

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ивановский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа практики  
«Производственная клиническая практика – обязательная часть»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Тип образовательной программы:** программа ординатуры

**Специальность:** 31.08.18 Неонатология

**Направленность:** Неонатология

**Присваиваемая квалификация:** Врач-неонатолог

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 2 года

**Код дисциплины:** Б2.О.2

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.026 «Врач–неонатолог», обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

### **1.Цель практики:**

Целью практики «Производственная клиническая практика – обязательная часть» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование компетенций для подготовки к самостоятельной деятельности по выбранной специальности и приобретение опыта в решении профессиональных задач.

Задачи практики «Производственная клиническая практика – обязательная часть»:

- формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности в сфере неонатологии.

### **2.Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:**

Вид – производственная (клиническая).

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная или выездная.

Основные базы проведения – Основные базы проведения – ОБУЗ «Родильный дом №4», ОБУЗ ОДКБ «Областная детская клиническая больница» отделение новорожденных, ОБУЗ Родильный дом № 1 ОРИТ «Отделение реанимации новорожденных», ОБУЗ ДКБ «Детская клиническая больница №5» отделение новорожденных, клинические база кафедры.

### **3.Место практики в структуре образовательной программы:**

Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 Практика программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), программы ординатуры, а также на навыках и умениях, полученных при освоении обучающего симуляционного курса.

### **4.Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Прохождение практики направлено на формирование и закрепление у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-1 Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология».

ПК-2. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Трудовая функция с кодом	Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
	индекс	содержание компетенции
Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (А/01.8)	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза (А/02.8)	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»
Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей (А/03.8)	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
	ПК-1	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/05.8)	УК-3.	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
	ОПК-9.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-2	Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### 4.1. Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
А/01.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК-1	ПК-1.1. Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)
А/02.8	ОПК- 4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследования пациентов
		ОПК-4.2. Назначает дополнительные методы исследования
		ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику
	ПК-1	ПК-1.2. Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
А/03.8	ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК-1	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
А/05.8	УК-3.	ПК-1.3. Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей
		УК-3.1. Руководит работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала
	ОПК-9.	УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.
		ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.
		ПК-2
ПК-2.2. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		

#### 4.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений навыков
УК-3	УК-3.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этику и деонтологию врача</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка в медицинских организациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять коллективом;</li> <li>- общаться с коллегами и больными независимо от их социальных, этнических конфессиональных и культурных</li> </ul>

		<p>различий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> </ul>
	УК-3.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ОПК-4	ОПК-4.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденного и недоношенного ребенка в целях стандартизации и оценки выраженности клинических симптомов;</li> <li>–порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>–стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>–клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>–методику сбора информации о состоянии здоровья.</li> </ul>

		<p>течении беременности и родов у матери;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов. течении настоящей беременности и родов;</li> <li>- выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;</li> <li>- проводить диагностические манипуляции;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций по вопросам оказания генетической медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактикой клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- методами оценки физического развития и степени зрелости</li> <li>- методикой установки назогастрального и орогастрального зонда</li> </ul>
	ОПК-4.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки жизненно важных функций;</li> <li>- методикой забора биологического материала на исследования;</li> <li>- методикой забора крови из пуповины и периферических вен;</li> <li>- методикой забора мочи мочеприемником и катетером интерпретацией и анализом результатов динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>
	ОПК-4.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические заболевания, в том числе наследственные и</li> </ul>

		<p>врожденные нарушения обмена веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;</li> <li>- интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения неонатального скрининга;</li> <li>- оценкой степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;</li> <li>- интерпретацией и анализом результатов динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей с целью постановки диагноза</li> </ul>
ОПК-5	ОПК-5.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным;</li> <li>- принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>- современные представления о методах выхаживания и ухода за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>- методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) при инфекционно-воспалительных заболеваниях, водных и</li> </ul>

	<p>электролитных расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей внутривенного, внутримышечного, подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- назначать и применять методы выхаживания и ухода за новорожденными и недоношенными детьми</li> </ul>
	<p>ОПК-5.2</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным;</li> <li>- принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>- современные представления о методах выхаживания и ухода за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>- методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) при заболеваниях и патологических состояниях;</li> <li>- определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей внутривенного, внутримышечного, подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- назначать и применять методы выхаживания и ухода за новорожденными и недоношенными детьми</li> </ul>
ОПК-9	ОПК-9.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</li> <li>- правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка в медицинских организациях;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее введения;</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности;</li> <li>- использовать информационно-аналитические системы и информационно-коммуникационную сеть «интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения составляющие врачебную тайну;</li> <li>- выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>- методикой оценки состояния ребенка применяя;</li> <li>- шкалу Апгар;</li> <li>- шкалы Сильвермана и Даунса;</li> <li>- оценку физического развития;</li> <li>- оценку степени зрелости ( Intergrowth и Fanton)</li> </ul>
ПК-1	ПК-1.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по</li> </ul>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКБ;</li> <li>- методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</li> <li>- основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды;</li> <li>- физиологию и патологию развития плода в антенатальном и интранатальном периоде;</li> <li>- признаки живорождения;</li> <li>- методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;</li> <li>- методы оценки и морфофункциональные характеристики новорожденного и недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста;</li> <li>- физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни в родзале;</li> <li>- особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных;</li> <li>- клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать полученную информацию состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов;</li> <li>- выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;</li> <li>- проводить оценку признаков живорождения;</li> <li>- проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения;</li> <li>- организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с</li> </ul>
--	--	---

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;</li> <li>- осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;</li> <li>- формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки по шкале Апгар; Сильвермана и Даунса;</li> <li>- методикой оценки физического развития и степени зрелости;</li> <li>- методикой забора крови из пупочной вены;</li> <li>- методикой определения группы крови и резус-фактора;</li> <li>- пульсоксиметрией;</li> <li>- методикой обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;</li> <li>- методикой проведения оксигенотерапии;</li> <li>- интубацией и санацией трахеи;</li> <li>- методикой проведения искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами;</li> <li>- методикой пункции и катетеризирования пупочной и периферических вен;</li> <li>- внутривенным и эндотрахеальным введением лекарственных препаратов;</li> <li>- установкой воздуховода;</li> <li>- методикой непрямого массажа сердца;</li> <li>- правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	ПК-1.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</li> </ul>

	<p>новорожденным и недоношенным детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора информации о состоянии здоровья. течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;</li> <li>- этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний (эндокринной системы) доношенного новорожденного ребенка и недоношенного ребенка;</li> <li>- симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- заболевания и патологические состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li> <li>- современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;</li> <li>- методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клинический осмотр и интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода;</li> <li>- интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;</li> <li>- обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов,</li> </ul>
--	--

	<p>анализировать результаты их осмотров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- методикой забора аспирата из трахеи;</li> <li>- методикой забора содержимого желудка с помощью желудочного зонда;</li> <li>- методикой проведения плевральной пункции и забора плевральной жидкости при пункции плевральной полости</li> </ul>
	<p><b>ПК-1.3</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</li> <li>- современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>- методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения и побочные действия;</li> <li>- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- принципы и методы немедикаментозной терапии</li> </ul>

	<p>новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;</li> <li>- принципы и методы асептики и антисептики;</li> <li>- принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать и проводить питание, лечебное питание, выхаживание и уход, в том числе развивающий, новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками;</li> <li>- составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);</li> <li>- определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей инвазивной и неинвазивной диагностики;</li> <li>- назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- назначать не медикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>
--	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой установки назогастрального и орогастрального зонда новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- пункцией и катетеризации пупочной и периферических вен;</li> <li>- внутривенным, внутримышечным, подкожным, эндотрахеальным введением лекарственных препаратов;</li> <li>- пероральным и ректальным введением лекарственных препаратов;</li> <li>- методикой постановки очистительной клизмы;</li> <li>- методикой постановки мочевого катетера;</li> <li>- методикой проведения фототерапии;</li> <li>- методикой ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>- методикой оксигенотерапии;</li> <li>- методикой интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- операцией заменного переливания крови;</li> <li>- операцией частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- методикой гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункцией;</li> <li>- пункцией и дренированием плевральной полости</li> </ul>
ПК-2	ПК-2.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных по профилю «неонатология»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком общения</li> </ul>
	ПК-2.2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих лечение больных по профилю «неонатология»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		- комплексом мероприятий обеспечения личной безопасности в профессиональной деятельности
--	--	--

### Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка
1	Чрезкожная пункция и катетеризация периферических вен одноразовыми катетерами
2	Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка с оценкой его состояния непосредственно после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости
3	Применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
4	Катетеризация вены пуповины.
5	Забор крови на исследование.
6	Катетеризация мочевого пузыря.
7	Зондирование пищевода, желудка .
8	Проведение очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.
9	Проведение фототерапии по различным схемам
10	Проведение операции заменного переливания крови.
11	Люмбальная и вентрикулярная пункции.
12	Прямая ларингоскопия.
13	Интубация трахеи.
14	Санация трахеобронхиального дерева.
15	Проведение дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха.
16	ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.
17	Операция торакоцентеза.
18	Проведение постоянного активного дренажа плевральной полости
19	Регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных.
20	Провести электронный мониторинг за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.
21	Рассчитать объем энтерального питания для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных
22	Рассчитать объем и составные части парентерального питания у новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе, у недоношенных с экстремально низкой массой тела.
23	Читать рентгенограммы грудной и брюшной полостей, рентгенограммы костей черепа и скелета
24	Трактовать результаты различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических).
25	Проведение нейросонографии и трактовка полученных результатов.
26	Оформление медицинской документации
27	Установка воздуховода
28	Оценить степени зрелости новорожденного по таблицам ( Intergrowth и Fanton)
29	Обработка пуповинного остатка



## 5. Содержание и объем клинической практики:

Общая трудоемкость клинической практики составляет 62 зачетных единицы, 2232 академических часов:

### Объем клинической практики

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	408	104	612	17
Второй год	1080	540	1620	45
Итого	1488	744	2232	62
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (по семестрам)				

### Содержание клинической практики

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Изучение организационных вопросов работы врачей амбулаторного звена и стационара. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами:
  - курация больных;
  - участие в приеме пациентов в условиях поликлиники и на дому;
  - оценка результатов обследования пациентов;
  - участие в постановке диагноза;
  - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
  - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи.
4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты вышедшего из стационара, амбулаторные карты).
5. Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях.
6. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе.
7. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы.
8. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
9. Участие в проведении медицинской реабилитации.
10. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
11. Оформление дневника практики с соблюдением требований информационной безопасности.
12. Аттестация по итогам практики.

**Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика – обязательная часть»**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место практики	Продолжительность циклов (часы, недели, зачетные единицы трудоемкости)		Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			ЗЕ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация новорожденных в родильном зале и физиологическом отделении родильного дома	Роддом №4	13	468	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет с оценкой по семестрам
3	Курация новорожденных в отделении реанимации родильного дома	ОРИТ роддом №1	4	144	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Стационар</b>						
1	Курация новорожденных в родильном зале и наблюдательном отделении родильного дома	Роддом №4	15	540	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	

2	Курация доношенных и недоношенных новорожденных в отделении патологии 2 этапа выхаживания	ОДБ №5	10	360	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Зачет с оценкой по семестрам
3	Курация доношенных и недоношенных новорожденных в отделении патологии 2 этапа выхаживания	ОДКБ, отделение новорожденных	10	360	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	
4	Курация доношенных и недоношенных новорожденных в профильных отделениях выхаживания	ОДБ, отделение кардиологии, гастроэнтерологии	5	180	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	
5	Курация доношенных и недоношенных новорожденных в отделении реанимации и профильных отделениях выхаживания	ОБКБ отделение реанимации, отделение неврологии, нефрологии, хирургии	5	180	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2	

## **6.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

В ходе производственной (клинической) практики с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, конспектирования научной и методической литературы, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом, сбора материала и написание отчета при оформлении дневников практики. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства. участия в практических, научно-практических внутри- и внебольничных конференциях.

В собственной практической деятельности ординаторы используют современные подходы к диагностике, лечению, реабилитации, профилактике заболеваний. При этом используются разнообразные технические устройства (медицинское оборудование) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

Для выполнения индивидуальных заданий ординаторы используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Консультант врача» и «Консультант студента».

## **7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для промежуточной аттестации по клинической практике.**

### **7.1. Текущий контроль:**

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения клинической практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

### **7.2. Промежуточная аттестация:**

Аттестация по клинической практике проводится в последний день практики семестра. К промежуточной аттестации допускаются ординаторы, выполнившие программу клинической практики. На промежуточную аттестацию ординатор предъявляет:

- дневник производственной практики;

- характеристику руководителя от базы практической подготовки;

Формы дневника, характеристики и анкеты представлены в Положении об организации проведения практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1.Проверка практических умений

2.Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием клинических задач фонда оценочных средств (Приложение 1).

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **8.Описание материально-технического обеспечения практики.**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы

для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.**

### **Перечень учебной литературы**

1. Базовая помощь новорожденному - международный опыт / Р. Тунелл [и др.] ; гл. ред.: Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих, науч. ред.: Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина ; ФГУ науч. центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова Росмедтехнологий, ФГУ Моск. науч.-исслед. ин-т педиатрии и дет. хирургии Росмедтехнологий, ГОУ ВПО Рос. гос. мед. ун-т, Всемир. орг. здравоохранения, Швед. вост.-европ. ком. по здравоохранению. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 203 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неонатология). - Библиогр.: с. 201-203. – Текст: непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>
2. Неонатология : национальное руководство с компакт-диском : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / А. Г. Антонов [и др.] ; гл. ред. Н. Н. Володин ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. Ассоц. спец. перинат. медицины. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с., [6] л. ил. : ил + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>
3. Неонатология : национальное руководство / [А. Г. Антонов [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина ; Рос. ассоц. специалистов перинат. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 887 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.  
То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>
4. Володин Н.Н., Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н.Н., Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>

**Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:**

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановского ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановского ГМУ.

**Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановского ГМУ:**

ЭБС Консультант студента;

ЭБС Консультант врача;

Scopus;

Web of science;

Elsevier;

SpringerNature.

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. КонсультантПлюс