

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа практики  
«Производственная клиническая практика «Стационарная  
специализированная помощь»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.58 Оториноларингология

**Направленность:** Оториноларингология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-оториноларинголог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.В.1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.021 «Врач-оториноларинголог», обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

### 1. Цель практики:

Целью Производственной клинической практики «Стационарная специализированная помощь» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи Производственной клинической практики «Стационарная специализированная помощь» - формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности в сфере оториноларингологии.

### Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная клиническая.

Форма проведения – непрерывно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – оториноларингологические отделения для взрослых и для детей ОБУЗ «Областная клиническая больница», ОБУЗ Городская клиническая больница № 4.

### 2. Место практики в структуре образовательной программы:

Клиническая практика относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практика программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули), программы ординатуры, а также на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении вариативной практики:

Прохождение практики направлено на формирование и закрепление у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции

Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза (А/ 01.8)	ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А/ 02.8)		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/ 03.8)		
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (А/04.8)		
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	ПК-2	Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### 4.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ПК-1	ПК-1.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с целью постановки диагноза.
А/02.8		ПК-1.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность.
А/03.8		ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
А/04.8		ПК-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.
А/06.8	ПК-2	ПК-2.1. Обеспечивает контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль

		качества и безопасности медицинской деятельности.
--	--	---

**4.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций**  
**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
ПК-1	ПК-1.1	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  Методы клинической диагностики заболеваний уха, горла, носа.  Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний уха, горла, носа.  Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы  Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.  Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы  Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.  Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.  Заболевания и (или) патологические состояния уха, горла, носа, требующие медицинской помощи в неотложной форме  Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний уха, горла, носа МКБ.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях  Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара  Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.  Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.  Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.  Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или)</p>

		<p>состояниями уха, горла, носа.          Использовать алгоритм установки диагноза консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.          Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.          Выявлять клинические симптомы дополнительных и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.          Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения          Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.          Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.          Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>          Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.          Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)          Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.          Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций.</p>
ПК-1.2		<p><b>ЗНАТЬ:</b>          Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями уха, горла, носа.          Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа.          Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и</p>

		<p>(или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в оториноларингологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия.</p> <p>Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Принципы и методы обезболивания в оториноларингологии</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать применение и назначение лекарственных препаратов, хирургического вмешательства, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,</p>
--	--	--

		<p>носа, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</p> <p>Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</p> <p>Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния уха, горла, носа.</p> <p>Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
--	--	---

		<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в неотложной форме</p> <p>Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
	<p><b>ПК-1.3</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации. Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p>



		<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>Организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
	<p><b>ПК-1.4.</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и(или) состояниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации, порядки проведения медицинских экспертиз.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций , обусловленных</p>

		заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-2	ПК-2.1	<b>Знать:</b> - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных в области оториноларингологии. <b>Уметь:</b> - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>Владеть:</b> - навыками эффективного профессионального общения
	ПК-2.2.	<b>Знать:</b> - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных в области оториноларингологии. <b>Уметь:</b> - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; <b>Владеть:</b> - комплексом мероприятий обеспечения личной безопасности в профессиональной деятельности

### Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка
1	Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии
2	Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния. Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную медицинскую помощь.

3	Обосновать методику обезболивания
4	Обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме
5	Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений
6	Передняя, средняя и задняя риноскопия
7	Фарингоскопия
8	Ларингоскопия
9	Отоскопия
10	Пальцевое исследование глотки
11	Интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) придаточных пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей по Шуллеру и Майеру
12	Удаление инородных тел полости носа, глотки и наружного слухового прохода
13	Первичная хирургическая обработка ЛОР- органов
14	Передняя и задняя тампонада
15	Пункция верхнечелюстной пазухи
16	Трепанопункция лобной пазухи
17	Подслизистая вазотомия носовых раковин
18	Резекция носовых раковин
19	Подслизистая резекция носовой перегородки
20	Репозиция костей носа
21	Гайморотомия
22	Фронтотомия
23	Этмоидотомия
24	Полипотомия носа
25	Парацентез барабанной перепонки
26	Промывание аттика
27	Полипотомия уха
28	Мастоидоантротомия
29	Радикальная операция на ухе
30	Вскрытие паратонзиллярного и заглоточного абсцесса
31	Аденотомия
32	Тонзиллотомия
33	Тонзиллэктомия
34	Трахеотомия, коникотомия
35	Смена трахеостомической трубки

#### 5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость вариативной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов:

#### Объем вариативной практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Второй год (4-й семестр)	90	90	180	5
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой				

## **Содержание клинической практики**

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
  - курация больных;
  - оценка результатов обследования пациентов;
  - участие в постановке диагноза;
  - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
  - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Участие в назначении и оценке специализированных методов обследования.
4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара).
5. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
6. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
7. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
8. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
9. Аттестация по итогам практики.

## Учебно-тематический план

### Производственной клинической практики «Стационарная специализированная помощь»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые индикаторы достижения компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация пациентов с заболеваниями (состояниями) уха, горла, носа	ОБУЗ ИвОКБ	4	144	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3, ПК-1.4; ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет с оценкой
2	Курация пациентов с заболеваниями (состояниями) уха, горла, носа	Реанимационное отделение ИвОКБ и БИТР РСЦ города Иваново	1	36		
Итого			5	180		

## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В ходе производственной (клинической) практики с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, конспектирования научной и методической литературы, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом, сбора материала и написание отчета при оформлении дневников практики. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства, участия в практических, научно-практических внутри- и внебольничных конференциях.

В собственной практической деятельности ординаторы используют современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике заболеваний. При этом используются разнообразные технические устройства (медицинское оборудование) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

## **7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения вариативной практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу вариативной части практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;
- характеристику руководителя от базы практической подготовки
- заполненную анкету для обучающихся по оценке удовлетворенности организацией и условиями прохождения практической подготовки
- заполненные анкеты для работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки ординаторов

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **8. Описание материально-технического обеспечения практики.**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель

бактерицидный, инфузomat, дефибрилятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

### **Перечень учебной литературы**

1. Детская оториноларингология : учебник для медицинских вузов : [гриф] УМО / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Изд. 2-е , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 576 с. – Текст : непосредственный  
То же. - 2012. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2012. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html>  
То же. – 2014. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
2. Основы микрохирургии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Р. Геворков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409824.html>
3. Блоцкий, А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии / А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко ; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию Рос. Федерации, ГОУ ВПО Амур. гос. мед. акад., ГОУ ВПО С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : Диалог, 2009. - 178 с. - Текст : непосредственный.
4. Оториноларингология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / Н. С. Алексеева [и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. о-во по качеству, Рос. о-во оториноларингологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2009. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>  
То же. - 2014. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2014. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>  
То же. - 2016. – Текст : непосредственный.  
То же. – 2016. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог ИвГМА;
- Электронная библиотека ИвГМА.

**Базы данных, архивы которых доступны по подписке ИвГМА:**

ЭБС Консультант студента;

ЭБС Консультант врача;

Scopus;

Web of science;

Elsevier;

SpringerNature.

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office

2. Microsoft Windows

3. Консультант +