

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
«Обучающий симуляционный курс»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Специальность: 31.08.47 Рефлексотерапия

Присваиваемая квалификация: Врач-рефлексотерапевт

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.Б1

1. Цель практики:

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Методика первичного рефлексотерапевтического обследования	10
2	Поиск биологически активных точек и зон на теле человека с использованием пальпаторных, инструментальных, аппаратно-программных и другие методов	10
3	Диагностика физиологического состояния биологически активных точек и акупунктурных каналов	10

4	Классический метод и способ корпорального рефлекторного воздействия на биологически активные точки	10
5	Метод и способ микроиглорефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны	10
6	Классический и современные методы и способы рефлекторного воздействия на биологически активные аурикулярные точки	10
7	Классический и современные методы и способы рефлекторного воздействия на биологически активные краниальные точки	10
8.	Современными методами и способами рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (терморексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.)	10
9	Методики массажа (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный)	10
10.	Способы проведения лечебных блокад и фармакоакупунктурной рефлексотерапии	10
11.	Методика подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия	10
12.	Составление индивидуальной рефлексотерапевтической программы	10
13.	Методы оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях	
14.	Оформление медицинской документации	10

5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	48	24	72	2
Второй год	24	12	36	1
Итого	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции						Формы текущего контроля	
		Практические занятия	Самостоятельная работа		УК-1	УК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10		
Раздел 1. Общеврачебные навыки	24	24	12	36	+	+	+		+			Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+			
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12	+	+	+					
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> • Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. • Коникотомия, коникопункция. • Промывание желудка. • Сифонная клизма. • Пункция периферической вены. • Катетеризация периферической вены. • Пункция плевральной полости. • Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). • Временная остановка наружного кровотечения. • Наложение мягкой повязки. • Остановка носового кровотечения. • Иммобилизация конечности при травмах. • Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 	8	8	4	12					+			
Раздел 2. Специальные навыки	48	48	24	72	+	+	+	+			+	КПН

<p>2.1. Рефлексотерапевтическое обследование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расспрос больного • Выслушивание, пальпация больного • Поиск биологически активных точек и зон • Использование современных и классических рефлексотерапевтических методов диагностики • Анализ современных лабораторных и инструментальных диагностических методов • Анализ всей получаемой информации • Формулировка классического синдромального диагноза 	12	12	6	18	+	+	+					
<p>2.2. Рефлексотерапия с использованием</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классического метода и способ корпорального рефлекторного воздействия на биологически активные точки; • Методов и способов микроиглорефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны; • Классических и современных методов и способов рефлекторного воздействия на биологически активные аурикулярные точки; • Классических и современных методов и способов рефлекторного воздействия на биологически активные краниальные точки; • Современных методов и способов рефлекторного воздействия на биологически активные точки и зоны (терморелексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия и т.д.); • Методик массажа (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный); • Проведения лечебных блокад и фармакоакупунктурной рефлексотерапии 	12	12	6	18			+	+				

<p>2.3. Методика подбора биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия и составление индивидуальной рефлексотерапевтической программы при</p> <ul style="list-style-type: none"> • цереброваскулярных заболеваниях; • заболеваниях опорно-двигательного аппарата; • заболеваний вегетативной нервной системы; • при неврозах и неврозоподобных состояниях; • заболеваниях органов дыхания; • при сердечно-сосудистой патологии; • заболеваниях органов пищеварения; • при заболеваниях мочевыделительной системы; • при некоторых формах эндокринной патологии; • при неврологических и внутренних заболеваниях у детей; • в комбинированном обезболивании при хирургических операциях; • при хронических болевых синдромах; • оказании экстренной первой (догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях 	12	12	6	18				+				
<p>2.4. Оформление медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексотерапевтической карты • истории болезни • составление индивидуальной рефлексотерапевтической программы реабилитации 	12	12	6	18							+	
Итого	72	72	36	108	+	+	+	+	+		+	Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В ходе производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс» с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства.

В собственной практической деятельности ординаторы используют разнообразные технические устройства (симуляторы, фантомы) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.

7.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

7.2. Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

8. Описание материально-технического обеспечения практики.

Материально-техническая база практики включает в себя:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы

1. Вогралик В. Г. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии : ци-гун : учебное пособие для студентов и врачей : [гриф] МЗ РФ / В. Г. Вогралик, М. В. Вогралик. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 334 с. – Текст : непосредственный.
2. Гаваа Л. Очерки методов восточной рефлексотерапии / Л. Гаваа. - М. : Топикал ; [Б. м.] : Цитадель, 1995. - 232 с. – Текст : непосредственный.

3. История ЧЖЭНЬ-ЦЗЮ : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. В. Тычкова [и др.] ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Фак. доп. последиплом. проф. образования, Каф. восстан. медицины, психиатрии, психотерапии и наркологии, МУ здравоохранения Иван. гор. клинич. больница восстан. лечения № 5. - Иваново : ГОУ ВПО ИвГМА Росздрава, 2008. - 104 с. – Текст : непосредственный.
4. Мачоча Д. Основы китайской медицины = The foundations of chinese medicine : подробное руководство для специалистов по акупунктуре и лечению травами : в 3 т. / Д. Мачоча ; предисл. Су Синь Мина ; пер. с англ. А. И. Кувшиновой. - 2-е изд. - М. : Рид Элсивер, 2011. Т. 1. - 2011. - 416 с. - Текст : непосредственный.
5. Нибойе Ж. Иглоукалывание для лечения боли : практическое руководство / Ж. Нибойе. - М. : ИВЦ "Маркетинг", 2002. - 139 с.). – Текст : непосредственный.
6. Табеева Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования : [гриф] МЗ РФ / Д. М. Табеева. - М. : МЕДпресс, 2001. - 456 с. – Текст : непосредственный.
7. Рефлексотерапия (пунктурная адаптационно-энергезирующая терапия) при цереброваскулярной патологии / Н. В. Тычкова [и др.] ; рец. В. С. Гойденко ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Иваново : [б. и.], 2013. - 347 с. – Текст : непосредственный.
8. Шапкин В. И. Рефлексотерапия : практическое руководство для врачей / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - (Практическое руководство для врачей). – Текст : непосредственный.
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>
9. Современные методы диагностики в рефлексотерапии. Электропунктурный вегетативный резонансный тест : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Л. Г. Агасаров [и др.]. - М. : Элемент, 2006. - 111 с. – Текст : непосредственный.
10. Дробышева Н.А. Определени локализации акупунктурных точек / Н.А. Дробышева. – М., 1992. – 144 с. – Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +