

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа производственной практики  
«Обучающий симуляционный курс»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Направление подготовки (специальность):** 31.08.17 Детская эндокринология

**Направленность:** Детская эндокринология

**Присваиваемая квалификация:** врач - детский эндокринолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.О.1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.045 «Врач – детский эндокринолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

### 1. Цель практики

Целью Производственной практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи Производственной практики «Обучающий симуляционный курс»:  
- формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности:

### 2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид – производственная.

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр и клиническая база кафедры.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Обучающий симуляционный курс относится к Основной части Блока Б2 Практики программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза (А/ 01.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8)	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи

		при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	--	---

### 3.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/ 01.8	ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
А/07.8	ОПК-10	ОПК-10.1 Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства
		ОПК-10.2 Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

#### Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Пальпация щитовидной железы	100
2	Определение симптомов Хвостека, Вейса, Труссо	60
3	Определение теста толерантности к глюкозе	100

4	Определение болевой, температурной, тактильной и вибрационной чувствительности стоп при диагностике диабетической полинейропатии у больных сахарным диабетом	60
5	Оказание неотложной помощи при гипогликемии	20
6	Оказание неотложной помощи при диабетическом кетоацидозе	20
7	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке	20
8	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме	20
9	Оказание неотложной помощи при кризе надпочечниковой недостаточности	20
10	Оказание неотложной помощи гипокальциемическом кризе	20
11	Постановка инсулиновой помпы	10

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень знаний, умений навыков
ОПК-4	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методикой проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> </ul>
	ОПК-4.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и</li> </ul>

		заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей); - методикой проведения физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
ОПК-10	ОПК-10.1	<b>Знать:</b> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. <b>Уметь:</b> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. <b>Владеть:</b> - методикой оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	ОПК-10.2	<b>Знать:</b> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <b>Уметь:</b> - выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <b>Владеть:</b> - методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

#### 4. Содержание и объем практики

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

#### Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
2 год обучения	72	36	108	3
Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой				



<b>Раздел 2. Специальные навыки</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>					КПН
2.1. Навыки лабораторного и клинического обследования пациентов с эндокринной патологией: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальпация щитовидной железы</li> <li>• Определение симптомов Хвостека, Вейса, Труссо</li> <li>• Определение теста толерантности к глюкозе</li> <li>• Определение болевой, температурной, тактильной и вибрационной чувствительности стоп при диагностике диабетической полинейропатии у больных сахарным диабетом</li> </ul>	24	24	12	<b>36</b>	+				
2.2. Навыки по оказанию неотложной помощи при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анафилактическом шоке</li> <li>• Гипогликемии</li> <li>• Судорожном синдроме</li> <li>• Кризе надпочечниковой недостаточности</li> <li>• Гипокальциемическом кризе</li> <li>• Диабетическом кетоацидозе</li> <li>• Постановка инсулиновой помпы</li> </ul>	24	24	12	<b>36</b>	+	+	+	+	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	+	+	+	+	Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

## **5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В ходе производственной практики «Обучающий симуляционный курс» с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства.

В собственной практической деятельности ординаторы используют разнообразные технические устройства (симуляторы, фантомы) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

## **6. Формы контроля. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)**

### **6.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **6.2. Промежуточная аттестация:**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Описание материально-технического обеспечения практики**

Материально-техническая база практики включает в себя аудиторию:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик**

1. Руководство по детской эндокринологии = Handbook of Clinical Pediatric Endocrinology / под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун; пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 342 с. – Текст : непосредственный.

2. Аметов А. С. Акромегалия и гигантизм : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] / А. С. Аметов, Е. В. Доскина. - М. :



ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 142 с., [2] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Эндокринология). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html>

3. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>

4. Эндокринология: клинические рекомендации / Г. Р. Галстян [и др.]; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко; Рос. ассоц. эндокринологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 359 с.: табл. - (Клинические рекомендации). – Текст: непосредственный.

То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/RML0313V3.html>

5. Шустов С. Б., Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии / С. Б. Шустов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>

То же. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441183.html>

6. Аметов А. С. Акромегалия и гигантизм : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] / А. С. Аметов, Е. В. Доскина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 142 с., [2] л. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Эндокринология). – Текст : непосредственный.

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html>

То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html>

### **Электронная библиотечная система ИвГМА:**

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ = Rationale for drug therapy of endocrine system and metabolic disorders : руководство для практикующих врачей : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / И. И. Дедов [и др.] ; ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко; Рос. Ассоц. эндокринологов. - М. : Литтерра, 2006. - 1076 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия руководств для практикующих врачей ; т. XII). – Текст : непосредственный.

То же. – 2013. – 2-е изд., испр. и доп. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500757.html>

2. Башнина Е.Б., Эндокринные заболевания у детей и подростков / под ред. Е.Б. Башниной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>

3. Дедов И.И., Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1 – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html>

### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ**

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Office
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс