

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа производственной (клинической) практики  
«Обучающий симуляционный курс»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.72 Стоматология общей практики

**Присваиваемая квалификация:** врач-стоматолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.Б1

## **1. Цель практики:**

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

### **организационно-управленческая деятельность:**

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## **2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:**

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – центр практической подготовки обучающихся и клиническая база кафедры.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы:**

Обучающий симуляционный курс относится к Блоку 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Перечень общеврачебных практических навыков**

| №  | Наименование навыка  | Минимальное количество |
|----|--|------------------------|
| 1  | Удаление инородного тела верхних дыхательных путей                                   | 5                      |
| 2  | Коникотомия, коникопункция   | 5                      |
| 3  | Базовая сердечно-легочная реанимация   | 5                      |
| 4  | Промывание желудка   | 5                      |
| 5  | Сифонная клизма  | 5                      |
| 6  | Пункция периферической вены  | 5                      |
| 7  | Катетеризация периферической вены  | 5                      |
| 8  | Пункция плевральной полости  | 5                      |
| 9  | Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)                                     | 5                      |
| 10 | Временная остановка наружного кровотечения   | 5                      |
| 11 | Наложение мягкой повязки   | 5                      |
| 12 | Остановка носового кровотечения  | 5                      |
| 13 | Иммобилизация конечности при травмах   | 5                      |
| 14 | Неотложная помощь при внутреннем кровотечении  | 5                      |
| 15 | Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости) | 5                      |

**Перечень специальных практических навыков**

| № | Наименование навыка  | Минимальное количество |
|---|--|------------------------|
| 1 | Методика первичного обследования пациента стоматологического пациента  | 10                     |
| 2 | Проведение местной (инфильтрационной, проводниковой) анестезии         | 10                     |
| 3 | Препарирование твердых тканей под композит светового отверждения       | 10                     |
| 4 | Препарирование твердых тканей для постановки пломбы из цемента         | 10                     |
| 5 | Инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала          | 10                     |
| 6 | Пломбирование корневого канала временными пломбировочными материалами  | 10                     |
| 7 | Пломбирование корневого канала постоянными пломбировочными материалами | 10                     |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 8  | Проведение операции удаление зуба (простое)  | 10 |
| 9  | Проведение операции удаление зуба (сложное)  | 10 |
| 10 | Проведение операции удаление корней зуба   | 10 |
| 11 | Проведение периостотомии с последующей постановкой дренажа                                 | 10 |
| 12 | Препарирование твердых тканей под цельнолитую коронку                                      | 10 |
| 13 | Препарирование твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы | 10 |
| 14 | Припасовка и фиксация цельнолитой коронки  | 10 |
| 15 | Получение оттиска зубных рядов альгинатной массой  | 10 |
| 16 | Получение оттиска зубных рядов силиконовой массой  | 10 |
| 17 | Определение (очертить) границу протезного ложа   | 10 |
| 18 | Изготовление индивидуальной ложки на нижнюю челюсть  | 10 |
| 19 | Проведение местной (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) анестезии ребенку      | 10 |
| 20 | Лечение гиперемии пульпы методом прямого покрытия  | 10 |
| 21 | Лечение гиперемии пульпы методом непрямого покрытия  | 10 |
| 22 | Проведение ремотерапии   | 10 |
| 23 | Обучение гигиене полости рта ребенка   | 10 |
| 24 | Базовая сердечно-легочная реанимация   | 10 |
| 25 | Оформление медицинской документации  | 10 |

### 5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

#### Объем обучающего симуляционного курса

| Периоды обучения | Часы              |                        |       | ЗЕ |
|------------------|-------------------|------------------------|-------|----|
|                  | Контактная работа | Самостоятельная работа | Всего |    |
| Первый год       | 48                | 24                     | 72    | 2  |
| Второй год       | 24                | 12                     | 36    | 1  |
| Итого            | 72                | 36                     | 108   | 3  |
| Форма контроля   | Зачет с оценкой   |                        |       |    |

**Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»**

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем  | Всего часов на контактную работу | Аудиторные занятия   |                        | Итого часов | Формируемые компетенции |      |      |      |      |      | Формы текущего контроля |
|---|----------------------------------|----------------------|------------------------|-------------|-------------------------|------|------|------|------|------|-------------------------|
|   |                                  | Практические занятия | Самостоятельная работа |             | УК-1                    | УК-2 | ПК-5 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |                         |
| <b>Раздел 1. Общеврачебные навыки</b>   | <b>24</b>                        | <b>24</b>            | <b>12</b>              | <b>36</b>   | +                       | +    |      | +    |      |      | Т, КПН                  |
| 1.1. Базовая сердечно-легочная реанимация   | 8                                | 8                    | 4                      | 12          |                         |      |      | +    | +    |      |                         |
| 1.2. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)   | 8                                | 8                    | 4                      | 12          | +                       | +    |      | +    |      |      |                         |
| 1.3. Навыки по оказанию неотложной помощи:<br>- удаление инородного тела верхних дыхательных путей,<br>- коникотомия, коникопункция,<br>- промывание желудка,<br>- сифонная клизма,<br>- пункция периферической вены,<br>- катетеризация периферической вены,<br>- пункция плевральной полости,<br>- катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером),<br>- временная остановка наружного кровотечения,<br>- наложение мягкой повязки,<br>- остановка носового кровотечения,<br>- иммобилизация конечности при травмах,<br>- неотложная помощь при внутреннем кровотечении. | 8                                | 8                    | 4                      | 12          | +                       | +    | +    | +    | +    |      |                         |
| <b>Раздел 2. Специальные навыки</b>   | <b>48</b>                        | <b>48</b>            | <b>24</b>              | <b>72</b>   | +                       | +    | +    | +    |      | +    | КПН                     |

|  |    |    |   |           |   |   |   |   |  |  |  |
|--|----|----|---|-----------|---|---|---|---|--|--|--|
| <p>2.1. Стоматологическое обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расспрос больного,</li> <li>- сбор анамнестических сведений,</li> <li>- объективный осмотр,</li> <li>- местный статус, пальпация, перкуссия,</li> <li>- исследование функции двигательных и чувствительных нервов,</li> <li>- обследование слюнных желез височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи,</li> <li>- анализ лабораторных исследований крови, мочи, пунктатов, биопсий, онкомаркеров</li> <li>- инструментально-эндоскопические исследования</li> </ul> <p>прочтение и анализ рентгенологических исследований (обзорная, дентальная, КТ и МРТ)</p> | 10 | 10 | 5 | <b>15</b> | + | + | + |   |  |  |  |
| <p>2.2. Подготовка больного к лечению. Обезболивание (инфильтрационное, проводниковое) обезболивание в хирургической стоматологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии,</li> <li>- проведение аппликационной анестезии,</li> <li>- проведение инфильтрационной анестезии,</li> <li>- проведение проводниковой анестезии.</li> </ul>  | 5  | 5  | 4 | <b>9</b>  | + | + | + | + |  |  |  |
| <p>2.3. Стоматология терапевтическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препарирование твердых тканей зубов для постановки пломбы из стеклоиономерного цемента,</li> <li>- препарирование твердых тканей зубов для постановки пломбы из фотополимерного композита,</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала,</li> <li>- пломбирование корневого канала временными пломбировочными материалами,</li> <li>- пломбирование корневого канала постоянными пломбировочными материалами</li> </ul>   | 8  | 8  | 4 | <b>12</b> | + |   | + | + |  |  |  |

|   |           |           |           |            |   |   |   |   |   |   |        |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|---|---|---|---|---|---|--------|
| <p>2.4. Стоматология хирургическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение операции удаления зуба (простое),</li> <li>- проведение операции удаление зуба (сложное),</li> <li>- проведение операции удаление корней зуба,</li> <li>- проведение периостотомии с последующей постановкой дренажа.</li> </ul>  | 6         | 6         | 3         | 9          | + |   | + | + |   |   |        |
| <p>2.5. Стоматология ортопедическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препарирование твердых тканей зубов под цельнолитую коронку,</li> <li>- препарирование твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные),</li> <li>- препарирование твердых тканей зубов под коронковые вкладки из металлических сплавов,</li> <li>- препарирование твердых тканей зубов под безметалловую реставрацию,</li> <li>- получение оттиска зубных рядов альгинатной массой,</li> <li>- определить (очертить) границу протезного ложа, изготовить индивидуальную ложку на нижнюю челюсть.</li> </ul> | 6         | 6         | 3         | 9          | + |   | + | + |   |   |        |
| <p>2.6. Стоматология детская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лечения гиперемии пульпы методом прямого покрытия,</li> <li>- проведение лечения гиперемии пульпы методом непрямого покрытия,</li> <li>- проведение ремотерапии ребенку,</li> <li>- обучение ребенка гигиене полости рта.</li> </ul>  | 6         | 6         | 3         | 9          | + |   | + | + |   |   |        |
| <p>2.7. Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление амбулаторной карты стоматологического пациента,</li> <li>- оформление направления для проведения диагностических мероприятий,</li> <li>- разработка программы стоматологической реабилитации.</li> </ul>   | 7         | 7         | 2         | 9          | + |   | + | + |   | + |        |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>108</b> | + | + | + | + | + | + | Т, КПН |

**Список сокращений:** Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.



## **6 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В ходе производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс» с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства.

В собственной практической деятельности ординаторы используют разнообразные технические устройства (симуляторы, фантомы) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

## **7 Характеристика форм отчетности и оценочных средств.**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **8 Описание материально-технического обеспечения практики.**

Материально-техническая база практики включает в себя:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
- 4.

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

### Перечень учебной литературы

#### а). Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
2. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -  
Ч. 1. Болезни зубов: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - 2016. - 168 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>  
Ч. 2. Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - 2021. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460184.html>  
Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - 2015. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
3. Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html>
4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>
5. Хирургическая стоматология: учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 «Стоматология» по дисциплине «Хирургическая стоматология»: [гриф] / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. - Текст: непосредственный.  
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>  
То же. – 2016. – 3-е изд., перераб. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>
6. Онкология: национальное руководство / Г.Р. Абузарова [и др.]; гл. ред. В.И. Чиссов, М.И. Давыдов, науч. ред. Г.А. Франк, С.Л. Дарьялова, отв. ред. Г.Р. Абузарова; Ассоц. мед. о-в по качеству, Ассоц. онкологов России. - Крат. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622 с. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.  
То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача: - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
7. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие: к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы непрерывного, среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по специальности 060201 «Стоматология»: [гриф] / [В.А. Козлов [и др.]; под ред. В.А. Козлова,

И.И. Кагана; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 543 с.: ил. – Текст: непосредственный.

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

8. Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 692 с. - (Серия «Национальные руководства»). - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html>

9. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского; Стоматол. Ассоц. России, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 817 с.: ил. - (Национальные руководства). – Текст: непосредственный.

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>

То же. – 2019. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>

То же. – 2016. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>

То же. – 2019. - Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:**

ЭБС Консультант студента;

ЭБС Консультант врача;

Scopus;

Web of science;

Elsevier;

SpringerNature.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +