

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Рабочая программа производственной практики
«Обучающий симуляционный курс»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.54 Общая врачебная практика
(семейная медицина)

Направленность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Присваиваемая квалификация: Врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 2 года

Код дисциплины: Б2.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом обобщения отечественного и зарубежного опыта, консультаций с работодателями и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности-31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

1. Цель практики:

Целью практики «Обучающий симуляционный курс» (далее обучающий симуляционный курс) является закрепление теоретических знаний, приобретение специализированных и развитие общеврачебных практических навыков и умений, необходимых для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

Задачи обучающего симуляционного курса включают в себя формирование у ординатора готовности к решению медицинских задач профессиональной деятельности в общей врачебной практике (семейной медицине).

2. Вид, форма, способы и основные базы проведения практики:

Вид – производственная

Форма проведения – дискретно.

Способ проведения – стационарная.

Основные базы проведения – многопрофильный аккредитационно-вимуляционный центр и клиническая база кафедры.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Обучающий симуляционный курс относится к Основной части Блока 2 Практики программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Обучающий симуляционный курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры.

Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении обучающего симуляционного курса, необходимы для последующего прохождения производственной (клинической) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Освоение программы обучающего симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Паспорт компетенций, формируемых в процессе освоения рабочей программы дисциплины

Индекс компетенции	Индекс и содержание индикаторов достижения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1. Проводит физикальное обследование пациентов
	ОПК-4.3. Проводит клиническую диагностику.
ОПК-5	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-10	ОПК-10.1. Диагностирует состояния, требующие срочного медицинского вмешательства.
	ОПК-10.2. Выполняет алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Обучающийся, освоивший программу обучающего симуляционного курса, должен приобрести навыки оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Перечень общеврачебных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное количество
1	Удаление инородного тела верхних дыхательных путей	5
2	Коникотомия, коникопункция	5
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
4	Промывание желудка	5
5	Сифонная клизма	5
6	Пункция периферической вены	5
7	Катетеризация периферической вены	5
8	Пункция плевральной полости	5
9	Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером)	5
10	Временная остановка наружного кровотечения	5
11	Наложение мягкой повязки	5
12	Остановка носового кровотечения	5
13	Иммобилизация конечности при травмах	5
14	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении	5
15	Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	5

Перечень специальных практических навыков

№	Наименование навыка	Минимальное
----------	----------------------------	--------------------

		количество
1.	Диагностические и лечебные пункции	5
2.	Зондирование полостей, свищей	5
3.	Первичная хирургическая обработка ран	5
4.	Снятие швов	5
5.	Обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран	5
6.	Наложение мягких повязок	5
7.	Вправление вывихов	5
8.	Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника	5
9.	Удаление поверхностно расположенных инородных тел, удаление вросшего ногтя	5
10.	Вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон	5
11.	Пункционная цистостомия	5
12.	Наружное акушерское обследование	5
13.	Оценка психомоторного и физического развития ребенка	5
14.	Исследование моторных качеств; определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений	5
15.	Передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия.	5
16.	Остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа)	5
17.	Определение проходимости слуховой трубы	5
18.	Зондирование и промывание лакун миндалин	5
19.	Очистка верхних дыхательных путей	5
20.	Вскрытие паратонзиллярного абсцесса	5
21.	Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света	5
22.	Надавливание на область слезного мешочка; зондирование слезных канальцев	5
23.	Исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия	5
24.	Определение остроты зрения, цветового зрения	5
25.	Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии	5
26.	Измерение внутриглазного давления	5
27.	Местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней	5
28.	Профилактический осмотр органов полости рта	5

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенный с формируемыми компетенциями и индикаторами компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код Компетенции	Индекс индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	ОПК-4.1	<p>ЗНАТЬ: клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов</p>
	ОПК-4.3	<p>ЗНАТЬ: Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ</p> <p>УМЕТЬ: Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний</p>

наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, фтизиатрия, профессиональные болезни.

Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;

- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;

- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;

- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование,

- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;

- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;

- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлекссы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлекссов (сухожильных, периостальных, кожных и со

		<p>слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>-при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>
ОПК-5	ОПК-5.1.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.</p> <p>Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером;</p> <p>промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей,</p>

		<p>позвоночника и вывихах;</p> <p>-в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;</p> <p>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров.</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</p> <p>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины;</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Лечение больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике</p>
	ОПК-5.2.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях Предотвращение и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
ОПК-10	ОПК-10.1	<p>Знать:</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>Показания и противопоказания к использованию современных методов</p>

лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

Диагностика и дифференциальная диагностика основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний

Уметь:

Диагностировать следующие жизнеугрожающие состояния : абстинентный синдром, астматический статус, ипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.)

Применять оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/ заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения

Владеть:

Проведение обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-10.2

Знать:

Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи

Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи

Уметь:

Применять специальный инструментарий, оборудование для лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости

Владеть:

Назначение лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту Применение специального инструментария, оборудования для лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей

5. Содержание и объем практики:

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов:

Объем обучающего симуляционного курса

Периоды обучения	Часы			ЗЕ
	Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего	
Первый год	48	24	72	2
Второй год	24	12	36	1
Итого	72	36	108	3
Форма контроля	Зачет с оценкой			

Учебно-тематический план практики «Обучающий симуляционный курс»

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на контактную работу	Аудиторные занятия		Итого часов	Формируемые компетенции						Формы текущего контроля
		Практические занятия	Самостоятельная работа		ОПК-4.1	ОПК-4.3	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-10.1	ОПК-10.2	
Раздел 1. Общеврачебные навыки	24	24	12	36		+	+	+	+	+	Т, КПН
1.1.Базовая сердечно-легочная реанимация	8	8	4	12					+	+	
1.2.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости)	8	8	4	12		+					
1.3.Навыки по оказанию неотложной помощи: <ul style="list-style-type: none"> • Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. • Коникотомия, коникопункция. • Промывание желудка. • Сифонная клизма. • Пункция периферической вены. • Катетеризация периферической вены. • Пункция плевральной полости. • Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). • Временная остановка наружного кровотечения. • Наложение мягкой повязки. • Остановка носового кровотечения. • Иммобилизация конечности при травмах. • Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. 	8	8	4	12			+	+		+	

Раздел 2. Специальные навыки	48	48	24	72	+	+	+	+	+	+	КПН
2.1 Хирургические манипуляции <ul style="list-style-type: none"> • зондирование полостей, свищей; • первичная хирургическая обработка ран; • снятие швов; • обработка ожоговой поверхности, инфицированных ран • транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника; • удаление поверхностно расположенных инородных тел, опухолей мягких тканей, удаление вросшего ногтя; • вскрытие абсцессов, панарициев, флегмон; • пункционная цистостомия; 	8	8	4	12	+	+	+	+			
2.2. Акушерско-гинекологические манипуляции <ul style="list-style-type: none"> • наружное акушерское обследование 	4	4	2	6	+	+					
2.3. Педиатрические навыки <ul style="list-style-type: none"> • оценка психомоторного и физического развития ребенка; 	4	4	2	6	+	+					
2.4. Неврологические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> • исследование моторных качеств, определение чувствительности, исследование сухожильных рефлексов, оценка координации движений; 	4	4	2	6	+						
2.5. Оториноларингологические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> • Передняя и задняя риноскопии, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия; • остановка носового кровотечения (передняя и задняя тампонады носа) • Определение проходимости слуховой трубы; • зондирование и промывание лакун миндалин; • очистка верхних дыхательных путей; • вскрытие паратонзиллярного абсцесса; • аудиометрия; • профилактический осмотр полости рта 	4	4	2	6	+	+	+	+			

<p>2.6. Офтальмологические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр переднего глаза методом бокового освещения, осмотр глубоких сред методом проходящего света; • надавливание на область слезного мешочка; зондирование слезных канальцев; • исследование глазного дна: прямая и обратная офтальмоскопия; • определение остроты зрения, цветового зрения; • оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; • измерение внутриглазного давления; • местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней; 	4	4	2	6	+	+	+	+			
---	---	---	---	----------	---	---	---	---	--	--	--

2.7 Неотложная помощь при следующих состояниях: абстинентный синдром, астматический статус, острая дыхательная недостаточность гипертонический криз, кома (гипогликемическая, иабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, обморок, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острый коронарный синдром, клиническая смерть, отек легких, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.)переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения,наружные и внутренние кровотечения, острая задержка мочи, синдром острой боли в животе, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, преэклампсия, эклампсия, дегидратация, отравления, синдром гипертермии острое нарушение мозгового кровообращения, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек головного мозга, первичная реакция при острой лучевой болезни, печеночная колика, психомоторное возбуждение, судорожные состояния, эпилептический статус, черепно-мозговая травма	16	16	8	24	+	+	+	+	+	+	
Итого	72	72	36	108	+	+	+	+			Т, КПН

Список сокращений: Т – тестирование, КПН – контроль практических навыков.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

В ходе производственной (клинической) практики «Обучающий симуляционный курс» с целью формирования и развития заявленных компетенций ординаторы используют навыки сбора и анализа, моделирования и проектирования клинических ситуаций и лечебно-диагностического процесса в целом. С целью развития навыков применяются технологии консультирования, тьюторства.

В собственной практической деятельности ординаторы используют разнообразные технические устройства (симуляторы, фантомы) и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств.

7.1. Текущий контроль:

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику (Приложение 2). Во время прохождения практики ординаторы ведут дневник установленного образца, отражающий основные виды работы. Текущий контроль осуществляет руководитель практической подготовки.

7.2. Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который включает в себя два этапа:

1. Проверка практических умений.
2. Собеседование по дневнику практики.

Проверка практических умений проводится с использованием чек-листов и (или) клинических задач фонда оценочных средств.

Каждый этап оценивается по пятибалльной системе. По результатам двух этапов определяется итоговая оценка.

Результаты сдачи зачета оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

8. Описание материально-технического обеспечения практики.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.

Перечень учебной литературы

1. Денисов И.Н., Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. (Серия "Доказательная медицина"). - Текст : электронный. - // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

То же. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – [URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html)

2. Руководство по клиническому обследованию больного. 2006 : для врачей, оказывающих первую медико-санитарную помощь = A Guide to Physical Examination and Hystory Taring Sixth Edition : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО : [гриф] МЗ РФ : пер. с англ., доп. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Баранова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 627 с. - (Приоритетные национальные проекты. "Здоровье") (Национальный проект "Здоровье").- Текст : непосредственный.
То же. - 2007. – Текст : электронный. - // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html>
3. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика : внутренние болезни - интернология : практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 493 с. - Текст : непосредственный.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования;
- Электронный каталог Ивановский ГМУ;
- Электронная библиотека Ивановский ГМУ.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке Ивановский ГМУ:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант +