углометрия), определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости, определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости, определение экскурсии грудной клетки.	
2.	Навык интерпретации лабораторных данных при ревматических заболеваниях: общий анализ крови; общий анализ мочи, биохимический анализ крови: мочевиная кислота, уровень мышечных ферментов (КФК), острофазовые белки, С-реактивный белок; иммунологический анализ крови: на РФ, АЦЦП, антинуклеарные АТ, АТ к двухспиральной ДНК, фосфолипидам, АТ к Scl70, систему комплемента, иммуноглобулины, HLAB 27, исследование синовиальной жидкости.	
3.	Навык оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата. Рентгенологическое исследование: суставов, позвоночника, илеосакральных сочленений, интерпретация результатов УЗИ суставов, МРТ и КТ суставов и позвоночника, данных остеоденситометрии.	
4.	Интерпретация морфологических исследований по результатам прижизненной биопсии кожи, синовиальной оболочки, почек, легких для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии	
5.	Разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями.	
6.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	

7.	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам ревматическими заболеваниями.	
8.	Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения.	
9.	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения пациентов с ревматическими заболеваниями.	
10.	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний.	
11.	Организация и проведение школ для пациентов с ревматическими заболеваниями, направленных на повышение уровня их знаний о заболевании и рациональному лечению, повышению приверженности пациентов к лечению с целью профилактики осложнений заболевания, улучшения прогноза и улучшению качества жизни.	
12.	Навык оценки числа болезненных и воспаленных суставов, ВАШ, подсчет индексов активности DAS28, SDAI, CDAI, RADAИ, критерии ответа на терапию: ACR20 / ACR50 / ACR70, оценка качества жизни: HAQ, SF-36	
13.	Навык определения подвижности суставов и позвоночника; навык оценки активности болезни и функции позвоночника по индексам BASDAI, BASFI, PASI, MASES	
14.	IMACS (оценка активности идиопатических воспалительных миопатий)	
15.	Индекс активности системной красной волчанки SLEDAI	
16.	Индекс активности EscSG системной склеродермии, кожный счет по Rodnan	
17.	Навык оценки функционального статуса при остеоартрите (WOMAC, LEQUESNE)	
18.	Оценка вероятности переломов по FRAX	
19.	Навык аускультации пороков сердца. Интерпретация методов функционального исследования (ЭКГ, эхо-КГ)	
20.	Механическая разгрузка суставов, ортезирование, подбор ортезов, средств защиты суставов для пациентов с проблемами рук, средства защиты суставов для пациентов с проблемами ног, правильно подбор обуви, ортопедических стелек. Формирование правильного функционального стереотипа. Психологическая реабилитация. Физиотерапия. Эрготерапия. Методы защиты суставов и стратегии энергосбережения.	

21.	Диетическая терапия РА. Лечебное питание (варианты меню) у больных РА. Пищевой статус и ожирение. Алкоголь, чай и кофе в диете больных РА. Влияние курения на развитие РА и организм человека. Диета в профилактике остеопороза и сердечно-сосудистых заболеваний. Лечебная физкультура и физическая активность при РА. Основные комплексы упражнений с элементами обучения пациентов. Развитие выносливости (аэробные тренировки). Тренировка мышечной силы. Тренировка баланса. Упражнения для плечевых и локтевых суставов Упражнения для кистей, упражнения для тазобедренных и коленных суставов, упражнения для стоп.	
22.	Экспертиза временной нетрудоспособности ревматологических больных.	
23.	Определение профессиональных ограничений ревматологических больных	
24.	Оформление медицинской документации	

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя) ФИО

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт последипломного образования**

**Приложение 1  
к рабочей программе практики**

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная (клиническая) практика – базовая часть»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки: **31.08.46 Ревматология**

Квалификация выпускника: **врач – ревматолог**

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б2

# 1. Паспорт ФОС по практике «Производственная (клиническая) практика – базовая часть»

## 1.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Код	Наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1- 2 год обучения
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1- 2 год обучения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1- 2 год обучения
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1- 2 год обучения
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1- 2 год обучения
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	1- 2 год обучения
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1- 2 год обучения
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1- 2 год обучения
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1- 2 год обучения

## 1.2. Программа оценивания результатов обучения по дисциплине

№ п.	Коды компетенций	Контролируемые результаты обучения	Виды контрольных заданий (оценочных средств)	Аттестационное испытание, время и способы его проведения
1.	УК-1	<b>Знает:</b> - методологию диагноза <b>Умеет:</b> - анализировать и интерпретировать результаты клинических методов диагностики для диагностики заболеваний и контроля за эффективностью	1. Ситуационные задачи	Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры

		проводимого лечения		
2.	УК-2	<b>Знает:</b> этику и деонтологию врача <b>Умеет:</b> - управлять коллективом; - общаться с коллегами и больными независимо от их социальных, этнических конфессиональных и культурных различий	1. Ситуационные задачи	Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры
3.	ПК-1	<b>Знает:</b> основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья <b>Умеет:</b> - составить план мероприятий по формированию здорового образа жизни - составить план мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний - обеспечить раннюю диагностику заболеваний	1. Дневник практики 2. Ситуационные задачи	Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры
4.	ПК-2	<b>Знает:</b> организационные аспекты проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации <b>Умеет:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, осуществлять диспансерное наблюдение <b>Владеет:</b> методами клинического обследования пациента	1. Дневник практики 2. Ситуационные задачи	Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры
5.	ПК-5	<b>Знает:</b> - основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Умеет:</b> - провести квалифицированную диагностику заболеваний на основе данных клинического обследования; - провести квалифицированную диагностику заболеваний на основе данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов обследования; - сформулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; <b>Владеет</b> - методами диагностики патологических состояний при использовании результатов клинических и дополнительных методов исследования;	1. Дневник практики 2. Ситуационные задачи	Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры
6.	ПК-6	<b>Знает:</b> основные порядки и стандарты ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи <b>Умеет:</b> использовать необходимые методы для ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи <b>Владеет:</b> навыком составления плана ведения и	1. Дневник практики 2. Ситуационные задачи	Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры

		лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической помощи		
7.	ПК-8	<b>Знает:</b> показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации <b>Умеет:</b> составить план медицинской реабилитации пациента с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	1. Дневник практики 2. Ситуационные задачи	Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры
8.	ПК-9	<b>Знает:</b> принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний <b>Умеет:</b> составить план первичной и/или вторичной профилактики пациенту	1. Ситуационные задачи	Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры
9.	ПК-10	<b>Знает:</b> - основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность лечебного учреждения; - общие вопросы деятельности лечебного учреждения в условиях страховой медицины; - принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности лечебного учреждения; <b>Умеет:</b> - проводить экспертизу временной утраты трудоспособности <b>Владеет:</b> оформлением учетно-отчетной документации в лечебном учреждении	1. Ситуационные задачи	Зачет с оценкой, 1, 2, 3 и 4 семестры

## 2. Оценочные средства

### 2.1. Оценочное средство: дневник практики

#### 2.1.1. Содержание

Во время аттестации по итогам производственной практики проверяется документация, оформленная студентом:

Дневник производственной практики (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) оформляется в соответствии с требованиями Положения об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

#### 2.1.2. Критерии и шкала оценки

Оценка «отлично» выставляется в случае правильного оформления всех разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения необходимых манипуляций, правильного изложения клинических данных, грамотных формулировок клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с оценкой «отлично» результатов работы.

Оценка «хорошо» выставляется при наличии оформленных разделов дневника, достаточного объема проведенной работы, выполнения достаточного объема манипуляций, правильного изложения клинических данных, несущественных ошибках при формулировке клинических диагнозов, назначения больным адекватной терапии, наличия оформленной характеристики базового руководителя с оценкой «отлично» или «хорошо» результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии ошибок при изложении основных разделов, недостаточного объема выполненных манипуляций, ошибок при формулировке клинических диагнозов, наличия оформленной характеристики базового руководителя с положительной оценкой результатов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном несоблюдении схемы оформления дневника, неадекватном изложении основных разделов, отсутствии некоторых разделов, неправильных формулировках клинического диагноза, неадекватном и необоснованном назначении лекарственных препаратов, отсутствия характеристики базового руководителя или при наличии оформленной характеристики базового руководителя с отрицательной оценкой результатов работы.

### 2.1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

Преподаватель проверяет основные разделы дневника, при необходимости, задавая вопросы по клиническим случаям, формулировкам диагнозов, лечению. Ординатор комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики». Оценивается правильность оформления обязательных разделов дневника, оформления клинических диагнозов, объем выполненных навыков.

## 2.2. Оценочное средство: комплект ситуационных задач.

### 2.2.1. Содержание

Аттестация по практическим навыкам проводится на ситуационных задачах и представляет собой проверку навыков клинического мышления (оценка результатов физикального обследования, интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов обследования, оформление клинического диагноза, определения тактики ведения и лечения пациента).

*Пример ситуационной задачи:*

Больная Ш. поступила в клинику по направлению ревматолога с жалобами на слабость, похудение, плотный отек кожи тыла кистей, предплечий, потемнение кожи, зябкость в кончиках пальцев, побеление пальцев на холоде, боли в крупных суставах. Болеет 3 года. В начале появилась зябкость пальцев, цианоз и побеление на холоде. В течение последних 3 месяцев беспокоит слабость, плотный отек кистей, предплечий, температура — 37,5 °С. Обратилась к терапевту, который направил ее на консультацию к ревматологу. При обследовании в ревматологическом центре — анализах крови: эритроциты —  $3,1 \cdot 10^{12}/л$ , Hb — 90 г/л, цв. показатель — 0,7, лейкоциты —  $8,2 \cdot 10^9/л$ , СОЭ — 53 мм/ч; общий белок — 86 г/л, глобулины — 40 %; АНФ + периферическое свечение.

При осмотре: больная пониженного питания, кожа смуглая, уплотнена. Лимфоузлы увеличены. Пульс — 96 в 1 мин. ритм., АД — 100/60 мм рт. ст. Границы сердца в норме. Тоны сердца приглушены, короткий систолический шум на верхушке. Дыхание в легких везикулярное, в нижних отделах с обеих сторон — пневмосклеротические хрипы. Живот при пальпации мягкий, печень у края реберной дуги.

*Выполните задания:*

1. Назовите возможные этические проблемы, которые могут возникнуть при обследовании, и способы, которые помогут их избежать (УК-1, УК-2).
2. Оцените состояние пациентки, поставьте предварительный диагноз (УК-1, ПК-5).
3. Составьте план дополнительных методов исследования (УК-1, ПК-5).
4. Сформулируйте клинический диагноз (УК-1, ПК-5).
5. Определите тактику ведения и составьте план лечения (УК-1, ПК-6, ПК-8).
6. Предложите профилактические мероприятия по предотвращению развития данного состояния (УК-1, ПК-1, ПК-2).
7. Перечислите рекомендации, которые Вы дадите после выписки (УК-1, ПК-9).
8. Назовите документы, которые необходимо заполнить при поступлении и ведении пациента (ПК-10).

### **2.2.2. Критерии и шкала оценки**

Оценка «отлично» выставляется в случае грамотного анализа выявленных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза, составления адекватного и обоснованного плана обследования пациента, грамотной оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза в соответствии с современными классификациями, обоснованного и адекватного назначения средств медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Оценка «хорошо» выставляется в случае проведения анализа основных симптомов и синдромов, формулирования предварительного диагноза основного заболевания, составления адекватного плана обследования пациента, проведения оценки результатов дополнительных методов обследования, правильной формулировки клинического диагноза без полной детализации, адекватного назначения средств медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае простого перечисления выявленных симптомов и синдромов, определения основной нозологической формы, перечисления методов обследования пациента и их оценки, краткой формулировки клинического диагноза, перечисления средств медикаментозной и немедикаментозной терапии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия формулировок симптомов и синдромов, неадекватного определения нозологической формы, невозможности составить план обследования и оценить полученные результаты дополнительных методов обследования, отсутствии правильной формулировки клинического диагноза.

### **2.2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:**

Оценка практических навыков осуществляется на базах производственной практики в ходе выполнения заданий к клинической ситуации. Оценивается каждое задание по 5-бальной системе.

### **3. Критерии получения студентом зачета по дисциплине**

Итоговая оценка на зачете по производственной практике формируется как среднее арифметическое оценок за два этапа. И выставляется в 5-бальной системе в дневник производственной практики, зачетную ведомость и зачетную книжку ординатора.