

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа производственной практики  
«Обучающий симуляционный курс»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Тип образовательной программы:** программа ординатуры  
**Направление подготовки (специальность):** 31.08.01 Акушерство и гинекология  
**Направленность:** Акушерство и гинекология  
**Присваиваемая квалификация:** врач - акушер-гинеколог  
**Форма обучения:** очная  
**Срок освоения образовательной программы:** 2 года  
**Код дисциплины:** Б2.О.1

## ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.084 «Врач-акушер-гинеколог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

### 1. Цель практики:

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности в сфере акушерства и гинекологии.

### 2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная.

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – многопрофильный аккредитационно-вимуляционный центр и клиническая база кафедры.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы:

Обучающий симуляционный курс относится Основной части Блока Б2 Практики программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в	ОПК-4	Способен проводить клиническую

послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/01.8)		диагностику и обследование пациентов
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях (В/01.8)		
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8)	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (В/07.8)		

#### 4.1 Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8 В/01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
А/07.8 В/07.8	ОПК-10	ОПК-10.1. Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
		ОПК-10.2. Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5

9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

### Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Методика первичного обследования гинекологического пациента и беременной женщины	10
2	Экстренная помощь пациентам с острой акушерской патологией	10
3	кольпоскопия;	10
4	прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;	10
5	удаление полипа слизистой шейки матки;	10
6	лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки;	10
7	раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала;	10
8	аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия;	10
9	введение и удаление имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и pessaries;	10
10	Составление индивидуальных программ реабилитации гинекологических больных.	10
11	Оформление медицинской документации	10
	инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности);	10
	парацентез;	10
	влагалищно-брюшностеночного исследование беременной, роженицы, родильницы;	10
	определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;	10
	пункция брюшной полости через задний свод влагалища;	10
	лапаротомия при ургентных (неотложных) состояниях в гинекологии;	10
	удаление кисты бартолиновой железы, дренирование абсцесса бартолиновой железы	10
	удаление маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекция и ушивание яичника;	10
	определение срока беременности и даты родов;	10
	амниоскопия	10
	хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности;	10
	введение акушерского pessaria;	10
	амниотомия; амниоцентез;	10
	оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;	10
	экстракция плода за тазовый конец;	10
	эпизио- и перинеотомия;	10
	наложение акушерских щипцов (полостных, выходных);	10

	вакуум-экстракция плода;	
	ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;	10
	осмотр плаценты и плодных оболочек;	10
	осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей;	10
	массаж матки при ее атонии;	10
	субтотальная гистерэктомия;	10
	гистеросальпингография;	10
	ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и\или изнасиловании	10
	зашивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;	10
	проведение операции кесарева сечения;	10
	проведение и интерпретация антенатальной и интранатальной КТГ;	10

#### 4.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, и гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;</li> <li>- Методику осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, и гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз</li> <li>- Методы диагностических исследований в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, и гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, и гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;</li> <li>- Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной</li> </ul>

		<p>медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками физикального обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, и гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.</li> </ul>
	ОПК-4.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз;</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, и гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз;</li> </ul> <p>- МКБ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>- Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками постановки диагноза с учетом действующей МКБ.</li> </ul>
<b>ОПК-10</b>	ОПК-10.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи</li> </ul>

		- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	ОПК-10.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-выполнять мероприятия базовой сердечно-лёгочной реанимации</li> </ul>

#### 5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

#### Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	48	24	72	2
Второй год	24	12	36	1
Итого	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

**Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»**

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции				Формы текущего контроля
		Практические занятия	Самостоятельная работа		ОПК-4.1	ОПК-4.3	ОПК-10.1	ОПК-10.2	
<b>Раздел 1. Общеврачебные навыки</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>					Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12			+	+	
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12			+	+	
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.</li> <li>• Коникотомия, коникопункция.</li> <li>• Промывание желудка.</li> <li>• Сифонная клизма.</li> <li>• Пункция периферической вены.</li> <li>• Катетеризация периферической вены.</li> <li>• Пункция плевральной полости.</li> <li>• Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).</li> <li>• Временная остановка наружного кровотечения.</li> <li>• Наложение мягкой повязки.</li> <li>• Остановка носового кровотечения.</li> <li>• Иммобилизация конечности при травмах.</li> <li>• Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.</li> </ul>	8	8	4	12			+	+	
<b>Раздел 2. Специальные навыки</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>					КПН



<p>2.1. Обследование в акушерстве и гинекологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика первичного обследования гинекологического пациента и беременной женщины</li> <li>• кольпоскопия;</li> <li>• прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;</li> <li>• Составление индивидуальных программ реабилитации гинекологических больных.</li> <li>• (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности);</li> <li>• парацентез;</li> <li>• живота и высоты стояния дна матки;</li> <li>• пункция брюшной полости через задний свод влагалища;</li> </ul>	12	12	6	<b>18</b>	+	+			
--	----	----	---	-----------	---	---	--	--	--

<p>2.2. диагностика и лечение гинекологической патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика первичного обследования гинекологического пациента</li> <li>• Экстренная помощь пациентам с острой гинекологической патологией</li> <li>• кольпоскопия;</li> <li>• прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;</li> <li>• удаление полипа слизистой шейки матки;</li> <li>• лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки;</li> <li>• раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала;</li> <li>• аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия;</li> <li>• введение и удаление имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев;</li> <li>• Составление индивидуальных программ реабилитации гинекологических больных.</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> <li>• инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности);</li> <li>• парацентез;</li> <li>• влагалищно-брюшностеночного исследование беременной, роженицы, родильницы;</li> <li>• пункция брюшной полости через задний свод влагалища;</li> <li>• лапаротомия при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;</li> <li>• удаление кисты бартолиниевой железы, дренирование абсцесса бартолиниевой железы</li> <li>• удаление маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекция и ушивание яичника;</li> <li>• определение срока беременности и даты родов;</li> <li>• хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности;</li> <li>• введение акушерского пессария;</li> <li>• амниотомия; амниоцентез;</li> </ul>	12	12	6	<b>18</b>	+	+			
---	----	----	---	-----------	---	---	--	--	--

<p>2.3. Диагностика и лечение акушерской патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика первичного обследования и беременной женщины</li> <li>• Экстренная помощь пациентам с острой акушерской патологией</li> <li>• прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы при беременности;</li> <li>• удаление полипа слизистой шейки матки при беременности;</li> <li>• введение и удаление вагинальных колец и pessaries;</li> <li>• Составление индивидуальных программ реабилитации родильниц.</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> <li>• инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности);</li> <li>• парацентез;</li> <li>• определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;</li> <li>• определение срока беременности и даты родов;</li> <li>• амниоскопия</li> <li>• хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности;</li> <li>• введение акушерского pessaria;</li> <li>• амниотомия; амниоцентез;</li> <li>• оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;</li> <li>• экстракция плода за тазовый конец;</li> <li>• эпизио- и перинеотомия;</li> <li>• наложение акушерских щипцов (полостных, выходных);</li> <li>• вакуум-экстракция плода;</li> <li>• ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;</li> <li>• осмотр плаценты и плодных оболочек;</li> <li>• осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей;</li> <li>• массаж матки при ее атонии;</li> <li>• субтотальная гистерэктомия;</li> <li>• гистеросальпингография;</li> <li>• ушивание разрывов наружных половых органов.</li> </ul>	12	12	6	<b>18</b>	+	+			
---	----	----	---	-----------	---	---	--	--	--

<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>					Т, КПН
--------------	-----------	-----------	-----------	------------	--	--	--	--	--------

**Список сокращений:** Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

## **6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В ходе производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс» с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства.

В собственной практической деятельности ординаторы используют разнообразные технические устройства (симуляторы, фантомы) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

## **7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **8. Описание материально-технического обеспечения практики.**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, митирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

### **Перечень учебной литературы**

1. Акушерство: национальное руководство / [Э. К. Айламазян [и др.]; под ред. Э. К. Айламазяна [и др.] ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
3. Гинекология : национальное руководство / Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 690 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.  
То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Л. В. Адамян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 939 с. – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

**Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:**

ЭБС Консультант студента;  
ЭБС Консультант врача;  
Scopus;  
Web of science;  
Elsevier;  
SpringerNature.

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +